

இந்தியர் தகுத்த தேர்வு: வெற்றிகரமாக தயாராவது எப்படி?

வருகிற ஏப்ரல் 29,30 ஆவிய தேதிகளில் தடைபொடி இதூங்கும் ஆசிரியர் உதவிகளை வீர்த்து வெற்றிக்கூடம் செல்லும்பட்டினம் எழுதுவிருக்கல். இத்தேவை எதுவும் ஆசிரியர்களுக்கு பயன்படும் வகையில், பாடத்தில் படிக்கவேண்டிய முக்கிய பகுதிகள், வெற்றிகரமாக தேர்வுக்குத் தயாராவதற்கான ஆவோசனைகளை அனுபவமிக்க ஆசிரியர்கள் எழுதுவிருக்கல்.

கழந்தை மேம்பாரும் கம்பிந்தன் மறைக்கும்



வெ. தீர்த்தன்.

ஆசிரியர் மேம்பாரும் கம்பிந்தன் மறைக்கும்.

ஆசிரியர் தகுத்த தேர்விற்கு ஆயத்தமாகும் ஆசிரியர் போட்டியளர்களே உங்களின் உதவிகளை நினைவிக்கும் பகுதியாக, இப்படி தகுத்து வேக்கப்படும் வகையிலோ, மற்றவர்களைப் பின்தாலோ, உங்களை முன்நிறுத்தும் என்பதை என்னம், என்னவில், கற்றுக் கற்பித்தலில் தனியான வெறுபாடு என்பது தனிக்கூட முடியாதது போல், கன்னி உள்ளிடம் பாட்டும் ஏற்று வெறுபாடு உடையதுதான்.

எனவே, உள்ளியல் நுந்துவங்கள், கோட்பாடுகள், சோதனைகள் ஆகியவற்றிறை நன்கு புரிந்துகொண்டு, அதற்கான குறிப்புகளை நீங்களே தயார் செய்து பழக்கங்களும் பயன்கும், அவற்றின் முதன்மைப்பிரிவுகள் மற்றும் துணைப்பிரிவுகள் என வகைப்படுத்தி உணர்வேண்டும். பின்னர் அவற்றுள் அடங்கும் வகுரயறைகள், நுழைக்கங்கள், உள்ளியல் அறிஞர்களின் பெயர்கள் மற்றும் அவர்கள் சார்ந்த கோட்பாடுகள் மற்றும் சோதனைகள் போன்றவற்றை அட்வணைப்படுத்துதல் அவசியம்.

உள்ளியல் நுங்கள் மற்றும் நுலாசிரியர்களின் பெயர் பட்டியல் (Books and authors) தயாரித்து அவற்றை அடிக்கடி மின்பார்களை செய்தல் வேண்டும்.

உள்ளியல் கோட்பாடுகள் அனைத்தும் வெவ்வேறு படிநிலைகளாக நூப்படுத்தி, வரிசைப்படுத்தப்பட்டு விளக்கப்பட்டுள்ளதால் அத்தனைய படிநிலைகளின் எண்ணிக்கை, அவற்றின் வரிசை (order) போன்றவற்றை தனித்தனியாகக் குறித்துவைத்து மனத்தில் படிக்க வேண்டும்.

கோட்பாடுகள், சோதனைகள் ஆகியவற்றைப் பயிலும்போது ஒற்றுமை வெற்றுமை அடிப்படையில் நீங்களே ஆராய்ந்து எளிதில் நினைவுக்குரும் வகையில் பகுத்தறிதல் வேண்டும். ஒர் உள்ளியல் அறிஞர் மற்றவர்களிடமிருந்து எந்த வகையில் வெறுபடுகிறார் என்றும் அவர்களின் கோட்பாட்டின் அடிப்படை வெறுபாடு மற்றும் அதற்கான எடுத்துக்காட்டுகளைக் குறித்து வைத்துப் படித்தல் வேண்டும்.

போட்டித் தொடரும் உங்கள் அடிப்படையில் இப்பாடப் பதிக்கியில் கணக்குகளும் கேட்கப்பட வாய்ப்புள்ளதால், நுண்ணறிவு கால (IQ), அஸ்டவு கால (AQ) போன்ற வாய்ப்பாடுகள், அவை தொடர்பாடு என்கிடுகளைப்படியாக செய்துபார்க்கவேண்டும். குழங்கி குறிப்புகள், நினைவு குத்திரங்கள் (ZPD, CAVD, SQ3R, UNESCO போன்றவை) மற்றும் அவற்றின் விவரங்கள் தொடர்புடைய கோட்பாடு ஆகியவற்றை தமிழ்த் தட்டியிட்டுப் படிக்கவேண்டும்.

மேற்கண்டவாறு ஆயத்தம் செய்யும்போது, தான் இரண்டைப் பொருத்தவரை தமிழகத்தின் அனைத்து பல்கலைக்கழகங்களின் பி.எட்., பாடத்திட்டம் தொடர்பாடுபாடுகளும், கலைப்போகல் இவற்றை ஒப்பிட்டு புதிய பெயர்கள் மற்றும் வெறுபட்ட சொற்றொடர்கள் போன்றவற்றைக் கண்டறிந்து கூறும் நல்லது.

தான் ஒன்றைப் பொருத்தவரை D.T.Ed பாடத்திட்டத்தின் கருத்துக்களை, அந்தத்த கற்பித்தல் முறைகளோடு இணைத்துக்கூற்றல் நலம். இம்முறைகளில் குழந்தைகளின் வயது அடிப்படையில் கவனம் செலுத்துதல் அவசியம். கோத்தாரிக் கல்விக்குழு, யுளைக்கோவில் தெவார்ஸ் அறிக்கை, தேசியக் கல்விக் கொள்கை, தேசியக் கலைத்திட்டம், இந்திய அரசியலமைப்பின் கல்விகார் கொள்கைகள், நிருத்தங்கள் ஆகியவற்றின் கல்விப் பிரகடங்களைத் தனித்தனியாக, குறிப்பிட்ட வெறுபாடுகளை உணர்ந்து கற்கவேண்டும்.

குறுகிய காலத்தில் உங்களுடுக்கடி உடையப்பை மூலதனமாக்கி, ஆக்கத்திற்கன முன்னவத்து, நுண்ணறிவைக் கேட்யமாக்கி, மனமுச்சிகளைத் தவிர்த்தி, நினைவை மேம்படுத்தி, மனதுவத்தோடு பயிற்சி செய்தால் வெற்றி நிச்சயம்!

