

© தமிழ்நாடு அரசு  
முதற்பதிப்பு / 2005  
மறுபதிப்பு / 2006

### குழுத்தலைவர்கள்

வரலாறு (ம)குடிமையியல்

பேராசிரியர்

தி.ரு.பி. ராமநாதன்,  
வரலாற்றுத்துறை,  
மாநிலக்கல்லூரி (தன்னாட்சி),  
சென்னை - 600 005.

புவியியல்

முனைவர்

சா.இராணி செந்தாமரை,  
புவியியல்துறை,  
மாநிலக்கல்லூரி (தன்னாட்சி),  
சென்னை - 600 005.

### மேலாய் வாளர்கள்

முனைவர் க.விஜயா,  
முதுநிலை விரிவுரையாளர்,  
வரலாற்றியல் துறை,  
காபிதேமில்லத் அரசு மகளிர் கல்லூரி,  
சென்னை - 600 002.

தி.ரு. ஏ. தமிழரசன்,  
முதுநிலை விரிவுரையாளர்,  
புவியியல் துறை,  
மாநிலக்கல்லூரி (தன்னாட்சி),  
சென்னை - 600 005.

### நூலாசிரியர்கள்

திருமதி. P.C. பானுமதி,  
முதுகலை ஆசிரியை-வரலாறு,  
என்.கே.டி தேசிய பெண்கள்  
மேல்நிலைப்பள்ளி,  
திருவல்லிக்கேணி,  
சென்னை - 600 005.

திருமதி. V. மீனாட்சி,  
விரிவுரையாளர்,  
மாவட்ட கல்விமற்றும்  
பயிற்சிநிலையம், குமுஞ்,  
திருச்சி மாவட்டம்

திருமதி. S. ஜெயலட்சுமி,  
பட்டதாரி ஆசிரியர்,  
அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி,  
அரும்பாக்கம், சென்னை - 600106.

திருமதி. K. சோபனா,  
முதுகலை ஆசிரியை (புவியியல்),  
என்.கே.டி. தேசிய பெண்கள்,  
மேல்நிலைப்பள்ளி,  
திருவல்லிக்கேணி,  
சென்னை - 600 005.

தி.ரு. T.S.பக்தவத்சலம்,  
பட்டதாரி ஆசிரியர்,  
அரசினர் உயர்நிலைப்பள்ளி,  
சுப்பாரெட்டி பாளையம்,  
திருவள்ளூர் - 600 120

பாடங்கள் தயாரிப்பு  
தமிழ்நாடு அரசுக்காக பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம், தமிழ்நாடு.

இந்நால் 60 ஜி.எஸ்.எம். தாளில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

# சமூக அறிவியல்

(வரலாறு - குடிமையியல் - புவியியல்)

## எட்டாம் வகுப்பு

தீண்டாமை ஒரு பாவச்செயல்  
தீண்டாமை ஒரு பெருங்குற்றம்  
தீண்டாமை மனிதத் தன்மையற்ற செயல்



தமிழ்நாடுப்  
பாடநூல் கழகம்

கல் லூரிச்சாலை. சென்னை-600006.

## பொருளாக்கம்

### வரலாறு

#### பக்கம்

1. தமிழகத்திற்கு ஐரோப்பியர் வருகை	1
2. பாளையக்காரர்கள் புரட்சி - வேலூர்கலகம்	15
3. ஆங்கிலேயர் ஆதிக்கத்தின் கீழ் தமிழகத்தின் பொருளாதார நிலை	27
4. விடுதலைக்கு முன் தமிழகத்தில் கல்வி வளர்ச்சி	37
5. விடுதலைப்போராட்டத்தில் தமிழகத்தின் பங்கு	48
6. 19 மற்றும் 20 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்	58
7. விடுதலைக்கு பின் தமிழகத்தில் கல்வி வளர்ச்சி	69
8. தமிழகத்தில் பொருளாதார வளர்ச்சி	83
9. தமிழக அரசின் சமூக நலத்திட்டங்கள்	98
10. தற்கால தமிழகத்தில் இலக்கியம் மற்றும் பண்பாட்டின் வளர்ச்சி	112

#### குடிமையியல்

1. நமது தேசியக் குறிக்கோள்கள்	121
2. தேசிய ஒருமைப்பாடு	135
3. தேசிய பாதுகாப்பு முறை	143
4. நமது சமூகப் பிரச்சனைகளும் தீர்வுகளும்	154
5. நமது பொருளாதாரப் பிரச்சனைகள்	166
6. மனித உரிமைகள் - பெண் உரிமைகள்	178

### புவியியல்

#### பக்கம்

முகவுரை	187
1. புவியின் உள்ளமைப்பு	188
2. புவி நகர்வுகள்	195
3. எரிமலைகள்	208
4. நில நடுக்கங்கள்	225
5. பாறைகள்	238
6. ஆறுகள்	248
7. நிலத்தடி நீர்	265
8. பனியாறுகள்	280
9. பெருங்கடல் அலைகள்	293
10. காற்று	301
11. பெருங்கடல்கள்	312
12. இயற்கை பேரிடர் வடிவங்கள் I	326
13. மனித-ஆக்க பேரிடர் வடிவங்கள் II	354

## வரலாறு

### பாடம் 1

#### தமிழகத்திற்கு ஜோப்பியர் வருகை

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. ஜோப்பியர்கள் வருகை பற்றி அறிதல்.
2. ஆங்கிலேயருக்கும், பிரெஞ்சுக்காரர்களுக்கும் இடையே நடந்த ஆதிக்கப் போட்டியினைப் பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல்.
3. ராபர்ட் கிளைவின் சாதனைகளைப் பற்றி அறிதல்.

சிறந்த பண்பாட்டினைக் கொண்ட இந்திய மாநிலங்களில் ஒன்றான தமிழ்நாடு, சங்க காலத்தில் பல புகழ் பெற்ற அரசர்களால் ஆளப்பட்டது. தமிழ்நாட்டின் பண்பாட்டிற்கும், நாகரிகத்திற்கும் அவர்கள் ஆற்றிய பணி குறிப்பிடத்தக்கது. பண்டைய தமிழ்மக்கள் கிரேக்க மற்றும் ரோமானிய நாடுகளுடன் வாணிகத் தொடர்பு கொண்டிருந்தார்கள். மேலும் வெளிக் நகர பயணி மார்க்கோ போலோ இரண்டாம் பாண்டிய அரசு காலத்தில் தமிழகத்திற்கு வருகை தந்தார். இந்திய வர்த்தகப் பொருள்களான வாசனைத் திரவியங்கள், பருத்தி மற்றும் பட்டு போன்ற பொருள்களைப் பற்றி அவர்களும் தந்துள்ளார். அவரது குறிப்புகள் மற்ற ஜோப்பியர்களைத் தமிழகத்துடன் வியாபாரத் தொடர்பு கொள்ள ஊக்குவித்தன.

கி.பி. 1453 ஆம் ஆண்டு துருக்கியர் கான்ஸ்டான்டி நோபிலீஸ் கைப்பற்றி, மத்திய தரைக்கடல் வழியையும் அடைத்தனர். எனவே ஜோப்பியர்கள் கிழக்கு நாடுகளுக்குச் செல்ல புதிய கடல் வழியை கண்டுபிடிக்க வேண்டியதாயிற்று. 15 மற்றும் 16 ஆம் நூற்றாண்டின் கண்டுபிடிப்புகள் ஜோப்பியர்கள் கீழெந்தாடுகளுடன், குறிப்பாக இந்தியாவுடன் வாணிகத் தொடர்பு கொள்ள வழி வகுத்தது. மேலும்

போர்ச்சுக்கல் மற்றும் ஸ்பெயின் நாடுகள் தங்களுடைய மாலுமிகளை கடல்வழிப் பயணம் மேற்கொள்ள ஊக்குவித்தன.



1.போர்ச்சுக்கீசியர்கள் வருகை : முதன் முதலில் இந்தியாவிற்கு கடல் வழியைக் கண்டுபிடித்தவர்கள் போர்ச்சுக்கீசியர்கள் ஆவர். வாஸ்கோடகாமா போர்ச்சுக்கல் மன்னர், மாலுமி ஹென்றி, கடல்வழிப் பயணம் மேற்கொள்ள மாலுமிகளை ஊக்குவித்தார். அதன் விளைவாக 1498 ஆம் ஆண்டு வாஸ்கோடகாமா என்ற போர்ச்சுக்கீசிய மாலுமி மேற்கு கடற்கரையிலுள்ள கோழிக்கோடு என்ற இடத்தை அடைந்தார். கோழிக்கோடு பகுதியை ஆண்ட சாமரின் என்ற மன்னர் வாஸ்கோடகாமாவை அன்புடன் வரவேற்றார். இந்நிகழ்ச்சி போர்ச்சுக்கீசியர்கள் தங்களது பற்றிடங்களை தமிழ்நாட்டில் அமைத்துக்கொள்ள வழி வகுத்தது.

வாஸ்கோடகாமாவின் கடல்வழி கண்டுபிடிப்பு இந்திய வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையாகக் கருதப்படுகிறது.

**பிரான் சி ஸ் கோ-டி-அல் மெய் டா (1505-1509):** இந்தியாவில் இருந்த போர்ச்சுக்கீசியப் பற்றிடங்களின் முதல் ஆளுநராக இவர் நியமிக்கப்பட்டார். இந்தியப் பெருங்கடலில் போர்ச்சுக்கீசியர்கள் ஆதிக்கம் பெற்றவர்களாய் விளங்கவேண்டுமென அவர் விரும்பினார். அவர் பின்பற்றிய கொள்கை நீலக்கடல் கொள்கை என அழைக்கப்பட்டது.

**அல்போன்சோ - டி - அல்புகர்க்கு (1509-1515):** இவர் போர்ச்சுக்கீசிய பற்றிடங்களின் இரண்டாவது ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்டார். இவர் இந்தியாவில் போர்ச்சுக்கீசியரின் ஆதிக்கம் வளர அடித்தளமிட்டவராவார். இவர் கி.பி. 1510 ஆம் ஆண்டு பில்பூர் சுல்தானிடமிருந்து கோவாவைக் கைப்பற்றினார். அதன்பின் கோவா போர்ச்சுக்கீசியரின் தலைமையிடமாக அமைந்தது.

**போர்ச்சுக்கீசியரின் வளர்ச்சி:** காலப் போக்கில் போர்ச்சுக்கீசியர்கள் தஞ்சையை ஆண்ட செவ் வப்ப நாயக்கரிடமிருந்து நாகப்பட்டினத்தில் வியாபாரம் செய்யும்

உரிமையை பெற்றனர். போர்ச்சுக்கீசியர்களின் கப்பற்படை 1533 ஆம் ஆண்டு கிழக்குக் கடற்கரைக்கு வந்து நாகப்பட்டினம் மற்றும் தூத்துக்குடி ஆகியத் துறைமுக நகரங்களைக் கைப்பற்றியது. சென்னையிலுள்ள சாந்தோம், போர்ச்சுக்கீசியப் பற்றிடங்களில் ஒன்றாக அமைந்தது. மதுரை நாயக்கர்கள் போர்ச்சுக்கீசியரை நாட்டைவிட்டு வெளியேற்ற வேண்டுமென்று முயற்சி செய்து அம்முயற்சியில் தோல்வியுற்றனர்.

#### போர்ச்சுக்கீசியரின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் :

1. போர்ச்சுக்கல் மிகச்சிறிய நாடு. இந்தியா போன்ற மிகப் பெரிய நாட்டை, அந்நாட்டினரால் கட்டுப்படுத்த இயலவில்லை.
2. போர்ச்சுக்கீசிய வணிகர்கள் நேர்மையுடன் செயல்படத் தவறினர்.
3. இந்தியா வந்த டச்சு மற்றும் ஆங்கில வணிகக்குழுக்கள் போர்ச்சுக்கீசியர்களின் வல்லமை வாய்ந்த போட்டியாளர்களாக மாறினர்.

**2.டச்சுக்காரர்கள் வருகை :** டச்சு வணிகர்கள் ஹாலந்து நாட்டை சார்ந்தவர்கள். இவர்கள் 1608ஆம் ஆண்டு தேவனாம் பட்டினத்தில் ஒரு தொழிற்சாலையை அமைத்தார்கள். காரைக்கால், புலிகாட் மற்றும் நாகப்பட்டினம் ஆகிய கிழக்குக் கடற்கரைப் பட்டினங்கள் அவர்களால் கைப்பற்றப்பட்டன. மேலும் இவர்கள் பிரெஞ்சுக்காரர்களிடமிருந்து சென்னையில் உள்ள சாந்தோமையும் கைப்பற்றினார்கள். அவர்கள் தங்களுடைய பற்றிடங்களை வலுப்படுத்தினார்கள். 1689ஆம் ஆண்டு நாகப்பட்டினம், டச்சுக்காரர்களின் தலைமையிடமாக மாறியது.

#### டச்சுக்காரர்களின் தோல்விக்கான காரணங்கள் :

1. டச்சுக்காரர்கள் அடிமை வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டதால், நீதிமன்ற வழக்கு விவகாரங்களில் கவனம் செலுத்த.

வேண்டியிருந்தது. இதனால் மக்களிடத்தில் அவர்களது செல்வாக்கு குறைய ஆரம்பித்தது.

2. ஆங்கிலேயர்களின் கப்பற்படை ஆதிக்கத்தின் விளைவாக டச்சுக்காரர்கள் இந்தியாவில் தங்கள் பற்றிடங்களை ஆங்கிலேயரிடம் ஒப்படைக்க வேண்டிய சூழ்நிலை உருவானது. டச்சுக்காரர்கள் இந்தியாவைவிட இந்தோநேசியாவில் வாணிகம் செய்வதிலேயே அதிக ஈடுபாடு கொண்டனர்.

3. ஆங்கிலேயர்கள் வருகை : இந்தியாவில் வாணிகம் செய்வதற்கானப் பட்டயத்தை இங்கிலாந்து மகாராணி முதலாம் எலிசைபத்திடமிருந்து, டிசம்பர் 31, 1600 ஆம் ஆண்டு ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிப் பெற்றது. பிறகு 1639 ஆம் ஆண்டு பிரான்சிஸ்டே என்பவர் சந்திரகிரி ஆளுநரிடமிருந்து சென்னபுரி என்ற இடத்தை (இன்றைய சென்னை) பெற்றார். அந்த இடத்திற்காக கம்பெனி சிறிய தொகையை வருடாந்திர வாடகையாக செலுத்த முன்வந்தது.



புனித ஜார்ஜ் கோட்டை

கி.பி. 1640 ஆம் ஆண்டு புனித ஜார்ஜ் கோட்டை சென்னையில் கட்டப்பட்டது. 1654 ஆம் ஆண்டு கிழக்குப் பகுதியிலுள்ள ஆங்கில குடியேற்றங்களின் தலைமையிடமாக புனித ஜார்ஜ் கோட்டை அறிவிக்கப்பட்டது. பின் 1681 ஆம் ஆண்டு கடலூர், பரங்கிப்பேட்டை ஆகிய இடங்களில் புதிய குடியேற்றங்கள் அமைக்கப்பட்டன. புனித தேவிட் கோட்டையும் கடலூரில் கட்டப்பட்டது.

**4.டெனியர்கள் வருகை :** டெனியக் கிழக்கிந்திய வணிகக்குழு 1616 ஆம் ஆண்டு டென்மார்க்கில் நிறுவப்பட்டது. 1620 ஆம் ஆண்டு டெனியர்கள் தரங்கம்பாடி என்னுமிடத்தில் ஓர் பற்றிடத்தை அமைத்தனர். 19 ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தியில், தங்களுடைய நாட்டிலிருந்து நிதி உதவி கிடைக்காத காரணத்தினால் டெனியர்கள் தங்களுக்கு சொந்தமான தொழிற்சாலைகளை ஆங்கிலேயருக்கு விற்றுவிட்டனர். இதனால் இவர்கள் தங்களுடைய செல்வாக்கை இழந்தனர்.

**5.பிரெஞ்சுக்காரர்கள் வருகை :** பிரெஞ்சுக் கிழக்கிந்தியக் கம் பெனி 1664 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப் பட்டது. பிரெஞ்சுக்காரர்கள் சாந்தோமைக் கைப்பற்றி, அதை மீண்டும் டச்சுக்காரர்களிடம் ஒப்படைத்தார்கள். 1674 ஆம் ஆண்டு பிரான்சில் மார்ட்டின் என்பவர் பிளப்பூர் மன்னிடமிருந்து புதுச்சேரி என்னும் கிராமத்தைப் பெற்றார். ஆனால் 1699 ல் புதுச்சேரியை டச்சுக்காரர்கள் கைப்பற்றினார்கள். பிறகு, ரிஸ்விக் உடன்படிக்கையின்படி புதுச்சேரியைப் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் திரும்பப்பெற்றார்கள். 1701 ஆம் ஆண்டு இந்தியாவில் பிரெஞ்சுக்காரர்களின் தலைமையிடமாக புதுச்சேரி அறிவிக்கப்பட்டது. தஞ்சாவூரை ஆண்ட மராத்திய மன்னர்களிடமிருந்து, 1725 ஆம் ஆண்டு மலபார் கடற்கரையிலுள்ள மாஹி பகுதியையும், 1739 ஆம் ஆண்டு காரைக்கால் பகுதியையும் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் கைப்பற்றினார்கள்.

**ஆங்கிலேயர் - பிரெஞ்சுக்காரர் - ஆதிக்கப்போட்டி**

18ஆம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் இந்தியாவில் ஆங்கிலேயர்களும், பிரெஞ்சுக்காரர்களும் வலிமை மிக்கவர்களாக இருந்தனர். சென்னை, கல்கத்தா மற்றும் பம்பாய் ஆகிய இடங்களில் ஆங்கிலேயர்கள் தமது ஆதிக்கத்தை நிலை நாட்டினார்கள். பிரெஞ்சுக்காரர்கள் பாண்டிச்சேரியில் தமது பற்றிடத்தை அமைத்தனர். இருவரும் தங்களது ஆதிக்கத்தை இந்தியாவில் நிலைநாட்ட விரும்பினர். இதன் விளைவாக கர்நாடகப் போர்கள் ஏற்பட்டன.

## முதல்கர்நாடகப் போர் (1746-48)

**காரணங்கள் :** ஐரோப்பியாவில் 1744 ஆம் ஆண்டு ஆஸ்திரியாவிற்கும், பிரெஞ்சுயாவிற்கும் இடையில் ஆஸ்திரிய வாரிசு உரிமைப்போர் ஏற்பட்டது. இந்தப் போட்டியில் ஆஸ்திரியாவிற்கு ஆங்கிலேயர்களும் பிரெஞ்சுயாவிற்கு பிரெஞ்சுக்காரர்களும் ஆதரவு அளித்தனர். அதே நேரத்தில் ஆங்கிலேயர்களும் பிரெஞ்சுக்காரர்களும் இந்தியாவில் தங்களின் வாணிக மேலாதிக்கத்தை விரிவுப் படுத்த விரும்பினர். பாண்டிச்சேரியை நிர்வகித்த பிரெஞ்சு கவர்னர் டியூப்ளே, இந்தியாவிலிருந்து ஆங்கிலேயரை விரட்ட எண்ணினார்.

**போர்நிகழ்ச்சிகள் :** டியூப்ளே சென்னையை நோக்கி படையெடுத்துச் சென்று, ஆங்கில கப்பற்படையைத் தோற்கடித்து புனித ஜார்ஜ் கோட்டையைக் கைப்பற்றினார். இந்த நடவடிக்கையை ஆங்கிலேயர்கள் ஆற்காட்டு நவாப்பான அன்வாருதீனிடம் முறையிட்டார்கள். புனித ஜார்ஜ் கோட்டையை ஆங்கிலேயரிடம் ஒப்படைக்கும்படி அன்வாருதீன் உத்தரவிட்டார். ஆனால் டியூப்ளே அதற்கு இணங்க மறுத்துவிட்டார். எனவே டியூப்ளேயிடமிருந்து சென்னையை மீட்க அன்வாருதீன் ஒரு படையை அனுப்பினார். கி.பி. 1746ஆம் ஆண்டு அடையாறுக்கு அருகில் உள்ள சாந்தோம் என்னுமிடத்தில் நாவாபின் படைகள் பிரெஞ்சுக்காரர்களால் தோற்கடிக்கப்பட்டன. மேலும் பிரெஞ்சுப்படைகள் சென்னைப் பகுதியையும் சூறையாடிச் சென்றனர். இவ்வெற்றிக்குப் பின்னர் கடலூரில் உள்ள புனித டேவிட் கோட்டையை கைப்பற்ற பிரெஞ்சுக்காரர்கள் முயன்றனர். ஆனால் பிரெஞ்சுக்காரர்களின் இந்த முயற்சி ஆங்கிலேயத் தளபதி மேஜர் லாரான்ஸ் என்பவரின் திறமையினால் முறியடிக்கப்பட்டது. பிரெஞ்சுக்காரர்கள் புனித டேவிட் கோட்டையை கைப்பற்றத் தவறினாலும், இப் போர் பிரெஞ்சுக்காரர்களின் மேலாண்மையையும், டியூப்ளேயின் திறமையையும் வெளிப்படுத்தியது.

**வினாவுகள் :** 1748 ஆம் ஆண்டு கையெழுத்திடப்பட்ட எம்லாசாப்பேல் உடன்படிக்கையின்படி முதல் கர்நாடகப் போர் முடிவடைந்தது. ஆங்கிலேயர்களுக்கும், பிரெஞ்சுக்காரர்களுக்கும் இடையே ஏற்பட்ட ஒப்பந்தத்தின்படி பிரெஞ்சுக்காரர்கள் சென்னையை ஆங்கிலேயரிடம் ஒப்படைத்தனர்.

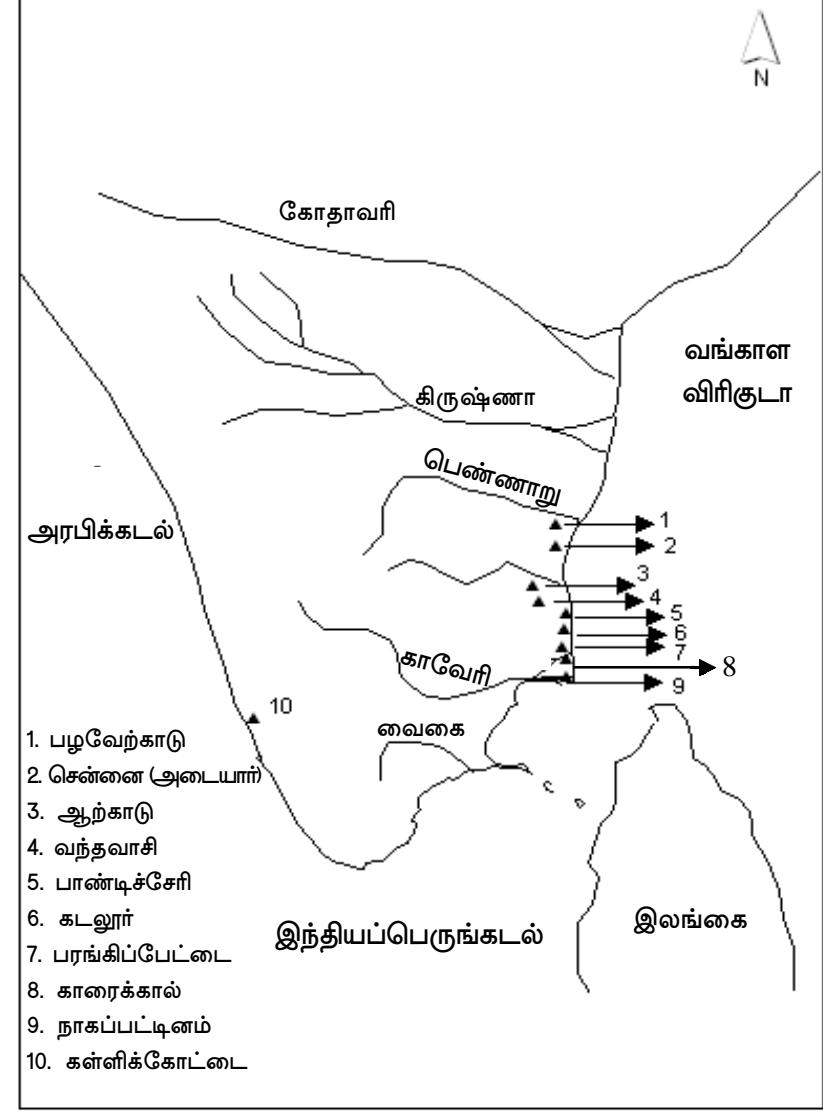
### இரண்டாம் கர்நாடகப் போர் (1749-54)

**காரணங்கள் :** ஹெதராபாத்தை ஆட்சி செய்து வந்த நிஜாம் 1748 ஆம் ஆண்டு இறந்துவிட்டதால், அவருடைய மகன் நாசர் ஜங் பதவி ஏற்றார். இதற்கு நிஜாமின் பேரனான முசபர் ஜங் எதிர்ப்புத் தெரிவித்தார். இதைப்போன்றே ஆற்காட்டில் அன்வாருதீன் தன்னுடைய மாமாவாகிய சந்தா சாகிப்பை எதிர்த்தார். முசபர் ஜங் மற்றும் சந்தா சாகிப் இருவரும் ஒன்றாக இணைந்து பிரெஞ்சுக்காரர்களின் உதவியை நாடினர். ஐதராபாத் மற்றும் ஆற்காட்டுப் பகுதிகளில் ஏற்பட்ட அரியணை ஏறும் போட்டியே போருக்கு காரணமாயிற்று.

**போரின் போக்கு :** 1749 ஆம் ஆண்டு பிரெஞ்சுப்படைகள் ஆற்காடு என்னுமிடத்தில் சந்தா சாகிப் மற்றும் முஜபர் ஜங் ஆகியோர்களின் படைகளுடன் இணைந்தது. இக்கூட்டுப் படைகளின் முயற்சியால் அன்வாருதீன் தோற்கடிக்கப்பட்டுக் கொல்லப்பட்டார். பிறகு சந்தா சாகிப் கர்நாடக நவாபாக நியமிக்கப்பட்டார். எனவே டியூப்ளேயின் உதவிக்குக் கைமாறாக வழுதாவுர், வில்லியனார் மற்றும் பாண்டிச்சேரிக்கு அருகிலுள்ள பாகூர் ஆகிய இடங்களை சந்தா சாகிப் பிரெஞ்சுக்காரர்களுக்குக் கொடுத்தார்.

இந்தச் சூழலில், அன்வாருதீனின் மகன் முகமது அவி கர்நாடகத்திலிருந்து தப்பி ஒடிச்சென்று திருச்சிராப்பள்ளி கோட்டையில் தஞ்சம் புகுந்தார். அக்கோட்டை சந்தா சாகிப்பால் முற்றுகையிடப்பட்டது. முகமது அவி ஆங்கிலேயரிடம் தம்மைக் காப்பாற்றும்படியும், ஆற்காட்டைத் தாக்கும்படியும் கேட்டுக்கொண்டார்.

### ஆங்கில - பிரெஞ்சு போட்டி



ஆங்கில இராணுவ அதிகாரி இராபர்ட்கிளைவ் ஆற்காட்டைத் தாக்கினார். சந்தாசாகிப் ஆற்காட்டைக் கைப்பற்றுவதற்காக திருச்சிராப்பள்ளியிலிருந்து ஒரு படையை அனுப்பினார். ஆனால் இராபர்ட்கிளைவ், ஆங்கிலத் தளபதி வாரன்சுடன் இணைந்து திருச்சிராப்பள்ளி மீது படையெடுத்து சந்தா சாகிப்பைத் தோற்கடித்தார். மேலும் ஆரணி, காவேரிப்பாக்கம் ஆகிய இடங்களில் பிரெஞ்சுப்படைகள் தோற்கடிக்கப்பட்டன.

