

<p>கல்வியியல்</p> <p>1 உடல் வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறும் பருவம் எது? சிசுப்பருவம்</p> <p>2 வளர்ச்சி ஹார்மோன் அளவுக்கு அதிகமாக பிட்யூட்டரி சுரப்பியில் சுரக்கும்போது..... ஏற்படுகிறது அசாதாரண உடல் வளர்ச்சி</p> <p>3 குழந்தையின் சுதந்திர உணர்வுக்கு மதிப்பளிக்கும் போது தானே தொடங்கும் திறன் வயதில் ஏற்படுகிறது 2-3 ஆண்டுகள்</p> <p>4 பியாஜேயின் "ஒருவருடைய அறிவுசார்" என்ற சொல் கீழ்க்கண்ட ஒன்றை குறிக்க பயன்படுத்தப்படுகிறது ஸ்கீமா</p> <p>5 எரிக்கனின் கூற்றுப்படி மனிதனின் சமூக கோட்பாடு எத்தனை நிலைகளைக் கொண்டுள்ளது? 8 நிலை</p> <p>6 கவனவீச்சு அறிய உதவும் கருவி டாச்சிஸ்டாஸ் கோப்</p> <p>7 ஒருவரின் ஆளுமைக் கோளாறுகளுக்கு அடிப்படையாக அமைவது மனவெழுச்சி அதிர்வுகள்</p> <p>8 ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர் பியாஜே</p> <p>9 நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர் ஸ்பியர்மென்</p> <p>10 நுண்ணறிவு ஈவு என்பது நு.ஈ. = மனவயது (M.A) / கால வயது (C.A) X 100</p> <p>11 பிறருக்கு உதவி செய்யும் மனப்பான்மையை எனலாம் தர்ம சிந்தனை</p> <p>12 கற்றல் வகைகளில் பொருந்தாத ஒன்று மனப்பாடம் செய்து கற்றல்</p> <p>13 குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர் ரூசோ</p> <p>14 தன்னிச்சையாக எழும் துலங்கலைச் சார்ந்த ஆக்கநிலையுறுத்தக் கற்றல் சோதனையில் ஸ்கின்னர் பயன்படுத்திய விலங்கு எலி</p> <p>15 இவற்றுள் பொருத்தமான ஜோடியை கூறு ஸ்கின்னர் கற்றல் விதி</p> <p>16 சிக்கலான பொதுமைக் கருத்து சிறிய நீல நிற சதுர கட்டை</p> <p>17 கற்றலுக்கு உதவாத காரணி தனிப்பட்ட காரணி</p> <p>18 மொழியில்லா சோதனை வகை சோதனையைச் சாரும் ஆக்கச் சிந்தனை</p> <p>19 அறிவுசார் கற்றல் அணுகுமுறை அல்லாதது மனப்பாடம் செய்வித்தல்</p> <p>20 குழந்தைகளுக்கான "கற்கும் உரிமை"யை ஐ.நா. சபை எப்பொழுது பிரகடனப்படுத்தியது 1959 நவம்பர் 20</p>	<p>251 மறத்தல் சோதனை - எபிங்காஸ்</p> <p>252 ஒத்தக்கூறு (அ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு - தார்ண்டைக்</p> <p>253 பொதுமைப் படுத்துதல் கோட்பாடு - ஐட்</p> <p>254 குறிக்கோள் கோட்பாடு - பாக்லி</p> <p>255 படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு - காக்கே</p> <p>256 குமரப் பருவனத்தினரின் பிரச்சனைகள் - ஸ்டான்லி ஹால்</p> <p>257 நவீன உளவியலின் தந்தை - பிராய்டு</p> <p>258 முதன்மைக் கற்றல் விதிகள் - தார்ண்டைக்</p> <p>259 அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு - டெம்போ</p> <p>260 களக்கோட்பாடுக் கற்றல் கொள்கை - குர்த் லெவின்</p> <p>261 ஒழுக்கம் சார்ந்த சார்பு நோக்கத்தை அடைய தேவையான வயது - 11-12</p> <p>262 ஒரு கரு இரட்டையர் சோதனை நிகழ்ந்த இடம் எது? - அயோவா</p> <p>263 உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, நடத்தையின் காரணங்கள், நிபந்தனைகள் ஆகியவற்றைப் பற்றிப் படிப்பதாகும் எனக் கூறியவர் - மக்லூக்</p> <p>264 தற்கால உளவியல் கோட்பாடு என்ன? - மனிதனின் நடத்தைக் கோலங்கள் பற்றியதாகும்.</p> <p>265 உளவியல் என்பது மனிதனின் நனவற்ற நிலையே எனக் கூறியவர் - சிக்மண்ட் பிராய்டு.</p> <p>266 உளவியல் என்பது மன அறிவியல் அல்ல என்று கூறியவர் - வாட்சன்.</p> <p>267 பண்டைக் காலத்தில் உளவியல் என்ற சொல்லின் பொருள் - ஆன்மா.</p> <p>268 பண்டைக் காலத்தில் ஒருவரது நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை- அகநோக்குமுறை.</p> <p>269 மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை - மதிப்பீட்டு முறை</p> <p>270 வகுப்பில் மாணவர்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை - உற்று நோக்கல் முறை</p> <p>271 உயிரினங்களின் நடத்தைகளை அறிந்து கொள்ள நம்பகமான முறை - பரிசோதனை முறை</p> <p>272 அறிவு வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருப்பது - மரபு + சூழ்நிலை</p> <p>273 கோபம், மகிழ்ச்சி, கவலை, பயம் இவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் - மனவெழுச்சி வளர்ச்சி.</p>
---	---

21 தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி கூறுகிறது மறுபடி செய்தல்

22 கற்றலின் முக்கிய காரணி ஒன்று கவனித்தல்

23 வெகுநாட்கள் நமது நினைவில் இருப்பவை பல்புலன் வழிக்கற்றல்

24 கற்றலின் அடைவு திறன்

25 நடத்தை கோட்பாட்டின் அடிப்படை தூண்டல்-துலங்கல்

26 பியாஜேயின் கோட்பாடு குழந்தைகளின் அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது

27 சராசரி நுண்ணறிவு ஈவு 90-109

28 ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியர் பெற்றோர்

29 தர்க்கரீதியான சிந்தனை என்பது விரி சிந்தனை

30 நினைவாற்றல்' என்ற நூலின் முதல் பிரதியை வெளியிட்டவர் எபிங்கல்

31 தன்னெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப் பகர்தலை பிரபலப்படுத்தியவர் கார்ல்ரோஜர்ஸ்

32 கனவுகள் ஆய்வு' என்ற நூலை வெளியிட்டவர் சிக்மண்ட் பிராப்டு

33 மனப்போராட்டங்களின் வகைகள் 3

34 கற்பித்தலின் முதல் படிநிலை திட்டமிடுதல்

35 கருவுறுதலின்போது ஆணிடமிருந்து பெறப்படும் குரோமோசோம் Y

36 நுண்ணறிவு சார்ந்த பன்முகக்காரணிக் கோட்பாட்டினை அளவிட தாண்டைக் கூறும் வழி யாது? CAVD

37 தூண்டல்-துலங்கல் ஏற்படக் காரணம் புலன் உறுப்புகள்

38 குமரப் பருவம் ஒரு சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம் எனக் கூறியவர் ஸ்டான்லி ஹால்

39 உடல் செயல்பாடுகள் மற்றும் உளச் செயல்பாடுகள் இரண்டினையும் சீராகச் செயல்பட உதவும் முக்கிய நாளமில்லாச் சுரப்பி பிட்யூட்டரி சுரப்பி

40 நம்முடைய மூதாதையர்களிடமிருந்து தொடர்ந்து வழி வழியாக உடல், உளப்பண்புகள் பின் சந்ததிகளுக்கு ஜீன்களின் மூலமாக வருதலை என அழைக்கின்றோம் உயிரியல் மரபு நிலை

41 ஒரு கரு இரட்டையர்கள் ஒரே சூழலில் வளர்ந்தபோது, இவர்களிடையே நுண்ணறிவு ஈவு $r = 0.87$

42 பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியின் மூன்றாம் நிலை கண்கூடாக பார்ப்பதை வைத்துச் சிந்தித்து செயல்படும் நிலை

274 சிந்தித்தல், கற்பனை போன்றவை எதனால் செய்யப்படும் செயல்கள் - அறிவுத் திறனால்.

275 உடலால் செய்யப்படும் செயல்கள் எது? - நீந்துதல்.

276 அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கொள்கையை உருவாக்கியவர் - பியாஜே

277 மரபின் முக்கியத்துவம் பற்றிய ஆராய்ச்சியை மேற்கொண்டவர் யார்? - கால்டன்.

278 வாழ்க்கையில் சிறப்பாக வெற்றி பெறுவதற்கு உதவும் உளவியல் காரணி எது? - நுண்ணறிவு.

279 கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு கல்வி உளவியல்

280 பிறரைப் பற்றி அறிந்துகொள்ளப் பயன்படும் உளவியல் முறை - அகநோக்கு முறை.

281 தர்க்கவியல் எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் - மெய்விளக்கவியல்.

282 உன்னையே நீ அறிவாய்' எனக் கூறியவர் - சாக்ரடீஸ்

283 உற்றுநோக்கலின் படிகள் - ஏழு

284 உற்றுநோக்கலின் இறுதிப்படி - நடத்திய ஆய்வு செய்தல்

285 வாழ்க்கைச் சம்பவத் துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிக தொடர்புடையது? - உற்று நோக்கல் முறை.

286 மனிதன் சிந்தனை செய்வதன் வாயிலாக பல வாழ்வியல் உண்மைகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியும் என்று கூறுவது - தர்க்கவியல்

287 அனிச்சைச் செயல்கள் நிறைந்த பருவம் - தொட்டுணரும் பருவம்.

288 குற்றம் புரியும் இயல்பு பரம்பரைப் பண்பாகும் எனக் கூறியவர் - கார்ல் பியர்சன்

289 அடலசன்ஸ் எனப்படும் சொல் எந்தமொழிச் சொல் - இலத்தீன் மொழிச் சொல்

290 குரோமோசோம்களில் காணப்படுவது - ஜீன்ஸ்

291 குழந்தைகளை நல்ல சூழலில் வளர்க்கும்போது நுண்ணறிவு ஈவு கூடியது எனக் கூறியவர் - லிட்டன்

292 திரிபுக் காட்சி அல்லது தவறான புலன்காட்சி ஏற்படுத்துவதற்குக் காரணம் - சூழ்நிலை

293 ஒருவர் புரிய மரத்தின் மீது பேய்கள் நடமாடுவது போன்று எண்ணுதல் - இல்பொருள் காட்சி

294 புலன்காட்சிவழி முதலில் தோற்றுவித்த ஒருபொருள் அன்றியே அப்பொருள் பற்றிய உணர்ந்தலை என்கிறோம். மனபிம்பம்