(C) தாலைப் பொருத்தவரை 1-ஆம் தமிழ்ப்பாட்டுக்களைப் பழக்க சென்னிடும்.



கி. வந்தாராஜன்
தமிழகமியீர், போதுதலைவர்

இரண்டாம் தாலைப் பொருத்தவரை 1-ஆம் வகுப்பு முதல் 12-ஆம் வகுப்பு வரையில் என்கிறும் செய்யுளும் இலக்கணமும்.

- பாடல் (செய்யள்) வரீகளில் இடம்பெறும்
- பாடல் வரீகளில் உணர்ந்து பொருத்துதல் இலக்கணக்குறிப்பு அறிந்து எழுதுதல் அல்லது
- சொற்கள் புணர்ந்த (சேர்ந்த) முறையில் உள்ள புணர்ச்சி விதிகள்
- செய்யளின் ஆசிரியர் பெயர் - அவர் தொடர்புடைய நால் ஆசிரியரின் நிறப்புப் பொருத்தவரை (11, 12 ஆம் வகுப்பு) மேழிப்போயில்சிரில் சார்ந்த வினா.
- செய்யள் வரீகளில் இடம்பெற்றுள்ள நிறப்பு வாய்ந்த ஆசிரியர்களாலும் பயணப்படுத்தப்படும் வரிகள்) செய்யள், யாப்பு, பொருத்தம் (வெண்டு ஆசிரியம்பார்க்கும் அலகிடுதலின் முறையை (தனை பொருத்தம்)

ஏ நடையும் துணைப்பாடமும்

- பாடங்களில் இடம்பெற்றுள்ள அறிஞர்களின் நிறப்புவாந்த வரீகள் - அவ்வரிகளுக்கு உரியவர் பெயர் அறிதல் (STATEMENTS & THINKER'S NAME) எனிமையாக அறிந்து எழுதும் வண்ணம் ஒரு நால் - நாலாசிரியர் தொடர்புடைய வினா வரும்
- உரை நடைகளில் இடம் பெறும் தமிழ் அறிஞர்கள் - அரசியல் தலைவர்கள் - மொழியல் வல்லுநர்கள் போன்றோரின் வாழ்க்கைக் குறிப்பு சார்ந்த நுட்பங்கள் பகுதிகள் இடம்பெறும்.

அயல் நாட்டு அறிஞர்கள் கூற்றுகள் - தமிழ்த்தொண்டு - வாழ்க்கைக் குறிப்பு

துணைப்பாடங்களில் இடம் பெறும் கதை மாந்தர்களின் சொல்லாட்சி - அவர் அப் பாத்தில் இடம் கதாப் பாத்திரம்

ஈக்கணப்பகுதி

ஆகுபெயர் சார்ந்த ஒரு வினா உறுதியாக இடம் பெறும்

புணர்ச்சி விதிகளின் அடிப்படையை அறிந்து விடை பொருத்துதல்

யாப்பின் உறுப்புகள் சார்ந்த வினாக்கள்

செய்யுள் ஊடே உள்ள சொற்கள் வினாக்கள்

குபத உறுப்பிலக்கண வினாக்கள்

வர்ச்சொல் அறிந்து இலக்கணக்குறிப்பு அறிதல்

செய்யளின் அணிகள் - அனபெடை வேறுபாடுகள் எண்வகைச் சுவைகளில் ஏதேனும் ஒன்றினைச்

ட்டுதல்

செய்யுள் பகுதியைப் பொருத்தவரை பாடங்களை ஏதோ நூலிப்புல் செய்தாலும் பொருத்துவது பொருத்தவரை உணர்ந்து கொண்டேயும். இனி எப்படி வினா தொடுத்தலும் எழுதிவிட வாய்மை நிலைமேற்கொண்டும் அடுத்துத்துக்குச் செல்வது சரியன்று. முதலில் செய்யுளை நெங்கும் வாசிக்க வேண்டும் அசெய்யுளில் வந்துள்ள சொற்களின் பொருத்தவா உணர்தலும் அசெய்யுளின் வோசிலீல் ஆற்காலிக் குறிப்பின்றுமிப்படி அறிஜூம் சொல் புணர்ச்சி புணர்ச்சி விதிகளின் முறைகள் அறிதலும் முறைகள்.

ஆயினும், யாப்பில் கட்டுமைப்புகளை எழுத்து - அசை - சீர் - தலை - அடி - தொடை போன்றவை அரியாக அமைந்துள்ளவையா என அறிந்து கொள்ளுதலும் தொடையின் பகுதிகளான எழுதுகை - மோளை - இவையும் - ஏந்தம் - அணி - அவர்பகட - முரண் - பா வகை சரியாக உள்ளதா என அறிந்து கொள்ளுதலும் அப்பால் எண் வகை கணவகையில் (நைக் - பெருமிதம் - அவ்வம் பீரங்கரவை) எடுதலும் ஒன்றினைப் பெற்றுள்ளதா என்பதை அறிதுல் அவசியம்.

மேலும் அசெய்யுளின் ஆசிரியர் சார்ந்த வரவற்றுக் குறிப்புகளையும் தொடர்புப் பாடங்கள் வரை (வகுப்பு பதினொன்று மற்றும் பண்ணிரண்டு) அவசியமாகும். ஆசிரியரின் நிறப்பு மிகக் கொடர்கள் செய்யுளுக்கென ஏதேனும் வரலாறு இருப்பின் அவற்றைப் பற்றி நன்கு தெளிதலும் அவசியம். சங்கப் பாடல்களாயிருப்பின் காலம் - தினை - துறை - இறைச்சி - உள்ளுறை உவவும் - யார் கூற்று (தோழி கூற்று - தலைவன் கூற்று - தலைவி - கூற்று - பாணன் கூற்று) பாடல் தோண்டிய வரலாறு போன்றவை அறிதல் அவசியம்.

இலக்கணம் - எழுத்து - சொல் - பொருள் - யாப்பு - அணி எனும் ஜுவகை இலக்கணத்தில் எவ்வகையில் இவ்வினா இடம் பெற்றுள்ளது என அறிவது அவசியம் இவற்றில் எப்பகுதியில் ஜுவகை இலக்கணத்திலும் சாரசியாக இரண்டு வினாக்கள் இடம் பெறுகின்றன என்பதற்கில் அவசியம்.