**விளைவுகள் :** இப்போரில் ஆங்கிலேயர் வெற்றி பெற்றனர். 1755 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட பாண்டிச்சேரி உடன்படிக்கை இப்போரை முடிவுக்கு கொண்டுவந்தது. முகமது அலி ஆற்காட்டு நவாபாக அறிவிக்கப்பட்டார்.

**மூன்றாம் கர்நாடகப்போர் (1758 - 63)**

**காரணம் :** ஐரோப்பாவில் நடைபெற்ற ஏழாண்டுப்போர் மூன்றாம் கர்நாடகப் போருக்கு உடனடிக் காரணமாக அமைந்தது.

**போரின் போக்கு :** கவுண்ட்-டிலாலி என்பவர் பிரெஞ்சு ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்டார். அவர் சென்னையைக் கைப்பற்றத் திட்டமிட்டு கடலூரில் உள்ள புனித தேவிட் கோட்டையைக் கைப்பற்றினார். பின்னர் அவர் தஞ்சாவூரை தாக்கினார். சென்னையைக் கைப்பற்றத் திட்டமிட்ட அவர் ஐதராபாத்திலிருந்து பிரெஞ்சுத் தளபதி புஸ்லியை உதவிக்கு அழைத்தார். ராபர்ட் கிளைவ், தனது படைத் தளபதி அயர்கூட் என்பவரை பிரெஞ்சுப் படைகளுடன் போரிடுவதற்கு அனுப்பினார். வந்தவாசி என்னுமிடத்தில் பிரெஞ்சுக் காரர்களுக்கும், ஆங்கிலேயர்களுக்கும் இடையே போர் ஏற்பட்டது. அப்போரில் கவுண்ட்-டிலாலி, அயர்கூட் என்பவரால் தோற்கடிக்கப்பட்டார். பிரெஞ்சுப்பகுதிகளை ஆங்கிலேயர்கள் கைப்பற்றினார்.

**சர் அயர்கூட் ‘வந்தவாசி வீரன்’ என்ற பட்டப்பெயருடன் சிறப்பிக்கப்பட்டார்.**

**விளைவுகள் :** 1763 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட பாரிஸ் உடன்படிக்கையின்படி ஏழாண்டுப்போர் முடிவுற்றது. அதே

உடன்படிக்கையின்படி, இந்தியாவிலும் பாண்டிச்சேரி, காரைக்கால் ஆகிய இரண்டு பகுதிகளும் பிரெஞ்சுக்காரர்களிடம் மீண்டும் ஒப்படைக்கப்பட்டன. ஆனால் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் கோட்டைகளைப் பழுது பார்க்க கூடாது என்று நிபந்தனை விதிக்கப்பட்டது. 1763 ஆம் ஆண்டு ஆங்கிலேயர்களுக்கும் பிரெஞ்சுக்காரர்களுக்கும் இடையேயான ஆதிக்கப்போட்டி முடிவடைந்தது.

**ஆங்கிலேயரின் வெற்றிக்கான காரணங்கள் :**

1. பிரெஞ்சுப் படைத் தளபதிகள் ஒற்றுமையோடு செயல்படவில்லை. ஆனால் ஆங்கிலேயர்கள் ஒற்றுமையோடு செயல்பட்டார்கள். எனவே ஆங்கிலேயர்கள் வெற்றி பெற்றனர்.
2. ராபர்ட் கிளைவ், வாரன்ஸ், அயர்கூட் போன்ற சிறந்த தளபதிகள் ஆங்கிலேயர் வசம் இருந்தனர்.
3. ஐரோப்பாவில் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் தோல்வியைத் தழுவினார். எனவே கர்நாடகப் பகுதிகளில் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்து அவர்களால் போட்டியிட இயலவில்லை.
4. பிரெஞ்சுக்காரர்களை விட ஆங்கிலேயரின் கடற்படை வளிமை வாய்ந்ததாக இருந்தது. ஆதலால் பிரெஞ்சுக்காரர்களால் ஆங்கிலேயர்களுடன் போட்டியிட இயலவில்லை. இதனால் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் தோல்வியைத் தழுவினார்.
5. ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஒரு தனியார் நிறுவனம் ஆகும். ஆனால் பிரெஞ்சுக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி ஒரு அரசாங்க நிறுவனம் ஆகும். ஆகவே பிரெஞ்சுக்காரர்களினால் நிதி நிலைமையை மேம்படுத்த இயலவில்லை.

**மதிப்பீடு :**

**இராபர்ட்கிளைவ் :** 1743 ஆம் ஆண்டு ராபர்ட் கிளைவ் ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி யின் எழுத்தராக இந்தியாவிற்கு வந்தார். பின்னர் அவர் இராணுவப் பணியில்

தம்மை இணைத்துக் கொண்டார். புனித ஜார்ஜ் கோட்டையில் அமைந்துள்ள கிறித்துவ பேராலயத்தில் திருமணம் செய்து கொண்டார். இந்தியாவில் ஆங்கில ஆட்சி அமைவதற்கு அடித்தளம் அமைத்தவர் இராபர்ட் கிளைவ் ஆவார். மேலும்



இராபர்ட் கிளைவ்



டியுப்ளே

இவர் ‘இந்தியாவை வென்றவர்’ என்றும் அழைக்கப் படுகிறார். இராபர்ட் கிளைவ் ஆற்காட்டைக் கைப்பற்றியது ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனியின் வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையாக அமைந்தது. ஆகவே அவர் ‘ஆற்காட்டு வீரர்’ என அழைக்கப் படுகிறார். அவர் பெற்ற வெற்றி யின் காரணமாக அவர் வங்கா எத்தின் முதல் ஆளுநராக (1757-60) நியமிக்கப்பட்டார். அவர் வங்கா எத்தில் இரட்டை ஆட்சி முறை என்ற ஒரு புதிய நிர்வாக முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்.

டியுப்ளே : இந்தியாவில் பிரெஞ்சுக்காரர்களின் ஆதிக்கத்தை நிலைபெறச் செய்வதில் டியுப்ளேயின் பங்கு குறிப்பிடத் தக்கதாகும். இவர் 1697 ஆம் ஆண்டு பிறந்தார். 1731 ஆம் ஆண்டு வங்காளத்தில் உள்ள பிரெஞ்சுக் குடியிருப்பான சந்திரநாகூரின் ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்டார். 1742 ஆம் ஆண்டு இவர் பாண்டிச்சேரி மட்டுமல்லாது இந்தியாவிலுள்ள பிரெஞ்சுப் பற்றிடங்கள் அனைத்திற்கும் ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்டார். இந்திய மண்ணை விட்டு ஆங்கிலேயர்களை விரட்டுவதே அவரது குறிக்கோளாக இருந்தது. இந்தியாவில் பிரெஞ்சு ஆட்சி நிறுவுவேண்டும் என விரும்பினார். ஆனால் அவரால் அதை நிறைவேற்ற இயலவில்லை.

கற்றல் விளைவுகள்

1. தமிழ்நாட்டிற்கு வந்த ஐரோப்பியர்களைப் பற்றித் தெரிந்து கொண்டனர்.
2. ஆங்கிலேயர் - பிரெஞ்சுக்காரர் ஆதிக்கப்போட்டிக்கான காரணங்களை ஆராய்ந்தனர்.

## சுயமதிப்பீடு

### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. கான்ஸ்டான்டினோபில் கைப்பற்றப்பட்ட ஆண்டு
 

(அ) 1498	(ஆ) 1453	(இ) 1492	(ஈ) 1484
----------	----------	----------	----------
2. முதன் முதலில் இந்தியாவிற்கு கடல்வழியைக் கண்டுபிடித்த ஐரோப்பியர்கள்
 

(அ) டெனியர்கள்	(ஆ) பிரெஞ்சுக்காரர்கள்
(இ) போர்ச்சுக்கீசியர்கள்	(ஈ) ஆங்கிலேயர்கள்
3. டச்சுக்காரர்கள் எந்த நாட்டைச் சார்ந்தவர்கள்
 

(அ) இங்கிலாந்து	(ஆ) பிரான்சு
(இ) ஹாலந்து	(ஈ) டென்மார்க்
4. முதல் கர்நாடகப் போரை முடிவிற்கு கொண்டு வந்த உடன்படிக்கை
 

(அ) அய்லா-சாப்பேல்	(ஆ) பாண்டிச்சேரி
(இ) பாரிஸ்	(ஈ) அலகாபாத்
5. ஆற்காட்டு வீரர் என அழைக்கப்பட்டவர்
 

(அ) டியுப்ளே	(ஆ) கவுண்ட்-டி-லாலி
(இ) புஸ்லி	(ஈ) இராபர்ட் கிளைவ்

## II. கோட்டை இடங்களை நிரப்புக :

- வெனிசு நகரப் பயணியான \_\_\_\_\_ தமிழ்நாட்டைப் பற்றி குறிப்புகள் தந்துள்ளார்.
- \_\_\_\_\_ என்னுமிடத்தில் 1608 ஆம் ஆண்டு டச்சுக்காரர்கள் ஒரு தொழிற்சாலையை ஏற்படுத்தினார்கள்.
- பிரெஞ்சுக்கிழக்கிந்திய கம்பெனி \_\_\_\_\_ ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது.
- இந்தியாவில் வாணிகம் செய்வதற்கான பட்டயத்தை இங்கிலாந்து மகாராணி \_\_\_\_\_ இடமிருந்து டிசம்பர் 31, 1600 ஆம் ஆண்டு ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி பெற்றது.
- ஐரோப்பாவில் நடைப்பெற்ற \_\_\_\_\_ போர் மூன்றாம் கர்நாடகப் போருக்குக் காரணம் ஆகும்.
- சர் அயர்கூட் \_\_\_\_\_ என்ற பட்டப்பெயருடன் கௌரவிக்கப்படுகிறார்.
- 1763 ஆம் ஆண்டு பாரிஸ் உடன்படிக்கையின்படி \_\_\_\_\_ முடிவுற்றது.

## III. பொருத்துக :

அ.

ஆ

- கான்ஸ்டான்ட்நோபிள் கடலூர்
- பிரான்ஸில் கோட்டை அல்மெய்டா டச்சுக்குடியேற்றப்பகுதி
- பிரான்சில் மார்ட்டின் துருக்கியர்
- புனித டேவிட் கோட்டை நீலநிறக்கொள்கை
- நாகப்பட்டினம் பாண்டிச்சேரி

## IV. சுருக்கமான விடையளி :

- தமிழ்நாட்டில் உள்ள டச்சுப் பற்றிடங்கள் யாவை?
- முதல் கர்நாடகப் போருக்கான காரணங்கள் யாவை?
- பாண்டிச்சேரி உடன்படிக்கை - குறிப்பு வரைக.
- மூன்றாம் கர்நாடகப் போருக்கான காரணம் யாது?
- வந்தவாசி வீரர் என அயர்கூட் அழைக்கப்படக்காரணம் யாது?

## V. விரிவான விடையளி :

- போர்ச்சுக்கீசியர்கள் தமிழ்நாட்டில் தமது ஆதிக்கத்தை எவ்வாறு நிலைநாட்டினர்?
- முதல் கர்நாடகப் போரை விவரி.
- இரண்டாம் கர்நாடகப் போருக்கான காரணங்களையும் போரின் போக்கையும் விவரி.
- தமிழ்நாட்டில் ஆங்கிலேயரின் வெற்றிக்கான காரணங்கள் யாவை?

## செய்முறைப் பயிற்சி

- தமிழ்நாடு வரை படத்தில் போர்ச்சுக்கீசியர்கள், டச்சுக்காரர்கள் மற்றும் ஆங்கிலேயர்கள் அமைத்த குடியேற்றங்களைக் குறிக்கவும்,
- கர்நாடகப் போருடன் தொடர்புடைய இடங்களை தமிழ்நாட்டின் வரைபடத்தில் குறிக்கவும்.

## பாடம் 2

### பாளையக்காரர்கள் புரட்சி - வேலூர் கலகம்

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. தமிழர்கள் ஆங்கிலேயரை எதிர்த்து முதன் முதலில் போராடியவர்கள் என்பதை தெரிந்து கொள்ளுதல்.
2. கட்டபொம்மன் மற்றும் ஊமைத்துரை போன்ற பாளையக் காரர்களின் தியாகத்தினை தெரிந்து கொள்ளுதல்.
3. ஆங்கிலேயருக்கும் மருது சோதரர்களுக்கும் இடையே ஏற்பட்ட மோதல் பற்றித் தெரிந்துகொள்ளுதல்.

### பாளையக்காரர்கள் புரட்சி

தமிழ்நாட்டில், மற்ற இந்தியப் பகுதிகளைப்போல ஆங்கிலேயருக்கு எதிரான உணர்ச்சிகளின் வெளிப்பாடு உள்ளாட்டுக் கிளர்ச்சிகளாகவும் எழுச்சிகளாகவும் தோன்றின. அவற்றுள் 1799 ஆம் ஆண்டு ஆங்கில கிழக்கிந்தியக் கம்பெனிக்கு எதிராகத் தோன்றிய பாளையக் காரர்கள் கலகமே முதன்மையானதாகும்.

தமிழ்நாட்டில் விசயநகரப்பேரரசு ஆட்சி செய்த காலத்தில் குறிப்பாக, மதுரையை ஆண்ட விஸ்வநாத நாயக்கரின் ஆட்சிக்காலத்தில் பாளையக்காரர்கள் தோன்றினர். பாளையக்காரர்கள் என்பவர்கள் பாளையம் அல்லது பெரிய நிலப்பரப்பிற்கு உரிமையாளர்கள் ஆவர்.

பாளையம் என்பது அவர்களது இராணுவ சேவையைப் பாராட்டி அவர்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட நிலப்பகுதி ஆகும். 17 மற்றும் 18 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் பாளையக்காரர்கள் தமிழக அரசியலில் அதிக செல்வாக்கு பெற்றிருந்தார்கள். நாளைடைவில் அவர்கள் தங்களை சுதந்திரம் பெற்றவர்களாக அறிவித்துக்கொண்டார்கள். திருநெல்வேலியின் மேற்குப் பகுதியில் வாழ்ந்த பாளையக்காரர்கள் மறவர்கள் என்றும் கிழக்குப்பகுதியினர் நாயக்கர்கள் என்றும் அழைக்கப்பட்டனர்.

மேற்குப் பகுதியினர் புலித்தேவரின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும், கிழக்குப் பகுதியினர் கட்டபொம்மனின் கட்டுப்பாட்டின் கீழும் வாழ்ந்து வந்தனர்.

ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி தங்களது வரிவகுவிப்பை அதிகரிக்கும் எண்ணத்தில், பாளையக்காரர்களின் வரிவகுல் செய்யும் முறையை எதிர்த்தது. 1792 ஆம் ஆண்டு கர்நாடக உடன்படிக்கையின் படி ஆங்கிலேயர்கள் பாளையக்காரர்களை தங்களது கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டுவந்தனர். தென் பகுதியின் பாளையக்காரர்களுக்கும் ஆங்கிலக் கிழக்கு இந்திய கம்பெனிக்கும் இடையில் நடைபெற்ற ஆரம்பகால போராட்டங்கள் அரசியல் முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததாக கருதப்படுகிறது. ஆங்கிலேயர்கள், பாளையக்காரர்களை தம்முடைய எதிரிகளாகவே நடத்தினர். பாளையக்காரர்களும் வெளிநாட்டினர் தம் மீது ஆதிக்கம் செலுத்துவதை விரும்பவில்லை. அதன் விளைவாக 1799 ஆம் ஆண்டு பாளையக்காரர்கள் புரட்சி வெடித்தது.

**புரட்சிக்கான காரணங்கள் :**

1. 1792 ஆம் ஆண்டு கையெழுத்திடப்பட்ட கர்நாடக மற்றும் சீரங்கப்பட்டன உடன்படிக்கைகள் பாளையக்காரர்களின் மீது ஆங்கிலேயர்களின் ஆதிக்கம் வலுப்பட வழி கோலியது. பாளையக்காரர்கள் ஆங்கிலேயரை தமிழ்நாட்டிலிருந்து விரட்டுவதற்குத் தக்கத் தருணத்தை எதிர்பார்த்துக்கொண்டிருந்தனர்.
2. கர்நாடக உடன்படிக்கை மூலம் பாளையக்காரர்களிடம் வரிவகுவிக்கும் உரிமையைப் பெற்ற ஆங்கிலேயர்கள், வரி வகுவிக்க ஆட்சியர்களை நியமித்தார்கள்.
3. பாளையக்காரர்கள் ஆங்கிலேயருக்குக் கட்டுப்பட்டு பணிபுரிய விரும்பவில்லை.
4. ஆங்கிலேயர்கள் ஆக்கரமிப்புக் கொள்கையைப் பின்பற்றினர். இராமநாதபுரம், மணப்பாறை, பழனி, ஏரக்கோட்டை, மற்றும் சென்னல்குடி ஆகிய பல பாளையங்களை ஆங்கிலேயர்கள் ஆக்கிரமித்தனர். ஆங்கிலேயர்களின் இந்த ஆக்கிரமிப்புக் கொள்கையை பாளையக்காரர்கள் விரும்பவில்லை.

**I.புலித்தேவர் :**இந்தியாவில் ஆங்கி லேய ஆட்சியை தமிழ் நாட்டிலிருந்து முதன் முதலில் எதிர்த்தவர் என்ற சிறப்பு கொண்டவர் புலித்தேவர் ஆவார். இவர் திருநெல்வேலிக்கு அருகில் உள்ள நெற்கட்டும்செவ்வல் என்ற பாளையத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்தினார். ஆங்கிலேயருக்கும் ஆற்காட்டு நவாப்பிற்கும் கட்டுப்பட்டு கப்பம் கட்ட மறுத்த புலித்தேவர், அவர்களை எதிர்க்கவும் ஆரம்பித்தார். ஆங்கிலேயப் படைகளும், நவாப் பின் படைகளும் புலித்தேவரைத் தாக்கின. இருவரின் படைகளும் புலித் தேவரிடம் திருநெல்வேலி என்னுமிடத்தில் தோல்வியுற்றன. இந்த வெற்றிக்குப்பின், ஆங்கிலேயர்- நவாப்

கூட்டணியை எதிர்க்க, பாளையக்காரர்கள் அனைவரையும் ஒன்று திரட்ட புலித்தேவர் முயன்றார். ஆனால் சிவகிரி, எட்டயபுரம், பாஞ்சாலங்குறிச்சி ஆகிய பாளையக்காரர்கள் புலித்தேவருக்கு ஆராவு அளிக்கவில்லை.

**உயர் அதிகாரத்திற்கு எதிராக போராடிய வீரனுக்கு உதாரணமாக புலித்தேவரின் வாழ்க்கை மற்றும் போராட்டம் அமைகிறது.**

1759 ஆம் ஆண்டு நவாப்பின் படைகள் யூசுப்கான் என்ற கான்சாகிப் தலைமையில் நெற்கட்டும்செவ்வல் பகுதியைத் தாக்கின. அந்தாநல்லூர் என்னுமிடத்தில் புலித்தேவர் தோற்கடிக்கப்பட்டார். பணையூர், வாசுதேவநல்லூர் மற்றும் நெற்கட்டும்செவ்வல் ஆகிய பாளையங்களை நவாப்பின் படைகள் கைப்பற்றின. உயிர் தப்பித்து தலைமறைவாக வாழ்ந்த புலித்தேவர், கான் சாகிப் இறந்ததும், 1764 ஆம் ஆண்டு நெற்கட்டும்செவ்வல் பகுதியை மீண்டும் கைப்பற்றினார். 1767 ஆம் ஆண்டு கேப்டன் கேம்பெல் என்பவரால் தோற்கடிக்கப் பட்ட புலித்தேவரின் கடைசி நாட்களைப் பற்றித் தெளிவாக அறியமுடியவில்லை.

**II.வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் :** 1761 ஆம் ஆண்டு வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் பிறந்தார். 1790 ஆம் ஆண்டு



புலித்தேவர்

பாஞ்சாலங்குறிச்சி பாளையத்தின் ஆட்சிப்பொறுப்பினை ஏற்றார். ஆங்கிலேயரின் வரிவகுல் கொள்கையே ஆங்கிலேயருக்கும் கட்டபொம்மனுக்கும் இடையே விரோதம் ஏற்பட முக்கியக் காரணமாக அமைந்தது. 1798 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் பாஞ்சாலங்குறிச்சிப் பாளையம் ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய கம்பெனிக்குச் செலுத்தவேண்டிய வரித்தொகை நிலுவையில் இருந்தது. கடுமையான பஞ்சம் ஏற்பட்டதின் விளைவாக கட்டபொம்மன் கம்பெனிக்குச் செலுத்த வேண்டிய நிலுவை வரியை செலுத்த இயலாமல் அல்லவுற்றார். ஆனால் ராமநாதபுரம் ஆட்சியர் நிலுவை வரியை உடனடியாக செலுத்துமாறு வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனுக்குப் பல கடிதங்கள் எழுதினார். ஆனால் கட்டபொம்மன் அவரது கோரிக்கைகளை நிராகரித்தார்.

ஆங்கிலேய ஆட்சியர் காலின் ஜாக்சன் கட்டபொம்மனை ராமநாதபுரத்தில் தம்மை வந்து சந்திக்குமாறு பணித்தார். கட்டபொம்மன் வரிப்பணத்துடன் திருக்குற்றாலத்தில் கம்பெனி ஆட்சியர் ஜாக்சனை சந்திக்க விரும்பியபோது ஜாக்சன் கட்டபொம்மனைச் சந்திக்க மறுத்துவிட்டார். கட்டபொம்மன், சிவகிரி, சாத்தூர், அதன்பின் திருவில்லிபுத்தூர் ஆகிய இடங்களுக்கு ஆட்சியர் ஜாக்சனைச் சந்திக்க 23 நாட்கள் பின் தொடர்ந்து சென்றார். அதன்பின்னர் ராமநாதபுரத்தில் ஆட்சியரை சந்திக்குமாறு கட்டப்பொம்மனுக்குக் கட்டளையிடப்பட்டது. 1798 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 19 ஆம் நாள் கட்டபொம்மன் மற்றும் அவரது அமைச்சர் சிவசுப்ரமணியபிள்ளை இருவரும் ராமநாதபுரத்திலுள்ள ராமலிங்க விலாஸ் என்ற அரண்மனையில் ஆட்சியர் ஜாக்சனைக் சந்தித்தனர். ஜாக்சன் அவர்களை அவமதித்ததோடு மட்டுமில்லாமல் அவர்களை கைது செய்யவும் முற்பட்டார். கட்டபொம்மன் தன் சகோதரன் ஊமைத்துரையின் உதவியுடன் தப்பிச்சென்றார். ஆனால் அவரது அமைச்சர் சிவசுப்பிரமணியப்பிள்ளை கைது செய்யப்பட்டார்.

கட்டபொம்மன், ஆட்சியர் ஜாக்சனின் நடத்தையை விவரித்து சென்னைக் கவன்சிலுக்கு ஒரு கடிதம் எழுதினார். மேலும் அவர் தன்னுடைய அமைச்சர் விடுதலை செய்யப்பட வேண்டும் எனவும் விரும்பினார். அப்போதைய சென்னை

ஆனநரான எட்வர்டு கிளைவ் கட்டபொம்மனை அடிபணியுமாறு கட்டளையிட்டார். மேலும் எட்வர்டு கிளைவ், ஆட்சியர் ஜாக்ஸனின் தவறான நடத்தைக்காக அவரைப் பணி நீக்கம் செய்து, சிவசுப்ரமணியப் பிள்ளையையும் விடுதலை செய்தார். எனவே கட்டபொம்மன் சரணடையத் தீர்மானித்தார். ஆகவே எட்வர்டு கிளைவ் ஒரு விசாரணைக் குழுவை நியமித்தார். 1798 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் 15 ஆம் நாள் அக்குழுவின் முன் கட்டபொம்மன் ஆஜரானார்.

**கட்டபொம்மனும் கூட்டணியும்:** சிவகங்கை பாளையத்தை சார்ந்த மருதுபாண்டியர் தன் அண்டை பாளையக்காரர்களுடன் இணைந்து ஒரு கூட்டணியை ஏற்படுத்தினார். கட்டபொம்மனுக்கு இந்தக் கூட்டணியில் சேர ஆர்வம் இருந்தது. ஆனால் அப்போதைய ஆட்சியர் ஓஷிங்டன், கட்டபொம்மன் மருது சகோதரர்களைச் சந்திப்பதை தடை செய்தார். இத்தடையை மீறி மருது சகோதரர்களும். வீரபாண்டிய கட்டபொம்மனும் ஆங்கிலேயரை எதிர்ப்பதற்கு ஒரு சதித்திட்டம் தீட்டினர். கட்டபொம்மன் சிவகிரிப் பாளையத்தை தன் கூட்டமைப்பில் சேர்த்திட முயன்றார். ஆனால் கிளர்ச்சியாளர்கள் கூட்டமைப்பில் சேர சிவகிரி பாளையக்காரர் மறுத்துவிட்டார். எனவே, கட்டபொம்மன் சிவகிரி நோக்கி படையெடுத்துச்சென்றார். சிவகிரி பாளையம் ஆங்கிலேயர்களுக்கு திறை செலுத்தும் பாளையமாக இருந்தது. ஆகவே ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி கட்டபொம்மனின் படையெடுப்பை தன் அதிகாரத்திற்கெதிரான ஒரு சவாலாகக் கருதித் தனது படைகளை திருநெல்வேலி மீது படையெடுக்குமாறு கட்டளையிட்டது.

**ஆங்கிலேயப்படைகளின் முன்னேற்றம் :** ஆங்கிலேய தலைமை ஆளுநர் வெல்லஸ்லி, 1799ஆம் ஆண்டு மே மாதம் கட்டபொம்மனுடன் போர் தொடுக்க மேஜர் பானர்மேன் தலைமையில் ஒரு படையை அனுப்பினார். பாளையங் கோட்டையில் செப்டம்பர் 4-ஆம் நாளன்று தன்னைச் சந்திக்குமாறு கட்டபொம்மனுக்கு கடிதம் ஒன்றையும்

அனுப்பினார். நேரமின்மையால் கட்டபொம்மன் அதை நிராகரித்தார்.

**பாஞ்சாலங்குறிச்சியின் வீழ்ச்சி :** செப்டம்பர் மாதம் 5 ஆம் நாள் மேஜர் பானர்மேன் தலைமையில் ஆங்கிலேயப் படைகள் பாஞ்சாலங் குறிச்சி கோட்டையை முற்றுகையிட்டன. பானர்மேன் பாஞ்சாலங்குறிச்சி கோட்டைக்குச் செல்லும் எல்லா வழிகளையும் துண்டித்தார். மேலும் ராமலிங்கமுதலியாரை அனுப்பி கட்டபொம்மனை சரணடையுமாறு பானர்மேன் கோரினார். அதைக் கட்டபொம்மன் மறுத்துவிட்டார். ராமலிங்கமுதலியார் கோட்டையைப்பற்றிய ரகசியங்களைச் சேகரித்தார். அதன் அடிப்படையில் பானர்மேன் தந்திரமாக கோட்டையைத் தாக்க திட்டமிட்டார். காளர்பட்டி என்ற இடத்தில் நடந்த மோதலில் சிவசுப்பிரமணியப்பிள்ளை கைதானார். புதுக்கோட்டை அரசர் களப்பூர் காட்டில் ஒளிந்திருந்த கட்டபொம்மனைச் சிறைபிடித்து ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியிடம் ஒப்படைத்தார்.