295 பொதுமைக் கருத்து என்பதின் பொருள் என்ன -

43 உட்காட்சி மூலம் கற்றலை முதன் முதலில் விளக்கியவர் கோலர்	புத்தகம்.
44 தவறு செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது நல்வழி காட்டுதல்	296 புருனரின் பொதுமைக் கருத்து உருவாகும் படிநிலைக் கோட்பாட்டு நிலைகள் எத்தனை - மூன்று நிலைகள்.
45 நுண்ணறிவு முதிர்ச்சி பொதுவாக முழுமை பெரும் வயது 15-16	297 ஜீன் பிலாவே என்பவர் எந்த நாட்டு அறிஞர் - சுவிட்சர்லாந்து
46 ஆக்கதிறன் பற்றிய மின்னசோடா சோதனையின் (மொழி மற்றும் மொழியில்லாச் சோதனை) உருப்படிகள் எத்தனை 10	298 புலன்களின்றும் மறைக்கப்பட்டவை, மறக்கப்படுகின்றன. பிறந்து 10 மாதங்கள் சென்றபின் - பொருள்களின் நிலைத்தனமை பற்றி குழந்தை அறிகிறது.
47 அகமுகன், புறமுகன் ஆகியோரது இயல்புகளை விளக்கியவர் யுங்	299 குழந்தைகளின் மொழி வளர்ச்சி தங்கள் தேவைகளை பிறருக்குத் தெரிவிக்க - பேச்சுக்கு முந்தைய நிலை
48 ஆளுமையை அளவிடப் பயன்படும் மிகப் பொருத்தமான முறை சுயசரிதை	300 கற்பனை பிம்பங்கள் அல்லது சாயல்களின் துணைக்கொண்டு திகழும் சிந்தனை - கற்பனை
49 மிகை நிலை மனம் என்ற நிலை எந்த வயதினருக்கு ஏற்படுகிறது 3-6	301 ஒருவன் புலன்காட்சி வழியே அறிந்த ஒன்றன் பிரதியாக இருப்பின் யாது? - மீள் ஆக்கக் கற்பனை.
50 ஹல்ஸ் என்பவரது கற்றல் கொள்கையினை குறிக்கும் சூத்திரம் யாது SER = DXSHR x K - I	302 நம் கற்பனையில் உதவி கொண்டு நாமே ஒரு சிறுகதை அல்லது கவிதையைப் படைத்தாலோ அது - படைப்புக்கற்பனை.
51 மூளையில் ஏற்படும் நினைவிற்கு மிக முக்கிய காரணமாக இயங்கும் வேதிப்பொருள் ஆர்.என்.ஏ.	303 ஓர் இலக்கை அடைய முயலும் ஒருவனுக்கு அவ்விலக்கை அடைய முடியாதபடி அவனுக்கெதிரே சில தடைகள் குறுக்கிடுமானால் அது - பிரச்சனை
52 கால வயது 8, மன வயது 7 மற்றும் கால வயது 7, மன வயது 8 உள்ள இவ்விருவரின் நுண்ணறிவு ஈவு யாது? 87.5 & 114.5	304 எரிக்கன் சமூகவியல்பு வளர்ச்சிப் படிநிலைகள் - எட்டு.
53 ஹிலி என்பவர் 1909ஆம் ஆண்டு நிறுவிய குழந்தைகள் உள நல மருத்துவ விடுதி எங்கு அமைந்துள்ளது சிக்காகோ	305 கற்றலின் முக்கிய காரணிகளில் ஒன்று - கவர்ச்சி
54 கவனவீச்சு அறிய உதவும் கருவி டாச்சிஸ்டாஸ் கோப்	306 வெகுநாட்களாக நமது நினைவில் இருப்பவை - பல்புலன் வழிக்கற்றல்.
55 ராபர்ட் காக்கே என்பவரது கூற்றுப்படி கற்றல் என்பதுபடிநிலைகளை கொண்டது 8	307 தர்க்கவியல் Logic எந்த இயலின் ஒரு பகுதியாகும் - உளவியல்
56 நினைவின் முக்கிய இரண்டு வகைகள் STM & LTM	308 கற்றல் - கற்பித்தல் நிகழ்வுகளை விவரிக்கும் உளவியல் பிரிவு - கல்வி உளவியல்
57 VIBGYORஎன்பது என்பதற்கு ஒரு சிறந்த எடுத்துக்காட்டு நினைவு சூத்திரங்கள்	309 உளவியல் என்பது - மனித நடத்தையை ஆராயும் அறிவியல்.
58 புரூஸ் டக்மானின் ஆசிரியர் தர அளவு கோலினைப் பயன்படுத்தி கீழ்க்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள எப்பண்பினை ஆசிரியரிடம் அளவீடு செய்யலாம் ஆசிரியரின் நடத்தை மற்றும் ஆக்கப்பண்பு,ஆசிரியரின் பரிவு மற்றும் ஏற்பு,ஆசிரியரின் இயங்கும் பண்பு மற்றும் நடத்தை	310 உற்று நோக்கலின் படி - நான்கு
59 கற்றலின் முக்கிய காரணி ஒன்று - கவர்ச்சி	311 லாகஸ் என்பது - ஆராய்தலைக் குறிக்கும் சொல்.
60 கற்றல் என்பது - அடைதல், திறன், அறிவு, மனப்பான்மை	312 சைக்கி என்பது - உயிரைக் குறிக்கும் சொல்
61 பிரயாஜெயின் (பிரியாஜே) கோட்பாடு குழந்தைகளின் - அறிவு வளர்ச்சி பற்றியது	313 சைக்காலஜி (PSYCHOLOGY) எனும் சொல் எந்த மொழிச் சொல் - கிரேக்க மொழிச் சொல்.
62 தர்க்க ரீதியான சிந்தனை என்பது - ஆராய்தல்	314 உற்றுநோக்கலின் இறுதிப்படி - நடத்தையைப் பொதுமைப் படுத்துதல்
63 கற்றலுக்கு உதவாத காரணி - குழுக் காரணி	315 கல்வி உளவியலின் பரப்பெல்லைகள் - மாணவர், கற்றல் அனுபவம், கற்றல் முறை, கற்றல் சூழ்நிலை.
	316 பரிசோதனை முறைக்கு வேறுபெயர் -

<p>64 மொழியில்லா சோதனை - ஆக்கச் சிந்தனை வகை</p> <p>65 அறிவுசார் கற்றல் அணுகுமுறை அல்லாதது - செய்து கற்றல்</p> <p>66 குழந்தையை குழந்தையாக கருத வேண்டும் என்று கூறியவர் - ரூசோ</p> <p>67 தார்ண்டைக்கின் பயிற்சி விதி எதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தி கூறுகிறது பரிசு</p> <p>68 ஒழுக்க வளர்ச்சியை பற்றி கூறிய உளவியல் அறிஞர் - மக்லீக்</p> <p>69 நுண்ணறிவு இரு காரணிகளால் ஆனது என கூறிய உளவியல் அறிஞர் - ஸ்பியர் மென்.</p> <p>70 நாம் கவனம் செலுத்தும் பொருளினின்றும் நம் கவனத்தை வேறு பக்கம் இழுத்து இடையூறு செய்பவை கவனச் சிதைவு</p> <p>71 புலன் காட்சிகள் அடிப்படை கவனம்</p> <p>72 நமது மன வாழ்க்கையுடன் எப்போதும் இணைந்து காணப்படுகிறது கவனித்தல்</p> <p>73 சமூக மனவியல் வல்லுநர் பாவ்லாவ்</p> <p>74 உளவியல் என்பது மனது பற்றியது என்று கூறியவர் காண்ட்</p> <p>75 சாதனை ஊக்கக் கொள்கையை விரிவாக்கியவர் மெக்லீலாண்ட்</p> <p>76 ஒரு கரு இரட்டையர் சோதனை நிகழ்ந்த இடம் எது அயோவா</p> <p>77 ஒத்த இயல்பு ஒத்த இயல்பினை உருவாக்கும் எனக் கூறியவர் மெண்டல்</p> <p>78 புகழ்பெற்ற அமலா, கமலா சகோதரிகளின் ஆய்வு எதை வலியுறுத்துகின்றது சூழ்நிலை</p> <p>79 நடத்தையை உற்று நோக்கல், பதிவு செய்தல், ஆய்வு செய்தல், பொதுமைப் படுத்துதல் போன்ற படிகளைக் கொண்ட உளவியல் முறை உற்று நோக்கல் முறை.</p> <p>80 தர்ஸ்டனின் நுண்ணறிவுக் கொள்கையில் உள்ள மனத்திறன்களின் எண்ணிக்கை எத்தனை ஏழு</p> <p>81 அடிப்படை உளத்திறன்கள் கோட்பாடு என்ற நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டினைக் உருவாக்கியவர் எல். தர்ஸ்டன்.</p> <p>82 பிறந்த குழந்தையின் மனவெழுச்சி வளர்ச்சி எதனுடன் அதிகம் தொடர்புடையது உடல் தேவை</p> <p>83 ஒரு குழந்தை தான் கண்கூடாகப் பார்த்து, சிந்தித்து செயல்படும் நிலை அறிவு வளர்ச்சித் திறனாகும் என பியாஜே குறிப்பிடுகின்றார். இது அறிவு வளர்ச்சியின் எத்தனையாவது நிலை மூன்றாம் நிலை.</p>	<p>கட்டுப்பாட்டுக்குட்பட்ட உற்று நோக்கல்.</p> <p>317 மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை அறிந்துகொள்ள நம்பகமான முறை - தேர்ச்சி முறை</p> <p>318 வாழ்க்கைச் சம்பவத்துணுக்கு முறை எந்த முறையுடன் அதிகத் தொடர்புடையது - உற்றுநோக்கல் முறை.</p> <p>319 கல்விநிலையங்களில் மாணவர்களின் நடத்தையைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு உதவும் மிக முக்கியமானப் பதிவேடு - திறன் பதிவேடு.</p> <p>320 அண்டம் (சினை முட்டை) விந்தணுவைப் போன்று எத்தனை மடங்கு பெரியது - 8500 மடங்கு.</p> <p>321 அனிச்சை செயல் எந்த வயது வரை நடைபெறும் - பிறப்பு முதல் 18 மாதங்கள் வரை.</p> <p>322 மழலைப் பேச்சு எந்த வயது வரை இருக்கும் - 4-5 வயதுவரை</p> <p>323 எந்தக் குழந்தைகள் 2-6 வயதுவரை தொடர்ந்து பேசுவது இல்லை - திக்கி பேசும் குழந்தைகள்.</p> <p>324 எது மனப்பிறழ்வுகளுக்கு வழி வகுப்பதில்லை - அடக்கி வைத்தல்.</p> <p>325 குழப்பம், கூச்சம், பொறாமை, தற்பெருமை, குற்ற உணர்வு போன்ற உணர்வுகளை எவ்வாறு அழைக்கலாம் - சிக்கலான மனவெழுச்சிகள்.</p> <p>326 மரபின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது - பிறப்பின்போது.</p> <p>327 சூழ்நிலையின் தாக்கம் எப்போது தெரிகிறது - வளரும்போது.</p> <p>328 உடல் பெருக்கம் என்பது - உடலின் எடையும் உயரமும் அதிகரித்தல்.</p> <p>329 உடல் உறுப்புகள் தாமகவே வளர்ந்து பக்குவமடைவதற்கு என்ன பெயர் - முதிர்ச்சி.</p> <p>330 வளர்ச்சிநிலை எந்த வயதில் ஒரு திரளாக உடல் பெருகுகிறது - 6வது வயதில்</p> <p>331 பிறக்கும் பொழுது குழந்தையின் சராசரி எடை - 3.0 கிலோ</p> <p>332 முன்பருவ கல்வி வயது என்பது - 3 - 5 வயது.</p> <p>333 மனித வாழ்க்கையின் காலகட்டத்தின் முதல் வளர்ச்சிசார் பருவம் - குழவிப் பருவம்.</p> <p>334 தலைமுறை இடைவெளி' எந்தப்பருவனத்தினருக்குரிய பிரச்சனையாகும் - பின் குமரப்பருவம்.</p> <p>335 குமரப் பருவம் புயலும், அலையும் நிறைந்த பருவம் எனக் கூறியவர் - ஸ்டான்லி ஹால்</p> <p>336 தனிமனித வேறுபாட்டின் முக்கிய காரணிகள் - மரபு, சூழ்நிலைகள்.</p>
---	--