உரைநடையும் துணைப்பாடமும்

உரைநடைப் பாத்திலூம் துணைப்பாடத்திலூம் இடம் பெற்றுள்ள மொழியியல் அறிஞர்கள், அரசியல் தலைவர்கள், அறிவியல் அறிஞர்கள் மற்றும் குறிப்பிட்ட துறைசார்ந்த பேரவீரர்களின் கூற்றுகளை (STATEMENTS) மிகச் சரியாக துல்லியமாகப் படித்தல் அவசியம். கூற்றுக்குரிய அறிஞர்களின் பெயர்கள். சிறந்த சொற்றொடர்கள் - கதைமாந்தர்களின் பெயர்கள் - பாடத்தின் கரு உரைநடைப் பாடம் எழுதியவர் தொடர்புப் பாடங்களில் அவர் பற்றிய குறிப்புகள் இருப்பின் அவற்றை அறிந்து அவசியம் துணைப்பாடம் எழுதிய ஆசிரியர் - அப்பாடம் இடம் பெற்றுள்ள நால் தொகுதி போன்றவற்றைத் துவலியமாகத் தெரிதல் அவசியம்.

இரங்கலம்

PAPER I & II

TET தேர்வில் மொத்தம் 150 வினாக்களில் 30 வினாக்கள் ஆங்கிலத்திலிருந்து கேட்கப்படுகின்றன. ஒரு கேள்விக்கு ஒரு மதிப்பெண் வீதம் மொத்தம் 30 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகிறது. அதில் Grammar, Spoken மற்றும் Written English -ஐ அடிப்படையாக வைத்து சராசரியாக 20 வினாக்களுக்கும், Methodology, Phonetics, Stress, Syllables, Homophones, one word Substitution போன்ற பகுதிகளிலிருந்து 5 வினாக்கள் என்ற அளவிலும் சமச்சீர் நூல்களிலுள்ள பாடங்கள், கவிதைகள், கதைகள் (Prose, Poetry, Supplementary Reader) ஆகியவற்றை அடிப்படையாக வைத்து 5 கேள்விகள் என்ற அளவிலும் கேள்விகளானது இதுவரையிலும் கேட்கப்பட்ட TET தேர்வுகளில் காணப்படுகிறது.

Paper I

Paper I-க்கு 1-ஆம் வகுப்பு முதல் 5-ஆம் வகுப்புகளிலிருந்து கேள்விகள் கேட்கப்படலாம் என்றாலும், அதனுடைய Expansion XII வரையிலும், D.T.Ed. பாடப்பகுதிகளிலிருந்தும் இதுவரை வந்த TET தேர்வுகளில் ஒரு சில கேள்விகள் கேட்கப்பட்டுள்ளன.

உதாரணம் :

Who is the author of 'Merchant of Venice'?

Ans : William Shakespeare (XII பாடம்)

அடுத்து ஒரு Conversation-ஐ கொடுத்து இதன் Language Function என்பது என்ன என்ற கேள்விக்குப் பதில் D.T.Ed., Methodologyயில் உள்ளது. ஆகையால் Paper I தேர்வை எதிர்நோக்குபவர்கள் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் XII வரையிலும், D.T.Ed.,யில் உள்ள பாடப் பகுதியையும் நன்கு படித்தால் மட்டுமே 30-க்கு 30 கண்டிப்பாக எடுக்க முடியும்.

Paper II

Paper II க்கு இதேபோல் I முதல் XII வரையில் பகுதியையும் தற்போது B.Ed. க்கு உள்ள Syllabus யையும், சேர்த்து படித்துக்கொள்ளவேண்டும். அப்போதுதான் முழு மதிப்பெண்களையும் பெற முடியும். இப்போது Paper I மற்றும் II எழுதுபவர்கள் ஒரே மாதிரியாக எப்பகுதிகளை Concentrate செய்து பார்க்க வேண்டும் என்று பார்க்கலாம்.

எதைப்படிக்க வேண்டும் :

சமச்சீர் கல்வி நூல்களில் I முதல் XII வரையில் Synonyms, Antonyms, Homophones, Confusibles, Onomatopoeic Words, Nouns, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, interjections, Tenses, Finite Verbs, Non-Finite Verbs, Gerunds, Present Particles, Past Particles, to-infinitives, bare infinitives), voice (Statement, Interrogative, Imperative, Exclamatory types கஞக்கான Voice Changes) Comprehension Passages, Articles போன்ற பகுதிகளை ஆழமாக தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.



ம.பெத்த வெங்கை அரசு.

ஆசிரியர்,
அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி,
அய்யலூர், திண்டுக்கல்

Tags, Determiners, Pure Modals, Semi/ Quasi / Marginal Modals, Polar Questions (D.T.Ed., B.Ed., English), Phrasal Verbs, Idioms, Directions in Road Maps, Areas related to Conveying the correct meanings (X Syllabus), Figures of speech, Blendings, Clipped forms, British / American English, Simple / Complex / Compound Sentences, Sentence Pattern, Phrases, Clauses, regular or Weak verbs / irregular verbs, State - of - being verbs, run - on Sentences, Degrees of Comparison, Direct / indirect speech, Agreement of the verb with the subject, Punctuation, spelling rules போன்ற பகுதிகள் 4 ஆம் வகுப்பிலிருந்து XII வரை காணப்படுகிறது. அவைளின் பல்வேறு வகையான Functions களையும் தெளிவாக தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

இது தவிர கேள்வி வாக்கியங்களின் அமைப்புகள், Errors, D.T.Ed., / B.Ed.. உள்ள Methodology Areas, Phonetics, intonations போன்றவற்றையும் நன்கு அறிந்திருக்க வேண்டும்.

எப்படி படிக்க வேண்டும் :

What is the time --- your watch? (in / by)

Answer : by (time shown by your watch என்று பொருள்).

இதைப்போல எதுவெல்லாம் சரி என்பதை இங்கே பாருங்கள்.

On the Stool சரி (in அல்ல). in the Chair சரி (on அல்ல). Opposite the bank சரி. (Opposite to the bank தவறு). None has / have come இரண்டும் சரி. No one has come சரி (have தவறு). a / an hotel இரண்டும் சரி. Two and Two make / makes four இரண்டும் சரி (ref. Wren and Martin Grammar Book, Oxford Grammar Book). Person US Plural Form Persons, People and Peoples (அனைத்தும் சரி) etc., போன்றவை எல்லாம் 4-ஆம் வகுப்பிலிருந்து 10-ஆம் வகுப்பு வரை வரும் பகுதிகள் ஆகும். ஆனால் அந்தப் பகுதிகளிலிருந்து மேலே கொடுத்துள்ளவாறு ஆழ்ந்த பகுதிகளை சென்ற தேர்வுகளில் கேட்டுள்ளார்கள்.