**கட்டபொம்மன் தூக்கிலிடப்படுதல் :** பாஞ்சாலங் குறிச்சியின் வீழ்ச்சிக்குப் பிறகு பானர்மேன் சிறைக்கைத்திகளை பாளையக்காரர்கள் முன் நிறுத்தி விசாரணை செய்து, மரண தண்டனையும் வழங்கினார். 1799 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 16 ஆம் நாள் திருநெல்வேலிக்கு அருகில் உள்ள கயத்தாறு கோட்டையில் பல பாளையக்காரர்களின் முன்னிலையில் வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் தூக்கிலிடப்பட்டார்.

**III. மருதுசகோதரர்கள் :** 18 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் தென்னிந்தியாவில் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக மருது சகோதரர்கள் கலகம் செய்தனர். மருது சகோதரர்கள் மூக்கையா பழநியப்பன் மற்றும் பொன்னாத்தாள் ஆகியோரின் மகன்கள் ஆவர். மூத்த சகோதரர் பெரிய மருது என்றும் இளையவர் சின்னமருது என்றும் அழைக்கப்பட்டனர். அவர்களும் புகழ் பெற்ற சின்னமருது ‘மருது பாண்டியன்’ என்று அழைக்கப்பட்டார். சிவகங்கையை ஆண்டு வந்த முத்து வடுகநாத தேவரிடம்

சின்னமருது பணியாற்றினார். 1772 ஆம் ஆண்டு ஆற்காடு நவாப் சிவகங்கையை முற்றுகையிட்டு கைப்பற்றினார். எனினும் சில மாதங்களுக்குப் பிறகு சிவகங்கை மருது சகோதரர்களால் மீண்டும் கைப்பற்றப் பட்டு பெரிய மருது சிவகங்கையின் மன்னராக நியமிக்கப்பட்டார்.

கட்டபொம்மன் இறந்தபிறகு அவரது சகோதரர் ஊமைத்துரை பாஞ்சாலங் குறிச்சியை விட்டு வேறு இடத்தில் தஞ்சம் பகுந்தார். தன்னுடைய சகோதரனின் மறைவிற்கு காரணமான ஆங்கிலேயரைப் பழிவாங்க ஊமைத்துரை விரும்பினார். இந்தக் காலக்கட்டத்தில், மருது சகோதரர்கள் கட்டபொம்மனின் சகோதரன் ஊமைத்துரைக்குப் பாதுகாப்பு அளித்து தங்களது ஆதரவையும் நல்கினார்.

சின்னமருது ‘சிவகங்கை சிங்கம்’ என்று அழைக்கப்பட்டார்.



சின்ன மருது

மருது சகோதரர்களின் இச்செயல் ஆங்கிலேயரை சீற்றமடையசெய்தது. ஆங்கிலேயர்கள் சிவகங்கையைத் தாக்கத் தயாராயினார். மருது சகோதரர்களும் ஆங்கிலேயரின் இந்த எதிர்ப்பை சந்திக்க ஆயத்த நிலையில் இருந்தனர். சிவகங்கையின் மீது உரிமையில்லாத போதும் சிவகங்கையைக் கைப்பற்றி மருது பாண்டியன் ஆட்சி நடத்தி வருகின்றார் என்று ஆங்கிலேயர் அவர் மீது குற்றம் சாட்டினர். ஆங்கிலேயரின் இச்செயல் சின்ன மருதுவை ஆங்கிலேயருக்கு எதிராகப் போரிடத் தூண்டியது. எனவே, சின்னமருது 1801 ஆம் ஆண்டு ஜீன் மாதம் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக அறிக்கை ஒன்றை வெளியிட்டார். அவ்வறிக்கையின் ஒரு படியைத் திருச்சியில் நவாபின் அரண்மனை வாயிலிலும் மற்றொன்றை ஸ்ரீரங்கம் கோயில் சுவற்றிலும் ஒட்டினர். இவ்வாறு மருது சகோதரர்கள் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக எதிர்ப்புணர்வினை எல்லா இடங்களிலும் பரப்பினர்.

அதன் விளைவாகத் தமிழ் நாட்டைச் சார்ந்த பல பாளையக்காரர்கள் ஆங்கிலேயரோடு போராடுவதற்காக அனிதிரண்டு வந்தனர். ஆங்கிலேயப் படைகளை எதிர்ப்பதற்காக சின்ன மருது 20,000 வீரர்களைத் திரட்டினார். மே 1801-ல் ஆங்கிலேயர்கள் கலகக்காரர்களை தஞ்சாவூர், திருச்சி ஆகிய இடங்களில் தாக்கினார். ஆங்கிலேயரின் பிரித்தாளும் கொள்கை பாளையக்காரர்களின் படைகளைப் பிரித்தது. கலகக்காரர்கள் காளையார்கோவில் சென்றனர். அவர்கள் ஆங்கிலப்படைகளால் தோற்கடிக்கப்பட்டனர். ஊமைத்துரை பிடிபட்டு சிரச்சேதம் செய்யப்பட்டார். ராமநாதபுரம் மாவட்டத்திலுள்ள திருப்பத்தூர் கோட்டையில் மருது சகோதரர்கள் தூக்கி விடப்பட்டனர். மருது சகோதரர்கள் ஆங்கிலேயரை வெற்றி கொள்ளாவிட்டாலும் தமிழகத்தில் தேசிய உணர்வு என்ற விதையை முதன்முதல் விதைத்தவர்கள் ஆவர். எனவே தென் இந்தியக்கலகம் தமிழக வரலாற்றில் சிறப்பிடம் பெறுகிறது.

1801 ஆம் ஆண்டு பிரகடனம் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக எல்லா இந்தியர்களுடையும் ஒன்றிணைத்த முதல் பிரகடனமாகும்.

வேலூர் கலகம்

1806 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட வேலூர் கலகம் 1857 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட இந்திய சிப்பாய்க் கலகத்திற்கு முன்னோடியாக திகழ்கிறது. இது தமிழக வரலாற்றில் ஒரு முக்கியமான நிகழ்ச்சியாக கருதப்படுகிறது. ஸ்ரீரங்கப்பட்டனம் போரில் திப்புசல்தான் கொல்லப்பட்டதும், அதனைத் தொடர்ந்து ஏற்பட்ட நிகழ்ச்சிகளும் வேலூர் சிப்பாய்க் கலகம் ஏற்பட்டக் காரணங்களாயின. இக்கலகம் குறிப்பிட்ட குறுகிய காலத்திற்குள் ஒடுக்கப்பட்டுவிட்டாலும் தமிழக மக்களின் மனதில் ஒரு பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது.

1799 ஆம் ஆண்டு திப்புவின் மறைவிற்குப்பிறகு, திப்புவின் புதல்வர்களும், புதல்விகளும் வேலூர் கோட்டையில் சிறை வைக்கப்பட்டனர். நன்கு பயிற்சி பெற்ற பல்வேறு பாளையங்களைச் சார்ந்த போர் வீரர்கள் ஆங்கிலப் படையில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டனர். வேலூர் கோட்டையில் இருந்த

படை வீரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள் கொண்டு வந்த உடை மாற்றத்தை எதிர்த்து போரிடுவது என்று முடிவு செய்தனர். படைவீரர்கள் தலை முடியை மழிக்கவேண்டும் என்றும், மீசையை எடுக்கவேண்டும் என்றும் கட்டாயப்படுத்தப்பட்டனர். நெற்றியை அலங்கரிக்கும் மத சின்னங்கள் தடை செய்யப்பட்டன. மேலும் சிலுவைப் பொறிக்கப்பட்ட புதிய தலைப்பாகையை அணிய வற்புறுத்தப்பட்டனர். இந்து மற்றும் இஸ்லாமிய வீரர்கள் இதை எதிர்த்தனர். சிலுவை அடையாளம் தங்களை மதம் மாற்றும் முயற்சி என்று இந்து வீரர்கள் சந்தேகப்பட்டனர். எனவே படைவீரர்கள் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக தலைப்பாகையைத் தூக்கி எறிந்தனர். அதனால் ஆங்கிலேயர்களால் படைவீரர்கள் தண்டிக்கப்பட்டனர்.

இந்திய வீரர்கள் ஆங்கிலேயரைப் பழிவாங்க தக்க தருணத்தை எதிர்நோக்கி காத்திருந்தனர். மேலும் மைசூர்ப் படைகள் வேலூர் சிப்பாய்களுக்கு ஆதரவு அளித்தனர். எனவே, 1805-1806 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக வேலூரில் கலகம் வெடித்தது.

**கலகத்தின் போக்கு:**  
திப்பு சல்தானின் உற வினர்கள் 1806 ஆம் ஆண்டு ஜீலை 10 ஆம் நாள் வேலூர் கோட்டையைக் கைப்பற்றத் திட்டமிட்டனர். ஆனால் 1806 ஆம் ஆண்டு ஜீலை 9 ஆம் நாள் நள் ஸிரவில், வேலூர் கோட்டையில் இருந்த வீரர்கள் தங்களுடைய முகாமை விட்டு வெளிவந்தனர். அவர்கள் ஆங்கிலேயரை எதிர்பாராத வகையில் தாக்கி துப்பாக்கிச் சூடும் நடத்தினர். கோட்டையின் கதவுகள் அடைக்கப்பட்டன. கோட்டையில் பறந்த ஆங்கிலேயரின் கொடி, கீழே இறக்கப்பட்டு, சுக்கு நூறாக



வேலூர் கோட்டை

கிழிக்கப்பட்டது. வேலூர் கோட்டையில் திப்பு சல்தானின் கொடி பறக்கவிடப்பட்டது.

மிகவும் இக்கட்டான இந்த சூழ்நிலையில் ஆற்காட்டில் தங்கியிருந்த கர்னல் கிலஸ்பி வேலூருக்கு விரைந்து வந்து கலகக்காரர்களைத் தாக்கினார். ஏராளமான இந்திய வீரர்கள் கொன்று குவிக்கப்பட்டனர். கலகம் முழுவதுமாக அடக்கப்பட்டது. பின்பு வேலூரில் அமைதி திரும்பியது.

**தோல்விக்கான காரணங்கள் :**

1. உதவியையும், ஒத்துழைப்பையும் கோரி தென்னிந்தியாவில் இருந்த பல மன்னர்களுக்கு கலகக்காரர்கள் கடிதங்கள் அனுப்பினார்கள். ஆனால் உதவி கிட்டும் முன்னரே புரட்சி வெடித்ததுவிட்டது
2. புரட்சியாளர்களை வழி நடத்திச் செல்லத் தக்க தலைமையில்லை.
3. ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக செயல்பட திப்புவின் மைந்தர்களிடமும் உறவினர்களிடமும் போதிய அளவு திறமை இல்லை.
4. ஆங்கிலேயரின் பிரித்தானும் கொள்கை இந்தியர்களின் ஒற்றுமையைக் குலைத்தது.

#### கற்றல் விளைவுகள்

1. தென் இந்தியக் கலகத்திற்கானக் காரணங்களைப் புரிந்து கொண்டனர்.
2. புதித்தேவர், வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் மற்றும் மருது சகோதரர்களின் தேச பக்தியைப் புரிந்து கொண்டனர்.
3. வேலூர் கலகம் பற்றி புரிந்து கொண்டனர்.

#### சுயமதி ப் பீடு

**I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :**

1. தமிழ்நாட்டில் பாளையக்காரர் முறை தோன்றியது
  - (அ) சோழர்கள் காலத்தில்
  - (ஆ) பாண்டியர்கள் காலத்தில்
  - (இ) பல்லவர்கள் காலத்தில்.
  - (ஈ) விசயநகர பேரரசர் காலத்தில்

2. தமிழகத்தில் ஆங்கிலேயரை முதன் முதலில் எதிர்த்தவர்  
 (அ) புலித்தேவர்      (ஆ) வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன்  
 (இ) ஊமைத்துரை      (ஈ) மருது சகோதரர்கள்.
3. மருது சகோதரர்கள் ஆட்சி புரிந்த பாளையம்  
 (அ) பாஞ்சாலங் குறிச்சி      (ஆ) சிவகங்கை  
 (இ) நெற்கட்டும்செவ்வல்      (ஈ) சிவகிரி
4. வேலூர்கலகம் நடைபெற்ற ஆண்டு  
 (அ) 1799      (ஆ) 1801      (இ) 1806      (ஈ) 1857

## II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. பாளையக்காரர்கள் \_\_\_\_\_ அல்லது \_\_\_\_\_ க்கு சொந்தக்காரர்கள்.
2. ஆங்கிலேயர்கள் \_\_\_\_\_ உடன்படிக்கையின் படி பாளையக்காரர்கள் மீது வரிவசூலிக்கும் உரிமை பெற்றனர்.
3. புலித்தேவர் \_\_\_\_\_ என்ற பாளையத்தைச் சார்ந்தவர்.
4. நெற்கட்டும்செவ்வல் நவாப்பின் படைகளால் \_\_\_\_\_ ஆண்டில் தாக்கப்பட்டது.
5. வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் \_\_\_\_\_ ஆம் ஆண்டு பிறந்தார்.
6. வீரபாண்டிய கட்டபொம்மன் திருநெல்வேலிக்கு அருகில் உள்ள \_\_\_\_\_ கோட்டையில் தூக்கிலிடப்பட்டார்.
7. சின்ன மருது \_\_\_\_\_ என்று அழைக்கப்பட்டார்.
8. சின்ன மருதுவின் பிரகடனம் இந்தியர்கள் \_\_\_\_\_ க்கு எதிராக இணைவதற்கான முதல் பிரகடனமாகும்.
9. 1806 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட வேலூர்கலகம் 1857 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட \_\_\_\_\_ க்கு முன்னோடியாக திகழ்ந்தது.

## III. பொருத்துக :

அ .	ஆ
1. முரீங்கப்பட்டினம்	ஆற்காடு நவாப் உடன்படிக்கை
2. முகமது அலி	1792
3. ஆங்கிலேயர்	கட்டபொம்மனின் சகோதரர்
4. ஊமைத்துரை	1806
5. வேலூர்கலகம்	பிரித்தானும் கொள்கை.

## IV. சருக்கமான விடையளி :

1. கட்டபொம்மன் மற்றும் ராமநாதபுரம் ஆட்சியர் இருவருக்குமிடையில் நடந்த சந்திப்பை குறிப்பிடவும்.
2. கட்டபொம்மன் எவ்வாறு தூக்கிலிடப்பட்டார்?
3. மருது சகோதரர்களின் பெற்றோர் யார்?
4. ஊமைத்துரை - சிறு குறிப்பு வரைக.
5. வேலூர் கலகம் தோல்வி அடைந்ததற்கான காரணங்கள் யாவை?

## V. விரிவான விடையளி :

1. பாளையக்காரர் புரட்சிக்கான காரணங்கள் யாவை?
2. புலித்தேவர் எவ்வாறு ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக கிளர்ச்சி செய்தார்?
3. பாளையக்காரர் கூட்டமைப்பில் வீர பாண்டியனின் பங்கு யாது?
4. ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக மருது சகோதரர்கள் செயல்பட்ட விதத்தினை விளக்குக.
5. வேலூர் கலகத்தின் போக்கை விளக்குக.  
செய்முறைப் பயிற்சி

தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த புகழ்பெற்ற பாளையக்காரர்களின் படங்களை சேகரிக்கவும்.

## பாடம் 3

**ஆங்கிலேயர் ஆதிக்கத்தின் கீழ் தமிழகத்தின் பொருளாதார நிலை**

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. தமிழ்நாட்டின் பொருளாதாரநிலை, நிலவரித் திட்டங்கள், விவசாயம் மற்றும் நீர்ப்பாசனம் குறித்து அறிந்து கொள்ளுதல்.
2. கைத்தொழில்கள் நலிவடைந்ததற்கான காரணங்களைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.

**பொருளாதார நிலை**

தமிழ்நாட்டின் பொருளாதாரம் விவசாயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது. மிகப் பழங்காலத்திலிருந்தே, பொது மக்களும், அரசர்களும், நீர்ப்பாசனங்கள் அமைப்பதில் ஆர்வத்தைச் செலுத்தினார்கள். பருவமழு தவறுதல் மற்றும் மழைக்காலத்தில் ஏற்படும் வெள்ளம், புயல் ஆகியவைகள் உழவர்களை மிகவும் பாதித்தன.

நிலவரி, அரசாங்கத்தின் முக்கிய வருவாயாக இருந்தது. அலுமினிய பாத்திரங்கள், காலனிகள், தோலினாலான பொருட்கள் போன்றவற்றை உற் பத்தி செய்து தொழிற்சாலைகளும் காணப்பட்டன.

இந்திய தொழிற்சங்கச் சட்டம் (1926), சுரங்கச் சட்டம் (1935), தொழிலாளர்கள் நஷ்ட ஈடு சட்டம் (1923) முதலிய சட்டங்கள் தொழிலாளர்களின் நலன் கருதி பிறப்பிக்கப்பட்டன. இந்த காலகட்டத்தில் பல தமிழர்கள் தங்கள் முன்னேற்றம் கருதி, இலங்கை, மலேயா, சிங்கப்பூர், பர்மா, தென் ஆப்பிரிக்கா முதலிய அயல் நாடுகளுக்குச் சென்றார்கள். தமிழர்கள் இலங்கை தேயிலைத் தோட்டங்களிலும், மலேயாவின் ரப்பர் தோட்டங்களிலும், தென் ஆப்பிரிக்காவின் சுரங்கங்களிலும் வேலை செய்தார்கள். ஆனால் அந்த நாடுகள் சுதந்திரம் அடைந்த பிறகு, அங்கு வாழ்ந்த தமிழர்கள் பல துண்பங்களுக்கு ஆளானார்கள்.

**நிலவரித்திட்டம் :** ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி, நம் நாட்டின் நிர்வாகப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொண்ட கால கட்டத்தில் பலவிதமான நிலவரி வசூலிக்கும் முறைகள் அமலில் இருந்தன. தன்னுடைய வருவாயை அதிகப்படுத்துவதற்காக கம்பெனி நிலவரி முறையை விரிவுபடுத்தியது. இந்த முறையில் கம்பெனி பலவிதமான நிலவரி திட்டங்களை பரிசீலித்து அமல்படுத்தியது.

**நிலையான நிலவரித்திட்டம் :** ஆங்கிலக் கிழக்கிந்திய கம்பெனி 1792 ஆம் ஆண்டு வருவாய்த் துறையின் செயல்பாடுகளை மறுசீரமைப்பு செய்தது. 1799 ஆம் ஆண்டு தஞ்சாவூரும், 1801 ஆம் ஆண்டு கர்நாடகப் பகுதியும் கம்பெனி ஆட்சியின் கீழ் வந்தது. ஆங்கில ஆளுநர் எட்வர்டு கிளைவ் நாடு முழுவதும் ஒரே மாதிரியான வரிவசூலிக்கும் முறையை நடைமுறைக்கு கொண்டு வர வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு காரன்வாலிச் பிரபுவின் நிலையான நிலவரித்திட்டத்தை வலியுறுத்தி நடைமுறைப்படுத்தினார். இந்த முறையில் வரி வசூலை நிர்ணயிக்கும் பொருட்டு அனைத்து நிலப்பகுதிகளும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டன. அவ்வாறு இணைக்கப்பட்ட நிலங்கள் மிட்டா என அழைக்கப்பட்டன. அந்த மிட்டாக்கள் மிட்டாதாரர்களிடம் குத்தகைக்கு விடப்பட்டது. 1802 ஆம் ஆண்டு பாராமஹாலில் இந்த நிலையான நிலவரித்திட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது. பாளையங்கள் ஐமீன்களாக மாற்றப்பட்டன. ஆங்கில கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி வரிவசூலிப்பதில் குத்தகை முறையைப் பின்பற்றியது. செங்கல்பட்டு, சேலம், திண்டுக்கல், ராமநாதபுரம் மற்றும் திருநெல்வேலி ஆகிய இடங்களில் இந்த நிலவரித்திட்டம் தோல்வியுற்றது.

**கிராம நிலத்தீர்வைத் திட்டம் :** கிழக்கிந்தியக் கம்பெனியின் எதிர்ப்பார்ப்புகளை நிலையான நிலவரித்திட்டம் பூர்த்தி செய்யவில்லை. எனவே 1804 ஆம் ஆண்டு முதல் 1814 ஆம் ஆண்டு வரையிலான காலத்தில் கிராம நிலத்தீர்வை முறையை கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி அமல்படுத்தியது. இந்தமுறை திருநெல்வேலி, திருச்சிராப்பள்ளி, கோயம்புத்தூர், தென் ஆற்காடு மற்றும் வட ஆற்காடு ஆகிய மாவட்டங்களில்

நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது. இந்த முறையின் மூலம் கம்பெனியானது விளை நிலப்பரப்புகளை நிலச்சவான் தாரர்களிடம் விவசாயம் செய்யும் பொருட்டு ஒப்படைத்தது. இந்த நிலங்கள் மேலும் பிரிக்கப்பட்டு உழவர்களிடம் குத்தகைக்கு விடப்பட்டன. நிலையான நிலவரி திட்டத்திற்கும், கிராம நிலத்தீர்வை முறைக்கும் அதிக வேறுபாடு இல்லாத காரணத்தினால் கிழக்கிந்திய கம்பெனி, சென்னை கவுன்சிலை ரயத்துவாரி முறையை அமல்படுத்துமாறு பணித்தது.

**ரயத்துவாரித் திட்டம் :** காரன் வாலிக் பிரபு வரி வகுல் முறையை சீர்திருத்தம் செய்யும் பொருட்டு அலெக்சாண்டர் ஸீட் மற்றும் தாமஸ் மன்றோ ஆகிய இருவரையும் நியமனம் செய்தார். பலவிதமான நிலவரிக் கொள்கைகளை நன்கு ஆராய்ந்த தாமஸ் மன்றோ (1820-27) சென்னை மாகாணத்தில் ரயத்துவாரி முறையை அறிமுகப் படுத்தினார். பின்னர் சேலம், தஞ்சாவூர், மலபார் மற்றும் ராயல்சீமா ஆகிய பகுதிகளிலும் ரயத்துவாரி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மன்றோ வின் கூற்றுப்படி அரசாங்கத்திற்கும் உழவர்களுக்கும் இடையே உள்ள நேரடி தொடர்பே ரயத்துவாரி என்பதாகும். உழவர்கள் அரசாங்கத்திற்கு நேரடியாக வரி செலுத்தவேண்டும் என்பதே இதன் குறிக்கோளாகும். எனவே இம்முறை ரயத்துவாரி என்று அழைக்கப்படுகிறது.

**ரயத்துவாரித் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் :**

1. வரி வகுல் செய்யப்படும் நிலங்கள் அடையாளம் காணப்பட்டன.
2. நிலத்தின் மீது உழவர்களுக்கு உள்ள உரிமை நிர்ணயிக்கப்பட்டது.



தாமஸ் மன்றோ

3. நியாயமான வரி மதிப்பீடு செய்யப்பட்டது.
4. தரிசு நிலங்கள் அரசாங்கத்தின் கட்டுப்பாடின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டன.
5. உழவர்களுக்கு, வரி வகுலிக்கும் அதிகாரிகள் பற்றி முறையீடு செய்யும் உரிமை அளிக்கப்பட்டது.
6. வரிச்சமை அதிகரிக்கும் போது அரசாங்கத்திடம் முறையீடு செய்ய உழவர்களுக்கு உரிமை வழங்கப்பட்டது.

**ரயத்துவாரித் திட்டத்தின் நிறைகள் :**

1. உழவர்கள் அரசாங்கத்திடம் நேரடியாக வரி செலுத்தினார்கள்.
2. உழவர்கள் வரி செலுத்தும் தொகை நிர்ணயிக்கப்பட்டது.
3. வரி வகுல் மூலம் அரசாங்கத்திற்கு நிலையான வருமானம் கிடைத்தது.
4. தரிசு நிலங்கள் உழவர்களிடம் தினிக்கப்படவில்லை.

**ரயத்துவாரித் திட்டத்தின் குறைகள் :**

1. பல இடங்களில் நிலவரி மிக அதிகமாக விதிக்கப்பட்டால் உழவர்கள் அன்றாட செலவுகளுக்கே அல்லலுற்றார்கள்.
2. நிலவரித் திட்டங்களை அரசாங்கம் உழவர்களிடம் நேரடியாக அமல்படுத்தியது. நிலத்தை அப்படியிலும் வரியை நிர்ணயிப்பதிலும் அரசாங்கம் நிலப்பிரபுக்களை கலந்தாலோசிக்கவில்லை.

1857 ஆம் ஆண்டிற்குள் தமிழகத்தின் பெரும் பகுதி ரயத்துவாரி முறையின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டது.

**மகல்வாரி முறை :** 1833 ஆம் ஆண்டு மகல்வாரி முறை வில்லியம் பெண்டிங் பிரபுவினால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இந்த முறையில் உழவர்களும், நில உரிமையாளர்களும் அரசாங்கத்திடம் ஒரு குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு ஒப்பந்தம் செய்து

கொண்டனர். ரயத்துவாரி முறையிலும், மகல் வாரி முறையிலும், உழவர்களின் நிலையில் எவ் விதமான மாற்றமும் காணப்படவில்லை.

### விவசாயம்

விவசாயம் நமது பொருளாதாரத்தின் முதுகெலும்பு ஆகும். 95 விழுக்காடு தமிழக மக்கள் விவசாயத்தை தமது வாழ்க்கையின் ஆதாரமாகக் கொண்டிருந்தனர். 18 ஆம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் மக்கள் தொகை குறைந்தும், விளை நிலங்கள் மிகுந்தும் காணப்பட்டது. எனவே உழவர்கள் மிகுந்த நிலப்பரப்பில் விவசாயம் மேற்கொண்டனர். அதிக அளவில் உணவுப் பயிர்களையே பயிர் செய்து வந்தனர். மேலும் அவர்கள் பயிர் செய்த முறைகளும், பயன்படுத்திய தொழில்நுட்பமும் மிகப்பழமையானதாகவும், மிக பிற்போக்கானதாகவும் காணப்பட்டது. விவசாயத்துறையில் இயந்திரங்கள் பயன்படுத்தப்படவில்லை. விவசாய சமுதாயம் நிலமானிய முறையை பின்பற்றியே காணப்பட்டது. உழவர்கள் அரசருக்கு வரி செலுத்தி வந்தனர். ஆங்கிலேயர்கள் பணப்பயிர்களான பருத்தி, சணல், அவுரி, காகிதம், கரும்பு, புகையிலை மற்றும் எண்ணெய் வித்துக்கள் பயிர் செய்வதை ஊக்குவித்தனர். அதனால் பணப்பயிர்கள் வியாபார நோக்குடன் அதிக அளவு உற்பத்தி செய்யப்பட்டன. எனவே விவசாயம் வர்த்தகமய மாக்கப்பட்டது. விவசாயத்துறையில், தேயிலை, காப்பி மற்றும் ரப்பர் தோட்டங்களின் மூலம் வர்த்தக வளர்ச்சி ஏற்பட்டது.

### நீர்ப்பாசனம்

நீர்ப்பாசனமுறை இந்தியாவில் பழங்காலத்திலிருந்தே காணப்படுகிறது. கல்லனை பண்டைக்கால அனைவடிவமைப்பின் அதிசயக்கக்க அம்சமாகும். இது இரண்டாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த கரிகால் சோழனால் கட்டப்பட்டதாக நம்பப்படுகிறது. 1839 ஆம் ஆண்டில் காவிரியில் கட்டப்பட்ட மேலனை ஆங்கிலேயர் காலத்தின் முதல் மிகப்பெரிய திட்டமாகும். ஏறக்குறைய அதே ஆண்டில் கீழ் அணையும் கட்டப்பட்டது. டல்ஹேஸி பிரபு, 1852 ஆம் ஆண்டு சென்னை

மாகாணத்தில் பொதுப்பணித்துறையை அமைத்தார். மேலும் 1883 ஆம் ஆண்டு ஏரி புதுப்பிக்கும் திட்டம் (Tank Restoration



கல்லனை

Scheme) ஏரி களின் நிலையை ஆராய் வதற் காக ஏற்படுத்தப்பட்டது. 200 ஏக்கர் நிலப்பரப்பிற்கும் அதிகமாக நீர்ப்பாசன வசதி தரும் ஏரிகள் பொதுப்பணித்துறையின் கீழும் 200 ஏக்கர் நிலப்பரப்பிற்கு குறைவாக நீர்ப்பாசன வசதி தரும் ஏரிகள் வருவாய்த்துறையின் கீழும் கொண்டு வரப்பட்டன. ஏரிகளை பழுது பார்க்கவும், பராமரிக்கவும் அந்த துறைகளுக்கு அதிக அளவில் பணம் அளிக்கப்பட்டது. மேலும் திருக்கோயிலூர் (1895), சேத்தியா தோப்பு (1895), பாலார் (1896) பெரியார் (1897) ஆகிய அணைகள் கட்டப்பட்டன. 1934 ஆண்டு கட்டப்பட்ட மேட்டூர் அணை சுதந்திரத்திற்கு முன்பு கட்டப்பட்ட மிகப்பெரியத் திட்டமாகும்.