84 சிந்தித்தல், தீர்மானித்தல் போன்ற மனச் செயல்களின் மையமாகத் திகழ்வது பெரு மூளை	337 எந்த வயதில் ஓர் குழந்தையானது பாட்டி மற்றும் அம்மா இவர்களிடையே வேறுபாடு காண்கிறது - 12வது மாதத்தில்.
85 மன உணர்வுகள் மேலோங்கிய நிலைக்கு என்ன பெயர் மனவெழுச்சி	338 வளர்ச்சி நிலையில் மிக முக்கியமான பருவம்ஏனெனில் மனக்குமறலும் கொந்தளிப்பும் நிறைந்த பருவம். குமரப் பருவம்.
86 மனச் செயல்களினால் ஏற்படும் மாற்றம் அறிவுத்திறன் வளர்ச்சி.	339 மனிதனின் பிறப்பு முதல் இறப்பு வரை நிகழும் வளர்ச்சிக்கும் நடத்தைக்கும் காரணமாக அமைவது - சூழ்நிலை.
87 ஆக்க நிலையுத்தல் மூலம் கற்றலை உருவாக்கியது பால்லாவ்	340 பிறந்த பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு - 144
88 கோஹலரால் தனது பரிசோதனையில் பயன்படுத்தப்பட்ட குரங்கின் பெயர் சுல்தான்	341 பிறந்த ஆண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு எண்ணிக்கை எவ்வளவு - 130
89 உட்காட்சி வழிக் கற்றலை உருவாக்கியவர் கோஹலர்	342 மூன்று வயதில் ஆண் குழந்தைக்கு நாடித் துடிப்பு - 95
90 ரூஸோ அவர்களால் எழுதப்பட்ட எமிலி புத்தகத்தின் ஒரு பாத்திரம் சோபி	343 மூன்று வயதில் பெண் குழந்தைக்கு நாடித்துடிப்பு - 90
91 சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் டார்வின்	344 உயர்நிலைப் பள்ளியில் படிக்கும் மாணவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் - முன் குமரப் பருவம்.
92 மனவெழுச்சி எழுவதற்கான காரணம் என்ன மனவெழுச்சி நீட்சி	345 கல்லூரிக் கல்வி கற்பவர்கள் எந்தப் பருவத்தினர் - பின் குமரப் பருவம்.
93 குழப்பமான கோட்பாடுடைய புத்தி கூர்மை என்பதைத் தெரிவித்தவர் தார்ண்டைக்	346 முடியரசுக் கொள்கை என அழைக்கப்படுவது எது - ஒற்றைக் காரணி நுண்ணறிவுக் கோட்பாடு.
94 தேர்வுகள் எதற்காக என்ற எண்ணம் கொண்டவர் ஏ.எஸ். நீல்	347 சிறப்பியலல்பு மாணவர்களை எதன் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துகிறோம் - நுண்ணறிவு ஈவு
95 முதன்முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை என்னும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் மெக்லிலாண்டு	348 ஒவ்வொரு மனிதனும் தனித்தன்மைப் பெற்று மற்றவர்களிடமிருந்து வேறுபட்டுக் காணப்படுவதற்குப் பெயர் - தனியாள் வேற்றுமை
96 மனநோயை ஹிப்னாடிசம் மூலம் குணப்படுத்தலாம் என்றவர் ஃபிராய்டு	349 தொடர்ச்சியாக ஏற்படும் மாற்றங்கள் ஒழுங்கான முறையில் முதிர்ச்சியை நோக்கி ஏற்படும் மாற்றங்கள் என்று கூறியவர் - ஹார்லாக்
97 மாஸ்லோவின் தேவைகள் படி நிலைகளுள் முதல்படி எதைக் குறிக்கும் அடிப்படைத் தேவைகள்	350 ஜூக்ஸ் குடும்பங்களை ஆராய்ச்சி செய்தவர் - டக் டேல்.
98 தன் நிறைவு தேவை கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர் மாஸ்லோ	351 காலிகொக் குடும்பங்களை ஆராய்ச்சி செய்தவர் - கட்டார்டு
99 முன்பருவக் கல்வியுடன் தொடர்பியல்லாதவர் ஜான் டீயி	352 பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டினை எந்த உளவியல் அறிஞரின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சி கோட்பாட்டுடன் ஒப்பிடலாம் - பூருணர்
100 டோரனஸ் என்பவர் தந்துவவாதி.	353 சூழ்நிலைக்கு மற்றொரு பெயர் - செயற்கை.
101 புலன் பயிற்சிக் கல்வி முறையை புகுத்தியவர் மாண்டிசோரி	354 மரபுக்கு மற்றொரு பெயர் - இயற்கை
102 ஒரு நல்ல சமூக அமைப்புக்கான நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை பரிசோதனை முறை	355 பிறவிலேயே தோன்றும் மனவெழுச்சி - அச்சம்.
103 தேர்வு அடைவுச் சோதனையில் நுண்ணறிவின் பங்கைப் பற்றி ஆராய்வதற்காக உதவும் முறை பரிசோதனை முறை	356 குமரப் பருவம் மனித வாழ்க்கையில் ஆரம்ப நிலையின் தொகுப்பு ஆகும் - ராஸ்
104 பிறப்பிலிருந்து முதுமை வரைக்கும் ஒருவரது கற்றல் அனுபவங்களை விவரிப்பதுதான் கல்வி உளவியல் என்று கூறியவர் ஏ.குரோ, சி.டி.குரோ	357 ஏன்? ஏதற்கு? எப்படி? என்ற கேள்விகள் எந்தப் பருவத்தில் ஏற்படுகின்றன - குழவிப் பருவம்.

105 வாக்கெடுப்பு எந்த உளவியல் முறையின் ஓர் வகை வினாவரிசை முறை	358 ஓர் குழந்தை தன் தாயை எத்தனை மாதங்களுக்கு பின்னர் அடையாளம் கண்டு சிரிக்கும் - 3 - 4 மாதங்கள்.
106 இரண்டு குழந்தைகளில் ஒரு குழந்தை நன்கு தூங்கிய குழந்தை, மற்றொன்று தூங்காத குழந்தை இவர்களின் கற்றலை ஒப்பிடுவதற்கு உதவும் முறை கட்டுப்படுத்தப்பட்ட உற்று நோக்கல் முறை	359 பொதுவாக ஆண் குழந்தை பெண் குழந்தையை விட சற்று உயரமாகவும், கனமாகவும் இருக்கும். இது எந்த பருவத்தில் - பிள்ளைப் பருவம்
107 நாம் கோபத்தில் இருக்கும்போது நமது முகம் சிவப்பாகிறது, இந்த நடத்தையின் தன்மைகளை அறிய உதவும் முறை அகநோக்கு முறை	360 ஓர் ஆசிரியர் அதிகமாக கவனம் செலுத்த வேண்டிய பருவம் - குழவிப் பருவம்
108 எவ்விதக் கருவியும் இன்றிப் பிறருடைய நடத்தையை அறிந்துகொள்ள உதவும் முறை போட்டி முறை	361 உளப்பகுப்பாய்வுக் கோட்பாட்டை விதிட்டவர் - பிராய்டு
109 உளவியல் என்பது மனிதனின் நடத்தை, மனித உறவு முறைகளைப் பற்றியப் படிப்பாகும் எனக் கூறியவர் குரோ, குரோ	362 பார்வைத்திறன், கற்றல், மனத்திருத்தல் போன்றவற்றில் உளவியல் சோதனைகள் மூலம் அளவிட்டவர் - கேட்டில்
110 உளவியல் என்பது ஆன்மா பற்றியது அல்ல என்று கூறியவர் கான்ட்	363 புள்ளியியல் அடிப்படையில் தனிநபர் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர் சர் பிரான்சிஸ் கால்டன்.
111 "உளவியல் என்பது நனவு நிலை பற்றியது" இதனை வலியுறுத்தியவர் வாட்சன்	364 ஜெர்மனியிலுள்ள லீட்சிக் என்ற இடத்தில் முதல் ஆய்வுக் கூடத்தை நிறுவியவர் - வில்லியம் வுண்ட்
112 மனிதனின் புலன் உறுப்புகள் அறிவின் வாயில்கள்	365 உள இயற்பியல் நூலினை எழுதியவர் - ஜி.டி. பிரான்சர்
113 புலன்காட்சியை முறைப்படுத்தும் நியதிகள் எத்தனை ஐந்து	366 உளவியல் பரிசோதனைக்கு விதிட்டவர் - இ.எச். வெபர்
114 ஒப்புடைமை விதி என்பது குழுவாக எண்ணுதல்	367 வளமளிக்கும் திட்டம் யாருக்காக அறிமுகப்பட்டது - கற்றலில் பின்தங்கிய சிறுவர்களுக்காக.
115 ADOLESCENCE என்ற ஆங்கிலச் சொல்லின் அடிப்படைப் பொருள் என்ன வளருதல்	368 வலிவூட்டல் என்பது ஒரு - தூண்டுகோல்
116 பிராட்பென்ட் என்பவரது கோட்பாடு தற்காலச் செய்திக் கோட்பாடுகள்	369 கல்வி கற்பித்தலில் உபகரண நிலையினை அறிமுகப்படுத்தியவர் - ஸ்கின்னர்.
117 சில சமயங்களில் நமது கவனத்தைக் கவரும் பொருள்களின் தன்மைகளை பொருள்கள் காரணிகள்	370 கற்றலின் மாறுதலில் கருத்தியல் கொள்ளை என்பதனை எடுத்துரைத்தவர் - வில்லியம் ஜேம்ஸ்
118 தொடர்ந்து ஒரு பொருளின் மீது 10 விநாடிகளுக்கு மேல் நாம் கவனம் செலுத்த முடியாது கவன மாற்றம்	371 அனைத்து மாந்தர்களையும் அவரவர் உடலமைப்புக் கேற்றவாறு குறிப்பிட்ட உயிரினங்களாக வரிசைப்படுத்தியவர் - ஷெல்டன்
119 முதிர்ச்சியடைந்த ஒருவனின் கவனம் 7	372 நடத்தை சிகிச்சையின் வேர்களை ஊன்றிருப்பது - இயல்புணர்வு கற்றல் கருதுகோள்.
120 குமாரப் பருவத்தில் நடத்தையை பெருமளவு நிர்ணயிப்பது ஒப்பார் குழு	373 அறிவுரை பகர்தல் வகைகளில் எவ்வகை அறிவுரை பகர்தலில் அறிவுரை வழங்குபவர் மிக முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறார் - சாதாரண அறிவுரை பகர்தல்
121 குழந்தைகளின் இரண்டாம் பிறப்பு எனப்படுவது குமாரப்பருவம்	374 கோஹலரின் கூற்றுப்படி கல்வி என்பது - தொடர்ச்சியான நடைமுறை.
122 ஸ்கீமா எனப்படுவது முந்தைய அறிவு	375 விடலைப் பருவத்திற்குத் தேவைப்படுவது - வாழ்க்கை குறிக்கோள் வழிக்காட்டல்
123 மனிதன் ஒரு சமூக விலங்கு என்று கூறியவர் அரிஸ்டாட்டில்	376 வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்களை எடுத்துரைத்தவர் - ஆன்டர்சன்
124 குழந்தை காதல் கேட்கும் மொழியின் அளவும், தரமும் குழந்தையின் அறிதல் திறன் செயல்பாடுகளுக்கு நேர் விகிதத்தில் இருக்கின்றன என்று கூறியவர் நெஸ் மற்றும் ஷிப்மேன்	377 தன்நிறைவு தேவைக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தவர் - மாஸ்கோவ்
	378 ஆக்கத்திறன் என்பது விரி சிந்தனை

125 தனியாள் வேற்றுமைப் பண்புகள் மாறுபடக் காரணம் நாளமில்லாச் சுரப்பிகளின் மாறுபட்ட செயல்கள்

126 தீவிர மனநோய்க்கு எடுத்துக்காட்டு மனச்சிதைவு

127 தன்னையே ஆராயும் முறை என்பது அகநோக்கு முறை

128 உன்னையே நீ அறிந்து கொள் என்று கூறியவர் சாக்ரடீஸ்

129 ஒருவனது உள்ளத்தில் உள்ளவற்றை தானே விருப்பு வெறுப்பின்றி ஆராய்ந்து முடிவுக்கு வரும் முறை உற்றுநோக்கல் முறை

130 மாணவனின் முழு வளர்ச்சிக்கு பொறுப்பு ஏற்பது ஆசிரியர்

131 மனிதனின் வளர்ச்சியையும், நடத்தையும் நிர்ணயிப்பதில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது மரபுநிலையும், சூழ்நிலையும்

132 ஆக்கச் சிந்தனையில் எத்தனை படைகள் உள்ளதாக கிரகாம் வாலஸ் தெரிவித்தார் நான்கு

133 நுண்ணறிவு ஏழு வகையானது என்றவர் வெஸ்சலர்

134 பிறக்கும் குழந்தை பெற்றோர்களை ஒத்திருக்கும் ஒத்திருக்கும் விதி

135 ஒத்த இயல்பு ஒத்தியல்பினை உருவாக்கும் என்ற கோட்பாட்டினை கூறியவர் கிரிகோர் மெண்டல்

136 ஒரு தாயின் இரு குழந்தைகளில் ஒருவன் நல்லவனாகவும், ஒருவன் தீயவனாகவும் இருப்பது வேற்றுமுறை விதி.

137 மேதைகள் மேதைகளிடமிருந்து தான் உருவாகின்றனர் என்பதை ஆய்வு செய்தவர் கால்டன்

138 கார்ல் பியர்சன் ஏழு தலைமுறைகளில் ஆராய்ந்த நண்பர்களின் எண்ணிக்கை 1260

139 அறிவு வளர்ச்சிக்கு காரணமாக உள்ளவை சமூகம், வானொலி, தொலைக்காட்சி, ஆசிரியர்

140 அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு சிந்தனை

141 ஆரம்பக் கல்வி வயதினர் பின் குழந்தைப் பருவம்

142 ஒப்பர் குழு என்பது சமவயது குழந்தைகள்

143 அகநோக்கு முறையின் ஆய்வுக்களம் என்பது உள்ளம்.

144 உளவியல் கற்காத ஆசிரியர் கற்பிக்கும் போது மாணவர்களின் கற்றலில் ஏற்படுவன பயம் மற்றும் வெறுப்பு, கழிவு, தேக்கம்

145 குழந்தைகளிடம் உயர்வான தன் மதிப்பீட்டை உருவாக்க ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது பாராட்டும், ஊக்கமும்

146 தன்னைப் பற்றி குழந்தை என்ன நினைத்துக்

379 நுண்ணியலைக் கற்பித்தல் என்பது - பயிற்சி நுட்பம்

380 கற்றலில் குறைபாடு உடைய குழந்தைகள் எத்திறனில் குறைந்து காணப்படுவர் - படித்தல்

381 பியாஜேயின் கோட்பாடு குழந்தைகளின் மன வளர்ச்சி பற்றியது.