மேலும் 4,5-ஆம் வகுப்புகளில் மற்றும் +1, +2 வகுப்புகளில் காணப்படும் Skimming, Scanning, Note Making, Note-taking, Essay Writing, Paragraph Writing, Letter Writing, Reporting, Dictionary, Thesaurus, e.mail, website போன்ற கேள்விகளை அடிப்படையாக வைத்தும் முந்திய TLE Exams-களில் கேள்விகள் வந்துள்ளது. Euphemism, Eponyms words, Cliche போன்ற கேள்விகளும் முந்தைய தேர்வுகளில் வந்துள்ளன. இதே பகுதிகள் D.T.Ed., / B.Ed., உள்ள Methodology யில் காணப்படுகிறது. மேலும் வார்த்தை எப்படி உருவாகின்றன, எவ்வாறு அதன் எழுத்து நம்மை குழப்புகின்றன என்ற அடிப்படையில் ஏற்கெனவே கேள்விகள் கேட்கப்பட்டுள்ளன. உதாரணம் : (Receive, Recieve, Receive, Ricieve)

மேலும் சில ஆழ்ந்த பகுதியிலிருந்து எடுக்கப்பட்ட உதாரணங்கள் :

- ❖ Santhi came by foot தவறு (on வர வேண்டும் - Preposition)
- ❖ Jeeyarani travelled by the train தவறு (on வர வேண்டும்)
- ❖ Thamarai Selvan may be able to help, mightn't he? சரி (mayn't he தவறு)
- ❖ If karthi had attended the class, he would have scored high marks. (சரி)

We can mix Types 2 and 3

- ❖ (e.g.) If Tom was ambitious, he would have found himself a better job years ago.
- ❖ If you hadn't woken me up in the night, I wouldn't feel so tired now.

We can also use a Type 1 condition with a Type 3 main clause.

- ❖ (e.g.) If you know London so well, you shouldn't have got so hopelessly lost.
- ❖ Now Vijay plays cricket / Now Vijay is playing cricket / Now Vijay has been playing cricket. (அனைத்தும் சரி)
- ❖ I told Ugin that this is a good Playground / I told Ugin that that was a good Playground. (இரண்டும் சரி)
- ❖ The Moon is a Gender. (masculine / feminine)

Ans : feminine

- ❖ Veron Joe had a nice breakfast today (சரி)
- ❖ She always handled the classes effectively (சரி)

அடுத்து, சென்ற TET தேர்வில் கேட்ட கேள்வி இதோ;

- ❖ People believe he has cheated the Government (into Passive Voice)

Ans : It is believed that he has cheated the Government
என்பது ஆகும்.

இது எந்த Type-2 முறையாக போன்று வேண்டுமானால் English Grammar பகுதியில் கொண்டுள்ளார்களே ஆழ்ந்து படிக்கும் பழக்கத்தைக் கொண்டுள்ளார்களே அவர்களுக்கு மட்டுமே இந்த பதில் தெரியும்.

இதை போல :

I and you and Ashwin Guru என்பது சரியா? (தவறு)
You and Ashwin Guru and I என்பது சரியா? (ஏது)
(Ref. David Green's Grammar Book)

என்பதற்கு இரண்டாவதாக கூறியதுதான் பதில் (Pronoun Chapter). ஆனால் ஆழ்ந்த தெளிவு இருக்காத மட்டுமே இதை புரிந்துகொள்ள முடியும். இங்கே முதலில் II Person, அடுத்து III Person, அடுத்து I Person என்பது மாற்றாத Order ஆகும். (2, 3, 1 என்பது சொல் Cut Method) ஆகும்.

இவ்வாறு Paper 1 மற்றும் II தேர்வுக்கு ஒரே English Syllabus பகுதிகள்தான் என்பதை புரிந்து கொள்ள வேண்டும். Topics மேலோட்டமானதுதான். ஆனால் சில கேள்விகள் ஆழமானது என்பதை தெரிந்து படிக்காத மட்டுமே 30/ 30 அள்ள முடியும்.

மொத்தத்தில் TET தேர்வில் ஆங்கிலத்தில் காணப்படும் கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கும் போது, நம்முடைய Spoken English, Written English ஆகியவை தவறு இல்லாமல் உள்ளதா என்பதை அறிவதற்காக கேள்விகள் கேட்கப்பட்டுள்ளன என்பதை நாம் புரிந்து கொண்டு பதிலளிப்பது நமது கடமையாகும்.

குறிப்பு : Paper 1 மற்றும் II-க்கு ஆங்கிலத்தில் Syllabus-ஐ பொறுத்த மட்டும் வித்தியாசம் பார்க்காமல் படித்தல் என்பது முக்கியமானது.

த.முஹம்மத் கல்வி,

ஆசிரியர்,

அரக மேல்நிலைப்பள்ளி,
நெல்லிக்குப்பம்



எண்ணியல் :

- எண்ணியல் பாடப்பகுதியில் ஒவ்வொரு வகை எண்களின் (இயல் எண்கள், முழு எண்கள், முழுக்கள்) பொதுப்பண்புகள், அவைகள் நிறைவு செய்யும் பொது விதிகள் ஆகியனவை பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல் வேண்டும்
- எண்களின் இடமதிப்புகளின் தன்மை, இடம் மாற்றப்பட்டால் கிடைக்கும் எண்களின் மதிப்புகள் ஆகியவற்றில் பயிற்சிகள் எடுத்துக்கொள்ளப்படவேண்டும்
- எண்களின் மீதான கணித செயல்பாடுகளின் வரிசை முறை (BODMAS) விதி சார்ந்த எளிய கணக்குகள் செய்து பார்த்தல் வேண்டும்
- தோராயப்படுத்துதல் : தேவைக்கேற்ற தசை இடத்திருத்தமாக எண்களை தோராயப்படுத்தும் வகை அறிந்துகொள்ள வேண்டும்