### தொழிற்சாலைப்பொருட்கள் வருகை

1857 ஆம் ஆண்டு போராட்டத்திற்குப்பிறகு இந்தியாவிலிருந்த அனைத்து ஆங்கில பகுதிகளும் ஆங்கில முடியாட்சியின் கீழ்க் கொண்டு வரப்பட்டது. ராணி விக்டோரியா அவர்கள் அரசியாக அதிகாரப்பூர்வமாக அறிவிக்கப்பட்டார்.

ஆங்கில வணிகர்களுக்கு இது ஒரு வரப்பிரசாதமாக அமைந்தது. முப்பது கோடி மக்களைக் கொண்ட அப்போதைய இந்தியா, ஆங்கில வியாபாரிகளின் சந்தையாக மாறியது. ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்காலத்தில், இங்கிலாந்து தொழிற்சாலையில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருள்கள் தமிழ்நாட்டிற்கு எடுத்து வரப்பட்டன. அவறி, தேயிலை மற்றும் காப்பி போன்ற தோட்டப்பயிர்கள் இந்தியாவில் முதன் முதலாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன.

செயற்கை இழையினால் செய்யப்பட்ட ஆடைகள் இந்தியாவிற்கு கொண்டுவரப்பட்டன. அவைகள் பாரம்பரியமிக்க கதர் ஆடைகளுக்கு மாற்றாக அமைந்தன. மேலும் இந்தியர்கள் ஆங்கிலேயப் பொருட்களை வாங்கவேண்டும் என வற்புறுத்தப் பட்டார்கள். ரயில் வண்டியின் இயக்கு பொறிகளும் (எனஜின்) மற்றும் நீராவி இயந்திரங்களும் தமிழ் நாட்டிற்கு கொண்டுவரப்பட்டன. கம்பியில்லா தந்தி, தொலைபேசி மற்றும் தபால் முறையும் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டது. இருப்புப்பாதை நிறுவனத்தில் ஒரு பெரும் புரட்சி ஏற்பட்டது. 1856 ஆம் ஆண்டு சென்னைக்கும் அரக்கோணத்திற்கும் இடையே இருப்புப்பாதை அமைக்கப்பட்டது. ராய்புரத்தில் ஆங்கிலேயர்கள் 1856ல் முதல் இரயில்வே நிலையத்தை அமைத்தனர். ராமேஸ்வரத்திற்கும், மண்டபத்திற்கும் இடையே பாம்பன் பாலம் ஒன்றும் கட்டப்பட்டது. ஒலி பரப்பும் தொழில்துறை விஞ்ஞானத்தை ஆங்கிலேயர்கள் இந்தியாவிற்கு கொண்டு வந்தார்கள். அதைத் தொடர்ந்து இந்திய வாணோவி நிலையம் 1936 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆங்கில அரசுக்கு வருமானம் தோட்டப்பயிர்கள், கனிம பொருட்கள், வங்கி மற்றும் ஆயுள் காப்பீடு, கப்பல் போக்குவரத்து மற்றும் சணல் ஆலைகள் மூலம் கிடைத்தது. 19 ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் இந்தியாவில் பல தொழிற்சாலைகள் அமைக்கப்பட்டன. ஆனால் அவற்றின் வளர்ச்சி குறிப்பிடத்தக்கதாக இல்லை.

കൈത്ത് തൊழില് നലിവട്ടത്വം

கைவினைப் பொருட்களின் ஏற்றுமதியாளர் என்ற நிலையிலிருந்த இந்தியாவானது குறைந்த விலை

மூலப்பொருட்களான பருத்தி, சணல், அவுரி மற்றும் தேயிலை ஆகியவற்றினை மிகுதியாக உற்பத்தி செய்யும் நாடாக மாறியது. இயந்திரங்களின் உதவியால் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்களின் வரவால் கைவினைத் தொழிற்கூடங்கள் நலிவடைந்தன. இயந்திரங்களினால் உற்பத்திச் செய்யப்பட்ட பொருள்கள் சந்தையில் குவிக்கப்பட்டதால் கிராம கைவினைஞர்களின் திறமையினால் உற்பத்திச் செய்யப்பட்ட கலைப்பொருட்களின் தேவை குறைந்தது. பல கிராம கைவினைஞர்கள் தங்களுடைய பாரம்பரியமிக்க தொழில்களை தவிர்த்துவிட்டு நகரங்களுக்கு குடிபெயர்ந்தனர்.

ஆங்கிலேயர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ரயில் வண்டிகளின் வரவால் கைவினைப்பொருட்களின் உற்பத்தி நலிவடையத் தொடங்கியது. ரயில் வண்டிகளின் உதவியால் ஆங்கிலேயர்களால் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்கள் நாடு முழுவதும் விற்பனை செய்யப்பட்டன. உள்நாட்டில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பொருட்கள் ஆங்கில அரசாங்கத்தினால் ஆதரிக்கப்படவில்லை. கைவினைப்பொருட்களின் முக்கிய வாடிக்கையாளர்களாகவும், ஆதரவாளர்களாகவும் இருந்த சுதேச மன்னர்கள் தங்களது செல்வாக்கை இழந்த காரணத்தினால் தமிழ்நாட்டில் கைத்தொழில் வளர்ச்சி நலிவுறத் தொடங்கியது. மட்பாண்டங்கள், கண்ணாடிப்பொருட்கள், காகிதப்பொருட்கள், பருத்தி ஆடைகள், பனைப்பொருட்கள் மற்றும் கயிற்றால் செய்யப்பட்ட பொருட்களின் உற்பத்திக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படவில்லை. கைத்தொழில்கள் நலிவுற்றதால் வேலை யில்லாத திண்டாட்டம் ஏற்பட்டது. ஆங்கில ஆட்சி தொடங்கிய அரை நூற்றாண்டிற்குள், புகழும் பெருமையும் வாய்ந்த இந்தியக் கைத்தொழில்கள் படிப்படியாக நலிவடைந்தன.

கற்றல் விளைவுகள்

1. தமிழ்நாட்டில் காணப்படும் விவசாயம் மற்றும் நீர் பாசன முறைகளை அறிந்து கொண்டனர்.
  2. கைவினைப்பொருட்கள் நலிவடைந்ததற்கான காரணங்களை அறிந்து கொண்டனர்.

## சுயமதிப்பீடு

### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. இந்திய தொழிற்சங்கச் சட்டம் பிறப்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு  
(அ) 1927      (ஆ) 1926      (இ) 1934      (ஈ) 1935
2. நிலையான நிலவரித் திட்டத்தை ஏற்படுத்தியவர்  
(அ) காரன் வாலீஸ்      (ஆ) வெல்லஸ்லி  
(இ) வில்லியம் பெண்டிங்      (ஈ) டல்ஹேளஸி
3. மேட்டுர் அணை கட்டப்பட்ட ஆண்டு  
(அ) 1875      (ஆ) 1895      (இ) 1897      (ஈ) 1934
4. இந்திய பொருளாதாரத்தின் முதுகொலும்பு  
(அ) தொழிற்சாலை      (ஆ) விவசாயம்  
(இ) வியாபாரம்      (ஈ) போக்குவரத்து

### II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. ஆங்கிலேயே கவர்னர் எட்வர்டு கிளைவ் ஒரே மாதிரியான \_\_\_\_\_ முறையை நடைமுறைப்படுத்த விரும்பினார்.
2. \_\_\_\_\_ என் பவர் ரயத்துவாரி முறையை அறிமுகப்படுத்தினார்.
3. உமவர்களுக்கு வரிவசூலிக்கும் \_\_\_\_\_ பற்றி முறையீடு செய்யும் உரிமை அளிக்கப்பட்டது.
4. 1857 ஆம் ஆண்டிற்குள் தமிழகத்தின் பெரும்பகுதி \_\_\_\_\_ முறையின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டது.
5. கல்லனை இரண்டாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த \_\_\_\_\_ என்பவரால் கட்டப்பட்டது.

### III. பொருத்துக :

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| அ                   | ஆ            |
| 1. ரப்பர் தோட்டம்   | தோட்டப்பயிர் |
| 2. மகல்வாரி திட்டம் | 1883         |

3. ஏரி புதுப்பிக்கும் திட்டம் வில்லியம் பெண்டிங்
4. இந்தியன் இரயில்வே மலேயா
5. புகையிலை டல்ஹேளஸி

### IV. சுருக்கமான விடையளி :

1. கிராம நிலத்தீர்வைத்திட்டம் என்றால்என்ன?
2. நிலையான நிலவரித்திட்டம் பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
3. ஆங்கிலேயர்களால் ஊக்குவிக்கப்பட்டப் பணப்பயிர்கள் யாவை?
4. சுதந்திரத்திற்கு முன்பு இந்தியாவில் கட்டப்பட்ட அணைக்கட்டுகள் ஏதேனும் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
5. இந்திய கைத் தொழி கள் நலி வடைந்ததற்கானக் காரணங்கள் யாவை?

### V. விரிவான விடையளி :

1. ரயத்துவாரி முறையின் அம்சங்கள் அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளை ஆராயவும்.
2. ஆங்கிலேயர் ஆட்சியில் நீர்ப்பாசனத்துறையில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றங்களை விவரிக்கவும்.
3. ஆங்கிலேயர்களால் தமிழ்நாட்டிற்கு கொண்டு வரப்பட்ட ஆலைப்பொருள்கள் பற்றி எழுதுக.

செய்முறைப் பயிற்சி

பூம்புகாருக்குச் சென்று அங்குள்ள கைவினைப்பொருள்களை பார்த்து தெரிந்து கொள்ளவும்.

விடுதலைக்கு முன் தமிழகத்தில் கல்வி  
வளர்ச்சி

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. தமிழ்நாட்டில் சுதந்திரத்திற்கு முன்பு கல்வியில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி பற்றி அறிதல்.
2. கிறித்துவ குருமார்களின் கல்வித் தொண்டினை புரிந்து கொள்ளுதல்.
3. மேலைநாட்டு கல்வியின் விளைவுகளை புரிந்து கொள்ளுதல்.

பண்டைக்காலத்தில் கல்வி

‘இளமையில் கல்’ என்பது பண்டைக் காலத்தில் வழங்கிய முதுமொழி. பல தமிழ்ப்புலவர்கள் கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்காக பாடுபட்டுள்ளார்கள். சங்க காலத்தில் வாழ்ந்த அரசர்களும், தளபதிகளும் கூட பல பாடல்களை இயற்றியுள்ளார்கள். பெண்கள் பல்வேறு கலைகளான இயல், இசை, நாடகம் போன்றத் துறைகளில் மேம்பாடுற்று இருந்தார்கள் என சங்க இலக்கியங்கள் கூறுகின்றன. பெண்பாற் புலவர்களான ஓளவையார், காக்கைப் பாடினியார், முடத்தாமக் கண்ணியார் போன்ற புலவர்கள் சங்க காலத்தில் வாழ்ந்துள்ளனர். மேலும் சங்க கால மன்னர்கள் கல்வியை ஊக்குவித்தனர். இந்தக் கால கட்டங்களில் கிராமங்களில் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்கள் மரத்தின் நிழலில் அல்லது கோயில்களில் செயற்பட்டன. மேல்நிலைக் கல்விக்கூடங்களும் காணப்பட்டன. அவை மடங் கள், பள்ளிகள் அல்லது விகாரங் கள் என அழைக்கப்பட்டன.

பல்லவர்கள் காலத்தில், கல்வித் துறையில் முன்னேற்றம் காணப்பட்டது. இந்து, புத்த மற்றும் சமணர்களுக்கான கல்விக்கூடங்கள் காஞ்சிபுரம் போன்ற இடங்களில் அமைக்கப்பட்டன. காஞ்சிபுரம் சமஸ்கிருத மொழியின் சிறந்த இலக்கியக் கூடமாக திகழ்ந்தது. இங்குள்ள கைலாசநாதர் கோயில் பொது ஆவணக் காப்பகமாகவும் விளங்கியது. யுவாங்

சுவாங் என்னும் சீனப்பயணி நரசிம்மவர்ம பல்லவர் காலத்தில் காஞ்சிபுரத்திற்கு வருகை புரிந்தார். நாளந்தா பல்கலைக்கழகத்தின் வேந்தராக இருந்த தர்மபாலர் காஞ்சிபுரத்தை சேர்ந்தவர் ஆவார். சைவ மற்றும் வைணவ மடங்கள் கல்வியை ஆதரித்தன. விகாரங்கள், சமணப்பள்ளிகள் புத்த மற்றும் சமண மதத் தத்துவங்களைப் பரப்பின. எண்ணாயிரம், திருப்பவணி மற்றும் குன்றத்தூர் ஆகிய இடங்கள் பிற்காலச் சோழர்கள் காலத்தில் காணப்பட்ட கல்விக்கூடங்கள் ஆகும்.

பெரிய புராணத்தை எழுதிய சேக்கிழார் சென்னையை அடுத்த குன்றத்தூரைச் சார்ந்தவர்.

கல்வி நிலையங்கள் பாண்டியர்கள் காலத்தில் சாலைகள் என்றழைக்கப்பட்டன. பாண்டியர்கள் திருவனந்தபுரத்திற்கு அருகிலுள்ள காந்தஞர் சாலை மற்றும் பாந்திபசேகரபுரம் ஆகிய இடங்களில் கல்வி நிலையங்களை அமைத்தனர். தஞ்சாவூரை ஆண்ட மராத்திய மன்னன் இரண்டாம் சரபோஜி என்பவர் 1824 ஆம் ஆண்டு சரஸ்வதி மகால் என்னும் நூலகத்தை தஞ்சாவூரில் நிறுவினார். இவ்வாறாக விஜய நகர அரசர்கள், நாயக்கர்கள் மற்றும் மராத்திய மன்னர்கள் கல்வி வளர்ச்சிக்கு பெரும்பங்கு ஆற்றியிருக்கிறார்கள். தமிழ்நாட்டில் அரேபிய மற்றும் பாரசீக்கல்வி மதராசாக்களின் மூலமாக அளிக்கப்பட்டது.

கிறித்துவக் குருமார்களின் கல்வித் தொண்டு

15 மற்றும் 16 ஆம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சி மற்றும் கிறிஸ்துவ சமய சிர்திருத்தத்திற்கு பிறகு ஐரோப்பிய நாட்டைச் சார்ந்த போர்ச்சுக்கீசியர்கள். டச்சுக்காரர்கள், ஆங்கிலேயர்கள் மற்றும் பிரெஞ்சுக்காரர்கள் இந்தியாவிற்கு வந்தனர். அவர்கள் கிறித்துவ சமயத்தை பரப்பத் தொடங்கினார்கள். மேலும் தமிழ்நாட்டின் பல பகுதிகளில் கிறித்துவ குருமார்கள் பல பள்ளிகளை (Missionary Schools) நிறுவினார்கள்.

**கிறித்துவ குருமார்களின் வளர்ச்சி :** பதினாறாம் நூற்றாண்டில் முதன் முதலில் போர்ச்சுக்கீசியர்கள் தமிழ்நாட்டில் சமயத் தொண்டினை ஆரம்பித்தனர். அவர்கள் ஏச்சங்கம் என்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தினர். அச்சங்க பாதி ரிமார்களுள் அருட்டந்தை பெர்ணான்டஸ் (Father Fernandas) என்பவர் முக்கியமாவார்.

இவர் 1567-ல் புன்னக்காயல் என்னுமிடத்தில் ஒரு தேவாலயத்தையும், பள்ளியையும் நிறுவினார். இந்த ஏச்சங்கம் சென்னை, நாகப்பட்டினம், திருச்சி மற்றும் திண்டுக்கல் ஆகிய இடங்களில் அதிக அளவில் பள்ளிக் கூடங்களையும் கல்லூரிகளையும் அமைத்தது.

மதுரை சமயப்பரப்புக்குழு (Madura Mission) கல்வி வளர்ச்சிக்கு ஆற்றிய சேவை குறிப்பிடத்தக்கதாகும். சிறந்த அறிவாற்றல் கொண்ட ராபர்ட்-டி-நோபிலி என்ற பாதிரியார் 1605 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாட்டிற்கு வந்தார். 1606 ஆம் ஆண்டு முத்துகிருஷ்ணப்பநாயக்கர் காலத்தில் மதுரைக்கு வருகை புரிந்தார். அவர் தமது சமய பரப்புப் பணிகளை தென் தமிழ்நாட்டில் குறிப்பாக மதுரையில் ஆரம்பித்தார். அவர் ஓர் இந்து சமயத்துறவியைப் போல தன்னை மாற்றிக்கொண்டு இந்துக் கலாச்சாரத்தைப் பின்பற்றி, கிறித்துவ சமயக் கொள்கைகளை மக்களிடம் பரப்பினார். மதுரை சமய பரப்புக்குழுவின் மற்றொரு தனித்தன்மை வாய்ந்த சிறப்புக்குரிய அருட்தந்தை ஜான் டி-பிரிட்டோ ஆவார். அவர் கிறித்துவ சமயத்தைப் பரப்புவதற்காக ராமநாதபுரம் மற்றும் புதுக்கோ ட்டைக்கு சென்றார். வீரமாழுனிவர் என்று பெருமையுடன் அறியப்படும் கான்ஸ்டன்டைன் ஜோசப் பெஸ்கி இந்தக்குழுவில் 1711 ஆம் ஆண்டு முதல் 1742 ஆம் ஆண்டு வரை பணியாற்றினார். மேலும் இவர் தமிழில் இலக்கண நூல்களையும் அகராதிகளையும் எழுதியுள்ளார்.

அமெரிக்க யாழ்ப்பாண சமய பரப்புக்குழு என்ற அமைப்பு 1834 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. இந்த அமைப்பு மதுரை, திண்டுக்கல் மற்றும் ராமநாதபுரம் ஆகிய இடங்களில் பல பள்ளிக்கூடங்களை நிறுவியது. ஆற்காடு சமய பரப்புக்குழு 1853 ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவை சேர்ந்த ஸ்கட்டர் சகோதரர்களால் (Scudder Brothers) ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அவர்கள் மருத்துவமனைகளையும், தர்மஸ்தாபனங்களையும் மற்றும் பள்ளிகளையும் நிறுவி அடித்தட்டு மக்களிடையே பிரசித்திப் பெற்றார்கள். ஆற்காடு மாவட்டத்தில் ஊரீஸ் (Voorhees) கல்லூரியையும் மற்றும் பல பள்ளிகளையும் நிறுவினார்கள்.

இக்னேசியஸ் லயோலா என்ற சமய பரப்புக்குழு சென்னையில் லயோலா கல்லூரியை நிறுவியது. தாம்பரத்தில் சென்னைக் கிறித்துவக் கல்லூரி, நாகர்கோவிலில் ஸ்காட் கிறித்துவக் கல்லூரி, மதுரையில் அமெரிக்கன் கல்லூரி, திருச்சியில் புனித ஜோஸப் கல்லூரி, பாளையங்கோட்டையில் புனித சேவியர் கல்லூரி மற்றும் சென்னையில் பெண்கள் கிறித்துவக் கல்லூரி போன்றவை கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஏற்படுத்தப்பட்டன. செங்கல்பட்டு மற்றும் சென்னை ஆகிய இடங்களில் பல கல்லூரிகளும், பள்ளிகளும் நிறுவப்பட்டன. பிராடஸ்டன்ட் குருமார்கள் சென்னை, தஞ்சாவூர், கடலூர், திருச்சி, பாளையங்கோட்டை மற்றும் நாகர்கோவில் ஆகிய இடங்களில் கல்லூரிகளையும் பள்ளிகளையும் அமைத்தனர். பேசல் சமயபரப்புக் குழு (Basel Mission) பயிற்சி பெற்ற அநாதைகளுக்கு வேலை வாய்ப்பளித்தது. ஏழை மக்களுக்கு ஓர் நம்பிக்கை ஒளியை கொடுத்தது. லண்டன் சமயபரப்புக்குழு நாகர்கோவில், நெய்யுர் மற்றும் பாளையங் கோட்டை ஆகிய இடங்களில் தன் கவனத்தைச் செலுத்தியது. இந்த அமைப்பு கல்வி வளர்ச்சியில் அதிக கவனம் செலுத்தியது.

தமிழ்நாட்டில் கிறித்துவ சங்கங்கள் மேலை நாட்டுக்கல்வி முறையை முதன்முதலில் அறிமுகப்படுத்தின. கிறித்துவ குருமார்களால் திறக்கப்பட்ட பள்ளிகள் சாதி மத பேதமின்றி அனைத்து இன மாணவர்களுக்கும் பயிற்சியளித்தது. இவ்வாறாக தமிழ்நாட்டிலிருந்த கிறித்துவ குருமார்கள் கல்வி யின் முன்னேற்றத்தில் முதன்மையான பங்கு வகித்தார்கள்.

**ஆங்கிலேயர் வருகைக்கு பிறகு தமிழகக்கல்வி**

ஆங்கில கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி போதிய பொருளாதார வசதியில்லாத காரணத்தால் கல்வி வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்தாது காலம் தாழ்த்தியது. 1813 ஆம் ஆண்டு பட்டயச் சட்டத்தின் படி இந்த நிலையில் மாற்றமும், கல்வி வளர்ச்சியில் ஒரு புதிய தொடக்கமும் ஏற்பட்டது. இந்த பட்டயச் சட்டத்தின்படி மேலை நாட்டுக் கல்வி வளர்ச்சிக்காக ஆங்கில பாராளுமன்றம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு ஒரு லட்சம் ரூபாய் நிதியை ஒதுக்கியது. இதைத் தொடர்ந்து பள்ளிக்கூட புத்தக சங்கம்

(School Book Society) 1819 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. 1820 ஆம் ஆண்டு தாமஸ்மன்றோ என்பவர் சென்னை மாகாணத்தின் ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்டார். அவர் கல்வி திட்டங்களுக்காகச் செலவிடப்படும் தொகை என்றும் அழிவில்லாதது என வாதிட்டார். அதைத்தொடர்ந்து 1822 ஆம் ஆண்டு கல்விக்குழு (Education Commission) ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. பொதுக்கல்வி வாரியம் (Board of Public Instruction) ஒன்று அமைக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் அரசுப் பள்ளிகள் நிறுவப்பட்டன. மேலும் வட்டங்களிலும் பள்ளிகள் தீறப்பதற்கு ஊக்குவிக்கப்பட்டன. மன்றோவின் முயற்சியினால் சென்னை மாகாணத்தில் ஏற்ததாழ 70 பள்ளிகள் நிறுவப்பட்டன.

1823 ஆம் ஆண்டு பொதுக்கல்வி இயக்குநரகம் அமைக்கப்பட்டது. ஏ.ஜே.அர்புத்நாட் என்பவர் அதன் முதல் இயக்குநராக நியமிக்கப்பட்டார்.

**கீழ் நோக்கிப் பரவும் திட்டம் (Filtration theory) :** 1830 ஆம் ஆண்டு, ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி கீழ்நோக்கி பரவும் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. அதன்படி கல்வி மேல்மட்ட பிரிவைச் சார்ந்த மக்களுக்கு மட்டும் முதலில் அளிக்கப்பட்டது. அவர்கள் தாம் பெற்ற அக்கல்வி அறிவை பொதுமக்களுக்கு அளிக்கவேண்டும். மேல் மட்ட மக்களிடமிருந்து கல்வியானது பொதுமக்களை சென்றடையாத காரணத்தினால் இம்முறை தோல்வியில் முடிவடைந்தது.

சென்னை மருத்துவக்கல்லூரி (1835), சென்னை மாநிலப்பள்ளி (1836) சென்னைக் கிறித்துவப்பள்ளி (1840), சென்னை பச்சையப்பன் பள்ளி (1841) ஆகிய பள்ளிகள் செல்வந்தர்கள் மற்றும் உயர்குடியினரின் தேவையை நிறைவேற்றியது. நகரப்பள்ளிகளைத் தவிர மற்ற பள்ளிகள் புறக்கணிக்கப்பட்டன.

**சார்லஸ் உட் அறிக்கை (Charles Wood's Despatch) :** ஆங்கிலக் கிழக்கிந்தியக் கம்பெனி தனது தவறுகளை உணர்ந்து. 1854 ஆம் ஆண்டு சார்லஸ் உட் அறிக்கையின் மூலம் கல்வியில் சில சீர்திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்தது. கீழ்நோக்கி பரவும் திட்டத்திற்கு மாற்றாக சார்லஸ் உட் திட்டம் அமைந்தது. ஆரம்பக்

கல்வி யிலிருந்து கல்லூரிக் கல்வி வரை அனைத்து படிநிலைகளையும் இணைப்பதே இதன் குறிக்கோளாகும். மேலை நாட்டுக்கல்வியைப் பரப்புவதற்கு இத்திட்டம் அதிக வாய்ப்பளித்தது. இந்தப் புதிய முறையில் மாவட்ட மற்றும் வட்டாளவிலான பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தது. இந்தப் பள்ளிகளில் தாய்மொழியில் கல்வி போதிக்கப்பட்டது. ஆங்கிலம் ஒரு பாடமாக கற்பிக்கப்பட்டது. வட்டாரமொழிப் பள்ளிகள் திறக்கப்பட்டன.

சார்லஸ் உட் அறிக்கை கல்வி வளர்ச்சியின் ‘மகாசாசனம்’ என்று அழக்கப்பட்டது.

பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் மத்தியில் கல்வி சீராக வளரத்தொடங்கியது. மேல்நிலைக்கல்வி நிலையான வடிவினைப் பெற்றது. 1835 ஆம் ஆண்டு லிருந்து செயல்பட்ட



மாநில கல்லூரி

மருத்துவப் பள்ளி 1851 ஆம் ஆண்டு மருத்துவக் கல்லூரியாக வளர்ந்தது. சென்னை யில் தொடங்கப்பட்ட நில அளவைப்பள்ளி 1857 ஆம் ஆண்டு பொறியியல் கல்லூரி யாக வளர்ந்தது. மாநிலப்பள்ளி மாநிலக் கல்லூரியாக உருப் பெற்றது. அது நிலப்பிரபுக்களும், அரசுகுமாரர்களும் படிக்கும் கல்லூரியாக காணப்பட்டது. 1857 ஆம் ஆண்டுச் சட்டத்தின்படி சென்னைப் பல்கலைக் கழகம் உருவாக்கப்பட்டது. 1859 ஆம் ஆண்டிற்குள்

அது முழுவளர்ச்சி பெற்ற பல்கலைக்கழகமாக வளர்ந்தது. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் சென்னை, கோயம் புத்தூர், சேலம், திருச்சி, மதுரை மற்றும் பாளையங்கோட்டை ஆகிய இடங்களில் கல்லூரிகள் நிறுவப்பட்டன.