382 குறுகிய நேரத்தில் ஒருவன் தன் நினைவில் கொள்ளும் பொருட்களின் எண்ணிக்கை விளக்குவது - கவன வீச்சு

383 கல்வி என்பது - வெளிக் கொண்டது (to bring out)

384 எட்கர்டேலின் அனுபவ வடிவம் - கூம்பு

385 ஒரு தனிநபரின் முழுமையான நடத்தை தானே ஆளுமை என்று கூறியவர் - ஆல்பர்ட்

386 பரிசோதனை முறைக்கு உட்படாத அடிப்படைக் கொள்கை - எதிர்மறைக் கொள்கை

387 வரிசை முறைப்படி உள்ள எண்களின் பெருக்கல் முறையை மேம்படுத்தியவர் - பிஷ்ஷர்

388 உள் மதிப்பீட்டு முறைக்கு பொருத்தமில்லாதது - பரிசோதனை அட்டவணை

389 ஆளுமையை மதிப்புக் கொள்கையின் அடிப்படையில் விவரித்தவர் - ஸ்பராங்கர்

390 பெர்சனோ என்பதன் பொருள் - முகமூடி உடையவர்.

391 கெஸ்டால்ட் என்ற ஜெர்மானிய வார்த்தை குறிப்பது - முழுமை

392 உட அறிக்கை வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு - 1854

393 சென்னைப் பல்கலைக்கழகம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு - 1857

394 கல்கத்தா பல்கலைக் கழகக்குழு இவர் தலைமையில் கூடியது - மைக்கேல் சேட்வர்

395என அறியப்படுவது - ஒரு தனிநபர் கல்வியை அனுசரிப்பதில் பணம், ஜாதி, கொள்கை, நிறம் அல்லது பாலின வேறுபாடு ஆகியவை குறுக்கீடாக அமையக்கூடாது. கல்வி வாய்ப்பில் சமத்துவம்

396 என்பது இதனைப் பற்றிய படிப்பாகும் - தனிமனிதருக்கு தானாக மனதில் எழுகின்ற மனசாட்சியற்ற அனுபவம் தற்சோதனை

397 புரொஜெக்ட் முறையை ஆதரித்தவர் - ஜான்டூயி

398 எமிலி இவருடைய கற்பனைக்குழந்தை - ரூலோ

399 பயிற்சி விதி இதன் முக்கியத்துவத்தை வலியுறுத்தும் - பரிசு

400 மனித உரிமை தினம் கொண்டாடப்படும் நாள் - டிசம்பர் 10

<p>கொண்டிருக்கிறது என்பது தன் தூண்டல்</p> <p>147 சிக்கலான மனவெழுச்சி பொறாமை</p> <p>148 மன உணர்வுகள் மேலோங்கி நிற்கும் நிலை மனவெழுச்சி</p> <p>149 மிகை நிலை மனம் ஏற்படும் வயது 3-6</p> <p>150 அடிப்படை மனவெழுச்சி சினம்</p> <p>151 அகநோக்கு முறையின் மூலம் தங்களது நடத்தையினை அளந்தறிய முடியாதவர்கள் மாணவர்கள், மனநிலை குன்றியவர்கள், நெறிபிறழ் நடத்தையுள்ளவர்கள்</p> <p>152 வாய், நாக்கு, தொண்டை இவைகளில் அசைவுகள் ஏற்படுத்துவது பேசுதல்</p> <p>153 மொழி வளர்ச்சிக்கு அடிப்படையான திறன்களை வரிசைப்படுத்துக கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல்</p> <p>154 பியாஜேயின் அறிதல் திறன் வளர்ச்சியில் தொட்டு உணரும் பருவம் எனப்படுவது பிறப்பிலிருந்து 18 மாதம் வரை</p> <p>155 குழந்தைகள் தன் சமூகத்திலிருந்து எதிர்பார்ப்பது - அன்பும், அரவணைப்பும்.</p> <p>156 மன உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த கற்றுக் கொள்ளும் பருவம் - குமரப்பருவம்</p> <p>157 வயதின் அடிப்படையில் பல்வேறு படிநிலைகள் அமைவது - ஒழுக்க வளர்ச்சி.</p> <p>158 குழந்தைகள் எதிர்பார்ப்பது - நிபந்தனையற்ற அன்பு</p> <p>159 சிறு குழந்தைகள் சமூகவியல்பு பெறுவதற்கு முக்கிய இடம் வகிப்பது - குடும்பம்.</p> <p>160 குழந்தைகளின் அறிவாற்றலின் வளர்ச்சி குறித்து ஆராய்ச்சி செய்தவர்களில் முக்கியமானவர் - பியாஜே.</p> <p>161 அறிவு வளர்ச்சியின் நான்காம் நிலை 12 வயதிற்கு மேல் எனப்படும் முறையான செயல் நிலையானது கூறியவர் பியாஜே</p> <p>162 அக நோக்கி முறை என்பது - மனிதனின் சொந்த அனுபவங்களின் சுய வெளிப்பாடு.</p> <p>163 அகநோக்கு முறையானது - அகவய தன்மை கொண்டது.</p> <p>164 மனித நடத்தையை அளந்தறிய பயன்படும் உளவியல் முறைகளில் பிறரால் சரிபார்க்க முடியாத முறை - அகநோக்கு முறை</p> <p>165 உற்றுநோக்கல் முறையின் முதற்படி - உற்று நோக்குதல்</p> <p>166 தேசிய கலைத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு - 2005</p> <p>167 மனிதனின் வளர்ச்சியை எத்தனை பருவங்களாக</p>	<p>401 School and Society ஆசிரியர் - ஜான்டூயி</p> <p>402 Wechsler's Adult Intelligence Scale WAIS</p> <p>403 District Institute of Education and Training DIET</p> <p>404 கல்வியின் தற்போதைய அமைப்பு - குழந்தையை மையமாகக் கொண்டது</p> <p>405 கற்ற மனிதர்கள் தங்களுடைய சொந்த நாட்டிலிருந்து பிற நாட்டிற்கு குடியேறுதல் மூளைச் சக்தி வீணாக்குதல்</p> <p>406 ஆசிரியர்களுக்கான மூன்று பணிகளாக பிளெசெட், டாசெட், மூவெட் ஆகியவற்றை நிர்ணயித்தவர் - எரஸ்மாஸ்</p> <p>407 கவனத்தின் அகக்காரணி - மனோநிலை</p> <p>408 கற்பித்தலில் கருத்துப்பட உருவாக்க முறையை விரிவாக்கியவர் - நோவக் மற்றும் கோவின்</p> <p>409 விரிசிந்தனை இவர்களுடைய தன்மையாகும் - படைக்கும் திறனுடைய மனிதர்கள்</p> <p>410 தாராசந்த் குழு அமைக்கப்பட்ட ஆண்டு - 1948</p> <p>411 கீழ்நோக்கி வடிகட்டுதல் என்ற கொள்கையை உருவாக்கியவர் - மெக்காலே பிரபு</p> <p>412 ஆசிரமப்பள்ளி எங்கு நிறுவப்பட்டது - பாண்டிச்சேரி</p> <p>413 தூங்கும் வியாதி இதனால் ஏற்படுகிறது - ஸேலேசு</p> <p>414 ஆலிபிரெட் பிளே எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர் - பிரான்ஸ்</p> <p>415 மோரன்ஸ்களுக்கான நுண்ணறிவு ஈவு - 50 -69</p> <p>416 மரண உள்ளுணர்வு என்று அழைக்கப்படுவது - தான டோஸ்</p> <p>417 ரோஸாக்கின் மைத்தட்ச்சோதனையில் உள்ளடங்கியது - 10 கார்ட்ஸ்</p> <p>418 எப்பிங்ஹாஸ் சோதனை எதனுடன் தொடர்புடையது - மறத்தல்</p> <p>419 குடேர் முன்னுரிமைப் பதிவு ஒரு மனிதனுடைய - தொழில் ஆர்வத்தினை ஆராயும்</p> <p>420 சைனிக் பள்ளி இங்கு அமைந்துள்ளது - அமராவதி நகர்.</p> <p>421 மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டில் அடித்தளமாக அமைவது - உயிரவாழ் அடிப்படை தேவைகள்</p> <p>422 கற்றலில் முன்னேற்றம் காணப்படாத நிலை - தேக்க நிலை</p> <p>423 இயற்கை நமக்கு போதிக்கிறது என்று கூறியவர் - ரூஸோ</p> <p>424 கல்வியின் புதிய உத்திகளை கண்டுபிடிப்பதை ஊக்குவித்து பரிசு அளிக்கும் நிறுவனம் - NCERT</p>
--	---

பிரிக்கலாம் - 8	425 யு.பி.இ என்பது - அனைவருக்கும் தொடக்க கல்வி
168 சிகப் பருவம் என்பது - 0-1 ஆண்டுகள்	426 SSA என்பது - அனைவருக்கும் கல்வி இயக்கம்
169 குறுநடைப் பருவம் என்பது - 1-3 ஆண்டுகள்	427 RMSA என்பது - மத்திய இடைநிலை கல்வி இயக்கம்
170 பள்ளி முன் பருவம் என்பது 3-6 ஆண்டுகள்	428 ஆயத்த விதியைத் தோற்றுவித்தவர் - தார்ண்டைக்
171 பள்ளிப்பருவம் என்பது - 6-10 ஆண்டுகள்	429 மைத்தடம் சோதனையைப் பயன்படுத்தி அறிவது - ஆளுமையை
172 குமாரப் பருவம் என்பது - 10-20 ஆண்டுகள்	430 மனித நேய உளவியலை அறிமுகப்படுத்தியவர் - கார்ல் ரோஜர்ஸ்
173 கட்டாய இலவசக் கல்வி வழங்கப்படுவது - 14 ஆண்டுகள் வரை	431 மனித ஆளுமையை உருவாக்குவது - மரபு மற்றும் சூழ்நிலைக்காரணிகள்
174 ஒரு குழந்தை வரிசைத் தொடர் கிராமப்படி சிந்திக்கத் தொடங்கும் காலம் - 7-8 ஆண்டுகள்	432 குமரப் பருவம் சிக்கலான அமைதியற்ற பருவம் எனக் குறிப்பிட்டவர் - ஸ்டான்லி ஹால்
175 குழந்தைகள் தர்க்க முறை சிந்தனை வளர்ச்சியை எதன் மூலம் ஆரம்பிக்கின்றார்கள் - அனுமானம்	433 PERSONALITY என்ற சொல் எந்த மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது - லத்தின்
176 குழந்தை இவ்வுலகத்தை புரிந்து கொள்ள உதவுவது - இடைவினை ஆற்றல் மற்றும் உள்ள முதிர்ச்சி	434 மனிதர்களை அகமுகன் புறமுகன் என்று வகைப்படுத்தியவர் - யூங்
177 குழந்தை வெளியுலகத்தில் இருந்து பிரிந்து தன்னை அடையாளம் கண்டு கொள்வது. தன்னடையாளம்	435 உளவுப்பகுப்பு கோட்பாட்டினை கொண்டுவந்தவர் - பிராய்ட்
178 தன்னடையாள உணர்வு ஒவ்வொரு வளர்ச்சி நிலையிலும் மாறுபடுவது என்று கூறியவர் - எரிக்சன்	436 இசை நாட்டச் சோதனையுடன் தொடர்புடையவர் - ஸீஷோர்
179 குழந்தைகள் தானே தொடங்கும் திறனை பெறுவது - 4-6 ஆண்டுகளில்	437 வெக்ஸ்லர் நுண்ணறிவு அளவுகோலில்(WAIS) செயற்சோதனைகள் (PERFORMANCE TEST) - 5
180 உடலால் செய்யும் செயல்கள் - நடத்தல், நீந்துதல்	438 குழுக்காரணி கொள்கைகளை அளித்தவர் - தர்ஸ்டன்
181 நடத்தையைப் பற்றி ஆராயும் இயல் உளவியல்	439 ஆசுபல் என்ற உளவியல் அறிஞர் தொடர்புடையது - மறத்தல் கோட்பாடு
182 வெகுநாட்கள் வரை நமது மனச்சுவட்டில் இருப்பவை - பல்புலன் வழிக்கற்றவை	440 மக்னீசுலுடன் தொடர்புடையது - இயல்பூக்க கொள்கை
183 பாடம் கற்பித்தலின் முதல் படி - ஆயத்தம்	441 பகற்களவு என்பது ஒருவகை - தற்காப்பு நடத்தை
184 புலன் உணர்வும் பொருளை அறிதலும் சேர்ந்து உருவானது - புலன் காட்சி	442 ரோர்ஷாக் மைத்தடச் சோதனை எந்த ஆளுமை அளவிடும் - புறத்தேற்று நுண்முறை
185 நினைவு கூர்தலின் முதல் நிலையாக கருதப்படுவது - கற்றல்	443 சைனெக்டிக் என்ற படைப்பாற்றலை வளர்க்கும் கற்பித்தல் முறையை வகுத்தவர் - ஜே ஜே கார்டன்
186 தவறுகள் செய்யும் மாணவனை திருத்த ஏற்றது - நல்வழி காட்டுவது	444 சாந்தி நிகேதன் என்பது - ஆசிரமப்பள்ளி
187 பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் குழந்தைகளுக்கு முன் உதாரணமாகத் திகழ்வது - பின்பற்றிக் கற்றல்	445 சமூக ஒப்பந்தம் என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ரூசோ
188 செயல் வழிக் கற்றல் என்பது - தொடர் கற்றல்	446 பள்ளிக்கு கடிதங்கள் என்ற நூலின் ஆசிரியர் - கிருஷ்ணமூர்த்தி
189 மனிதனின் முதல் செய்தல் - ஆராய்ச்சி	447 பள்ளியும் குழந்தையும் என்ற நூலின் ஆசிரியர் - டூயி
190 இயக்கமுள்ள உள்ளார்ந்த செயல் கற்றல்	448 நாளைய பள்ளி என்ற நூலின் ஆசிரியர் - டூயி
191 கருத்தியல் நிலை தோன்றுவது - 10 வயதுக்கு மேல்	449 சம்மர்ஹில் பள்ளியை நிறுவினவர் - ஏ.எஸ் . நீல்