அளவியல்

அளவியல் முறைகளில் 6 மற்றும் 7 வகுப்புகளில் உள்ள நீண்களை அளந்துறியும் நீட்டவைகளை வகுப்பும், நிறுத்தல் மற்றும் முகத்தல் அளவைகளும் அவற்றின் அலகுமுறைகளைப் பற்றியும் அறிந்து கொள்ள வேண்டும்

காலத்தை அளவிடவில், நாம் அன்றாடம் பயன்படுத்தும் கால அலகு முறையினையும், இரயில்வே அலகு முறையினையும் பயன்படுத்தி இரண்டு நிகழ்வுகளுக்கு இடைப்பட்ட கால இடைவெளியினைக் கண்டறியும் முறையில் இரு பரிமாண பொருட்களாகிய வட்டம், சதுரம், செவ்வகம், முக்கோணம் ஆகியவற்றின் கூறுவை மற்றும் பற்பு ஆகியவற்றைக் கண்டறியும் வாய்பாடுகளை நினைவில் கொண்டு மதிப்புகளை கண்டறிதலில் பயிற்சிபெற வேண்டும்

நீண்கள் :

தாள் 1-இல் கேட்கப்படும் வினாக்களில் பெருமளவு பின்னங்கள் சார்ந்த வினாக்கள் கேட்கப்படுகின்றன. பின்னங்களின் வரையறை, பின்னங்களின் திட்ட வடிவம், படங்களிலிருந்து பின்ன மதிப்புகள் கண்டறிதல். பின்னங்களின் மீதான செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றில் பயிற்சி பெறுதல் அவசியம் கலப்பு பின்னங்களிலிருந்து தரு பின்னங்களை பெறுதல், சமான பின்னங்களைப் பெறுதல், பின்னங்களின் மதிப்புகளின் அடிப்படையில் ஏறு மற்றும் இறங்கு வரிசையில் அமைத்தல், இரு பின்னங்களுக்கு இடையில் அமையும் மற்றொரு பின்னத்தை கணக்கிடுதல் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்ள வேண்டும்

கமப்பு முறைகள் மற்றும் விவரங்களையாளுதல்

இப்பகுதியில் பயிற்சி பெற வகுப்பு 7 மற்றும் 8ம் வகுப்பு கணிதப்பாடத்தில் உள்ள அமைப்புகள் மற்றும் அவற்றின் சீரமைவுத்தன்மையை அறிய வேண்டும்.

மலும் கொடுக்கப்பட்ட விவரங்களிலிருந்து செவ்வகலைப்படம், மற்றும் வட்ட வரைபடம் கிடைதலும், செவ்வகப் படம் மற்றும் வட்ட வரைபடத்திலிருந்து மதிப்புகளை அறிதலும் வசியம்.

நிதம் சுற்பித்தல் பகுதியில், கணித எண் குறியீடுகள், யக்கணித அறிஞர்களின் கண்டுபிடிப்புகள் அவர்கள் எழுதிய நூல்கள் போன்றவற்றைப்பற்றி துகொள்ளவேண்டும்.

நித கற்பித்தலில் பயன்படும் சிறந்த எண்ணையும், அவை எத்தனைய மாணவர்களுக்கு எந்த வகுகளில் பயன்படுத்துதலையும், அம்முறைகளின் தகளையும் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும் கண்ட பாடப்பகுதிகளை நன்கு கற்றுணர்ந்து வேண்டும்.

முறையாக பயிற்சிகள் செய்தால் தேர்வில் கேட்கப்படும் வினாக்களுக்கு எவ்வித ஜயமுமின்றி மிக வேகமாகவும் சரியாகவும் விடையளிக்க இயலும்

கணிதம்

(தாள் - 2)

ஆ சிரியர்தகுதித்தேர்வு தாள் - 2, பட்டப்படிப்புடன் கல்வியியலில் இளங்களைப் பட்டம் பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கானது. ஆசிரியர்தகுதித்தேர்வு-இல் தேர்வு பெறும் ஆசிரியர்கள் அரசு மற்றும் அரசுத்தவி பெறும் பள்ளிகளில் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாக பணிபெறும் வாய்ப்பு பெற்றவர்களாவர். பட்டப்படிப்பில் அறிவியல் பிரிவு மற்றும் கணிதப்பிரிவுகள் தேர்வு செய்த தேர்வர்களுக்கு இத்தேர்வில் கணிதம் மற்றும் அறிவியல் பாடப்பகுதியிலிருந்து வினாக்கள் கேட்கப்படுகின்றன. இதில் கணிதம் படிக்காத பிற ஆசிரியர்களுக்கு குறிப்பாக வேதியியல், உயிரியல், தாவரவியல், விலங்கியல் பயின்ற ஆசிரியர்களுக்கக் கணிதப்பகுதி சற்று கடினமாக இருப்பதாக உணர்வார்கள். அவர்களும் கணிதப்பகுதியில் கூடுதல் கவனம் செலுத்தி பின்வரும் பாடப்பகுதிகளில் கூடுதல் பயிற்சி மேற்கொண்டால் அவர்களுக்கும் கணித வினாக்கள் எளிதாக அமையும் கணிதப் பாடம் பகுதிகள்

இரண்டாம் தாஞ்கள் கணிதப் பாடப்பகுதிகள் தமிழ் நாடு மாநிலப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் 6 முதல் 8-ஆம் வகுப்புகளுக்கான பாடத்திட்டம் அறிவிக்கப்பட்டிருப்பினும் கேட்கப்படும் வினாக்கள் 9 மற்றும் 10-ஆம் வகுப்பு பாடத்திட்டங்களிலிருந்து கேட்கப்படுவதால் கணிதப்பகுதிக்காக தாயாராகுப் ஆசிரியத் தேர்வர்கள் வகுப்பு 6 முதல் 10-ஆம் வகுப்பு வரையுள்ள கணிதப்பாடங்களில் முறையான பயிற்சிகள் மேற்கொள்ளுதல் வேண்டும்