ஹண்டர் குழு (Hunter Commission) 1882 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்ட ஹண்டர்குழு கல்வி வளர்ச்சியில் ஒரு ஆய்வை மேற்கொண்டது. அதன் மூலம், ஆரம்ப நிலைக்கல்வி அதிக அளவில் புறக்கணிக்கப்பட்டுவிட்டதை கண்டுபிடித்தது. இந்தியாவில் மற்ற பகுதிகளைப் போல தமிழ்நாட்டின் கிராமப்பகுதிகளில் கல்வி புறக்கணிக்கப்பட்டதால் ஆரம்பகல்வி மிகுந்த பாதிப்புக்குள்ளானது. ஆகவே ஹண்டர் குழு கல்விப் பொறுப்பை நகராட்சி மற்றும் மாவட்ட மையங்களிடம் பிரித்துக்கொடுக்க சிபாரிசு செய்தது.

1890 ஆம் ஆண்டு சென்னை ஆளுநர் கண்ணிமாராபிரபு, கண்ணிமாரா பொது நூலகத்தை உருவாக்கினார்.



அண்ணாமலை பல்கலைக்கழகம்

1891 ஆம் ஆண்டு சென்னையில் சட்டக் கல்லூரி அமைக்கப் பட்டது. 1929 ஆம் ஆண்டு அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் ராஜா சர் அண்ணாமலை செட்டியாரால் நிறுவப் பட்டது. இப்பல்கலைக் கழகத்தில் ஆழ்கடல் உயிரியல் துறை (Marine Biology) உட்பட பல துறைகள் தொடங்கப் பட்டன.

மாணவர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் விடுதி வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. அதிக அளவில் புத்தகங்களையும், பத்திரிகைகளையும் கொண்ட பெரிய நூலகம் ஒன்றும் இங்கு நிறுவப் பட்டது. இருபதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ்நாடு கல்வி வளர்ச்சியில் நல்ல முன்னேற்றத்தைக் கண்டது. பள்ளிகள் மற்றும் கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தது.

1935 ஆம் ஆண்டு இந்திய அரசியல் அமைப்புச்சட்டப்படி கல்வி மாநில அரசாங்கத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது. 1944-ல் சர் ஜான் சார்ஜின்ஸ்ட்டின் ஆலோசனைப் படி, 6 வயது முதல் 14 வயது வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு இலவசக் கட்டாயக்கல்வி வழங்கப்பட்டது. இவ் வாறாக தமிழ்நாட்டில் கல்வி படிப்படியாக முன்னேற்றமடையத் துவங்கியது.

**மேலைநாட்டுக்கல்வியினால் ஏற்பட்ட நன்மைகள் :**

1. மேலைநாட்டுக் கல்வி மக்களின் முற் போக்கு சிந்தனையை வளர்த்து சமுதாய மறு மலர்ச்சிக்கு வித்திட்டது. இருபதாம் நூற்றாண்டின் சிறந்த தமிழ்ப்புலவன் பாரதி தன்னுடைய முற்போக்கானக் கருத்துக்களை வெளியிட்டார். எல்லோருக்கும் கல்வி மற்றும் சமுதாய நீதி கிடைக்க வேண்டும் என்பது பாரதியாரின் நோக்கமாகும்.
2. மேலைநாட்டுக் கல்வி மக்களிடையே தேசிய விழிப்புணர்ச்சியை வளர்த்தது.
3. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்ற கோட்பாடு வளர்த்தொடங்கியது. பல்வேறு பகுதியிலிருந்து மக்கள் ஒருவரோடு ஒருவர் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட்டதால் தேசிய இயக்கம் வளர்த் தொடங்கியது. இது அரசியல் ஒற்றுமைக்கு வழி வகுத்தது.
4. ஆங்கிலேயர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட இக்கல்வி முறையானது தொழில்கல்விக்கும், பெண்கல்விக்கும் தேவையான முக்கியத்துவம் அளித்தது.

தீமைகள் :

1. மேலைநாட்டுக் கல்வியிறை அடித்தள மக்களின் கல்வியைப் புறக்கணித்தது.
  2. ஆங்கிலக் கல்வி பயின்றவர்களுக்கு மட்டும் வேலைவாய்ப்பு அளிக்கப்பட்டது. அவர்கள் ஆங்கில அரசாங்கத்தால் எழுத்தர்களாக நியமிக்கப்பட்டனர்.
  3. மேலைநாட்டுக் கல்வியிறையானது படித்தவர்களுக்கும் பாமரர்களுக்கும் இடையே ஒரு பெரிய விரிசலை ஏற்படுத்தியது.

கற்றல் விளைவுகள்

1. சுதந்திரத்திற்கு முன் தமிழ்நாட்டின் கல்வி நிலைப்பற்றி புரிந்து கொண்டனர்.
  2. மேலைநாட்டு கல்வியின் தாக்கம் பற்றிய அறிவினைப் பெற்றனர்.
  3. கிறித்துவ குருமார்களின் கல்வித் தொண்டினை புரிந்து கொண்டனர்.

କୁଣ୍ଡଳୀ

## I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :



4. பொதுக் கல்வி இயக்குனரகத்தின் முதல் இயக்குனர்  
(அ) சர் தாமஸ் மண்றோ (ஆ) சார்லஸ் டட்  
(இ) ஏ.ஜே.அர்புத்நாட் (ஈ) கண்ணிமாரா பிரடு.

## II. കോടിട്ട ഇടങ്കളെ നിരപ്പുക :

1. சங்க காலத்தில் வாழ்ந்த அரசர்களும், தளபதிகளும் \_\_\_\_\_ எழுதியுள்ளனர்.
  2. யுவாங் சுவாங் என்னும் சீனப்பயணி \_\_\_\_\_ என்ற பல்லவ மன்னர் காலத்தில் காஞ்சிபுரத்திற்கு சுற்றுப்பயணம் மேற்கொண்டார்.
  3. பாண்டியர் காலக் கல்வி நிலையங்கள் \_\_\_\_\_ என்றழைக்கப்பட்டன.
  4. சேக்கிமார் சென்னையை அடுத்த \_\_\_\_\_ என்ற இடத்தை சார்ந்தவர்.
  5. 1813 ஆம் ஆண்டு பட்டயச்சட்டம் (Charter act) மேலைநாட்டுக்கல்வி யின் வளர்ச்சிக்காக \_\_\_\_\_ ரூபாய் ஒதுக்கியது.
  6. சார்லஸ் உட் அறிக்கை கல்வி வளர்ச்சியின் \_\_\_\_\_ என அழைக்கப்பட்டது.
  7. 1835 ஆம் ஆண்டிலிருந்து செயல்பட்ட மருத்துவப் பள்ளி 1851 ஆம் ஆண்டு \_\_\_\_\_ ஆக வளர்ந்தது.
  8. அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் \_\_\_\_\_ என்பவரால் நிறுவப்பட்டது.

### III. പൊന്ത്തുക :

அ	ஆ
1. சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்	சேக்கிமார்
2. முடச்தாமக்கண்ணியார்	1854

- |    |                     |                 |
|----|---------------------|-----------------|
| 3. | சார்லஸ் உட் அறிக்கை | சங்ககாலப்புலவர் |
| 4. | ராபர்ட்-டி-நோடிலி   | 1857            |
| 5. | பெரிய புராணம்       | மதுரை           |
- சமயப்பரப்புக்குழு

#### **IV. சுருக்கமான விடையளி :**

1. காஞ்சிபுரத்தைப் பற்றிய குறிப்புத் தருக.
2. ஆற்காட்டு சமயபரப்புக்குழு - குறிப்பு தருக.
3. சார்லஸ் உட் அறிக்கை பற்றிக் குறிப்பிடுக.
4. மேலைநாட்டுக் கல்வியின் குறைபாடுகள் இரண்டினை கூறுக.

#### **V. விரிவான விடையளி :**

1. கிறிஸ்துவ குருமார்களின் கல்வி தொண்டினை விவரி.
2. கீழ்நோக்கிப் பரவும் திட்டம் என்பதை விளக்குக.
3. ஹண்டர் குழு பற்றி விரிவாக எழுதுக.
4. மேலைநாட்டுக் கல்வி முறையின் நன்மை, தீமைகள் யாவை?

**செய்முறைப் பயிற்சி**

உன்னுடைய பகுதி யில் காணப்படும் கல்வி நிறுவனங்களின் நிழற்படங்களைக் கொண்டு ஒரு படத்தொகுப்பு (Album) தயாரிக்கவும்.

## பாடம் 5

### விடுதலைப் போராட்டத்தில் தமிழகத்தின் பங்கு

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. தமிழ்நாட்டில் தேசியத்தின் வளர்ச்சியைப் பற்றி அறிதல்.
2. தமிழ்நாட்டில் இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் சாதனைகளைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.
3. சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்குபெற்ற தலைவர்களை அடையாளம் கண்டுகொள்ளுதல்.

மிதவாதிகள், தீவிரவாதிகள் மற்றும் காந்தி சகாப்தம்

தமிழ்நாடு இந்திய சுதந்திர இயக்கத்தில் முக்கியப் பங்கு வகித்தது. பல தலைவர்கள் நமது சுதந்திர போராட்டத்தில் ஈடுபட்டு சுதந்திரத்திற் காக தங்களது வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்துள்ளார்கள். அவர்களது தியாகத்தின் விளைவால் நாம் ஆங்கிலேயரது ஆதிக்கத்திலிருந்து விடுதலை பெற்றோம்.

**தேசியத்தின் வளர்ச்சி :** பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டில் சமூக சமய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் தோன்றின. அதனால் தேசியத்தின் வளர்ச்சி தமிழகத்தில் வேருண்றியது. இந்தக் காலக் கட்டத்தில் சுவாமி விவேகானந்தர் சென்னையில் தங்கி தன்னுடைய தேசபக்தி மிகுந்த சொற்பொழிவுகளை ஆற்றினார். அவரது சொற்பொழிவு மக்களுடைய உணர்ச்சிகளைப் பெரிதும் தூண்டியது. அவர் சிகாகோ செல்வதற்கு மேற்கொண்ட கடற்பயணத்திற்காக, இராமநாதபுரம் அரசர் பெரிதும் உதவினார். சிகாகோ நகரில் அவர் நிகழ்த்திய சொற்பொழிவு மிகவும் புகழ்பெற்றது. அவர் தமிழக இளைஞர்களை மிகவும் நேசித்து உற்சாகப்படுத்தினார். தி இந்து (The Hindu), சுதேசமித்ரன் (Swadesamitran) மற்றும் தேசபக்தன் (Desabakthan) போன்ற பத்திரிக்கைகள் மக்களை விழிப்படையச் செய்வதில் பெரும்

பங்கு ஆற்றின. தொடர்வண்டி போன்ற போக்குவரத்துச் சாதனங்கள், தேசிய வாதிகளின் கொள்கைகளை தமிழ்நாடு முழுவதும் எடுத்துச் செல்வதற்கு பெரிதும் உதவின.

சென்னை சுதேசி சங்கம் என்ற அமைப்பு தமிழக மக்களின் செல்வாக்கை மேம்படுத்துவதற்காக 1852 ஆம் ஆண்டு தொடங்கப்பட்டது. அதன் மூலம் தமிழக மக்களின் மனக்குறைகள் ஆங்கில அரசாங்கத்திடம் எடுத்துரைக்கப்பட்டது. மேலும் 1884 ஆம் ஆண்டு சென்னை மகாஜின் சபை என்ற அமைப்பு தொடங்கப்பட்டது. மக்களின் குறைகளைக் களைவதற்காக ஐ.சுப்பிரமணிய அய்யர், பி.அனந்தாசார்லு, ரெங்கையா நாயுடு போன்ற தலைவர்கள் இந்த அமைப்பில் முக்கிய பங்கு வகித்தார்கள்.

**இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் வளர்ச்சி :** இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் 1885 ஆம் ஆண்டு ஆலன் ஆக்டேவியன் ஹியூம் என்பவரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. அதைத் தொடர்ந்து தமிழகத்தில் இந்திய சுதந்திர இயக்கம் வளரத் தொடங்கியது. காங்கிரஸின் முதல் மாநாடு டபிஸ்யு.சி.பானரஜியின் தலைமையில் மும்பையில் நடை பெற்றது. ஆலன் ஆக்டேவியன் ஹியூமின் மிக நெருங்கிய நன்பரான சேலத்தைச் சார்ந்த சி.விஜய ராகவாச்சாரியார் இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் என்ற அமைப்பை உருவாக்க பாடுபட்ட குழுவி வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை விருந்து சிறப்பாக பணியாற்றினார்.

சென்னையைச் சார்ந்த ஐ. சுப்ரமணிய அய்யர் அவர்களும் காங்கிரஸ் மாநாட்டில் கலந்து கொண்டு தீர்மானங்கள் கொண்டு வந்தார். ஆரம்ப காலகட்டங்களில், காங்கிரஸ் ஆங்கிலேய அரசை எதிர்ப்பதைத் தமது நோக்கமாகக் கொள்ளாமல், அமைதியான முறையில் தமது மனக்குறைகளை வெளிப்படுத்துவதையே



குறிக்கோளாகக் கொண்டிருந்தது. இந்திய தேசியக் காங்கிரஸின் மாநாட்டுக் கூட்டங்கள் 1887, 1895 மற்றும் 1898 ஆகிய ஆண்டுகளில் சென்னையில் நடைபெற்றன. இந்த மாநாடுகளில் சி.விஜயராகவாச்சாரியார் முக்கிய பங்கேற்று காங்கிரஸின் சட்ட திட்டங்களை உருவாக்கினார். இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் ஆரம்பக் கால வரலாற்றில் வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை தமிழ்நாட்டு மக்களை சுதந்திரப் போராட்டத்திற்கு வழி நடத்திச் சென்றார். அவர் சுதேசி நீராவிக் கப்பல் என்ற நிறுவனத்தை தூத்துக்குடியில் தொடங்கினார். அவர் ஆங்கில ஏகாதிபத்தியத்தைத் தீவிரமாக எதிர்த்தார். அவரது சேவையையும், தியாகத்தையும் பாராட்டி அவருக்கு ‘கப்பலோட்டிய தமிழன்’ என்ற பட்டப்பெயர் வழங்கப்பட்டது.

**சூரத் பிளவு :** 1907 ஆம் ஆண்டு இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் மாநாடு சூரத் என்னுமிடத்தில் நடைபெற்றது. இந்த மாநாட்டில் காங்கிரஸின் உறுப்பினர்கள் தீவிரவாதிகள், மிதவாதிகள் என இரண்டாக பிரிந்தனர். தீவிரவாதிகளை பால கங்காதர திலகர் வழி நடத்தினார்.

“சுயராஜ்ஜியம் எனது பிறப்புரிமை” என்பது பாலகங்காதர திலகரின் முழுக்கமாகும்.

வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை மற்றும் சுப்ரமணிய சிவா ஆகியோர் திலகருக்கு ஆதரவு அளித்தனர். அவர்கள் இருவரும் திலகரின் தளபதிகளாக (Lieutenant) கருதப்பட்டனர். அவர்கள் வந்தே மாதரம் என்ற தாரக மந்திரத்தை பறைசாற்றி வந்தனர். தூத்துக்குடியில் வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை மற்றும் சுப்ரமணியசிவா ஆகிய இருவரும் ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்கு எதிராக கிளர்ச்சி செய்தனர். அதனால் 1908 ஆம் ஆண்டு திருநெல்வேலி மற்றும் தூத்துக்குடி பஞ்சாலைத் தொழிலாளர்கள் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர். திருநெல்வேலி மாவட்ட ஆட்சியாளராக இருந்த ஆங் துரை தொழிலாளர்கள் மீது துப்பாக்கிச் சூடு நடத்தினார். தொழிலாளர்களை ஆதரித்த தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்டு கோயம்புத்தூர் மற்றும் சேலம் ஆகிய இடங்களில் சிறையிலடைக்கப்பட்டனர்.

தீவிர வாத நடவடிக்கைகள் 1911 ஆம் ஆண்டு, மணியாச்சி புகை வண்டி நிலையத்தில், தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த தேசபக்த இளைஞரான வாஞ்சிநாதன் என்பவரால் ஆங்குரை கொலை செய்யப்பட்டார். பின்னர் தன்னைத்தானே சுட்டுக்கொண்டு, வாஞ்சிநாதன் இறந்தார். தேசியக் கவி சுப்ரமணிய பாரதியின் எழுத்துக்கள் தமிழக மக்களின் தேசபக்தி உணர்வுகளை தூண்டியது. மேலும் வ.வே.சு.அய்யர் சேரன்மாதேவி என்னுமிடத்தில் தீவிரவாதிகளுக்குப் பயிற்சியளிப்பதற்காக குருகுலம் ஒன்றை நடத்தினார்.

**தன்னாட்சி இயக்கம் :** 1916 ஆம் ஆண்டு தன்னாட்சி இயக்கம் டாக்டர் அன்னிபெசன்ட் அம்மையாரால் தொடங்கப்பட்டது. அவரது சொற் பொழிவுகள் மக்களிடையே தேசபக்தியை தூண்டின. சென்னை யிலுள்ள மெரினா மற்றும் ஸல் ஆகிய இடங்களில் அவர் சொற் பொழிவுகள் ஆற்றினார். அவருடைய எழுத்துக்களும், பேச்சுக்களும் சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்கள் தங்களுடைய இலக்கை அடைய பெரிதும் உதவின. ஸல்.சுப்ரமணியஅய்யர், டாக்டர் அன்னிபெசன்ட் திரு.வி.கல்யாணசுந்தரனார், டாக்டர் பி.வரதராஜாலு நாயுடு மற்றும் ஈ.வெ.ராமசாமி நாயக்கர், எஸ்.சீனுவாசஅய்யங்கார், எஸ்.சத்தியழுங்கி மற்றும் கே.காமராஜ் ஆகியோர் தமிழ்நாட்டின் மித வாத தலைவர்கள். அவர்கள் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஆற்றிய பங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.



டாக்டர் அன்னிபெசன்ட் ‘காமன்வீல்’ மற்றும் ‘நியூ இந்தியா’ என்ற பத்திரிகைகளைத் தொடங்கினார்.

சி. விஜயராகவாச்சாரியார், திரு. வி. கல்யாணசுந்தரனார், டாக்டர் பி.வரதராஜாலு நாயுடு, ஈ.வெ.ராமசாமி நாயக்கர், எஸ்.சீனுவாசஅய்யங்கார், எஸ்.சத்தியழுங்கி மற்றும் கே.காமராஜ் ஆகியோர் தமிழ்நாட்டின் மித வாத தலைவர்கள். அவர்கள் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஆற்றிய பங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

**ஒத்துழையாமை இயக்கம் :** இந்த இயக்கம் காந்தியடிகளால் தொடங்கப்பட்டது. 1919 ஆம் ஆண்டு ரெளவட் சட்டம் மற்றும் அதைத் தொடர்ந்து நடந்த ஜாலி யன் வாலாபாக் படுகொலையினால் தமிழக மக்கள் ஆங்கிலேய அரசின்பால் கோபம் கொண்டனர். காந்தியடிகள் நாக்ஷூர் காங்கிரஸ் மாநாட்டில் ஒத்துழையாமை இயக்கத் தீர்மானத்தை கொண்டுவந்தார். தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த சிறந்த தேசியவாதியான சி. விஜயராகவாச்சாரியார் அம்மாநாட்டிற்குத் தலைமை தாங்கினார். காந்திஜியின் தளபதியான ராஜாஜி, சுத்யமூர்த்தி மற்றும் ஈ. வெ. ராமசாமி நாயக்கர் ஆகியோருடன் இணைந்து ஒத்துழையாமை இயக்கத்தை நடத்தினார்.

1920 ஆம் ஆண்டு முதல் 1947 ஆம் ஆண்டு வரை உள்ள காலம் இந்திய தேசிய இயக்க வரலாற்றில் ‘காந்தியக் காலம்’ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

**நிகழ்ச்சிகள் :** ராஜாஜி கைது செய்யப்பட்டு வேலூர் சிறைச்சாலையில் அடைக்கப்பட்டார். இதைத் தொடர்ந்து தமிழகத்தில் பல பகுதிகளில் மக்கள் கிளர்ச்சி செய்தனர். நீதி மன்றங்கள் மற்றும் அரசு அலுவலகங்களைப் புறக்கணித்தனர். 1921 ஆம் ஆண்டு வேல்ஸ் இளவரசர் சென்னைக்கு வந்தார். அவரது வருகையை ராஜாஜி மற்றும் பெரியார் போன்ற காங்கிரஸ் தலைவர்கள் புறக்கணித்தனர். மேலும் தமிழகத்தின் பல்வேறு இடங்களில் கள் மற்றும் சாராயக் கடைகளின் முன்பாக மறியல் நடைபெற்றது.

**சைமன் குழு புறக்கணிப்பு :** சைமன் குழுவில் இந்தியர் ஒருவரும் இடம் பெறாததால் சுத்தியமூர்த்தி தலைமையில் சைமன் குழு புறக்கணிக்கப்பட்டது. 1927 ஆம் ஆண்டு காங்கிரஸ் தொண்டர்கள் சென்னையில் கர்னல் நீல் (1857 ஆம் ஆண்டு புரட்சியை வன்முறையைக் கையாண்டு அடக்கிய பிரிட்டிஷ் தளபதி) சிலையை அகற்றக் கோரி போராட்டம் நடத்தினார்கள், பலர் கைது செய்யப்பட்டனர் என்றாலும் சிலை உடைக்கப்பட்டு அகற்றப்பட்டது. பின்னர் ராஜாஜி 1937 ஆம் ஆண்டு சென்னை மாகாண முதல்வராக பொறுப்பேற்ற பின், அச்சிலை அருங்காட்சியகத்தில் வைக்கப்பட்டது.

**உப்பு சுத்தியாகிரகம் :** 1930 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் காந்தியடிகள் தன்டி என்னுமிடத்தில் உப்பின் மீது விதிக்கப்பட்டுள்ள வரியை எதிர்த்து உப்பு சுத்தியாகிரகம் நிகழ்த்தினார். அதே காலத்தில் ராஜாஜி தமிழ்நாட்டில் வேதராண்யம் என்னுமிடத்தில் உப்பின் மீது விதிக்கப்பட்ட வரியை எதிர்த்து அறப்போர் நடத்தினார். திருச்சியிலிருந்து



Rajaji (C. Rajagopalachari) led a march to Vedaranyam to break the Salt Law

### உப்பு சுத்தியாகிரகம்

ராஜாஜி தலைமையில் ஏற்றதாழ 100 தேசுபக்தர்கள் வேதாரண்யம் நோக்கி பயணத்தைத் தொடங்கினர். சர்தார் வேதரத்தினம் பிள்ளை, டி.எஸ்.எஸ்.ராஜன், திருமதி. ருக்மிணி லட்சுமிபதி ஆகிய தலைவர்கள் இந்த உப்பு சுத்தியாகிரகத்தில் பங்கு பெற்றனர். மக்களிடையே ஆங்கில அரசாங்கத்திற்கு எதிரான விழிப்புணர்ச்சியை, இந்திகழ்ச்சி ஏற்படுத்தியது.

ராஜாஜி, காமராசர் போன்றத் தலைவர்கள் ஆங்கில அரசாங்கத்தை எதிர்த்துப் போராட்டம் நடத்தியதால் கைது செய்யப்பட்டார்கள். தமிழ்நாட்டின் பல பாகங்களில் வரிகொடா இயக்கம் நடத்தப்பட்டது. 1932 ஆம் ஆண்டு ஐனவரி மாதம் 11 ஆம் நாள் திருப்பூரில் காங்கிரஸ் கொடியைக் கையில் ஏந்தி தேசியப்பாடல்களைப் பாடிக்கொண்டு சென்ற ஊர்வலத்தின் மீது போலீஸார் தடியடிப்பிரயோகம் செய்தனர். இதனால்.

விடுதலைப்போராட்ட வீரரான திருப்பூர் குமரன் உயிர் நீத்தார். சாகும் வரை நமது தேசியக் கொடியை விடாமல் கையில் ஏந்தியும், ‘வந்தே மாதரம்’ என்ற மந்திரத்தை உச்ச ரித்தும் தன்னுடைய தேசபக்தியை வெளிப்படுத்தினார். தேசபக்தி, வீரம் மற்றும் நாட்டுக்காக தன்னை அர்ப்பணித்த ஒரு வீரனுக்கு ஒரு சிறந்த உதாரணமாக திருப்பூர்க் குமரன் விளங்கினார்.

**திருப்பூர்க் குமரன் ‘கொடிகாத்த குமரன்’ என்று அனைவராலும் அழைக்கப்பட்டார்.**



திருப்பூர் குமரன்

காந்தியடிகளின் வழிகாட்டுதலின்படி, தனி நபர் சத்யாக்கிரகம் தமிழகத் தலைவர்களால் பின்பற்றப்பட்டது. ஆதிகேசவலு நாயக்கர், சேலம் ஆதி நாராயண செட்டியார், குருசாமி நாயுடு, கே.காமராசர், ஓமந்தூர் ராமசாமி ரெட்டியார், பக்தவச்சலம், சி. சுப்ரமணியம் மற்றும் ஆர்.வெங்கட்ராமன் ஆகியோர் சுதந்திரப் போராட்டத்தில் பங்கு பெற்றனர்.

**வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம் :** 1942 ஆம் ஆண்டு பம்பாயில் நடைபெற்ற காங்கிரஸ் மாநாட்டில் வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கத்தின் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டது. காந்தியடிகளின் ஆலோசனையை ஏற்று காமராசர் போன்ற தலைவர்கள் இந்த இயக்கத்தில் பங்கு பெற்றனர். பக்தவச்சலம் மற்றும் ஆர்.வெங்கட்ராமன் போன்ற தலைவர்கள் கைது செய்யப்பட்டனர். இந்த இயக்கத்தை ஆதரித்துத் தமிழகமெங்கும் பல இடங்களில் ஆர்ப்பாட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன.

சென்னையில் சுதந்திரப் போராட்ட வீரர்கள் ஊர்வலங்களை நடத்தினர். வெள்ளையனே வெளியேறு என்று முழுக்கமிட்டனர். முழு அடைப்பில் (Hartal) ஈடுபட்டு பொது அலுவலகங்களுக்குத் தீ வைத்தனர். பக்கிங்காம் கர்நாடக

பஞ்சாலைத் தொழிலாளர்கள் மற்றும் சென்னைத் துறைமுகத் (Port Trust) தொழிலாளர்களும் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர். வட ஆற்காடு மாவட்டத்தில் இந்த போராட்டம் தீவிரமடைந்து தொலை பேசியைத் துண்டித்தல் மற்றும் தந்திக் கம்பங்களை அறுத்தல் முதலிய வன்முறைச் செயல்களில் தொண்டர்கள் ஈடுபட்டனர். அவர்கள் மேலும், வேலூர், பணப்பாக்கம் ஆகிய இடங்களில் அரசாங்க கட்டடங்களைத் தீயிட்டு எரித்தனர். தென் ஆற்காடு மாவட்டத்திலும் இம்மாதிரியான கலகங்கள் வெடித்தன. சிதம்பரத்தில் அன்னாமலை பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் வேலை நிறுத்தத்தில் ஈடுபட்டனர். ராஜிபாளையம், காரைக்குடி, தேவக்கோட்டை, திருவாடானை மற்றும் பூலான்குறிச்சி ஆகிய இடங்களில் பல்லாயிரக்கணக்கான தேசபக்தர்கள் சிறையில் அடைக்கப்பட்டனர். ஆங்கிலேயர்கள் சுதந்திர போராட்ட வீரர்கள் மீது தீவிர நடவடிக்கை எடுத்து. அடக்க முற்பட்டனர்.