192 ஒழுக்க வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிப்பது - பற்றுக்கள்	450 பள்ளியை விடுதல் என்ற கருத்தினை முன்மொழிந்தவர் - இவான் இலிச்
193 நல்லொழுக்கத்திற்கான விதைகள் நன்கு ஊன்ற கூடிய நிலை - ஆரம்பக் கல்வி.	451 ரூசோ எந்த நூற்றாண்டில் தலைசிறந்த கல்வியாளர் - 18
194 கற்கும் பொருளுக்கு வளமாக அமைவது - இயற்கை பொருட்கள்	452 நடமாடும் பள்ளி எனும் கருத்தினைக் கூறிவர் - மெக்டொனால்ட்
195 வடிவமைப்புக் கோட்பாட்டை உருவாக்கியவர் - டிட்சனர் (Edward Bradford Titchener)	453 சாந்தி நிகேதன் துவங்கப்பட்ட ஆண்டு - 1901
196 மானிட உளவியல் Humanistic Psychology - கார்ல் ரோஜர்ஸ், மாஸ்கோ	454 வார்தா கல்வியைக் கொண்டு வந்தவர் - காந்தியடிகள்
197 உளவியல் பரிசோசனைகள் - வெபர் (E.H.Weber)	455 ஜான் டூயி எந்த நாட்டினை சேர்ந்தவர் - அமெரிக்கா
198 உள இயற்பியல் (PSYCHOPHYSICS) - ஃபெச்சனர் (Gustav.T.Fechner)	456 பள்ளிகள் இணைப்புத் திட்டத்தை பரந்துரைத்த குழு - கோத்தாரி குழு
199 முதல் உளவியல் ஆயாவகத்தை உருவாக்கியவர் - வல்கம் வுண்ட் Wilhelm Wundt	457 முதல் தேசியக் கொள்கை வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு - 1968
200 தனியாள் வேறுபாடுகளை அளவிட்டவர் - சர். பிரான்ஸிஸ் கால்டன், ஆர்.பி.காட்டல்	458 குழந்தைகளின் நலனை பாதுகாக்கும் நிறுவனம் - UNICEF
201 மருத்துவ உளவியல் முறைகள் - மெஸ்மர்	459 IGNOU ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு- 1985
202 அறிதல் திறன் வளர்ச்சிக் கோட்பாடு (Cognitive Development) பியாஜே Jean Piaget, புருணர் Jerome S.Bruner.	460 SUPW என்ற கருத்தினை வலியுறுத்தியவர் - ஈஸ்வரராய் பட்டேல்
203 நுண்ணறிவுச் சோதனைகள் - பினே Alfred Binet, சைமன் Theodore Simon	461 மூன்றாவது அலை எழுதியவர் - ஆல்வின் டாப்ளர்
204 கருவிசார் (அ) செயல்பாடு ஆக்கநிலையிறுத்தக் கற்றல் - ஸ்கின்னர் (B.F.Skinner)	462 ஆசிரியர் என்பவர் கருணையுடைவராய் ஊக்கமளிப்பவராய் இருத்தல் வேண்டும் எனச் சொன்னவர் - எரஸ்மஸ்
205 மறைமுக அறிவுரைப் பகர்தல் (நெறி சாரா அறிவுரைப் பகர்தல் - கார்ல் ரோஜர்ஸ் (Carl .R. Rogers)	463 கல்வி வரம்பான அறிவை வளர்க்கிறது - பெஞ்சமின் புளும்
206 சமரச அறிவுரைப் பகர்தல் - F.C. தார்ன் F.C.Thorne	464 இரத்தம் கருமையாகவும் ரத்த நாளம் அறுந்து நிற்காமல் வெளியேறினால் போடவேண்டும் டர்னிக் வெட்
207 முழுமைக்காட்சிக் கோட்பாடு - கெஸ்டால்ட் Gestalt. இது ஒரு ஜெர்மன் சொல் உளவியல் அறிஞர் பெயர் அல்ல. கெஸ்டால்ட் Gestalt.	465 பல்லவர் காலத்தில் வேதியர்க்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம்- பிரமதேயம்
208 ஆக்க நிலையிறுத்தக் கற்றல் - பாவ்லவ் Irvan petrovich Pavlov பாவ்லவ் Irvan petrovich Pavlov	466 கோவில்களுக்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம் - தேவபோகம் அல்லது தேவதானம்
209 முயன்று தவறிக் கற்றல் - தார்ண்டைக்	467 பௌத்த சமண மடங்களுக்கு தானமாக வழங்கப்பட்ட நிலம் - பள்ளிச்சந்தம்
210 நடத்தையியல் (Behaviourism) - வாட்சன், டோல்மன், ஸ்கின்னர், ஹப்	468 கவன்வீச்சின் மறுபெயர் - புலன்காட்சி வீச்சு இதனை அளக்க டாசிஸ்டாஸ்கோப்
211 உந்தக் குறைப்புக் கற்றல் கோட்பாடு - ஹல்	469 டாசிஸ்டாஸ்கோப்பினை வடிவமைத்தவர் - R.B.கேட்டல்
212 உட்காட்சி மூலம் கற்றல் - கோலர்	470 முதிர்ச்சி அடைந்த ஒருவரின் கவன் வீச்சு - 6-7 ஆக இருக்கும்.
213 நுண்ணறிவுச் சோதனையின் தந்தை - ஆல்பிரட் பீனே	471 குழந்தைகளின் பார்வை கவன வீச்சு - 3 முதல் 7 ஆக இருக்கும்.
214 நுண்ணறிவுக் கட்டமைப்பு கோட்பாடு -	472 மொழிசார் மனவியல் என்ற சொல்லை முதலில்

ஜே.பி.கில்போர்டு	பரப்பியவர்கள் - ஆஸ்குட், செபியோக்
215 நுண்ணறிவு படிநிலைக் கோட்பாடு - ஸிரில் பர்ட் - வெர்னன்	473 தார்ண்டைக்கின் விதிகள் - பயிற்சி விதி,வினைவு விதி, தயார்நிலை விதி அல்லது ஆயத்த விதி
216 நுண்ணறிவு பலகாரணிக் கொள்கை - தார்ண்டைக்	474 உட்பார்வை மூலம் தீர்வு காணும்போது மனிதனுக்கு ஒரு திறமையும் சாதனை புரிந்த மகிழ்ச்சியும் ஏற்படுகிறது. Aha experience
217 நுண்ணறிவு குழுகைரணிக் கொள்கை - எல்.எல்.தார்ஸ்டன்	475 விளங்காமல் ஒன்றைப் படிப்பது அதனை நினைவில் நிறுத்திக்கொள்வது - நெட்டுரு நினைவு (Rote memory or Blind memory)
218 நுண்ணறிவு இரு காரணிக் கொள்கை - ஸ்பியர்மென் (Charles Spearman)	476 பின்னர் கற்ற பொருட்களால் முன் கற்றவை பாதிக்கப்படுவது - பின்னோக்குத் தடை
219 இயல்புக்கக் கொள்கை - வில்லியம் மக்டூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்	477 நுண்ணறிவு ஈவினை கணக்கிட யாருடைய கணக்குமுறை பயன்படுகிறது - ஸ்டெர்ன்
220 குறிக்கோள் கோட்பாடு - பாக்லி W.C.Bagley	478 பல்லவர்கால அரசியலில் அரசாங்க கஜானா எந்த அதிகாரியின் வசம் இருக்கும் - மாணிக்கப் பண்டாரம் காப்பான்.
221 பொதுமைப் படுத்தல் கோட்பாடு - ஜட்	479 பல்லவர்கால அரசியலில் சாசனங்களை செப்பேடுகளில் எழுதுபவன் - தபதி
222 ஒத்தக்கூறு (அ) ஒத்த குணங்கள் கோட்பாடு - தார்ண்டைக்	480 மாமல்லபுரம் கடற்கரைக் கோவிலை அமைத்தவர் - இராசசிம்மன்
223 மறத்தல் சோதனை - எபிங்காஸ் - H.Ebbinhaus	481 வெக்ஸ்லர் பெல்லீவு எனும் நுண்ணறிவு அளவுகோல் எந்த வயதினரின் நுண்ணறிவினை அளக்கப் பயன்படும் - 60
224 மறத்தல் கோட்பாடு - பார்ட்லட்	482 இரு காரணிக் கொள்கையை வகுத்தவர் - ஸ்பியர்மேன்
225 அடைவூக்கம் டேவிட் மெக்லிலெண்ட்	483 ஆட்லர், யூங் யாருடைய சீடர்கள் - பிராய்டு
226 படிநிலைக் கற்றல் கோட்பாடு - காக்கே	484 பிராய்டு எந்த நாட்டைச் சேர்ந்தவர் - ஆஸ்திரியா
227 களக்கோட்பாடுக் கற்றல் கொள்கை - குர்த் லெவின்	485 நவீன இந்தியத் துறவி - இரவீந்திரநாத் தாகூர்
228 அவாவு நிலை அல்லது விருப்ப அளவு - டெம்போ (Dembo)	486 இரவீந்திரநாத் தாகூருக்கு கீதாஞ்சலிக்கான நோபல் பரிசு எப்போது கிடைத்தது - 1913
229 பார்வைத் திரிபுக் காட்சி - முல்லர், லயர்	487 பயறீட்டு வாதம் (Pragmatism) - ஜான் டூயி
230 முதன்மைக் கற்றல் விதிகள் - தார்ண்டைக்	488 Democracy and Education என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ஜான் டூயி
231 நவீன உளவியலின் தந்தை - பிராய்டு	489 The School of Tomarrow என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ஜான் டூயி
232 குமரப்பருவத்தினரின் பிரச்சனைகள் - ஸ்டான்லி ஹால்	490 Freedom and Culture என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ஜான் டூயி
233 கட்டுப்பாடற்ற இணைத்தறிச் சோதனை - யூங்	491 Discovery of the Child என்ற நூலின் ஆசிரியர் - மாண்டிசோரி
234 பொருளறிவோடு இணைத்தறிச் சோதனை - முர்ரே - மார்கன்.	492 மாண்டிசோரி 1907 ஜனவரி 6ல் துவக்கிய பள்ளியின் பெயர் - குழந்தை வீடு
235 மைத்தடச் சோதனை - ஹெர்மான் ரோர்சாக்	493 Education for a Better Social Order என்ற நூலின்
236 பகுப்பு உளவியல் - கார்ல் ஜி யூங்	
237 தனி நபர் உளவியல் - ஆட்லர்	
238 உளப்பகுப்புக் கோட்பாடு - சிக்மண்ட் பிராய்ட்	
239 வளர்ச்சி ஆளுமைக் கொள்கை - சிக்மண்ட் பிராய்டு, ஆட்லர், யூங்	
240 வகைப்பாடு - அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை - ஐசன்சு(H.J.Eysenck)	

<p>241 அடிப்படைக் கூறு ஆளுமைக் கொள்கை - G.W.ஆல்போர்ட் , R.B.காட்டல்</p> <p>242 வகைப்பாடு ஆளுமை கொள்கை - ஹிப்போக்ரைட்ஸ், கிரெட்சுமர், ஷெல்டன்.</p> <p>243 மனப்பான்மை அளவிடும் முறையை உருவாக்கியவர்கள் - தர்ஸ்டன், லிக்கர்ட்</p> <p>244 தொழில் ஆர்வ மனப்பான்மை அளவுகோலை உருவாக்கியவர் - பிரெஸ்ஸி</p> <p>245 தொழில் ஆர்வ பட்டியலை உருவாக்கியவர் - ஸ்டிராங்</p> <p>246 தொழில் ஆர்வ வரிசைப் பதிவேட்டை உருவாக்கியவர் - கூடர் (G.F.Kuder)</p> <p>247 இயல்புக்கக் கொள்கை - வில்லியம் மக்டூகல், வில்லியம் ஜேம்ஸ்</p> <p>248 படிநிலைத் தேவைகள் கோட்பாடு - மாஸ்லோ</p> <p>249 அடலூக்கம் - டேவிட் மெக்லிலெண்ட்</p> <p>250 மறத்தல் கோட்பாடு - பார்ட்லட்</p>	<p>ஆசிரியர் - ரஸ்ஸல் ரஸ்ஸல்</p> <p>494 ஏ எஸ் நீல் அவர்களால் துவங்கப்பட்ட சம்மர்ஹில் பள்ளி எங்கு துவக்கப்பட்டது - இங்கிலாந்திலுள்ள வைஸ்டன்</p> <p>495 நேர்கோட்டு வகை - ஸ்கின்னர்</p> <p>496 கிளைகள் கொண்ட வகை - கிரெளடர்</p> <p>497 தானாக இயங்கும் சோதனைச் சாதனைகள்(Automatic Testing Device) - Pressy</p> <p>498 Social Contract என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ரூலோ</p> <p>499 ரூலோ பிறந்த நா.அடு - ஜெனீவா</p> <p>500 பள்ளிக்கு கடிதங்கள் - ஜே கே கிருஷ்ணமூர்த்தி</p>
---	--