கணிதம் தாள் 2-ல் பொதுவாக வினாக்கள் அதிக கேட்கப்படுகின்ற பகுதிகள்

- எண்ணியல்
- இயற்கணிதம்
- வாழ்வியல் கணிதம்
- அளவியல்
- வடிவியல்
- விவரங்களைக் கையாளுதல்
- கணித கற்பித்தல் முறைகள் எண்ணியல்
- எண்ணியல் பாடப்பகுதியில் (i) இயல் எண் (ii) முழு எண்கள் (iii) முழுக்கள் (iv) விகிதங்கள் (v) விகிதமுறை எண்கள் ஆகியவற்றைப் பொதுப்பண்புகளைப் பற்றியும், அவைகள் கணித செயல்பாடுகளின் கீழ் அடைவு, பரிமா பங்கிட்டு விதிகளுக்கு உட்படும் எண்பன அறிந்துகொள்ளுதல் வேண்டும்
- எண்களில் பகு எண்கள், பகா எண்கள், காரத் மற்றும் காரணிப்படுத்தும் முறைகள் தெரிந்து வேண்டும்

- எண்களின் மடங்குகள், எண்களின் வகுபடுந்தனம், எண்களின் மீ.சி.ம மற்றும் மீ.பொ.வ பற்றியும் அவற்றைக் கண்டறியும் வகைகளைப் பற்றியும் அறிந்திருக்க வேண்டும்
- எண்களின் அடுக்கு விதிகள், இருமடி, மூம்மடி, இருமடி மூலம், மூம்மடி மூலம் அவைகளின் பொதுப்பண்புகள் சார்ந்த கணக்குகளில் பயிற்சி மேற்கொள்ள வேண்டும்
- எண்களின் கணித வரிசைமுறை (பிரிவ) விதியினை பயன்படுத்தி செய்யப்படும் கணக்குகளில் அதிக பயிற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்

இயற்கணிதம்

- இயற்கணிதம் பாடப்பகுதியில் மாறிகளைப் பயன்படுத்தி இயற்கணித கோவையை எழுதும் முறைகளையும், மாறிகளின் அடுக்குகள் (வரிசை) கொண்டு இயற்கணித கோவையின் படி, வரிசை மற்றும் கெழு ஆகியவற்றைப்பற்றி அறிந்து கொள்ள வேண்டும்.
- இயற்கணித முற் தொரை மைகள் நினைவில் கொள்ள வேண்டும். முற் தொரை மைகளைப் பயன்படுத்தி செய்யப்படும் எளிய கணக்குகளுக்கான தீர்வுகளை அறிந்து கொள்ள வேண்டும்

வாழ்வியல் கணிதம்

- வாழ்வியல் கணிதப்பாடப்பகுதிக்கு வகுப்பு 8-இல் உள்ள வாழ்வியல் கணித பாடத்தில் உள்ள பயிற்சிகள் அனைத்தையும் மேற்கொண்டால் அனைத்து வகை விளக்கனங்களுக்கும் எளிதாக விடையளிக்க முடியும்.
- இப்பாடப்பகுதியில் விகிதங்கள், நேர்மாறல்கள், எதிர்மாறல்கள், கலப்பு மாறல்கள் போன்ற அன்றாட வாழ்வியலில் நாம் எதிர்கொள்ளும் சூழல்கள் சார்ந்த கணக்குகள் கேட்கப்படுகின்றன.
- வட்டி, தனி வட்டி, கூட்டு வட்டி, முதிர்வுத்தொகை, தொடர் சேமிப்பு, நிரந்தர வைப்பு சேமிப்பு ஆகிய வங்கி சார்ந்த பயன்பாட்டு கணக்குகளில் பயிற்சி மேற்கொள்ள வேண்டும்
- வணிகப் பகுதியில், இலாபம், நட்டம், அடக்க விலை, தள்ளுபடி, விற்பனை விலை ஆகியன சார்ந்த கணக்குகளில் பயிற்சி தேவை அளவியல் அடிப்படையாக கொண்டு கணக்குகள் செய்யும் வகையில் அமைந்தது.
- இப்பாடப்பகுதியில் இருபரிமாண வடிவம் கொண்ட பொருட்களாகிய முக்கோணம், நாற்கரம், (சதுரம், செவ்வகம், இணைகரம், சரிவகம், சாய்சதுரம், காற்றாடி வடிவம்)மற்றும் வட்டம் போன்றவற்றின் கூற்றளவு, பற்பு அளவு கண்டறியும் வாய்பாடுகளையும், அவற்றினை பயன்படுத்தி எளிய கணக்குகளுக்கான தீர்வுகள் கண்டறியும் முறை பற்றி அறிந்திருக்க வேண்டும்

- முப்பரிமாணப் பொருட்களாகிய களை செவ்வகம், கள சதுரம், கோளம், அனைக்கோளம், உருளை, கூட்டு, இடைக்கண்டம் ஆகியவற்றின் களை அளவுகள் மற்றும் புறப்பறப்பு சார்ந்த வாய்ப்பாடுகள் நினைவில் கொள்ளுதல் வேண்டும்
- மேற்கண்ட பாடப்பகுதிக்கு வகுப்பு 7 முதல் 10-ம் வகுப்பு வரை உள்ள அளவியல் பாடங்களில் உள்ள பயிற்சிகளை மேற்கொண்டாலே பொதுமானது.

வடிவியல்

- இப்பாடப்பகுதியில் கோணங்களின் வகைகள், இணைகோடுகளின் பண்புகள், முக்கோணங்களின் வகைகள் மற்றும் பண்புகள், முக்கோணங்களின் வட்டமையம், நடுக்கோட்டு மையம், சுற்றுவட்ட மையம், முக்கோணத்தின் பிதாகரசு தேற்றும் ஆகியன சார்ந்த எளிய கணக்குகள் கேட்கப்படலாம்
- வட்டங்களின் ஆரங்கள், நாண்கள், தொடுகோடு அவை சார்ந்த தேற்றங்களின் அடிப்படையில் சில எளிய கணக்குகளில் பயிற்சி தேவை

விவரங்களைக் கொண்டாலும்

- விவரங்களிலிருந்து செவ்வகப்படம் மற்றும் வட்ட வரைபடம் வரைதலும், செவ்வகப் படம் மற்றும் வட்ட வரைபடத்திலிருந்து மதிப்புகளை அறிதலும் அவசியம்
- விவரங்களிலிருந்து கூட்டு சராசரி, நிறையிட்ட கூட்டுச்சராசரி, திட்டவிலக்கம் ஆகிய கணக்கிடும் முறைகளில் பயிற்சி அவசியம்