**சுதந்திரத்தை நோக்கி இந்தியா :** கிரிப்ஸ் மற்றும் காபினெட் தூதுக்குழுக்கள் இந்தியாவிற்கு வருகை புரிந்து, இந்தியாவின் நிலையை அறிந்தன. ஜவகர்லால் நேரு தலைமையில் இடைக்கால அரசு 1946 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. மௌண்ட் பேட்டன் பிரபுவின் திட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது. ஆங்கிலப் பாராளுமன்றத்தில் இந்தியச் சுதந்திரச்சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது. ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கப் பிடியிலிருந்து நீண்ட போராட்டத்திற்குப் பிறகு, 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 15 ஆம் நாள் இந்தியா சுதந்திரமடைந்தது.

#### கற்றல் விளைவுகள்

1. சுதந்திரப் போராட்ட இயக்கத்திற்கான காரணங்களை அறிந்து கொண்டனர்.
2. மிதவாதிகள் மற்றும் தீவிரவாதிகள் சாதனைகளைப் புரிந்து கொண்டனர்.
3. சுதந்திரப் போராட்டத்தில் கே. காமராசரின் பங்கினை தெரிந்து கொண்டனர்.

## சுயமதி ப் பீ ④

### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஆண்டு  
(அ) 1852      (ஆ) 1885      (இ) 1907      (ஈ) 1916
2. தீவிரவாதிகள் காங்கிரஸில் இருந்து பிரிந்த மாநாடு  
(அ) சூரத் மாநாடு      (ஆ) லாகூர் மாநாடு  
(இ) லக்னோ மாநாடு      (ஈ) பாம்பே மாநாடு
3. வெள்ளையேன வெளியேறு இயக்கம் நடைபெற்ற ஆண்டு  
(அ) 1935      (ஆ) 1942      (இ) 1945      (ஈ) 1946
4. இந்தியா சுதந்திரமடைந்த ஆண்டு  
(அ) 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 15 ஆம் நாள்  
(ஆ) 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 18 ஆம் நாள்.  
(இ) 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 20 ஆம் நாள்.  
(ஈ) 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் 25 ஆம் நாள்.

### II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. விவேகானந்தர் \_\_\_\_\_ என்னுமிடத்தில் நிகழ்த்திய சொற்பொழிவு மிகவும் புதிய பெற்றது.
2. சென்னை மகாஜின் சபை என்ற அமைப்பு \_\_\_\_\_ ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது.
3. இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் \_\_\_\_\_ என்பவரால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது.
4. தீவிரவாதிகளை வழி நடத்திச் சென்ற வர் \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ முதல் \_\_\_\_\_ வரையிலான காலம் இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் காந்தியக்காலம் என்று அழைக்கப்படுகிறது.
6. தன்னாட்சி இயக்கம் 1916 ஆம் ஆண்டு \_\_\_\_\_ என்பவரால் தொடங்கப்பட்டது.
7. தமிழ்நாட்டில் ராஜாஜி \_\_\_\_\_ என்னுமிடத்தில் உப்பு அறப்போராட்டம் நடத்தினார்.

### III. பொருத்துக :

அ	ஆ
1. வ.உ.சிதம்பரம் பிள்ளை	மணியாச்சி
2. ஜாலியன்வாலாபாக்	1930
3. உப்புச்சத்தியாக்கிரகம்	சுதந்திரப்போராட்ட வீரர்
4. திருப்பூர் குமரன்	1919
5. வாஞ்சிநாதன்	சுதேசி நீராவிக் கப்பல் கம்பெனி.

### IV. சுருக்கமான விடையளி :

1. சென்னை மகாஜின் சபை பற்றி குறிப்பு வரைக.
2. சூரத் மாநாடு பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
3. தமிழ்நாட்டில் தீவிரவாத நடவடிக்கைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. தமிழ்நாட்டின் மிதவாத தலைவர்களைக் குறிப்பிடுக.
5. சௌமன் குழு பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

### V. விரிவான விடையளி :

1. தமிழ்நாட்டில் தேசிய இயக்கம் தோன்றியதற்கானக் காரணங்களை விவரி.
2. ஒத்துழையாமை இயக்கத்தைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
3. வெள்ளையேன வெளியேறு இயக்கம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

### செய்முறைப் பயிற்சி

1. ராஜாஜி மற்றும் காமராசர் ஆகியோரது சுய சரிதைகளைப் படிக்கவும்.
2. விடுதலைப் போராட்ட நிகழ்ச்சிகளை காட்டும் ஒரு விளக்க அட்வணையைத் தயாரிக்கவும்.
3. தமிழ்நாட்டின் முக்கிய விடுதலைப்போராட்ட வீரர்களின் படங்களைச் சேகரிக்கவும்.

## பாடம் 6

### 19 மற்றும் 20 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கங்கள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. 19, 20 ம் நூற்றாண்டுகளில் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் பற்றி அறிந்துகொள்ளுதல்.
2. வள்ளலார் மற்றும் பெரியார் போன்ற சீர்திருத்தவாதிகளின் கருத்துக்களை புரிந்து கொள்ளுதல்.
3. சீர்திருத்த இயக்கங்கள் ஆற்றிய பங்கினை சீர்தாக்கி பார்த்தல்.

19-ஆம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட மேலைநாட்டுக்கல்வியின் விளைவாக பல முற்போக்கு சிந்தனையாளர்கள் சமுதாயத்தில் செல்வாக்கு பெற்றனர். தமிழகம் பல சமுதாய மாற்றங்களையும் சீர்திருத்த இயக்கங்களையும் காண முற்பட்டது. தமிழகத்தில், சதி எனும் உடன்கட்டை ஏறும் பழக்கம், பலதாரமணம், குழந்தை திருமணம், தீண்டாமை, பெண் சிசுக்கொலை போன்ற சமுதாய தீமைகள் நடை முறையில் இருந்தது. இவற்றையெல்லாம் களைய பல சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் தமிழகத்தில் தோன்றின. அவை தோன்றியதற்கான காரணங்களை இங்கு காண்போம்.

**சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் தோன்றுவதற்கான காரணங்கள் :**

1. மேலைநாட்டுக்கல்வி : மேலைநாட்டு கல்வியானது மக்களின் மனதில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தியது. சுதந்திரம், சமத்துவம், ஐனநாயகம் போன்ற கருத்துகள் தமிழக மக்களை கவர்ந்தது. அவர்கள் சமுதாயத்தில் காணப்பட்ட சமுதாய

தீமைகளையும், மூடப்பழக்கவழக்கங்களையும் எதிர்க்க முற்பட்டனர். எனவே தமிழகத்தில் பல சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கங்கள் தோன்றலாயிற்று.

2. சாதிமுறை : தமிழக சமுதாயத்தில் ‘வருணாசிரமக்கொள்கை’ செல்வாக்கு பெற்றிருந்தது. உயர்ந்த சாதியினர் தாழ்ந்த சாதியினரையும், பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினரையும் தரக்குறை வாக நடத்த முற்பட்டனர். இத்துன்பங்களிலிருந்து அவர்களை விடுவிக்க பல சீர்திருத்தவாதிகள் தோன்றினர்.
3. பொருளாதாரநிலை : ஆங்கிலேய ஆட்சியானது தமிழகத்தின் பொருளாதாரத்தை நலிவடையச் செய்தது. அவர்கள் பருத்தி, இரும்பு போன்ற பல்வேறு மூலப்பொருட்களை தங்கள் நாட்டிற்கு எடுத்துச்சென்றனர். இச்செயல் தமிழகத்தின் தொழில்வளத்தையும், வாணிபம் மற்றும் பொருளாதாரத்தையும், பெருமளவில் பாதித்தது. இத்தகைய பொருளாதாரச் சரண்டல் சமுதாய சீர்திருத்த இயக்கம் தோன்ற காரணமாயிற்று.
4. ஐரோப்பிய இயக்கங்கள் மற்றும் கருத்துகளின் தாக்கம்: ஐரோப்பாவில் ஏற்பட்ட மறுமலர்ச்சி, சமயசீர்திருத்த இயக்கம், நிலவியல் கண்டுபிடிப்புகள் போன்றவை மக்களின் மனதில் சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதர தத்துவம் போன்ற கருத்துகளை பரப்பியது. அதுமட்டுமின்றி பிரெஞ்சுப்புரட்சி மற்றும் ரஷ்ய புரட்சி மக்களிடையே புரட்சி கருத்துகளை தோற்றுவித்தது. மக்களிடைய ஏற்பட்ட சமத்துவ உணர்வு இந்து சமயத்தில் காணப்பட்ட பழமையான சடங்குகளை எதிர்க்க முற்படலாயினர்.
5. பத்திரிகைகளின் பங்கு : மக்களின் மனதில் விழிப்புணர்வு ஏற்பட பத்திரிகைகள் பெரும்பங்காற்றியது. அவை பெரும்பான்மையான மக்களை விழிப்புணர்வடையச் செய்து முன்னேற்றப் பாதைக்கு அழைத்து சென்றது.

## சமரசசுத்த சன்மார்க்க சங்கம்

இராமலிங்க அடிகள் (1823 - 1874):

சமரசசுத்த சன்மார்க்க சங்கத்தை தோற்றுவித்தவர் இராமலிங்க அடிகள் ஆவார். இவர் வள்ளலார் என்று அனைவராலும் அழைக்கப்படுகிறார். இவர் 1823-ல் சிதம்பரத்திற்கு அருகாமையில் உள்ள சின்ன மருதாரில் பிறந்தார். இளம் வயதிலேயே ஆண்மீக உணர்வு நிறைந்தவராக காணப்பட்டார். தனிமையை விரும்பிய இவர் பெரும் பாலான காலத்தை கோயில்களிலே கழித்தார். தனது 23 வயதில் துறவறத்தை மேற்கொண்டார். சென்னையில் தங்க சாலையில் சிறிது காலம் வசித்தார். தங்க சாலையே தற்போது வள்ளலார் நகர் என அழைக்கப்படுகிறது. துறவறத்தை மேற்கொண்ட பின்னர் வடலார் சென்று ஆங்கே ஒரு சமூக சமய அமைப்பை 1867ல் நிறுவினார். அவ்வமைப்பே சமரசுத்த சன்மார்க்க சங்கம் என அழைக்கப்படுகிறது.



இராமலிங்க அடிகள்

வள்ளலாரின் முக்கிய போதனைகள்

1. இறைவன் ஜோதி வடிவானவன். அவனே அருட்பெருஞ்சோதி.
2. அன்புவழியில் ஆண்மீகத்தை அடையலாம்.
3. மதச்சடங்குகள் அர்த்தமற்றவை.
4. தியானமே வழிபாடு.
5. அனைத்து மதங்களிலும் உள்ள உண்மையை உணருதல் வேண்டும்.
6. சாதி, சமூக வேறுபாடுகள் அர்த்தமற்றவை.

## சமரச சுத்த சன்மார்க்க சங்கத்தின் பணிகள்

இச்சங்கம் சமூகத்தில் சமய ஒற்றுமையை ஏற்படுத்தலையும், வகுப்புவாதத்தை போக்குவதையுமே தலையாய் நோக்கமாக கொண்டிருந்தது. இவர் சாதிய சமய சடங்குகளை வன்மையாக கண்டித்தார். அனைத்து உயிர்களிடத்தும் சகோதர மனப்பான்மையை வளர்க்க பாடுபட்டார். வறுமையும், பசியும் சமூகத்தின் கொடிய நோய்கள் என கருதினார்.

வழிபாடு நடத்துவதற்கென்று சுத்திய ஞான சபையை கட்டினார். மேலும் ஏழைகளின் பசியை போக்குவதற்காக சுத்திய தருமசாலை என்ற அமைப்பை வடலாரில் நிறுவினார். சாதி சமய வேறுபாடின்றி அனைவருக்கும் இச்சபையானது ஆண்டு முழுவதும் உணவளித்து வருகிறது. வள்ளலார் மனிதர்களிடத்து மட்டுமின்றி தாவரங்கள், புழு, பூச்சிகள் மற்றும் விலங்குகள், பறவைகள் போன்ற அனைத்து உயிர்களிடத்தும் அன்பு செலுத்தினார். இதையே ஜீவகாருண்யம் (உயிர்களிடத்து அன்பு செலுத்துதல்) என்று அழைக்கிறோம்.

பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கம்

இருபதாம் நூற்றாண்டின் துவக்கத்தில் பிராமணர் மற்றும் பிராமணர் அல்லாதோர் ஆகியோரிடையே வகுப்புவாத மோதல்கள் தோன்ற ஆரம்பித்தது. ஆட்சிதுறையில் முக்கிய பதவிகள் அனைத்தையும் அவர்களே வகித்தனர். மொத்த மக்கள் தொகையில் 3 சதவீதமாக பிராமணர்கள் இருந்தபோதிலும் ஆங்கில அரசு ஏராளமான பதவிகளை அவர்களுக்கு வழங்கியிருந்தது.

நீதிக்கட்சியின் தோற்றம்

சமூகத்தில் பிராமணரல்லாதோர் நல்ல நிலையில் இருந்தபோதிலும் அரசாங்கத்தில் அவர்களுக்கு தகுந்த அந்தஸ்து அளிக்கப்படவில்லை. எனவே 1912ல் திருவல்லிக்கேணியில்

Dr.நடேச முதலி யாரின் இல்லத்தில் அனைத்து பிராமணரல்லாதோர் ஒன்று கூடினர். இதன் விளைவாக சென்னை திராவிடச்சங்கம் என்ற அமைப்பு தோன்றியது. அவர் 1912-ல் சென்னையில் பிராமணர் அல்லாதோருக்கு என்று தனி விடுதி ஒன்றை துவக்கினார்.

1916ல் T.M. நாயர் மற்றும் P.T.தியாகராயசெட்டி போன்றோர் அனைத்து பிராமணரல்லாதோரை ஒன்று திரட்டி ‘தென்னிந்திய விடுதலைக்கழகம்’ என்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தினார். இவ்வியக்கம் திராவிடன் என்ற தமிழ் பத்திரிகையை வெளியிட்டது. இதுவே ஆங்கிலத்தில் ‘ஜஸ்டிஸ்’ என்றும் தெலுங்கில் ‘ஆந்திரபிரகாசிகா’ என்ற பெயரிலும் வெளிவந்தது. இவ்வியக்கம் 1917ல் நீதிக்கட்சி என்று அழைக்கப்பட்டது.

தென்னிந்திய விடுதலைக்கழகத்திற்கு ‘நீதிக்கட்சி’ என்று பெயர் குட்டப்பட்டது,

1920ல் நடைபெற்ற தேர்தலில் நீதிக்கட்சி ஆட்சியை பிடித்தது. சென்னை மாகாணத்தில் முதலமைச்சராக சுப்பராயலு ரெட்டியார் பதவியேற்றார். 1923ல் நடைபெற்ற தேர்தலிலும் நீதிக்கட்சி ஆட்சி பொறுப்பேற்றது. 1926ல் நடைபெற்ற தேர்தலில் நீதிக்கட்சியானது தோல்வி அடைந்தது. படிப்படியாக தனது செல்வாக்கை இழந்த நீதிக்கட்சி 1937ல் நடைபெற்ற தேர்தலில் படுதோல்வி அடைந்தது.

**நீதிக்கட்சியின் சாதனங்கள்**

1. நீதிக்கட்சி ஆட்சி பொறுப்பிலிருந்த போது ஆட்சிதுறை மற்றும் அலுவலகங்களில் அனைத்து வகுப்பினரையும் பங்கு பெறச் செய்வதற்கான வகுப்பு வாத ஆணையை 1921 மற்றும் 1922 ஆம் ஆண்டு வெளியிட்டது.
2. அரசாங்க பணிகளில் எவ்வித பாகுபாடின்றி தேர்வு செய்வதற் கென 1924-ல் தேர்வாணைக்கு முதன் அமைக்கப்பட்டது. இதன் அடிப்படையில் முதன்

முதலாக இந்தியாவில் அரசுத் தேர்வாணைக்கும் ஒன்று 1929-ல் ஏற்படுத்தப்பட்டது.

3. 1929-ல் உயர்கல்வியை ஊக்குவிப்பதற்காக ஆந்திர பல்கலைக் கழகம் மற்றும் அன்னாமலைப் பல்கலைக்கழகம் துவக்கப்பட்டது.
4. 1921ல் இந்து அறநிலையச்சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது இதனடிப்படையில் பிராணமரல்லாதோர் அரசுக்காக கோயில்களில் பணியமர்த்தப்பட்டனர்.
5. பெண்களின் நலனுக்காக இக்கட்சி பாடுபட்டது. 1921ம் ஆண்டு பெண்களுக்கு வாக்குரிமை வழங்குவதற்கான சட்டம் இயற்றப்பட்டது.

### நீதிக்கட்சியின் வீழ்ச்சி

காலப்போக்கில் நீதிக்கட்சியானது தனது வளிமையையும் செல்வாக்கையும் இழந்தது. மேலும் இக்கட்சி ஆட்சி பொறுப்பிலிருந்தபோது நாடு முழுவதும் கடுமையான பொருளாதார நெருக்கடியை சந்திக்கநேரிட்டது. நாடு முழுவதும் பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்த நேரத்தில் ஆங்கிலேயருடன் ஆட்சி அமைத்து நிர்வாகத்தில் பங்கேற்றது. இதனால் மக்களிடம் தனது செல்வாக்கை இழந்தது. மேலும் நேர்மை மிகக் கலைவர்களை இழந்தனாலும் இக்கட்சி வீழ்ச்சியடைந்தது.

### சுயமரியாதை இயக்கம்

ஆங்கிலேயே ஆட்சியில் பிராமணர்கள் மிகுந்த செல்வாக்குடன் இருந்தனர். பிராமணரல்லாதோருக்கு ஆட்சி துறையில் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்டது. மேலும் பிராமணரல்லாதோர் தரக்குறைவாக நடத்தப்பட்டதனாலும் தங்களின் மரியாதையை பாதுகாக்க சுயமரியாதை இயக்கம் என்ற அமைப்பை தோற்றுவித்தனர். இவ்வியக்கம் தோன்றுவதற்கு முக்கிய காரணமாக இருந்தவர் ஈ.வெ.ராமசாமி ஆவார்.

பெரியார் என்று அனைவராலும் அழைக்கப்படும் ஈ.வெ. ராமசாமி 1879-ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் திங்கள் 17-ம் நாள் ஈரோட்டில் செல் வமிக்க குடும்பத்தில் பிறந்தார். இவரது தந்தையார் வெங்கட்டநாயக்கர். தாயார் சின்ன தாயம்மாள் ஆவர். தனது 19-ம் வயதில் நாகம்மை என்பவரை மணந்தார். அவர் துறவி போல் எளிமையான வாழ்க்கை வாழ்ந்தார்.



�.வெ.ராமசாமி

### சுயமரியாதை இயக்கத்தின் தோற்றம்

பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்திற்கெதிரான ஒத்துழையாமை இயக்கத்தில் ஈ.வெ.ரா பங்கு பெற்றார். 1925 ஆம் ஆண்டு காஞ்சிபுரத்தில் நடைபெற்ற இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் மாநாட்டில் தான் கொண்டு வந்த வகுப்பு வாரி பிரதிநிதித்துவம் கோரும் தீர்மானம் ஏற்கப்படாததால் காங்கிரஸில் இருந்து விலகினார். அதன்பின் 1925 ஆம் ஆண்டு சுயமரியாதை இயக்கத்தை துவக்கினார். இவ்வியக்கத்தின் கொள்கைகளைப் பரப்புவதற்காக 1925 ஆம் ஆண்டு குடியரசு என்ற இதழை தமிழிலும் 1928 ஆம் ஆண்டு புரட்சி என்ற இதழை ஆங்கிலத்திலும் துவக்கினார்.

### சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள்

1. பகுத்தறிவுச்சிந்தனை, சுயமரியாதை, தன்னம்பிக்கை இவற்றை வளர்த்தல்.
2. பிராமணரல்லாதோர் உரிமைகளை பாதுகாப்பது.
3. பெண்களுக்கு எதிரான கொடுமைகள் மற்றும் சமுதாய தீமைகளை அகற்றுதல்.
4. மூடநம்பிக்கைகளை ஒழித்தல்.

1. கோயில்நுழைவுப் போராட்டம் :கேரளாவில் வைக்கம் என்ற இடத்தில் ஒதுக்கப்பட்ட மக்களை கோயில்களில் நுழைவதை தடை செய்தனர். எனவே திருவிதாங்கூர் அரசை எதிர்த்து 1924-ல் பெரியார் தனது போராட்டத்தை துவக்கினார். ஆனால் அவ் வரசு அவரை சிறையில் அடைத்தது. இருந்தபோதிலும் அவர் தனது போராட்டத்தை தொடர்ந்து நடத்தினார். எனவே திருவிதாங்கூர் அரசு ஒடுக்கப்பட்ட மக்களை கோவில்களுக்குள் நுழைய அனுமதித்து ஆணை வெளியிட்டது. இதனால் பெரியாருக்கு ‘வைக்கம் வீரர்’ என்று பட்டம் அளிக்கப்பட்டது.

2. சமூக சீர்திருத்தங்கள் : தமிழகத்தில் நிலவிய தீண்டாமையை இவ்வியக்கம் கடுமையாக எதிர்த்தது. நீதிக்கட்சியின் ஆதரவோடு 1930-ல் தீண்டாமை எதிர்ப்பு சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது.

**ஜனவரி 30-ம் நாள் தீண்டாமை ஒழிப்பு நாளாக அனுசரிக்கப்படுகிறது.**

தமிழகத்தில் சாதிபேதமற்ற சமுதாயத்தை அமைக்க இவ்வியக்கம் பாடுபட்டது. திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் சேரன்மாதேவி என்னுமிடத்தில் நிலவிவந்த குருகுல முறையிலான தனிபந்தி (பிராமணர்களுக்கு தனி உணவிடம்) அமைப்பை ஒழிக்க ஈ.வெ.ரா பாடுபட்டார்.

**1938-ல் சென்னையில் நடைபெற்ற பெண்கள் மாநாட்டில் ஈ.வெ.ராவிற்கு பெரியார் என்ற பட்டம் அளிக்கப்பட்டது.**

3. பெண்கள் நலம் : சுயமரியாதை இயக்கம் பல சட்டங்களை இயற்றுவதற்காக தீர்மானங்களை நிறைவேற்றியது. விதவை மறுமணச்சட்டம், பெண்களுக்கான சொத்துரிமை சட்டம், தேவதாசி ஒழிப்பு சட்டம் போன்றவை இவ்வியக்கத்தால் நிறைவேற்றப்பட்ட முக்கிய சட்டங்களாகும்.

**தேவதாசிமுறை :** தமிழகத்தில் நிலவிய சமுதாய தீமைகளில் தேவதாசி முறையும் ஒன்றாகும். இம்முறையின்படி இளம் பெண்கள் கோயில்களுக்கு அர்பணைக்கப்பட்டனர். அவர்களை ‘தேவரடியார்கள்’ என்று அழைத்தனர். இம்முறை பெண்களை இழிவுபடுத்தும் முறையாகும். ஈ.வெ.ரா டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி போன்றோர் இம்முறையை கடுமையாக எதிர்த்தார்கள். இறுதியாக டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி அவர்களின் கடின முயற்சியின் விளைவாக 1930-ல் தேவதாசி ஒழிப்புச்சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்டது.

**வரதட்சணை முறை :** தமிழகத்தில் காணப்பட்ட தீமைகளில் வரதட்சணை கொடுமையும் ஒன்றாகும். ஆரம்ப கட்டத்தில் திருமணத்தின் போது பெண்களுக்கு தாமாகவே முன்வந்து சீதனங்களை பெற்றோர்கள் வழங்கினர். ஆனால் பிற்காலத்தில் இம்முறையானது வற்புறுத்தி சீதனங்களை பெறும் முறையாக மாறியது. இம்முறையினால் பெண்சிக்கொலை, மணப்பெண் எரிப்பு, பெண்களுக்கு எதிராக ஏராளமான கொடுமைகள் போன்றவை நடைபெற ஏதுவாயிற்று.

இம் முறையை அகற்றுவதற்காக, ஈ.வெ.ரா. முத்துலட்சுமி ரெட்டி, இராமலிங்க அடிகள், ஐ.சுப்பிரமணிய ஜயர், பாரதி, பாரதிதாசன் போன்றோர் பாடுபட்டனர். வரதட்சணை வாங்குபவரை தண்டிப்பதற்காக இந்திய அரசாங்கம் 1961-ஆம் ஆண்டு வரதட்சணை தடைசட்டம் (1984ல் திருத்தப்பட்டது) இயற்றியது.

அதுமட்டுமின்றி செய்திதாள்கள், தொலைக்காட்சி, வானோலி, திரைப்படங்கள் ஆகிய சாதனங்களும் இக்கொடுமையான முறையை ஒழிக்க மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி வருகின்றன. இது தவிர இந்திய பெண்கள் சங்கம், தேசிய பெண்கள் குழு, ஐநாயக மாதர் சங்கம் போன்ற பல அமைப்புகள் வரதட்சணை முறையை களைய பாடுபட்டு வருகின்றன.

கற்றல் விளைவுகள்

1. 19-ம் நூற்றாண்டில் நிலவிய சமுதாய தீமைகளை புரிந்து கொண்டனர்.
2. சமுதாய சீர்திருத்தவாதிகளின் பணிகளை கற்றுணர்ந்தனர்.
3. சமுதாய தீமைகளை எதிர்க்கும் மனஅறிவை பெற்றனர்.

### சுயமதிப் பீடு

#### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. சமரச சுத்த சன்மார்க்க சங்கத்தை தோற்றுவித்தவர்.
 

(அ) பெரியார்	(ஆ) வள்ளலார்.
(இ) டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி	(ஈ) டி.எம். நாயர்.
2. பிராமணரல்லாதோர்க்கென தனி விடுதியை சென்னையில் அமைத்தவர்.
 

(அ) தியாகராய செட்டி	(ஆ) சி. நடேசன்
(இ) சுப்பராயலு	(ஈ) டி.எம். நாயர்.
3. தேர்வாணைக்குழு அமைக்கப்பட்ட வருடம்
 

(அ) 1931	(ஆ) 1924
(இ) 1920	(ஈ) 1917
4. 1920-ம் ஆண்டு நடைபெற்ற தேர்தலில் நீதிக்கட்சி பின்வருபவருடைய தலைமையில் ஆட்சி அமைத்தது.
 

(அ) டி.எம். நாயர்	(ஆ) சுப்பராயலு ரெட்டியார்
(இ) சங்கரன் நாயர்	(ஈ) தியாகராய செட்டியார்
5. வரதட்சணை ஒழிப்பு சட்டம் நிறைவேற்றப்பட்ட ஆண்டு
 

(அ) 1971	(ஆ) 1961
(இ) 1981	(ஈ) 1969

#### II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. இராமலிங்க அடிகள் \_\_\_\_\_ என்னுமிடத்தில் பிறந்தார்.
2. வைக்கம்வீரர் என அழைக்கப்படுபவர் \_\_\_\_\_ ஆவார்.

3. தென் னிந் தி ய \_\_\_\_\_ வி இதலைச் சங் கத் தி ற் கு \_\_\_\_\_ என்று மறு பெயரிடப்பட்டது.
4. 1925ல் பெரியார் \_\_\_\_\_ என்ற தமிழ் வார இதழை துவக்கினார்.
5. 1930 ஆம் ஆண்டு சட்டத்தின்படி \_\_\_\_\_ அகற்றப்பட்டது.

#### **IV. சுருக்கமான விடையளி :**

1. வைக்கம்வீரர் என அழைக்கப்பட்டவர் யார்? அவர் என் அவ்வாறு அழைக்கப்பட்டார்?
2. சமரச சுத்த சன்மார்க்கம் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
3. சுயமரியாதை இயக்கத்தின் நோக்கங்கள் யாவை?
4. நீதிக்கட்சியின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் யாவை?
5. வரதட்சணை ஒழிப்பு சட்டம் - குறிப்பு வரைக.