<p>501 இயற்கை அரசு, இயற்கை மனிதன், இயற்கையான நாகரீகம் ரூலோவின் தத்துவம்</p> <p>502 பேதையர் - நுண்ணறிவு ஈவு 50 - 70</p> <p>503 மூடர்கள் - நுண்ணறிவு ஈவு 20-50</p> <p>504 முட்டாள்கள் - நுண்ணறிவு ஈவு 0-20</p> <p>505 நுண்ணறிப்பரவல் ஒரு - நேர்நிலைப்பரவலாகும்.</p> <p>506 The technology of Teaching என்ற நூலின் ஆசிரியர் - ஸ்கின்னர்</p> <p>507 கட்டாய இலவசக்கல்வியை 6 - 14 வரை அனைவருக்கும் வழங்க பரிந்துரை செய்த குழு - சாப்ரு கமிட்டி</p> <p>508 நடமாடும் பள்ளிகள் என்ற கருத்தை புத்தியவர் - மெக்டொனால்டு</p> <p>509 இடைநிலைக் கல்விகுழு என்று அழைக்கப்படுவது - லட்சுமண முதலியார் குழு</p> <p>510 தமிழ்நாட்டில் மேல்நிலைக்கல்வி அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு - 1978</p> <p>511 மதிப்புக் கல்வியின் ஒரு கருவி - சமூகவியல்</p> <p>512 பார்வையற்றோருக்கான கல்வி பற்றி கவனம் செலுத்திய முதல் ஆசிரியர் - வாலண்டைன் ஹென்றி</p> <p>513 குழந்தைத் தொழிலாளர்களை தடுக்கும் சட்டப் பிரிவு -</p>	<p>679 மாணவர்கள் கற்கும் வேகத்திற்கு வழங்கப்படும் நூல்கள் நிரல் வழிக் கற்றல் நூல்கள்.</p> <p>680 தனியாள் வேறுபாட்டிற்கு காரணமாக இருப்பது - மரபு மற்றும் சூழ்நிலை</p> <p>681 தனியார் வேறுபாடுகள் ஆறு பரப்புகளில் காணப்படுகிறது என்று கூறியவர் - டைலர்.</p> <p>682 மாணவர்களின் சமூகப் பண்புகளை வளர்ப்பதற்கு உதவுவன - அறிவு வளர்ச்சி, ஒழுக்க வளர்ச்சி, அறிவியல் வளர்ச்சி.</p> <p>683 சரியான இலக்குகளை முடிவு எடுக்க முடியாத நிலையில் ஒருவருக்கு ஏற்படும் போராட்டம் - மனப்போராட்டம்.</p> <p>684 ஆக்கச் சிந்தனையில் நான்காவது படி - சரி பார்த்தல்.</p> <p>685 ஆளுமையின் வகைகள் - இரண்டு</p> <p>686 ஆளுமைக் கூறுகளின் வகைப்பாட்டினை கூறியவர் - ஐஸென்க்</p> <p>687 ஆளுமையைத் தோற்றுவிக்கும் காரணிகள் - இரண்டும்.</p> <p>688 ஆளுமையை தோற்றுவிக்கும் காரணிகள் - உயிரியல் காரணிகள், சமூகவியல் காரணிகள், உளவியல் காரணிகள்</p> <p>689 மனநலம் மன்னுயிர்க்கு ஆக்கம் தரும் என்று கூறியவர் - திருவள்ளுவர்.</p> <p>690 ஆளுமை என்பது ஒருவரது பண்புகளின் தனித்தன்மை</p>
---	--

<p>24</p> <p>514 சாப்ரு குழு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு - 1934</p> <p>515 தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கம் எந்த வயதினரிடையே எழுத்தறிவின்மையை போக்க கொண்டு வரப்பட்டது - 15-35</p> <p>516 கிண்டர்கார்டன் என்பதன் பொருள் - குழந்தைகளின் தோட்டம்</p> <p>517 கிராமப்புறகல்வி பற்றி ஆய்வு மேற்கொண்ட குழு - டாக்டர் ஷரிமாலி குழு</p> <p>518 நவோதயா பள்ளிகளை தொடங்கிய பிரதமர் - ராஜிவ்காந்தி</p> <p>519 தமிழ்நாட்டில் சைனிக் பள்ளி எங்குள்ளது - உடுமலைப்பேட்டை அருகே</p> <p>520 சைனிக் பள்ளிகள் கழகத்தலைவர் யார் - நமது பாதுகாப்பு அமைச்சர்</p> <p>521 சமுதாயப்பள்ளிகள் என்பது என்ன. இவை எங்குள்ளது - கல்வியும் சமுதாயச்செயல்களும் ஒருசேர நடக்கும் இடங்கள். அமெரிக்கா, கனடா</p> <p>522 விஸ்வபாரதி என்பது ஒரு - பல்கலைக்கழகம்</p> <p>523 டிஸ்கவரி ஆப் தி சைல்ட் என்ற புத்தகத்தின் ஆசிரியர் - மரியா மாண்டிசோரி</p> <p>524 நுண்ணறிவு சோதனையின் தந்தை - ஆல்பிரெட் பீனே</p> <p>525 ஆசிரமப் பள்ளியை உருவாக்கி கல்வியில் புதுமை செய்தவர் - அரவிந்தர்</p> <p>526 தனி பயிற்றுவிப்பு முறை கற்பித்தலின் வேறு பெயர் என்ன - கெல்லர் திட்டம்</p> <p>527 சோசியல் ஸ்டாடிஸ்டிக்ஸ் என்ற புத்தகத்தினை எழுதியவர் - ஹெர்பர்ட் ஸ்பென்சர்</p> <p>528 உளவியலில் லோகஸ் என்ற சொல்லின் பொருள் - அறிவியல்</p> <p>529 செயல்படு ஆக்கநிலையிறுத்தம் - ஸ்கின்னர். அவர் பரிசோதனைக்கு பயன்படுத்திய விலங்கு - எலி</p> <p>530 கெஸ்டால்ட் என்ற சொல்லின் பொருள் - முழுமை</p> <p>531 உட்காட்சி வழிகற்றல் - கோஹ்லர். அவர் பரிசோதனைக்கு பயன்படுத்திய குரங்கின் பெயர் - சுல்தான்</p> <p>532 நீந்தக்கற்றலின் அடிப்படை - செய்திறன் கற்றல்</p> <p>533 அச்சீவிங் சொசைட்டி என்ற நூலின் ஆசிரியர் - மெக்லிவெண்டு</p> <p>534 மேதைகளின் நுண்ணறிவு ஈவு - 140க்கு மேல்</p> <p>535 நுண்ணறிவு ஈவுடன் தொடர்புடைய பரவல் -</p>	<p>வாய்ந்த அமைப்பு என்று கூறியவர் - கில்போர்டு</p> <p>691 ஆளுமை என்பது மனிதர்கள் தங்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட சூழ்நிலையில் என்ன செய்வார்கள் என்பதை முன்கூட்டியே அறிய உதவுவது - கேட்டல்.</p> <p>692 மனிதர்கள் தங்களின் சூழ்நிலைக்கேற்ப ஏற்படுத்திக் கொண்ட பொருத்தப்பாடு, நிலையான பழக்கங்கள் இவற்றின் ஒருங்கிணைப்பே என்று கூறியவர் - கெம்ப்</p> <p>693 மனநலம் என்பது மனநிறைவு, மனவெழுச்சி, முதிர்ச்சி, பொருத்தப்பாடு எனக் கூறுபவர்கள் - உளவியலறிஞர்கள்.</p> <p>694 ஒரு மாணவன் பள்ளியில் பக்கத்து மாணவனின் புத்தகத்தை திருடுவது - பிரச்சினை நடத்தை.</p> <p>695 சிறந்த மன நலன் உள்ள ஆசிரியர்களால் மட்டுமே - நல்ல மனநிலை உள்ள மாணவனை உருவாக்க முடியும்.</p> <p>696 மாணவர்களின் நுண்ணறிவு, ஆக்கத்திறன் போன்றவை - உள்ளார்ந்த ஆற்றல்கள்.</p> <p>697 சமுதாயத்தில் சுருங்கிய இலட்சிய பதிப்பாக செயல்படுவது - பள்ளி</p> <p>698 மனநலம் என்பது ஒருவனது ஆளுமையின் நிறைவான இசைவான செயற்பாட்டை குறிப்பது என்று கூறியவர் - ஹேட்பீல்டு</p> <p>699 ஒருவரின் மனநலத்தை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் - நான்கு</p> <p>700 ஒருவர் நடத்தை பிறழ்ச்சிகள் ஏதுமின்றி, பிறரோடு இணைந்து போகும் தன்னிணக்கமே மன நலம் என்று கூறியவர் - மார்கன் கிங்</p> <p>701 தனக்கும் மற்றவர்களுக்கும் பயனும், மகிழ்ச்சியும் விளைகின்ற வாழ்க்கையில் எல்லா சூழலிலும் பொருத்தப்பாடு செய்து கொண்டு, மகிழ்ச்சியாக வாழ்பவர்கள் - மனநலமுடையோர்.</p> <p>702 மனநிறைவு பெறுதல், மனவெழுச்சி, முதிர்ச்சி பெறுதல், சூழலுடன் பொருத்தப்பாடு செய்தல் போன்றவை. உளவியலின் அடிப்படையில் மன நலம்</p> <p>703 ஒரு குறிக்கோளை அடைய முடியாமல் தடுக்கப்படும் போது மனசிறைவு ஏற்படுகிறது என்று கூறியவர் - மார்கன் கிங்</p> <p>704 நடத்தையை பற்றி ஆராயும் இயல் உளவியல்</p> <p>705 உடலால் செய்யும் செயல்கள் நடத்தல், நீந்துதல்</p> <p>706 கல்வி உளவியலில் மிக முக்கியமாகக் கருதப்படுவது மாணவர்களின் மன இயல்புகளை அறிவது</p> <p>707 ஆசிரியர் பணியின் வெற்றிக்கு பின்வருவனவற்றுள் எது மிகவும் துணைபுரியும் எனக் கருதுகிறீர்கள்? சமூக மதிப்பு, பொருளாதார மேன்மை பெறுதல்</p>
---	---