கணித கற்பித்தல் முறைகள்

- கணிதம் கற்பித்தல் பகுதியில், கணித எண்களுமிகு கூடுகள், இந்தியக்கணித அறிஞர்களின் கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் அவர்கள் எழுதிய நூல்கள் போன்றவற்றைப்பற்றி தெரிந்துகொள்ள வேண்டும்.
- கணித கற்பித்தலில் பயன்படும் சிறந்த முறைகளைகளாகிய விதிவருமூறை, விதிவிளக்கமுறை, பகுப்பு முறை, தொகுப்பு முறை, கண்டறி முறை, ஆய்வக முறை, செயல்திட்ட முறை போன்ற முறைகளைப் பற்றியும், அவை எத்தகைய மாணவர்களுக்கு எந்த சூழ்நிலைகளில் பயன்படுத்தப்படவேண்டும் என்பதனையும், அம்முறைகளின் நற்பயன்களையும் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும்

மேற்கண்ட பாடப்பகுதிகளை நன்கு கற்றுணர்ந்து முறையான பயிற்சிகள் மேற்கொண்டால், தேர்விட எவ்வித தடையுமின்றி எளிதில் விளாக்களுக்கு விடையளிக்க முடியும், கணிதப்பகுதியில் அது மதிப்பெண்கள் பெறுவதன் மூலம் மொத்தமிதிப்பெண்களில் அதிக மாற்றத்தைப் பெற்றதுதேர்வில் தகுதி பெறுவது மட்டுமென்றி பணியிட பெறுவதிலும் முன்னுரிமை பெற முடியும்.

முயற்சி + பயிற்சி = வெற்றி

அரியல் ரெண்டாம் தாள்

க. கூடி நோத்தில் அவசரமாகப் படிப்பதைத் தவிர்த்தி இந்திமிடம் முதல் திட்டமிட்டுப் படியுங்கள். அறிவியல் இரண்டாம் தாள் பாடத்தை எதிர்கொள்ளும் வழிமுறைகள் இங்கே...

முதலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடத்திட்டத்தைப் பற்றி நன்கு அறிந்துகொள்ள வேண்டும். அதனை மையமாகக் கொண்டு தேர்விற்குத் தயாராக வேண்டும்.

அறிவியல் இரண்டாம் தாளைப் பொருத்தவரை சமசீர்க்கவியில் ஆழாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்புவரை உள்ள பாடங்களைபடித்து, நன்கு பயிற்சி பெறவேண்டும். மேலும் 10-ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள பாடத்தொடர்பு, 11, 12-ஆம் வகுப்பிலும் இருக்கும். அவற்றையும் சேர்த்துப் படித்துக்கொள்ள வேண்டும். 11, 12-ஆம் வகுப்பில் உள்ள அனைத்து பாடப்பகுதிகளையும் படிக்கத் தேவையில்லை. இவைதவிர, முந்தைய ஆண்டுகளில் நடத்தப்பட்ட ஆசிரியர்த்துதித் தேர்வின் விவாததாள்களை தயார் செய்துகொள்ளுங்கள். இந்த விவாததாள்களை வைத்து, விணாக்கள் கேட்கப்படும் விதம், முக்கியப் பாடப்பகுதி, விணா அமைப்பு போன்றவற்றை அறிந்துகொள்ளலாம்.

சரியான புத்தகங்களைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பாடத்திட்டங்களின் அடிப்படையில் தேர்வு செய்து கொள்ளவேண்டும். படித்து முடித்த பின் பயிற்சி

சலுக அரியல் - ரெண்டாம் தாள்

வரலாறு

பண்டக்கால வரலாறு - முதல் நூற்றாண்டிலிருந்து எட்டாம் நூற்றாண்டு வரை. வேத காலம், முற்பட்ட, பிறப்பட் வேதகால மக்களின் சமூக மற்றும் பொருளாதாரச் சூழ்நிலைகள் பற்றி படித்துக் கொள்ளவும். ஆழாம் நூற்றாண்டில் மதங்கள் - புத்தமதம், ஜௌனமதம், ஜோராஸ்டியமதம், கன்புசியலிஸ்ம் போன்ற மதங்கள், மதங்களைத் தோற்றுவிததவர்கள், போதனைகள், வாழ்க்கை வரலாறு போன்றவற்றைப் படித்துக் கொள்ளவும்.

மகதப் பேரரசை ஆண்ட வம்சங்களைப் பற்றி படித்துக் கொள்ளவும். முக்கியமாக மெளரியப் பேரரசு, குபதப் பேரரசு பற்றிப் படித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

இடைக்கால வரலாறு

எட்டாம் நூற்றாண்டிலிருந்து 18-ஆம் நூற்றாண்டு வரை தில்லியை ஆண்ட சல்தான்களைப் பற்றி படித்துக் கொள்ளவும் (1206 - 1526). முகலாயர்களின் பரவாற்றில் பாபர், அக்பர், ஷாஜஹான், ஷெர்ஷா, னாரங்கசீப் - ஆட்சி முறைகள், போர் முறைகள், தானைகள், வரலாறு பற்றி படித்துக்கொள்ளவும். ராத்தியர்கள் - சிவாஜி மற்றும் பேஷ்வாக்களின் புட்சி முறைகளைப் பற்றிப் படித்துக்கொள்ளவும். ஐரோப்பியர்வருடை, முதல் உலகப்போர், அமெரிக்க பாருளாதார பெருமந்தம், இரண்டாம் உலகப்போர், ஜ.நா.சபை, ஆங்கிலேயர் இந்தியாவைப் படித்த விதம், ஆட்சி செய்த விதம், சிர்திருந்தங்கள், நிதிய சுதந்திரப்போர், சுதந்திரப்போரில்



ஈ. ருகுஞ்சாமிகாரன்,

உதவியாளர், பேராச்சியர், ஏ. கோ. மெல்லியியால், கல்வெளி, நிலைமேகால்.

ஒன்பது முந்கியமான ஒன்று. இதுவே வெற்றினைய நிர்ணயிக்கும். மாற்றிரியினால் மூலம் பயிற்சி பெறமுடியும். அவ்வகையான விவாதச்சுல்லிகளும் 4 விடைகளுக்கும் விணை அமைத்தால், பயிற்சி க்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்.