#### **V. விரிவான விடையளி :**

1. தமிழகத்தில் சமூக சீர்திருத்தம் தோன்றுவதற்கான காரணங்களை விளக்குக.
2. நீதிக்கட்சியின் சாதனைகளை மதிப்பிடுக.
3. சுயமரியாதை இயக்கத்தின் சாதனைகள் யாவை?

**செய்முறை பயிற்சி**

1. இராமலிங்க அடிகளின் போதனைகள் பற்றி விவாதிக்க.
2. வரதட்சணை ஒழிப்பு பற்றி நாடகம் நடிக்கவும்.

விடுதலைக்கு பின் தமிழகத்தில் கல்வி  
வளர்ச்சி

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. தமிழகத்தில் கல்வி, அறிவியல் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொடர்பு சாதனங்கள் போன்றவற்றின் வளர்ச்சி பற்றிய அறிவை பெறுதல்.
2. சமுகத்தில் தகவல் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கை புரிந்து கொள்ளுதல்.
3. விடுதலைக்குப்பின் ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகளை அறிந்து கொள்ளுதல்.

இருபதாம் நூற்றாண்டில் தமிழகத்தில் கல்வி, அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் தொடர்பு போன்ற துறைகளில் குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சி ஏற்பட்டது. சமுதாய முன்னேற்றங்களை கொண்டு வருவதில் கல்வி சிறந்த பங்கு வகிக்கின்றது. மேலும், அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பவளர்ச்சி, சமுதாய அரசியல், பொருளாதார நிலைகளில் பல்வேறு மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தியுள்ளது. தகவல் தொடர்பு சாதனங்களினால் ஏற்பட்ட புரட்சி தமிழக வரலாற்றில் ஒரு மைல் கல் எனக் கருதப்படுகிறது. எனவே தமிழகம் அனைத்து துறைகளிலும் ஒரு மாபெரும் வளர்ச்சியை கண்டது.

கல்வி

சுதந்திரத்திற்கு பின், நமது நாட்டில் நிலவிய கல்வி முறையில் மாற்றம் செய்ய வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டது. மாறி வரும் சூழலுக்குகேற்ப நமது நாட்டு மக்களின் எண்ணங்களுக்கேற்ற கல்வி முறையை கொண்டு வர நமது அரசு பல்வேறு கல்விக்குமுக்களை அமைத்தது. அவற்றில் முக்கியமானவை :

1. பல்கலைக்கழக மாண்யக்குழு
2. இடைநிலைக் கல்விக்குழு
3. கோத்தாரிக் கல்விக்குழு
4. புதிய கல்விக்கொள்கை
5. தேசிய கல்விக்கொள்கை

1. பல்கலைக்கழக மாண்யக்குழு (1948) : டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் அவர்களின் தலைமையில் இந்திய அரசாங்கம் 1948-ல் பல்கலைக்கழக மாண்யக்குழுவை அமைத்தது. இக்குழு உயர்கல்வி மின் தரத்தை உயர்த்துவதை நோக்கமாக கொண்டிருந்தது.

டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் அவர்களின் பிறந்த நாளான செப்டம்பர் 5 ஆம் நாள் ஆசிரியர் தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது.

இந்திய அரசியலமைப்பின் 45வது பிரிவு 14 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்து சூழ்நிலைகளுக்கும் கட்டாய இலவசக் கல்வி அளிக்க உத்திரவாதம் அளிக்கிறது.

இடைநிலைக்கல்விக்குழு (1953) : 1953 -ஆம் ஆண்டு டாக்டர் A.லட்சுமணசாமி முதலியார் அவர்களின் தலைமையில் இடைநிலைக்கல்விக்குழு அமைக்கப்பட்டது. இது இடைநிலைக்கல்வி அளவில் சூழ்நிலைகள் அனைத்து திறன்களிலும் முழுவளர்ச்சி பெறவேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தியது. அதுமட்டுமின்றி இடைநிலைக்கல்வியானது உயர்கல்விக்கு ஆயத்தப்படுத்தும் வகையில் இருக்கவேண்டுமென்று ஆலோசனை வழங்கியது.

கோத்தாரிக் கல்விக்குழு (1964) : தேசிய கல்விக்குழு என்று அழைக்கப்பட்ட கோத்தாரிக் கல்விக்குழு 1964 ஆம் ஆண்டு டாக்டர் D.S.கோத்தாரி அவர்கள் தலைமையில் அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு 1966 ஆம் ஆண்டு தனது அறிக்கையை சமர்ப்பித்தது. அவ்வறிக்கையானது  $10+2+3$  கல்வி முறையை நாடு முழுவதும் அறிமுகப்படுத்தியது. அதுமட்டுமின்றி தொழிற்கல்வி, அறிவியல், தொழில் நுட்பகல்வி போன்றவற்றை வலியுறுத்தியது. 1965 ஆம் ஆண்டு

ஆண்டு தமிழகத்தில் மும்மொழித்திட்டம் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது.

புதிய கல்விக்கொள்கை (1986) : 1986 ஆம் ஆண்டு ஏற்பட்ட புதிய கல்விக்கொள்கை மனித வளர்ச்சிக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளித்தது. பெண்கள், தாழ்த்தப்பட்டோர், பழங்குடியினர், ஊனமுற் றோர், சிறுபான் மையினர் முதலானோருக்கு கல்வி வழங்குதலில் மிகுந்த கவனம் செலுத்தி சமூக வேற்றுமைகளை நீக்குவதை தனது குறிக்கோளாகக் கொண்டிருந்தது. மேலும் இக்கல்விக்கொள்கையானது நாடு முழுவதும் உள்ள 6 வயது முதல் 14 வயது வரையிலான அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ஆரம்பக்கல்வி அளிப்பதை வலியுறுத்தியது. மேலும் இக்கல்விக் கொள்கையானது இயற்கை வளங்களையும் சுற்றுப்புறச் சூழலையும் பாதுகாப்பதற்கான விழிப்புணர்வை மாணவர்களிடம் ஏற்படுத்துவதையும் வலியுறுத்தியது.

தேசியக் கல்விக் கொள்கை (1992) : இக் கல்விக் கொள்கையானது பள்ளிகளில் அடிப்படை கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக, ‘கரும்பலகைத்திட்டம்’ என்ற ஒன்றை அறிமுகப்படுத்தியது. மேலும் முறைசாராக் கல்வி மூலம் கல்லாமையைப் போக்கும் தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இக்கல்வி கொள்கை நாட்டின் பொருளாதாரத்தை உயர்த்துவதையும் ஏழ்மை, வேலை வாய்ப்பின்மை போன்ற பிரச்சனைகளை அகற்றுவதையும் குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளது.

ஆரம்பக்கல்வி வளர்ச்சி :

ஆரம்பக்கல்வி வளர்ச்சியில் நம் மாநிலம் குறிப்பிடத்தக்க இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. 1949-50 ஆம் வருடங்களில் 15,303 ஆரம்ப பள்ளிகள் இருந்தன. துவக்கப்பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1999 ஆம் ஆண்டு 30,844 ஆகவும் தற்போது 2003-2004 நிதி அறிக்கையின்படி 32,242 ஆகவும் உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

ஆரம்பக்கல்வி அளவில் இடைநிற்றலை (Dropout) தவிர்க்கவும், கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தவும் இந்திய அரசு “சர்வ சிக்ஞா அபியான்” (எல்லோருக்கும் கல்வி, SSA) எனும் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டம் தமிழ்நாட்டில் வெற்றிகரமாக செயல்பட்டு வருகிறது.

இடைநிலைக்கல்வி வளர்ச்சி :

இடைநிலைக்கல்வி யானது ஆரம்பக்கல்விக்கும் உயர்கல்விக்கும் இடையே ஒரு பாலமாக செயல்படுகிறது, தமிழகத்தில் 2003 ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி 68,212 ஆசிரியர்களை கொண்டு 4,859 இடைநிலைப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. நமது தேசிய கல்விக்கொள்கை (1992) தொழிற்கல்வியின் தேவையை வலியுறுத்தியது. இக்கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு தமிழக அரசு 1978 ஜீன் மாதத்தில் தொழிற்கல்வியை அறிமுகப்படுத்தியது. தற்போது, விவசாயம், மனையியல், பொறியியல் போன்ற பல்வேறு தொழிற் பாடப்பிரிவுகள் பள்ளிகளில் பயிற்றுவிக்கப்படுகின்றன.

உயர்கல்வி வளர்ச்சி :

இந்தியா சுதந்திரமடைந்த பிறகு உயர்கல்வி வளர்ச்சி நம் நாட்டில் நல்ல சிறப்பு பெற்றது. உயர்கல்வியை பொதுக்கல்வி, தொழிற்கல்வி என இரு பிரிவுகளாக பிரிக்கலாம். பொதுக்கல்வியானது கலை, அறிவியல், வணிகவியல் பிரிவுகளை உள்ளடக்கியது. தொழிற்கல்வியானது பொறியியல், மருத்துவம், விவசாயம் போன்ற பிரிவுகளை உள்ளடக்கியது.

வளர்ந்து வரும் மாணவர்களின் தேவைக்கேற்ப தமிழகத்தில் இவ்விரண்டு பிரிவுகளுக்காக பல்வேறு கல்லூரிகளும் பல்கலைக்கழகங்களும் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. தமிழகத்தில் பல அறிவியல் கலைக்கல்லூரிகளும் பல பல்கலைக்கழகங்களும் செயல்பட்டு வருகின்றன. தமிழகத்தில் உள்ள கல்லூரிகளில் 1970 ஆம் ஆண்டு பயிற்று மொழியாக தமிழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

## தமிழ்நாடு - பல்கலைக்கழகங்கள்



## அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் :

தமிழகம் புகழ்பெற்ற பல அறிவியல் மேதைகளை நம்நாட்டிற்கு அளித்துள்ளது. அதேபோல் இந்தியாவின் அறிவியல் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு நம் மாநிலம் சிறப்பாக பணியாற்றியுள்ளது. இராமானுஜம் (கணிதம்) டாக்டர் சர்.சி.வி.ராமன் (இயற்பியல்) டாக்டர் சந்திரசேகர் (இயற்பியல்) டாக்டர் ஏ.பி.ஜே, அப்துல்கலாம் (விண்வெளி) போன்ற புகழ்பெற்ற அறிவியல் மேதைகள் தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

**டாக்டர் சர்.சி.வி.ராமன் மற்றும் டாக்டர் சந்திரசேகர் நோபல் பரிசு பெற்ற விஞ்ஞானிகள் ஆவர்.**

## விவசாய ஆராய்ச்சி :

உலகப்புகழ்பெற்ற விவசாய ஆராய்ச்சியாளர் டாக்டர் எம்.எஸ். சுவாமிநாதன் தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர் ஆவர். அவர் இந்திய விவசாய ஆராய்ச்சிக் கழகத்தை புணரமைத்தார். அரிசி உற்பத்திக்காக புதிய தொழில்நுட்ப முறையை கொண்டுவந்தார். அதை அதிக மக்குல் திட்டம் (HYVP) என்று அழைக்கிறோம். தமிழகத்தில் கோயம்புத்தூர் விவசாயப் பல்கலைக்கழகம் மதுரை விவசாயக் கல்லூரி மற்றும் பிற இடங்களில் பல்வேறு விவசாய ஆராய்ச்சிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

**ஆண்டு தோறும் டிசம்பர் 23 ஆம் நாள் விவசாயிகள் தினமாக கொண்டாப்படுகிறது.**

## தொழில்துறை ஆராய்ச்சி :

இந்திய அறிவியல் மற்றும் தொழில்துறை ஆராய்ச்சி கழகம் (CSIR) நாடு முழுவதும் பல அறிவியல் கூடங்களையும், ஆராய்ச்சி நிறுவனங்களையும் அமைத்து வருகிறது. டாக்டர் ஜி.டி. நாயுடு தமிழகத்தை சேர்ந்த புகழ் பெற்ற தொழில்துறை வல்லுநர் ஆவர். சென்னை, கோவை, திருச்சி, சேலம், மேட்டுர், திருநெல்வேலி மற்றும் பல இடங்களில் ஏராளமான தொழிற்சாலைகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

## **அணுசக்தி ஆராய்ச்சி :**

அணுசக்தியை வளர்ப்பதற்காக அணுசக்திக்ரும் (AEC) 1948 ஆம் ஆண்டு அமைக்கப்பட்டது. தமிழகத்தில் சென்னைக்கு அருகில் கல்பாக்கத்தில் அணுசக்தி நிலையம் உள்ளது. புகழ்பெற்ற அணுசக்தி விஞ்ஞானியான டாக்டர் சிதம்பரம் தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர் ஆவார். திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் கூடங்குளம் என்னுமிடத்தில் அணுசக்தி நிலையம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அது அணுசக்தி துறையில் பல சாதனங்களைப் படைத்து வருகிறது.

## **விண்வெளி ஆராய்ச்சி :**

விண்வெளி தொழில்நுட்பத்தை தேசிய நலனுக்கு பயன்படுத்தவேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்காக இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சிக் கழகம் 1972 ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது.

**இந்திய குடியரசுத்தலைவர் மேதரு டாக்டர் “ஏ.பி.ஜே. அப்துல்கலாம்” புகழ்பெற்ற விண்வெளி ஆராய்ச்சியாளர். அவர் அக்கினி சிறகுகள் என்ற நூலை எழுதியுள்ளார்.**

தமிழகத்தில் கண்ணியாகுமரி மாவட்டத்தில் மகேந்திரகிரி என்னுமிடத்தில் இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி கழகம் (ISRO) அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கழகம் விண்வெளி ஆராய்ச்சியில் சிறப்பான பணிகளை செய்து வருகிறது. தென்கிழக்கு, ஆசியாவிலேயே மிகப்பெரிய தொலைநோக்கி வேலூர் மாவட்டத்தில் காவலூர் என்னுமிடத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இது விண்வெளி ஆராய்ச்சிக்கு மிகவும் பயனுள்ளதாக உள்ளது. சென்னையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள பிர்லா கோளரங்கம் மாணவர்களிடையே அறிவியல் அறிவை வளர்த்து வருகிறது.

## **செய்தித்தாள்கள் :**

மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துவதில் பொது தொடர்புச் சாதனங்கள் சிறப்பான பணியை செய்து வருகின்றன. செய்தித்தாள்கள், வாணோலி, தொலைக்காட்சி தொலைபேசி போன்றவை முக்கிய மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்களாகும்.

மக்களின் கருத்துக்களை அறிவதில் செய்தித்தாள் சக்தி வாய்ந்த தொடர்புச் சாதனமாக திகழ்கிறது. தமிழகத்தில் பல்வேறு நாளிதழ்கள், வார இதழ்கள், மாதாந்திரம், பருவாந்திரம், ஆண்டுஇதழ்கள் வெளிவருகின்றன. இவை மக்களுடைய சமுதாய அரசியல் மாற்றங்களை பிரதிபலிக்கின்றன. அது மட்டுமின்றி இவை அனைத்தும் அரசுக்கும் மக்களுக்குமிடையே ஒரு பாலமாக செயல்படுகின்றன. எனவே அறிவை வளர்க்கவும் பல தகவல்களை பெறவும் இவை பயன்படுகின்றன.

## **வாணோலி :**

இந்தியாவில் 1927 ஆம் ஆண்டு முதன்முதலாக வாணோலி ஒலிபரப்பு துவக்கப்பட்டது. எனினும் இந்திய அரசு 1936 ஆம் ஆண்டு முதன்முதலாக ஒலிபரப்பு கருவிகளை கொண்டு இந்திய ஒலிபரப்பு துறை, ஒலிபரப்பும் பணியை துவக்கியது. இத்துறை அகில இந்திய வாணோலி என்று பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. தமிழகத்தில் திருச்சி, மதுரை, கோவை மற்றும் திருநெல்வேலி போன்ற இடங்களில் வாணோலி நிலையங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. தகவல்களை அளித்தல் மற்றும் மக்களிடத்தில் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல் போன்ற பணிகளை அகில இந்திய வாணோலி நிலையம் சிறப்பாக செய்து வருகிறது. இந்திய அரசாங்கம் ஒலிபரப்பு மற்றும் தகவல் கொள்கைகளை உருவாக்கவும் நடைமுறைப்படுத்தவும் பிரச்சார் பாரதி என்ற அமைப்பை ஏற்படுத்தி உள்ளது. இதை தவிர, பல்வேறு தனியார் அலைவரிசைகளும் தங்களது நிகழ்ச்சிகளை ஒலிபரப்பி வருகின்றன.

## **தொலைக்காட்சி :**

அறிவியல் ஏற்படுத்திய விந்தைகளில் தொலைக்காட்சியும் ஒன்றாகும். இந்தியாவில் 1959 ஆம் ஆண்டு தொலைக்காட்சி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. தொலைக்காட்சி மனித சமுதாயத்திற்கும் நமது பண்பாட்டிற்கும் என்னற்ற சாதனைகளை செய்து வருகிறது. சென்னையில்

தொலைக்காட்சி நிலையம் 1975 ஆம் ஆண்டு துவக்கப்பட்டது. இளைய மற்றும் முதிய தலைமுறையினர்களின் மனதில் பெரிய தாக்கத்தை தொலைக்காட்சி ஏற்படுத்தி வருகிறது. தொலைக்காட்சி நாட்டிலுள்ள பல்வேறு மக்களின் கலை, கட்டிடக்கலை, இசை மற்றும் வாழ்க்கைத் தரத்தைப்பற்றி அறிய எதுவாக உள்ளது.

**தொலைக்காட்சியை கண்டுபிடித்தவர் ஜே.எல். பியர்டு ஆவார்.**

இதைத்தவிர இந்தியாவில் பல்நோக்கு செயற்கை கோளான இன்சாட் (INSAT) அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தொலைத்தொடர்பு வானிலை ஆராய்ச்சி, வானோலி ஒலிபரப்பு, போன்றவற்றிற்கு இன்சாட் உதவுகிறது. தேசிய மற்றும் சர்வதேச நிகழ்ச்சிகளை நேரடி ஒலிபரப்பு செய்வதின் மூலம், தொலைக்காட்சி உலக மக்களிடையே ஒரு நெருக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது. மேலும் தொலைக்காட்சி, மாணவர்களும் அனைத்து துறைகளில் அறிவு வளர்ச்சி பெற உதவுகிறது.

**தொலைபேசி :**

தொலைபேசி மற்றும் தந்தி துறையின் வளர்ச்சி தொலைதொடர்பு வரலாற்றில் ஒரு முக்கிய சகாப்தமாக விளங்குகிறது. பிரான்ச் நாட்டை சேர்ந்த எம்.லேமண்ட் என்பவர் 1787 - ஆம் ஆண்டு தந்தியை கண்டுபிடித்தார். 1857 ஆம் ஆண்டு டல்ஹெளசிபிரபு தந்தி முறையை முதன் முதலில் இந்தியாவில் புகுத்தினார். அந்த காலகட்டத்தில் இந்தியா முழுவதும் 753 தபால்-தந்தி அலுவலகங்கள் நிறுவப்பட்டன. தந்தி துறை வளர்ச்சியை மக்கள் பெருமளவில் பயன்படுத்தினர். தந்தி வளர்ச்சி தொலை தொடர்பு துறையில் நல்ல முன்னேற்றம் ஏற்பட காரணமாயிற்று.

**1876 ஆம் ஆண்டு அமெரிக்காவை சேர்ந்த அலெக்சாண்டர் கிரகாம் பெல் தொலைபேசியை கண்டுபிடித்தார்.**

இருபதாம் நூற்றாண்டில் மக்கள் தொலைபேசியை பயன்படுத்த தொடங்கினர். 1882 ஆம் ஆண்டு முதன்முதலாக சென்னையில் தொலைபேசி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

தொழிற்சாலை அமைக்கப்பட்டது. தற்போது பாரத் சஞ்சார் நிகாம் தொலைதொடர்பு துறையில் (BSNL) இந்திய மக்களுக்கு சிறந்த சேவையை அளித்து வருகிறது. தனியார் துறையும் பல தொலைபேசி சேவைகளையும் தொழிற் சாலைகளையும் பல இடங்களில் அமைத்துள்ளது. டாடா, பி.பி.எல், பீடெல் போன்ற பல நிறுவனங்கள் தொலைபேசி சாதனங்கள் தயாரித்து வருகிறது. தமிழகத்தில் 2001 ஆம் ஆண்டு நிலவரப்படி 1513 தொலைபேசி இணைப்பகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. மேலும் 2001 ஆம் ஆண்டு கணக்கெடுப்பின் படி தமிழகத்தில் 15,82,540 தொலைபேசி இணைப்புகள் இருந்ததாக கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

**கணினி :**

கூட்டல் இயந்திரம், அபாகஸ்முறை, பலகைமுறை போன்று எந்த ஒரு இயந்திரம் என்களை கூட்டுவதற்கு பயன்படுத்துகிறோமோ அதை பொதுவாக கம்பியூட் (Compute) எனும் பொருள்பட கம்பியூட்டர் என்று அழைப்பார். இருந்தபோதிலும் தற்போது இந்த மின்னனு கண்டுபிடிப்பானது பல்வேறு கணக்குகளை செய்ய மற்றும் புள்ளிவிவரங்கள் சேகரிக்கவும், அப்புள்ளி விவரங்களை தேவையான போது கையாளவும், தகவல் களை சேகரித்து வைக்கவும், தேவையானபோது அவற்றை பெறவும், திட்டத்திரல்களை அமைக்கவும் பயன்படுகிறது. 1953 ஆம் ஆண்டு உலகம் முழுவதும் 100 கணினிகளே இருந்தன. தற்போது நூறு மில்லியனுக்கும் மேலான வீடுகள், அலுவலகங்கள், வியாபார நிறுவனங்கள் பல்கலைக்கழகங்கள் போன்றவற்றில் கணினி இன்று பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

கணினிகள் பல்வேறு அளவிலும் பல்வகை வடிவங்களிலும் அமைக்கப்படுகிறது. சில கணினிகள் குறிப்பிட்ட பணிகளை செய்வதற்காகவே வடிவமைக்கப்படுகின்றன. அவற்றின் செயல்பாடுகள் நுண்ணியமென்பொருள் (Microchips)

மூலமாக திட்டமிட்டு வடிவமைக்கப்படுகிறது. இன்று நடைமுறையில் உள்ள கணக்கீட்டு பொறிகள், எண்ணியல் கடிகாரங்கள், தானியங்கிகள் அனைத்தும் கணினியை அடிப்படையாக கொண்டே தயாரிக்கப்படுகின்றன. இந்தியாவில் கணினிக் கல்வியை வளர்ப்பதில் தமிழகம் முன்னோடியாக உள்ளது. கணினிக் கல்வி திட்டத்தின் வாயிலாக தமிழக அரசு கணினிக்கல்வியை வளர்க்க அனைத்து அரசு பள்ளிகளிலும் இலவசமாக கணினிகளை வழங்கியுள்ளது. கணிப்பொறி, மென்பொருள் தயாரிப்பு போன்றவற்றில் வளர்ச்சி நிலையை எட்ட தனியார் முதலீடுகளை தமிழக அரசு ஊக்கமளித்து வரவேற்கிறது. தமிழக அரசு சென்னை மற்றும் திருநெல்வேலி மாவட்டத்தில் நாங்குநேரி போன்ற இடங்களில் டைடல் பார்க் போன்ற வளாகங்கள் உருவாக்கி அங்கு தனியார் முதலீட்டை கவர வழி செய்துள்ளது.

இந்தியாவின் மென்பொருள் ஏற்றுமதியில் தமிழகம் இரண்டாவது இடத்தை பெற்றுள்ளது.

### இணையதளம் :

இன்று தகவல் தொழில்நுட்ப துறை பல்வேறு மாற்றங்களை சந்தித்து வருகிறது. இணையதளம் கணினித்துறையில் குறிப்பிடத்தக்கப் பணிகளை செய்து வருகிறது. இந்த இணைய தள முறையானது அமெரிக்க இணைய தள நிறுவனமான எம்.ஐ.டி (MIT) என்பதால் 1962 ஆம் ஆண்டு வடிவமைக்கப்பட்டது. 1969ஆம் ஆண்டில் மேலும் இம்முறை வளர்ச்சி பெற்றது. அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டில் இராணுவத்துறையால் கல்வியும், தகவல் தொழில்நுட்பமும் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டது. அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டு கணினி இணையமுறை (Network) இணைய தளத்தில் பல்வேறு ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ள உதவி செய்து வருகிறது.

இன்று வர்த்தகம் புரிவோரின் நன்மைக்காக எலெக்ட்ரானிக் வணிகம் (E-Commerce) இணைய தளத்தின் வழியில் நடைபெற்று வருகிறது. தமிழக அரசு தனது திட்டங்களை செம்மையாக செயல்படுத்த எலெக்ட்ரானிக் மாநாட்டுத் திட்டம்

(E-conference) முறையை அறிமுகப்படுத்தி யுள்ளது. நீதித்துறையில் எலெக்ரானிக் மாநாட்டுத் திட்டம் (E-conference) நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. எனவே இணைய தளம் இன்று மக்கள் வாழ்க்கையின் அனைத்து துறைகளிலும் முக்கிய பங்கு வகித்து வருகிறது.

### கற்றல் வினாவுகள்

1. தமிழகத்தில் கல்வி மற்றும் அறிவியல் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியை அறிந்து கொண்டனர்.
2. தகவல் தொடர்பின் பங்கினையும் நன்மைகளையும் புரிந்து கொண்டனர்.
3. விடுதலைக்குபின் ஏற்பட்ட வளர்ச்சிகளை அறிந்துகொண்டனர்.

### சுயமதிப்பீடு

#### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. இடைநிலைக்கல்விக்குழுவின் தலைவராக நியமிக்கப்பட்டவர்.
  - (அ) டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன்
  - (ஆ) டாக்டர் லட்சுமண சாமி முதலியார்
  - (இ) டாக்டர் டி.எஸ். கோத்தாரி
  - (ஈ) டாக்டர் சந்திரசேகர்
2. தமிழகக் கல்லூரிகளில் தமிழ் பயிற்றுமொழியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு
  - (அ) 1980
  - (ஆ) 1970
  - (இ) 1991
  - (ஈ) 1978
3. அக்னி ஏவுகணையின் தந்தை என அழைக்கப்படுவார்.
  - (அ) டாக்டர் சுவாமிநாதன்
  - (ஆ) ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம்
  - (இ) சர்.சி.வி. ராமன்
  - (ஈ) ஜி.டி.நாயுடு

4. இந்தியாவில் மென்பொருள் ஏற்றுமதியில் தமிழகம் பெற்றுள்ள இடம்
  - (அ) முதல் இடம்
  - (ஆ) இரண்டாவது இடம்
  - (இ) மூன்றாவது இடம்
  - (ஈ) நான்காவது இடம்
  
5. தொலைபேசியை கண்டுபிடித்தவர்
  - (அ) அலெக்சாண்டர் பிளமிங்
  - (ஆ) ஹார்வி
  - (இ) அலெக்சாண்டர் கிரஹாம்பெல்
  - (ஈ) ஓயிங் பாஸ்டர்

## **II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :**

1. டாக்டர் இராதாகிருஷ்ணன் அவர்களின் பிறந்த நாள் \_\_\_\_\_ என கொண்டாப்படுகிறது.
2. கரும் பலகைத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது \_\_\_\_\_ கல்விக் கொள்கை ஆகும்
3. தமிழகத்தின் உலகப் புகழ்பெற்ற விவசாய அறிவியல் வல்லுநர் \_\_\_\_\_ ஆவார்.
4. இந்தியாவில் வானோலி ஒலிபரப்பு துவங்கப்பட்ட வருடம் \_\_\_\_\_ ஆகும்.
5. தொலைக்காட்சியை கண்டுபிடித்தவர் \_\_\_\_\_ ஆவார்.