<p>இயல்நிலைப் பரவல்.</p> <p>536 பாலியல் என்பது எப்பிரிவின் தேவையாகும் - உடலியல் தேவை</p> <p>537 ஹெப்பினிடைய கொள்கை எதனுடன் தொடர்புடையது - கவனம்</p> <p>538 வார்த்தைகளுக்கு முன்பே பொருள் என்ற கருத்தினை உடையவர் - பெஸ்டாலஜி</p> <p>539 மாண்டிசோரி முறையில் வழங்கப்படும் தண்டனை - தனிமைப் படுத்துதல்</p> <p>540 சூழ்நிலை பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் - கெல்லாக்</p> <p>541 அறிவாற்றலின் திறவு வாயில்கள் எனப்படுவன - ஐம்புலன்கள்</p> <p>542 காக்கே கற்றலில் எதனை நிலைகள் - 8</p> <p>543 பேட்டி முறை அளவிடுவது ஒருவரது - ஆளுமையை</p> <p>544 மனநோயை ஹிப்பனாடிசம் மூலம் குணப்படுத்தலாம் என்றவர் - ஃபிராய்டு</p> <p>545 ரஸ்ஸல் பயன்படுத்திய முறை - தொகுப்பாய்வு முறை</p> <p>546 நுண்ணறிவு ஈவு கணக்கிட உதவும் சூத்திரம் - மனவயது/காலவயது * 100 (+ or -) 5</p> <p>547 பொய் சொல்வது ஒருவனது - தற்காப்பு கலை</p> <p>548 ஆளுமை -----யைக் குறிக்கும் - மன இயல்புகள்</p> <p>549 முன்னேற்றப்பள்ளி இவரால் துவங்கப்பட்டது - ஏ எஸ் நீல்</p> <p>550 தலையிடாமை” ஆசிரியர் நடைமுறையில் கொண்டுவருவது - கட்டுப்பாடு இல்லாமை</p> <p>551 நுண்ணறிவு குறித்த பல்பரிணாமக் கொள்கையைச் சொன்னவர் - பிளே சைமன்</p> <p>552 கற்றலை மேம்படுத்தும் முதல் தகவல் தொடர்பு சாதனம் - வானொலி</p> <p>553 புறமுகர் எனப்படுபவர் - விரிசிந்தனை</p> <p>554 வளர்ச்சியும் மாற்றமும் எனும் கொள்கைக்கு தொடர்பு இல்லாதது எது - நேர்கோட்டு முறை</p> <p>555 தெளிவான கவனம் என்பது - மீண்டும் மீண்டும் துணிவான செயல்கள்மூலம் பெறப்படுவது.</p> <p>556 முதன்முதலில் ஆர்வத்தின் நிலை எனும் தத்துவத்தை அறிமுகப்படுத்தியவர் - மெக்லிலாண்டு</p> <p>557 மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் சென்னை துறைமுகத்திற்கு வந்த ஆண்டு - 1978</p>	<p>708 ஆசிரியர் பணியில் கீழ்வரும் எப்பகுதியில் மிகுந்த அறிவு கிடைக்கும் எனக் கருதுகிறீர்கள்? கற்பிக்கும் பாடம் தொடர்பான நூல்கள் எழுதுதல்</p> <p>709 வகுப்பில் ஒழுங்கை நிலைநிறுத்த ஆசிரியர் கையாளுவதற்குரிய சிறந்த வழி தகுந்த துணைக் கருவிகளை ஏற்ற இடங்களில் பயன்படுத்துதல்</p> <p>710 வகுப்பறையில் ஆசிரியரால் மேற்கொள்ளப்படும் எச்செயல் மாணவர்களோடு மிகவும் நெருக்கத்தை ஏற்படுத்தும் எனக் கருதுகிறீர்கள்? வினா கேட்கப்படும் மாணவன் அருகில் சென்று வினாக்கள் கேட்பது</p> <p>711 எட்டு வகையான கற்றல் பற்றிய “கற்றல் சூழல்கள்” என்ற நூலை எழுதியவர் ராபர்ட் .M. காக்கே</p> <p>712 ஆசிரியர்களுக்கு ஒழுக்க நடைமுறை விதிகள் தேவை. ஏனெனில் மாணாக்கரிடம் சிறந்த விளைவுகளை ஏற்படுத்தும்</p> <p>713 வகுப்பறையில் ஆசிரியரது பொதுவான நடத்தை எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்? அன்பாக இருப்பது</p> <p>714 கற்பித்தலின் போது ஆசிரியர் செய்ய வேண்டியது தொடர்புறுத்திக் கற்பித்தல்</p> <p>715 இன்றைய காலக் கட்டத்தில் நீ எத்தகைய கல்வியை மாணவருக்கு அளிக்க விரும்புவாய்? சூழ்நிலை மற்றும் நன்னெறிக் கல்வி</p> <p>716 பிறந்ததிலிருந்து இரண்டு வாரம் முடிய உள்ள பருவம் சிகுப் பருவம்</p> <p>717 3 முதல் 6 வயது வரையுள்ள பருவம் இளங்குழந்தைப் பருவம்</p> <p>718 7 முதல் 12 வயது வரை உள்ள பருவம் பிள்ளைப் பருவம்</p> <p>719 12 முதல் 18 வயது வரை உள்ள பருவம் குமரப் பருவம்</p> <p>720 உடல் வளர்ச்சி வேகமாக நடைபெறும் பருவம் குமரப் பருவம்</p> <p>721 பாலுணர்வு முதிர்ச்சிக்கும், சட்டப்படியான முதிர்ச்சிக்கும் இடைப்பட்ட காலம் குமரப் பருவம் எனக் கூறியவர் ஹர்லாக்</p> <p>722 சூழ்நிலையே ஒருவனுடைய நடத்தை மாற்றத்திற்கு பெரும் காரணம் என்று கூறியவர் பர்னார்ட்</p> <p>723 கற்றல் இலக்கு என்பது கற்றலின் எழக்கூடிய விளைவு</p> <p>724 கற்றல் செயல்முறையின் மிகச் சிறந்த விளக்கம் நடத்தை மாற்றம்</p> <p>725 கோஹ்லர் சோதனையை விளக்கும் கற்றல் உட்காட்சி வழிக் கற்றல்</p> <p>726 உடன்பாட்டு முறையில் வலுவூட்டும் தூண்டலை ஏற்படுத்துவது பரிசுப் பொருட்கள்</p>
--	---

558 ஆளுமை எனும் சொல்லில் (PERSONA) என்பது - நடிகரால் அணியப்பட்ட முகமூடி	727 தூண்டல் - துலங்கல் ஏற்படக் காரணமாக அமைவது புலன் உறுப்புகள்
559 ஒரு குறிப்பிட்ட வகுப்பில் தோல்வியை பெறுவது தேக்கம்	728 தையல் வேலை, கத்திரிக் கோல் கொண்டு வெட்டுதல் போன்றவை மனிதனின் எந்த வளர்ச்சியைக் குறிக்கும் உடலியக்க வளர்ச்சி
560 இரவுப்பள்ளிகள் யாருக்காக நடத்தப்படுகின்றன - முதியோர்	729 தவறுகள் செய்யும் மாணவனைத் திருத்த ஏற்றது நல்வழி காட்டுவது
561 ஆதாரக் கல்வியை எதன்மூலம் போதிக்க வேண்டும் என காந்திஜி கூறுகிறார் தாய்மொழி	730 ஒரே பாடத்தை நீண்ட நேரம் கற்பிக்கும் போது மாணவர்களுக்கு ஏற்படுவது வெறுப்பு
562 மீத்திறன் மாணவர்களிடம் காணப்படும் திறன் - ஆக்கத்திறன்	731 கவனத்தின் புறக்காரணிக்கு ஓர் எடுத்துக்காட்டு புதுமை
563 கற்றலின் இனிமை என்ற முறைக்கு அச்சாணி - குழந்தை	732 கவனத்திற்கு அடிப்படை ஆர்வம்
564 Father of experimental and modern psychology - First laboratory Germany - Leipeiz University Wilhelm Wundt	733 பாடம் கற்பித்தலின் முதற்படி ஆயத்தம்
565 First professor of Psychology Cattell	734 நினைவு கூர்தலின் முதல் நிலையாக கருதப்படுவது கற்றல்
566 Father of structuralism Edward Titchner	735 புலன் உணர்வும், பொருளை அறிதலும் சேர்ந்து உருவானது புலன் காட்சி
567 Father of American Psychology William James	736 வெகுநாட்கள் வரை நமது மனச் சுவட்டில் இருப்பவை பல் புலன் வழிக் கற்றவை
568 Father of Psycho-analysis, interpretation of Dreams- Books Sigmund Freud	737 கவன வீச்சின் மறுபெயர் புலன் காட்சி வீச்சு
569 Father of Applied Psychology Hugo Munsterberg	738 கவன வீச்சினைக் கண்டறியும் கருவி டாசிஸ்டாஸ் கோப்
570 Father of attachment theory John Bowlby	739 ஒரு பொருளின் மீது தொடர்ந்து எத்தனை வினாடிகளுக்கு மேல் நம்மால் கவனம் செலுத்த முடியாது? 10
571 Father of social Psychology Kurt Lewin	740 ஒரு பொருளை தெளிவாக அறிய செய்யப்படும் முயற்சியே கவனம் எனக் கூறியவர் மக்ஓகல்
572 Father of Modern Educational Psychology, Trial and Error Edward Thorndike	741 நம் நனவு நிலைப் பரப்பிலுள்ள பொருட்களின் கவனத்திற்கு உட்படுபவை உருக்களாகின்றன எனக் கூறியவர் ரோஜர்
573 Father of child and developmental Psychology Jean Piaget	742 மனிதனின் அறிவு வாயில்கள் எனப்படுபவை புலன் உறுப்புகள்
574 Father of Modern cognitive Psychology - Book -Cognitive Psychology(1967) Ulric Neisser	743 குழந்தைகளின் கற்றலில் முதல் வழியாக அமைவது புலன் காட்சி
575 Father of Clinical Psychology- First journal 1907- The Psychological clinic Lightner Witmer	744 ஒரு பொருளை வேறு பொருளாக உணர்தல் திரிபுக் காட்சி
576 Father of Personality Psychology Gordon Allport	745 பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சி நிலைகள் 4
577 Father of Memory-Book- Memory Herman Ebbinghaus	746 பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் முதல் நிலை புலன் இயக்க சிந்தனை வளர்ச்சி (வயது 0 - 2)
578 Father of Intelligence Albert Binet	747 பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் இரண்டாம் நிலை முற் சிந்தனை வளர்ச்சி
579 Father of Behaviourism J.B.Watson	
580 Father of Analytical Psychology Carl Jung	
581 Father of Humanistic Psychology and Counselling Psychology Carl Rogers	
582 Father of Motivation Abraham Maslow	

583 Father of Classical Conditioning Ivan Pavlov	(வயது 2 – 7)
584 Father of Operant Conditioning and Shaping behaviour B.F.Skinner	748 பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் மூன்றாம் நிலை பருப்பொருள் சிந்தனை வளர்ச்சி (வயது 7 – 11)
585 Father of Contemporary positive psychology Martin Seligman	749 பியாஜே குறிப்பிடும் குழந்தைகளின் அறிதிறன் வளர்ச்சியின் நான்காம் நிலை முறையான சிந்தனை வளர்ச்சி (வயது 11க்கு மேல்)
586 Father of Gestalt Psychology Max Wertheimer	750 “கூட்டாளி குழப்பருவம்” எனப்படும் பருவம் குமரப் பருவம்
587 Central Board of secondary Education CBSE	751 நமது கவர்ச்சிகளை நிர்ணயிப்பவை கலைகள்
588 All Indian council of secondary Education (1955) IACSE	752 பியாஜேயின் கோட்பாடு குழந்தைகளின் உடலியக்க வளர்ச்சி பற்றியது
589 University Grant commission (1945) – Based on Sergeant report 1944) Higher Education Commission (1948 – 49) UGC	753 _____ பருவம் மன அழுத்தமும், பிரச்சினைகளும் நிறைந்த பருவம் குமரப் பருவம்
590 National Accreditations and Assessment council NAAC	754 ஹெருஸ்டிக் முறை _____ கற்றலை வலியுறுத்துகிறது. செய்து
591 All India Council of Technical Education AICTE	755 ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியர் பெற்றோர்
592 Indian Institute of Technology IIT	756 “மேம்பட்ட சமூக ஒழுங்கு முறைக்கான கல்வி” என்னும் புத்தகத்தை எழுதியவர் பெட்ரன்டு ரஸ்ஸல்
593 India Institute of Management IIM	757 டாசிஸ்டாஸ் கோப் மூலம் அளக்கப்படுவது கவனித்தலின் நேரம்
594 Central Council of Indian Medicine CCIM	758 சூழ்நிலைப் பற்றி ஆராய்ந்த மனநிலை ஆய்வாளர் கெல்லாக்
595 Central Council of Unani Medicine CCUM	759 கற்றலின் முக்கிய காரணிகளில் ஒன்று கவர்ச்சி
596 National Council of Tr. Education (1999) (Part meat act 73) NCTE	760 கற்றலின் அடைவு _____ இவையனைத்தும்
597 Indira Gandhi National Open University (1985) IGNOU	761 கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம் முழுமையான ஆளுமை
598 Nalanda Open University 1987 NOU	762 கற்றலில் இனிமை என்ற முறைக்கு அச்சாணி குழந்தை
599 Delhi University (1962) first Distance Education DU	763 கல்வி உளவியலின் தந்தை என போற்றப்பட்டவர் பெஸ்டாலஜி
600 Personal Conduct Programme PCP	764 தர்க்க ரீதியான சிந்தனை ஆராய்தல்
601 Open School system – Aug 1974 OSS	765 ஆளுமையை அளவிடும் மைத்தட சோதனையை உருவாக்கியவர் ரோசாக்
602 National Open School (CBSE) 1989 NOS	766 ஆளுமையை அளவிடும் பொருள் இணைத்தறி சோதனையை உருவாக்கியவர் (TAT) முர்ரே
603 Distance Education council DEC	767 காக்கே கற்றலில் உள்ள படிநிலைகள் 8
604 Integrated multimedia Instructional Strategy Television Channel 24 hr. – G 1/an Darshan Radio – 40 FM G1/an Bvani IGNOU – IMIS	768 கவனத்தின் அகக்காரணி மனநிலை
605 Indian Technical Institute ITI	769 விரிசிந்தனை இவர்களுடைய தன்மையாகும் படைக்கும் திறனுடைய மனிதர்கள்
606 District primary Education Programme (1993 April) DPEP	
607 Directorate of Teacher Education Research & Training DTERT	
608 District Institute of Education and Training DIET	
609 Block Resource centre BRC	