தாவர உலகம், செல் அமைப்பு, நுண்ணுயிரிகள், அவற்றினால் ஏற்படும் நோய்கள், வைட்டமின்கள், கற்றுக்குழலும் அதன் பாதிப்புகளும், இனப்பெருக்கம், உடல் உறுப்புகளும் அவற்றின் செயல்பாடுகளும், அனு அமைப்பு, சர்வாவயங்கள், ஒவியியல், ஓனியியல், காந்தவியல், தனிமங்கள், சேரமங்கள், மற்றும் அவற்றின் பண்புகள், MPAC பெயர்கள், குறியிழுகள், வினைகள், அறிவியல் கள்கூடுபிடிப்புகள், அறிவியல் அறிஞர்களின் பெயர்கள் மற்றும் ஆண்டு, நீர்திலைகள், மாசுபாடுகள், அளவிடுகள் போன்ற பாடப்பகுதிகளுடன் சேர்த்து, பி.எட். படிப்பில் படித்த, உயிரியல் கற்பித்தல் முறைகளையும், பொருளாறிவியல் கற்பித்தல் முறைகளையும் படிக்க வேண்டும். படிக்கும் பாடப்பகுதிக்கு தனித்தனியே நேரம் ஒதுக்கிப்படிக்க வேண்டும். குறிப்புகளெடுத்துப் படியுங்கள் நம்பிக்கையோடு தேர்வை எதிர்கொள்ளுங்கள்.

கே.அரோக்குமார்,

ஆசிரியர்,
எஸ்.எம்.பி.எம்.மேல்நிலைப்பள்ளி,
தின்டுக்கெல்.

தமிழகத்தின் பங்கு ஆகியவற்றையும் படித்துக்கொள்ளவேண்டியது அவசியம் குடியையியல்

தேசிய ஒருமைப்பாடு, குடிமக்களின் அடிப்படையிமைகள் யற்றும் கடமைகள், பெண்கள் மற்று குழந்தைகளுக்கான சட்டங்கள், நுகர்வோரின் உரிமை போன்றவற்றையும் படிக்கவும்.

புவியியல்

குரியக் குடும்பம் பற்றியும் கடல்கள், ஆறு மலைகள், காற்றின் வகைகள், பனியாறுகள் இவற்றினால் ஏற்படக்கூடிய நிலத்தோற்றுக்களைப் படித்துக்கொள்ளவும். இந்தியா மற்றும் தமிழகத்திலை, விவசாயம், தொழில்கள், பயிர்கள் படித்துக்கொள்ளவும்.

பொருளியல்

தேசிய வருமானம், தேசிய வருமானத்தைக்கீடும் முறைகள், நுகர்வுப் பொருளாதார உற்காரணிகள் பற்றி படித்துக்கொள்ளவும். நோப்பு பெற்ற பொருளாதார நிபுணர்கள் பற்றியும் பண பற்றியும் படித்துக்கொள்ளவும்.

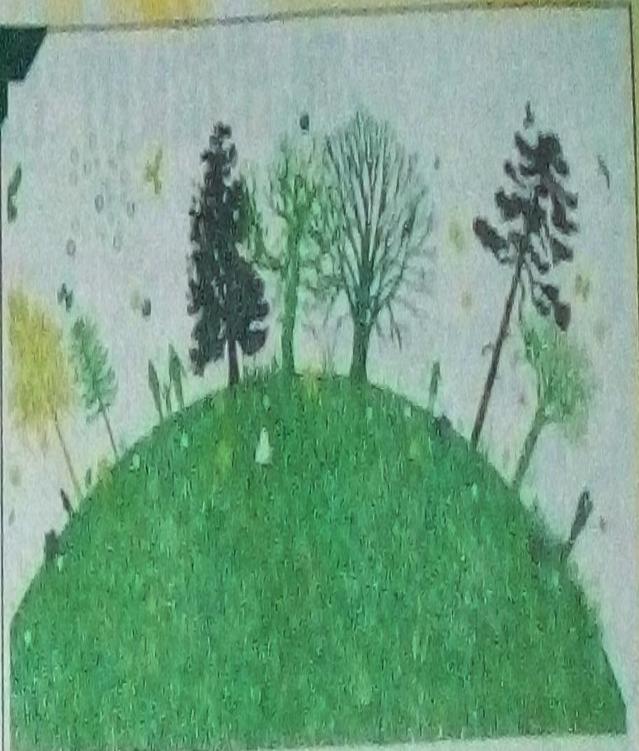
வரலாறுப் பொருத்தவரை ஆண்டுகள் முழுக்கியமான ஆண்டுகளைக் குறிப்பெடுத்து விடக்கவேண்டும்.

ஈழந்துவையல் - முரல் தாள்

கு முறிலையியல் அறிவியலைப் பொருத்தவரை ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை உள்ள அனைத்து பாடப்பகுதிகளையும் நன்று படித்து பயிற்சி பெறுவேண்டும். ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் மூன்றாம் வகுப்பு வரை மிக எளிமையான பாடப்பகுதிகளைக் கிடைக்கும் என்று ஒதுக்கிவிட வேண்டாம். அனைத்தையும் படிக்கவேண்டும்.

மேலும், ஆராம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை உள்ள அறிவியல் பாடப்பகுதிகளையும் சேர்த்து படித்துக்கொள்ள வேண்டும். ஆண்டுகளை வரிசைப்படுத்தி, குறிப்பெடுத்துப் படிக்கவும். மேலும் வேதியியல் குறியிடுகள், பெயர்கள், நாவர மற்றும் விவங்கிளை பெயர்கள் போன்றவற்றில் நன்று பயிற்சி மேற்கொள்ள வேண்டும். கற்றுச்சூழல் பற்றிய தலைப்புள்ள பாடப்பகுதியில் அதிக கவனம் செலுத்தவும்.

மக்கள் ஆட்டி நாடானுமன்றம், சட்டமன்றம், நல சுய ஆட்சிமுறை, தமிழக வரலாற்றில் மூவேந்தர்கள் மற்றும் குறுநில



மன்னர்களில் வாலாறு பற்றியும் படித்துக்கொள்ளவும். விண்வெளி ஆராய்ச்சியில் இந்தியாவின் பங்கு, இந்திய அரசியல் அமைப்பு, தமிழகத்தில் நாயக்கர்கள் மற்றும் மாத்தியர்களின் ஆட்சிமுறை ஒற்றத்தும் கோள்கள், அண்டம் பற்றியும் நங்கு படித்துக்கொள்ளவும்.

பழைய வினாத்தாள்களை எடுத்து அதற்கு விடையளித்து பயிற்சி செய்யவும். நேர மேலாண்மையும், விடையளிக்கும் நிறைம் உங்களிடம் மேம்படுவதற்கு இது மிகவும் உதவிகரமாக இருக்கும்.