610 Cluster Resource centre CRC	770 ஆளுமையின் உள் பகுப்பாய்வு கொள்கையை வெளியிட்டவர் சிக்மண்ட் பிராய்ட்
611 Rehabilitation Council of India RCI	771 ரோசாக்கின் மைத்தட சோதனையில் உள்ளடங்கியுள்ளது 10 அட்டைகள்
612 National institute of Educational planning & Administration NIEPA	772 உட்காட்சி மூலம் கற்றல் கோட்பாடு இவருடையது கோஹ்லர்
613 Sarva shiksha Abhiyan (Anaivarukkam kalvi Thittam) (86 Amendment) 6 – 14 yrs SSA	773 உட்காட்சி மூலம் கற்றலுக்கு கோஹ்லர் பயன்படுத்திய பிராணி மனித குரங்கு
614 Right to Education RTE	774 ஆக்க நிலையறுத்தம் பற்றிய சோதனையுடன் தொடர்புடையவர் ஸ்கின்னர்
615 Philosophy - Republic (book) Plato (428-348 BC)	775 ஆக்க நிலையறுத்தத்திற்கு பாவ்லோ பயன்படுத்திய பிராணி நாய்
616 Philosophy is a science which discovers the real nature of supernatural things – numeric approach. Aristotle (384-322 BC)	776 முயன்று தவறிக் கற்றல் கோட்பாடு தார்ண்டைக்
617 inclusive and systematic view of Universe Henderson	777 முயன்று தவறிக் கற்றலில் தார்ண்டைக் பயன்படுத்திய பிராணி பூனை
618 Philosophy of Marriage (book) Erasmas	778 செயல்படு ஆக்க நிலையறுத்த கோட்பாடு ஸ்கின்னர்
619 Dualism Theory Descartes	779 செயல்படு ஆக்க நிலையறுத்தலில் ஸ்கின்னர் பயன்படுத்திய பிராணி எலி
620 Learning is possible only through sensory experience John Locke	780 அனிச்சைச் செயல்கள் அதிகம் நிறைந்த பருவம் என பியாஜே இப்பருவத்தை குறிப்பிடுகிறார் தொட்டு உணரும் பருவம்
621 Mental Phenomena, think of Universe Berkeley	781 தன் தவறை மறைத்துக் கொண்டு பிறர் மீது பழி போடுதல் என்ற தற்காப்பு நடத்தைக்கு பெயர் புறத்தெறிதல்
622 Naturalism, Freedom, Emile(Novel), negative education Booksà The progress of Arts & Science, Social contact Rousseau	782 “என்னிடம் உடல் நலமுள்ள சில குழந்தைகளை ஒப்படையுங்கள். அவர்களை எப்படி வளர்க்கச் சொல்கிறீர்களோ அப்படியே வளர்க்கிறேன்” என சூளுரைத்தவர் வாட்சன்
623 against Rousseau, self is more important à Nature + mind Kant	783 சிறந்த, சிக்கனமான கற்றலுக்கு அடிப்படைகளுள் முதலிடம்பெறுவது கவர்ச்சியும் முதிர்ச்சியும்
624 Pragmatism – Reconstruction in philosophy (book), Reflective thinking concept John Dewey	784 டிட்சனரின் வடிவமைப்புக்கோட்பாட்டின் படி மனம் அறிவுசார் இயக்கமுடையது
625 Body, Mind & Spirit, Basic Education, Non-violence, Satyagraha Mahatma	785 ஒரு மாணவரது கவனத்தை கட்டுப்படுத்தும் அகக் காரணி மாணவனது மனநிலை, உடல்நிலை
626 Nature, Findout Truth & making truth, Geethanjali (Novel) Santhiniketan Tagore	786 திடீரென கேட்கும் ஒலி மாணவனது கவனத்தில் நீண்ட நேரம் பிடிக்கும்
627 Education is a natural, harmonious and progressive, Development of man’s innate powers, Father Educational, Psychology, Principle of development to power – Aunshaung means Method of teaching à learning own pace Pestalozzi	787 மனிதனின் சாராசரி கவன வீச்சு 4 – 6
628 Pragmatism – Value J.R. Ross	788 ஒரே நேரத்தில் இரு செயல்களில் கவனத்தை செலுத்துவது கவன அலைச்சல்
629 father of Existentialism Jean Paul Satre	789 ஒரு மனிதனின் கவன அலைச்சல் 3 முதல் 25 விநாடிகள் வரை
630 Karl Marx Marxism	790 பொருள் புரியாமல் கற்பது என்பது மறதியை
631 University Education Commission. Radhakrishnan	
632 Dialectic method Socrates	
633 realism John Amos Comenius	

634 Multi sensory principle, Book à Social Statics & Essay on Education Herbert Spencer	உண்டாக்கும்
635 Germany - Education of Man (Book), Kinder Garden (1843) Mother's play and Nursery Rhymes. Froebel	791 ஊக்குமையின் வடிவமைப்பை தந்தவர்கள் டிசெக்கோ, கிராபோர்டு
636 Book - Principle of Mathematics, An introduction to Mathematical Philosophy. Nobel Prize Literature (1950), Psychological reformist Bertrand Russel	792 சாதனை செய்து காட்ட கிளர்ந்தெழும் உணர்வு அடைவூக்கம்
637 Karma Yoga, Principle of Self Experience, Sensory Approach, and Senses are the Gateway of Knowledge. Aurobindo Ghosh	793 சிந்தனைக்கு மொழி அவசியமில்லை என்பதை மனிதக் குரங்கை வைத்து நிரூபித்தவர் பியாஜே
638 Sociology Father. Augustus Comte	794 "குடிமக்களைக் கட்டுப்படுத்தும் அரசனைப் போல பலதிறப்பட்ட செயல்களை பின்நின்று இயக்கும் ஒரே பொதுத்திறன் நுண்ணறிவாகும்" - என்பது ஒற்றைக் காரணி கோட்பாடு
639 Father of Educational Sociology George Payne	795 நுண்ணறிவு பற்றிய ஒற்றைக் காரணி கோட்பாட்டை (முடியரசு கொள்கை) தந்தவர் ஆல்பிரட் பீனே
640 1964-66, Commission Kothari	796 நுண்ணறிவு பற்றிய இரட்டைக் காரணி கோட்பாட்டை தந்தவர் ஸ்பியர் மென்
641 Cone of Experience Edgar Dales	797 நுண்ணறிவு பற்றிய குழுக் காரணி கோட்பாட்டை (காரணி பகுப்பு கோட்பாடு (அ) உளத்திறன் கோட்பாடு)தந்தவர் தர்ஸ்டன்
642 De – Schooling 1971 – De schooling society, Vienna, Austria Ivan illich	798 நுண்ணறிவு பற்றிய பல்காரணி கோட்பாட்டை தந்தவர் தார்ண்டைக்
643 Operant Conditioning, Programmed Learning, Rat, Skinner Box, Reinforcement, Punishment B.F. Skinner	799 "மனித மனம் முப்பரிமாணங்களில் செயல்பட்டு உளத்திறன்களை வெளிப்படுத்துகிறது" என்றவர் கில்போர்டு
644 Teaching Machine. Sydney L.Pressry	800 கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கூறுகள் எத்தனை? 180
645 PSI – Personalized System of Instruction, Keller Plan Keller	801 பன்முக நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை தந்தவர் ஹொவர்டு கார்டனர்
646 Mobile School. 1996 Armoud Raskin	802 ஸ்டெர்ன் என்பவரின் வரையறைப்படி நுண்ணறிவு ஈவு = மன வயது X 100கால வயது
647 Progressive School, Summer Hill School, Personal Freedom For Children England. (1921). A.S. Neill	803 நுண்ணறிவுக்கு _____ சிந்தனை அடிப்படையானது குவி
648 Freedom in lg situation J. Krishnamoorthy	804 ஆக்கச் சிந்தனைக்கு _____ சிந்தனை அடிப்படையானது விரி
649 Cognitive development, Father of Child Psychology, Schema, Assimilation, Accomodation. 4 Stages Piaget	805 வயதுக்கேற்ற முறையில் நுண்ணறிவுச் சோதனையை அமைத்தவர் பினே – சைமன்
650 Russian, 1904 (Nobel) , Classical conditioning, dog, extinction Spontaneous recovery, Saliva. Pavlov	806 ஆக்கச் சிந்தனை வளர்த்தலில் ஒப்படைப்பு வினாக்கள் எதனை தூண்டக்கூடியவையாக இருக்க வேண்டும்? விரி சிந்தனை
651 Trial & Error, 3 Laws, Cat, Puzzle Box, Multifactor Theory CAVD – intelligence measure. Thorndike	807 மறதி வளைவு பரிசோதனையை அளித்தவர் எபிங்காஸ்
652 Motivation, Need, Self actualization Maslow	808 குறுக்கீட்டுக் கொள்கை இதனுடன் தொடர்புடையது நினைவு
653 Humanistic Psychology, Counselling, Level of aspiration, self Theory Carl Roger	809 கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றல் வளைவின் தட்டையான பகுதிக்கு என்ன பொருள்? தேக்க நிலை
654 Father of intelligence, Unitary Theory, French, General Factor Albred Binet	
655 Two factor intelligence g x s Spearman	
656 Group factor theory, 7 factor L. Thorstone	
657 Structure of intellect 150 (5x5x6), content, operation,	

products J.P.Guilford	810 கற்றல் வரைபடத்தில் கற்றலின் வளர்ச்சி ஒரே விகிதத்தில் இருக்கிறது. இதன் பொருள் பூஜ்ய முன்னேற்றம்
658 Multiple intelligence,8, Howard Gardner	811 ஆளுமையை அளவிட உதவும் ஒரு புறவய முறை எது? தர அளவுகோல் முறை
659 Triarchic theory, culture Sternberg	812 நெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப் பகர்தல்முறையை பிரபலப்படுத்தியவர் E.G.வில்லியம்சன்
660 Definition personality Allport	813 தன்னெறி அறிவுரைப் பகர்தல் முறையை பிரபலப்படுத்தியவர் கார்ல் ஆர் ரோஜர்ஸ்
661 TEASPR Values Spranger	814 பொது நிலை அறிவுரைப் பகர்தல் முறையை பிரபலப்படுத்தியவர் F.C.தாரன்
662 Psycho analysis, Id, ego, Superego, conscious, Unconscious, Sub conscious, oral, Anal, Dream Analysis, Free association, Catharsis, Libido, Dream Sigmund Freud	815 தன் தவறை மறைத்து பிறர் மீது பழி போடுதல் என்பது புறத்தெறிதல்
663 4 category trait personality common trait, unique, surface, source Raymond B. Cattell	816 பய உணர்வு எதை பாதிக்கும்? மனநலம்
664 Intro-Extro, psychotism & Neurotism, type cum trait approach Eysenck	817 கல்வியின் மையமாக செயல்படும் பகுதி வழிகாட்டல்
665 Arche Type – anima, animas, shadow, self, Hero, conscious personal – collective, Analytical Psychology, word Association Test Jung	818 அறிவுரை பகர்தலின் மையமாக செயல்படும் பகுதி நேர்காணல்
666 Individual psychology, power seeking, Fictional Functionalism Albred Adler	819 கல்வி வழிகாட்டல் பற்றிய வரையறைகள் கூறியவர்களுள் மிகச் சிறந்தவர் அனிரோ
667 8 Type, psycho – social development Erickson	820 ஒரு நரி திராட்சைப் பழங்களை அடையாத போது “ச்சீ ச்சீ” இந்தப் பழம் புளிக்கும் என்று கூறுவது எத்தகைய தற்காப்பு நடத்தை? காரணம் காட்டல்
668 Drive reduction, habit formation & Reaction Potential Drive, Need Hull	821 மாஸ்லோவின் படிநிலைத் தேவைகள் 7
669 IQ MA/ CA x 100 William stern	822 மாஸ்லோவின் படிநிலைத் தேவைகளை மாற்றியமைத்தவர் ரூட்
670 Inkblot test (1921) , 10 Cards (2 Colour shady cards) Rorschach	823 “ஒரு குதிரையை நீர் நிலைகளுக்கருகே கொண்டு சென்றாலும் நம்மால் அக் குதிரையை நீரைப் பருக வலுக்கட்டாயம் செய்ய இயலாது” இந்தக் கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி ஆயத்த விதி
671 TAT (1935) 20 Card for M& 20 For F , 10 is Common one Black card Total 30 Morgan & Murray	824 “முடிந்தால் முடியாதது எதுவுமில்லை” இந்தக் கூற்று குறிப்பிடும் கற்றல் விதி பயிற்சி விதி
672 memory, forgetting curve, sentence completion Test Ebbinhaus	
673 hierarchical lg. eight Gagne	
674 Father Behaviorism Little Albert J.B. Watson	
675 Learning by insight, chimpanzee, Sultan Gestalt, Wholeness Kohler	
676 Field theory , Life space, Topology , Vector, Valence Kurt Lewin	
677 Sign gestalt theory – Variables Tolman	
678 உயர் அறிவாண்மை குழந்தைகளிடம் காணப்படும் உயர்திறமைகள் - உயர் அறிவாண்மை, உயர் செயலாக்கம், உயர் ஆக்கத்திறன்.	