## **III. பொருத்துக :**

அ

ஆ

1. டாக்டர் சர்.சி.வி.இராமன் பல்நோக்கு செயற்கைகோள்
2. கல்பாக்கம் தொலைநோக்கி
3. காவலூர் அணுமின் நிலையம்
4. பிர்லா கோளரங்கம் நோபல்பரிசுபெற்றவர்
5. இன்சாட் (INSAT) சென்னை

## **IV. சுருக்கமான விடையளி :**

1. தமிழகத்தில் ஆரம்பக்கல்வியில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி பற்றி குறிப்பு வரைக.
2. தமிழகத்தை சேர்ந்த நான்கு புகழ்பெற்ற அறிவியல் அறிஞர்களை குறிப்பிடுக.
3. இன்சாட் (INSAT) என்றால் என்ன?
4. மக்கள் தொடர்பு சாதனங்கள் யாவை?
5. தமிழகத்தில் இணையதளத்தின் பங்கு யாது?

## **V. விரிவான விடையளி :**

1. தமிழகத்தில் உயர்கல்வி வளர்ச்சியடைந்த விதத்தை விவரி.
2. தொலைக்காட்சியின் பணிகளை மதிப்பிடுக.
3. தமிழகத்தில் விவசாய ஆராய்ச்சியில் எடுக்கப்பட்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகளை விவரி.
4. தமிழகத்தில் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் வளர்ச்சியடைந்த விதத்தை விவரி.

## **செய்முறைப் பயிற்சி**

1. உனது ஆசிரியரின் உதவியுடன் பிர்லா கோளரங்கம் சென்று பார்க்கவும்.
2. புகழ்பெற்ற அறிவியல் அறிஞர்களின் உருவப்படங்களை சேகரித்து வகுப்பறையில் காட்சிக்கு வைக்கவும்.
3. உனது ஆசிரியரின் உதவியுடன் டைடல்பார்க் சென்று பார்க்கவும்.

தமிழகத்தில் பொருளாதார வளர்ச்சி

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. பொருளாதார வளர்ச்சி பற்றிய அறிவை பெறுதல்.
2. திட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்துகொள்ளுதல்.
3. விவசாயம் மற்றும் நீர்ப்பாசனம் ஆகியவற்றின் வளர்ச்சிகளை புரிந்து கொள்ளுதல்.

ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு பொருளாதார வளர்ச்சி என்பது ஒரு முக்கிய தொடர் செயல்பாடாக உள்ளது. இந்தியா சுதந்திரமடைந்தபோது நாட்டின் பொருளாதார நிலை மிகவும் பிண்டங்கியிருந்தது. இப்பின்னடைவுக்கு முக்கிய காரணம் ஆங்கிலேயர் கடைபிடித்த இந்திய எதிர்ப்புக் கொள்கை ஆகும். எனவே நாம் பொருளாதார வளர்ச்சி பெற வேண்டுமெனில் திட்டமிடுதல் அவசியம் என்பதை உணர்ந்தோம். எனவே நம் நாட்டின் வளங்களை முன்னேற்றத்திற்கு முறையாக பயன்படுத்த திட்டமிடுதலை குறிக்கோளாகக் கொண்டோம்.

திட்டகாலங்கள்

இந்திய அரசு 1950 ஆம் ஆண்டு திட்டக்குழுவை அமைத்தது. இக்குழு நாட்டின் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சிக்கான தேவைகளையும், அத்தேவைகளை பூர்த்தி செய்வதற்கான வளங்களையும் ஆராய்ந்து ஒரு செயல்வடிவத்தை தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டது. இத்திட்டக்குழுவின் முதல் தலைவராக அப்போதைய இந்தியப் பிரதமர் ஐவூற்றால் நேரு பொறுப்பேற்றார். இத்திட்டக்குழு திட்டகாலத்தை 5 வருடமாக நிர்ணயித்தது. அது முதல் ஒன்பது ஐந்தாண்டு திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. ஐந்தாண்டு திட்டங்களின் முக்கிய நோக்கங்கள்

1. அதிக வளர்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தல்.
2. சமூக நீதியை வளர்த்தல்.

3. தற்சார்புத்தன்மையை வளர்த்தல்.
4. வேலைவாய்ப்புகளை அதிகரித்தல்.

இவ்வனைத்து திட்டங்களும் தனது நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதிலும் நாட்டின் பொருளாதாரநிலையை உயர்த்துவதிலும் முனைப்பாக செயல்பட்டன.

திட்டங்கள்	காலம்
முதல் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1951 - 1956
இரண்டாம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1956 - 1961
மூன்றாம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1961 - 1966
ஒன்றுத்திட்டங்கள்	1967 - 1969
நான்காம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1969 - 1973
ஐந்தாம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1974 - 1979
ஆறாம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1980 - 1985
ஏழாம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1985 - 1990
எட்டாம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1992 - 1997
ஒன்பதாம் ஐந்தாண்டு திட்டம்	1997 - 2002
பத்தாம் ஐந்தாண்டு திட்டம் (நடைமுறையில் உள்ளது).	2002 - 2007

### தொழிற்சாலை வளர்ச்சி

பொருளாதார வளர்ச்சியில் ஒரு நாட்டின் பொருளாதார முன்னேற்றம் என்பது அந்நாட்டில் தொழில் முன்னேற்ற அளவைப் பொருத்ததாகும். தமிழகம் தொன்றுதொட்டு ஒரு விவசாய நாடாக இருந்து வரும் நிலையில் இரண்டாவது ஐந்தாண்டு திட்ட காலத்தில் தொழில்துறை வளர்ச்சிக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டது. காமராசர் அமைச்சரவையில்

தொழில்துறை அமைச்சராக விளங்கிய (முன்னாள் குடியரசுத்தலைவர்) ஆர்.வெங்கட்ராமன் அவர்கள் தமிழகத்தின் தொழில் வளர்ச்சிக்கு முக்கியத்துவம் அளித்து தொழில்துறையில் இந்தியாவிலேயே முன்மாதிரியான மாநிலமாக உயர்த்தினார்.

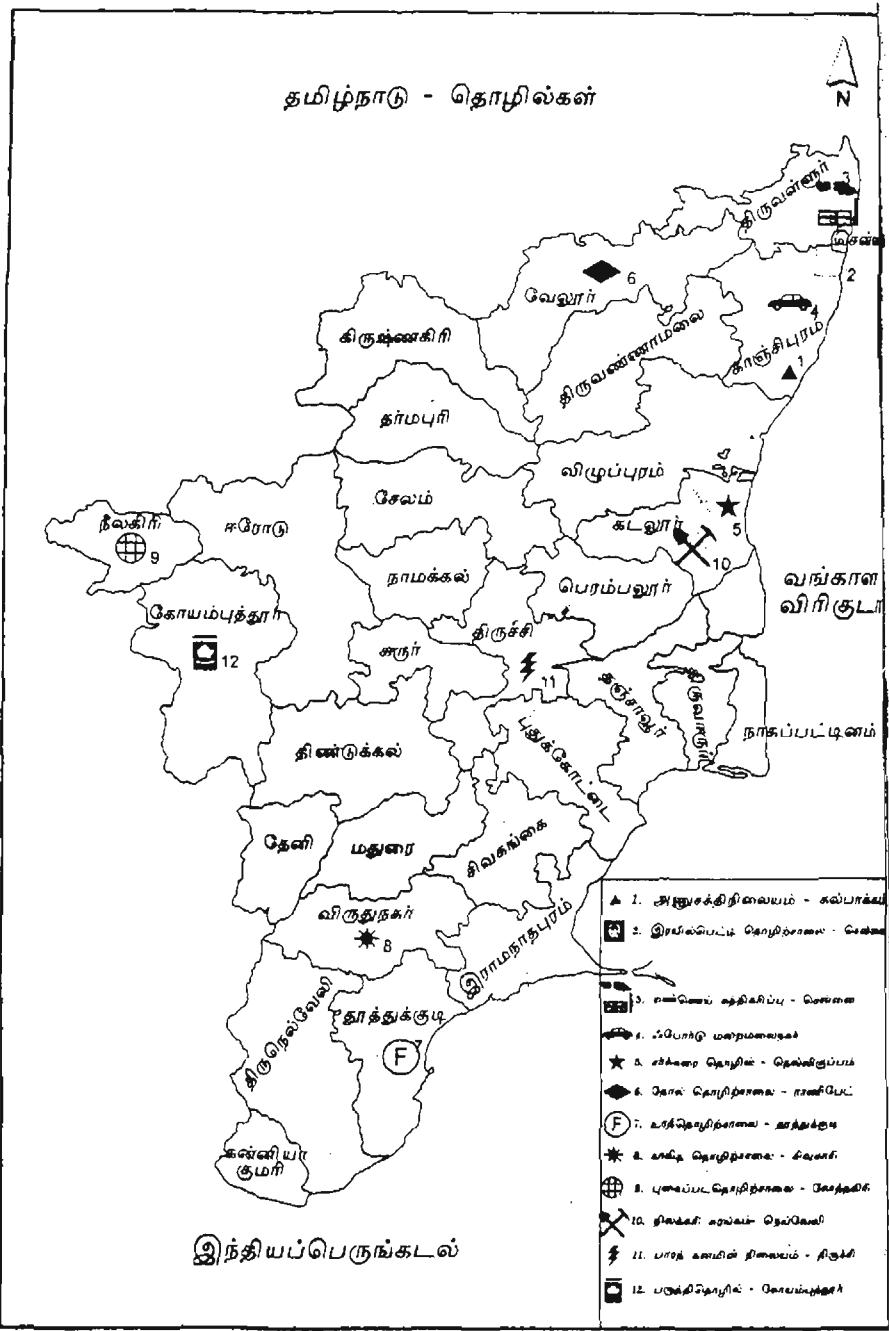
### கனரகத் தொழில்கள்

திட்டமிட்ட பொருளாதாரம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பிறகு, தமிழகம் மட்டுமின்றி இந்தியா முழுவதும் தொழில் வளர்ச்சியில் குறிப்பிடத்தக்க வளர்ச்சி தோன்றியது. தமிழகத்தில் இரும்பு எங்கு தொழில், பருத்தி நெசவுத் தொழில், சிமெண்ட் மற்றும் சர்க்கரை தொழில்கள் போன்றவை பிரபலமான கனரகத் தொழில்கள் ஆகும்.

கோயம்புத்தூர், அம்பாசமுத்திரம் போன்ற இடங்களில் உள்ள பருத்தி நெசவாலைகள் புகழ் பெற்றவை. தமிழகத்தின் பழம்பெருமை வாய்ந்த தொழிலாக பருத்தி நெசவுத் தொழில் இருந்தது.

**கோயம்புத்தூர் தென் இந்தியாவின் மான்செஸ்டர் என்று அழைக்கப்படுகிறது.**

நாட்டின் தேசிய வருமானத்தை உயர்த்துவதில் சர்க்கரைத் தொழில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. தமிழகத்தில் நெல்லிக்குப்பம், திருச்சி, கோயம்புத்தூர், மதுரை, தஞ்சாவூர், விழுப்புரம், மேகநூர் போன்ற இடங்களில் சர்க்கரை ஆலைகள் உள்ளன. தற்போது தமிழகத்தில் 37 சர்க்கரை ஆலைகள் உள்ளன. காகிதத் தொழிலில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியினால் அச்சுத்தொழில் வளர்ச்சியடையத் துவங்கியது. தமிழகத்தில் சிவகங்கை, தேனி, திருநெல்வேலி, புகலூர் போன்ற இடங்கள் காகிதத் தொழிலுக்கு புகழ்பெற்ற இடங்களாகும். சுண்ணாம்புக்கல் அதிகமாக உள்ள இடங்களில் சிமெண்ட் ஆலைகள் தோன்றின. வீடுகள், கட்டிடங்கள், பாலங்கள், அணைக்கட்டுகள் போன்ற கட்டுமானப் பணிகளுக்கு அத்தியாவசிய தேவையாக சிமெண்ட் உள்ளது. தமிழகத்தில் தாழையுத்தில் உள்ள சங்கர்சிமெண்ட், மதுக்கரை சிமெண்ட், செட்டிநாடு சிமெண்ட், டால்மியாபுரத்தில் உள்ள



டால்மியா சிமெண்ட் போன்றவை குழம்பெற்ற சிமெண்ட் தொழிற்சாலைகள் ஆகும்.

மரபு வழித் தொழில்கள் 1970 ஆம் ஆண்டின் துவக்கத்தில் தனது முக்கியத்துவத்தை இழந்தன. ஆனால் இரசாயனத்தொழில், உரத்தொழில், இயந்திரபொருட்கள் உற்பத்தி போக்குவரத்து உதிரிபாகங்கள் உற்பத்தி செய்யும் தொழில்கள் போன்றவை நல்ல வளர்ச்சி பெற்றன. இரசாயனத்தொழிற்சாலைகள் ஏராளமான உரங்களையும், பூச்சிக்கொல்லி மருந்துகளையும் உற்பத்தி செய்தது. தூத்துக்குடி, ராணிப்பேட்டை, திருவள்ளூர் போன்ற இடங்களில் இரசாயனத்தொழில் நிறுவனங்கள் உள்ளன. சென்னை, சேலம், தஞ்சாவூர், காரைக்குடி போன்ற இடங்களில் உள்ள உலோகத்தொழிற்சாலைகளில் இயந்திரங்கள் மற்றும் இயந்திரக் கருவிகள் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. ஒரு மற்றும் சென்னை மற்றும் அதை குற்றியுள்ள இடங்களில் டி.வி.எஸ், அசோக்லைவேண்டு, ஹாண்டாய், ஃபோர்டு மகேந்திரா போன்ற பல்வேறு வரகனங்கள் உற்பத்தி செய்யும் தொழிற்சாலைகள் உள்ளன.

சென்னையை தமிழகத்தின் பெட்டராய்<sup>④</sup> என்று அழைக்கிறோம்

குடிசைத் தொழில் மற்றும் சிறு தொழில்கள் வளர்ச்சி

நமது நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் குடிசை மற்றும் சிறுதொழில்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. பெரும்பான்மையான குடிசைத்தொழில்கள் மரபு வழியில் பல பொருட்களை உற்பத்தி செய்து வந்தன. சிறுதொழில்களை அவற்றின் முதலீட்டை வைத்தே அடையாளம் காண்கிறோம். தமிழகத்தில் நடைபெறும் குடிசைத் தொழில் களில் தீப்பெட்டிதொழில், கயிறு செய்யும் தொழில், பனைத்தொழில், கதர் கைவினை பொருட்கள் செய்யும் தொழில் போன்றவை புகழ் பெற்றவை. இத்தொழில்கள் சென்னை, இராணிப் பேட்டை, அரக்கோணம், சிவகாசி, காரைக்குடி, திருச்சி, ஒசூர்,

மார்த்தாண்டம் போன்ற இடங்களில் நடைபெறுகிறது. தமிழக அரசு சிறுதொழில்களை வளர்ப்பதற்காக பல்வேறு கழகங்களை அமைத்துள்ளது. அவை தமிழக மாநில தொழில் வளர்ச்சிக்கழகம், சிறுதொழில் வளர்ச்சிக்கழகம், தமிழக தொழில் வளர்ச்சிக்கழகம், தமிழக தொழில் முதலீட்டுக் கடன் கழகம் (TIC) போன்றவை ஆகும். இவை அனைத்தும் தமிழகத்தை இந்தியாவின் தொழில் வளர்ச்சியடைந்த மாநிலமாக மாற்றியுள்ளது.

**தமிழகத்தில் மத்திய அரசால் அமைக்கப்பெற்ற புகழ்பெற்ற தொழில் நிறுவனங்கள்**

வ. எண்.	திட்டம்	இடம்	ஏற்படுத்தப் பட்ட வருடம்
1.	இரயில்பெட்டி தொழிற்சாலை	பெரம்பூர்	1955
2.	நெய்வேலி விக்னெட் கழகம்	நெய்வேலி	1956
3.	இந்துஸ்தான் டெவிபிரின்டர்ஸ்	சென்னை	1960
4.	இந்துஸ்தான் போட்டோ பிலிம்ஸ்	உதகமண்டலம்	1960
5.	பாரத் கனரக மின்னலை தொழிற்சாலை	திருச்சி	1960
6.	கனரக வாகன தொழிற்சாலை	ஆவடி, சென்னை	1961
7.	சென்னை எண்ணேய் சுத்திகரிப்பு ஆலை	மணவி, சென்னை	1965
8.	சேலம் உருக்காலை	சேலம்	1977

இந்தியாவின் தொழில் வளர்ச்சியில் மகாராட்டிரத்திற்கு அடுத்தபடியாக தமிழகம் இரண்டாவது இடத்தை பெற்றுள்ளது.

### மின்சாரம்

இரண்டாம், மூன்றாம் ஐந்தாண்டு திட்ட காலத்தில் தமிழகத்தில் மின்சார உற்பத்தியை பெருக்குவதற்காக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது. 1948 ஆம் ஆண்டு மின்பகிர்மான சட்டத்தின்படி தமிழகத்தில் 1957ம் ஆண்டு ஜீலை 1 ஆம் தேதி தமிழ்நாடு மின்சார வாரியம் (TNEB) அமைக்கப்பட்டது. இது மின் உற்பத்தி பெருக்கத்தையும் பகிர்வையும் நடைமுறைப்படுத்த நடவடிக்கைகளை எடுத்தது. தமிழகத்தில் குந்தா (நீர்மின்சக்தி), எண்ணூர் (அனல் மின் நிலையம்), மேட்டர் (நீர்மின்சக்தி), நெய்வேலி (அனல் மின்நிலையம்), பாபநாசம் (நீர்மின்சக்தி), பைகாரா (நீர்மின்சக்தி), கல்பாக்கம் (அனுமின்நிலையம்) போன்ற இடங்களில் மின் உற்பத்தி கையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. தமிழகத்தில் 75 சதவீதத்திற்கும் மேற்பட்ட மக்கள் மின்சாரத்தை பயன்படுத்துகின்றனர். சென்னை, காஞ்சிபுரம், கோயம்புத்தூர் போன்ற மாவட்டங்களில் மக்கள் அதிக அளவு மின்சாரத்தை பயன்படுத்துகின்றனர். தற்போது தமிழகத்தில் 21-க்கும் மேற்பட்ட மின் திட்டங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. வீட்டு உபயோகம், தொழிற்சாலை, விவசாயம் போன்ற பல்வேறு பணிகளுக்கு மின்சாரம் பயன்படுத்தப்படுகிறது.

### வாணிகம் மற்றும் வியாபாரம்

ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியை அளவிடும் அளவுகோலாக வாணிகமும் வியாபாரமும் விளங்குகின்றன. வணிகம் இருவகைப்படும். ஒரு நாட்டின் எல்லைக்குள் நடைபெறும் பண்டங்கள் மற்றும் பணிகளின் பரிமாற்றங்கள் உள்நாட்டு வாணிகம் எனப்படும். மாறாக ஒரு நாட்டின் எல்லையைக் கடந்து பல நாடுகளுக்கிடையே நடைபெறும்வாணிகம் வெளிநாட்டு அல்லது பன்னாட்டு வாணிகம் எனப்படும். தமிழகத்திலிருந்து மூலப்பொருட்கள், பருத்தி, பட்டு, உதிரிபாகங்கள், காய்கறிகள், அரிசி, நூகர்வுப்பொருட்கள், பதப்படுத்தப்பட்ட பொருட்கள், பால்பொருட்கள் போன்றவை ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. மின்னாற்றல் அற்ற இயந்திரங்கள், பெட்ரோலியம்,

பெட்ரோலிய பொருட்கள், மருத்துவப் பொருட்கள், இயந்திரப் பொருட்கள், இயந்திரக்கருவிகள் மற்றும் பிற பொருட்கள் போன்றவை இறக்குமதி செய்யப்படுகின்றன.

தமிழக அரசு 1836 ஆம் ஆண்டு சென்னை வர்த்தக சபையை அமைத்தது. அதுவே 1966ல் சென்னை வர்த்தக தொழிற்சபையாக மாறியது. இச்சபையானது தமிழகம் உலகசந்தையின் தேவைகளுக்கேற்ற வாணிகத்தை வளர்க்க நடவடிக்கைகள் எடுத்து வருகிறது. 1956 ஆம் ஆண்டு மாநில வர்த்தக நிறுவனம் (STC) அமைக்கப்பட்டது. தமிழக அரசு மாநிலத்தில் அந்திய முதலீட்டை அதிகரிக்க திறந்தவெளிக் கொள்கையை கடைபிடித்து வருகிறது.

**இந்திய அரசாவும் அமைக்கப்பட்ட ஏழு வர்த்தக மையங்களில் ஒன்றான சென்னை ஏற்றுமதி வளாகம் (MEPZ) சென்னையில் உள்ளது.**

### வங்கிகள்

நவீன வர்த்தகத்தின் உயிர்நாடியாக வங்கிகள் செயல்படுகிறது. வங்கிகள் நிதி மற்றும் கடன் சார்ந்த பணிகளை செய்கிறது. வங்கிகள் நம்நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு முக்கிய பணியாற்றி வருகின்றன. வங்கிகள் இரு முக்கிய பணிகளை செய்கின்றன.

1. பொதுமக்களிடம் பண வைப்புகளைப் பெறுதல்.
2. கடன் வழங்குதல்.

**வங்கிகளின் வகைகள் :**

(1) அரசு வங்கிகள், (2) தனியார் வங்கிகள், (3) கூட்டுறவு வங்கிகள்.

பாரத வங்கி பல்வேறு சிறப்பான பணிகளை செய்து வருகிறது. 1948 ஆம் ஆண்டு இந்திய ரிசர்வ் வங்கிச் சட்டத்தின் படி வங்கிகளை நாட்டுடைமையாக்கும் பணி துவங்கியது. அனைத்து நாட்டுடைமையாக்கப்பட்ட வங்கிகளும் அரசு வங்கிகள் என அழைக்கப்பட்டன. ரிசர்வ் வங்கியின்

கட்டுப்பாட்டில் 14 வங்கிகள் நாட்டுமையாக்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்தியன் ஓவர்ஸில் வங்கி, இந்தியன் வங்கி, கனரா வங்கி, சின்டிகேட் வங்கி, பரோடா வங்கி, பஞ்சாப் நேஷனல் வங்கி, பாங்க் ஆப் இந்தியா, மத்திய வங்கி போன்றவை முக்கிய நாட்டுமையாக்கப்பட்ட வங்கிகள் ஆகும். இது தவிர இந்தியத் தொழில் கடன் முதலீட்டுக் கழகம் (ICICI), வீட்டு வசதி கடன் கழகம், கௌரி வைசியா வங்கி, லஷ்மி விலாஸ் வங்கி, கும்பகோணம் நகர வங்கி போன்ற பல தனியார் வங்கிகள் செயல்படுகின்றன. மேலும் கிரிஸ்ட்லேஸ் வங்கி, அமெரிக்க வங்கி போன்ற அந்தியநாட்டு வங்கிகளும் செயல்பட்டு வருகின்றன. தமிழக கூட்டுறவு சட்டத்தின் கீழ் தமிழ்நாட்டில் ஏராளமான கூட்டுறவு வங்கிகள் செயல்படுகின்றன. தமிழ்நாட்டில் மிகவும் புகழ்பெற்றது தமிழ்நாடு தலைமைக்கூட்டுறவு வங்கி ஆகும்.

**இந்திய ரிசர்வ் வங்கி சட்டம் 1948 ஸ்படி வங்கிகள் தேசியமயமாக்கும் பணி துவங்கப்பட்டது.**

### போக்குவரத்து

ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு போக்குவரத்து முக்கிய பங்கி வகிக்கிறது. நாடு விடுதலை பெற்றது முதல் பல்வேறு சிறு கிராமங்களை இணைக்கும் வகையில் பல புதிய சாலைகள் போடப்பட்டன. ஐந்தாம் ஐந்தாண்டு திட்டத்தில் குறைந்தபட்ச தேவைகளை பூர்த்தி செய்யும் திட்டத்தின் கீழ் கிராம சாலைகள் மேம்பாட்டிற்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது. ஊரக தொழிலாளர் வேலை வாய்ப்பு உறுதித்திட்டம், தேசிய கிராம வேலை வாய்ப்புத்திட்டம் போன்றவை தற்போது இணைந்து நேருவேலைவாய்ப்புத் திட்டம் என செயல்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் கீழ் ஏராளமான சாலைகள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. மாநில போக்குவரத்து கழகத்தின் நிதி நிலைமைகளையும் தேசிய தேவைகளையும் நிறைவேற்ற தேசிய போக்குவரத்து வளர்ச்சிக் கழகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. தமிழகத்தில் உலக வங்கி மற்றும் நபார்டு வங்கி போன்றவற்றின் நிதிசதவியுடன் தேசிய நெடுஞ்சாலைகள், மாநில நெடுஞ்சாலைகள், ஆரச்சாலைகள் போன்ற பல்வேறு சாலைகள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. இதை தவிர தமிழக

அரசு 75 கோடி செலவில் கிழக்கு கடற்கரை சாலை, மேற்கு கடற்கரை சாலை, புறவழிச்சாலை போன்ற பல்வேறு சாலைகளை அமைத்து வருகிறது.

**உலகிலேயே இந்திய சாலைப் போக்குவரத்து மிகப்பெரிய இணைப்புத் திட்டமாகும்.**

பல்வேறு தலைவர்களின் பெயரில் செயல்பட்ட போக்குவரத்துக் கழகங்கள் தற்போது மாநில அரசுப் போக்குவரத்து கழகம் என்று பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டு இயங்கி வருகிறது.

ஆசியாவிலே மிகப்பெரிய வெளியூர் பேருந்து நிலையம் சென்னை கோயம்பேட்டில் 2003 ஆம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்டது.

### வேளாண்மை

நம் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு வேளாண்மை அடித்த ஓமாக உள்ளது. அன்றாட வாழ்க்கையில் பெரும்பான்மையான மக்கள் வருமானம் ஈட்ட வேளாண்மைத்துறை ஏதுவாக உள்ளது. முதலாம் ஐந்தாண்டுதிட்டத்தின் வேளாண்மை வளர்ச்சிக்கு முன்னுரிமை அளிக்கப்பட்டது. பின்னர் தீவிர சாகுபடி முறை நடைமுறைக்கு வந்தது. இத்தீவிர சாகுபடி முறை, தஞ்சை, செங்கல்பட்டு, சென்னை, கோயம்புத்தூர் மற்றும் திருநெல்வேலி மாவட்டங்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பிறகு இம்முறை மற்ற மாவட்டங்களிலும் தொடர்ந்து விரிவு படுத்தப்பட்டது. அரசு 1965 ஆம் ஆண்டில் சாகுபடி முறையில் பல புதிய அறிவியல் நுட்பங்களை புகுத்தி பசுமைப்புரட்சியை அறிமுகப்படுத்தியது. இவ்வித தொழில் நுட்பங்களினால் 1960 ஆம் ஆண்டின் மத்தியில் வேளாண்மை உற்பத்தி குறிப்பாக நெல் மற்றும் உணவு தானிய உற்பத்தி பெருகியது. தஞ்சாவூர், தமிழ்நாட்டின் நெற்களஞ்சியம் என அழைக்கப்படுகிறது. அரசாங்கம் வேளாண்மை வளர்ச்சியடைய பல புதிய திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியது.

1. பயிர்களை பூச்சிகள் மற்றும் நோய்களிலிருந்து பாதுகாக்க திட்டங்கள் புகுத்தியது.

2. ஒரே விதமான பயிரை விளைவிப்பதை மாற்ற பயிர் சுழற்சி முறையை அறிமுகப்படுத்தியது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக மண்ணின் வளம் வெளியேற்றப்படாமலும் விளைச்சலை பாதிக்காமலும் இருக்க நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டது.
3. புதிய உத்திகளைக் கையாண்டு விவசாய உற்பத்தியை பெருக்குவதற்காக தீவிர சாகுபடி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

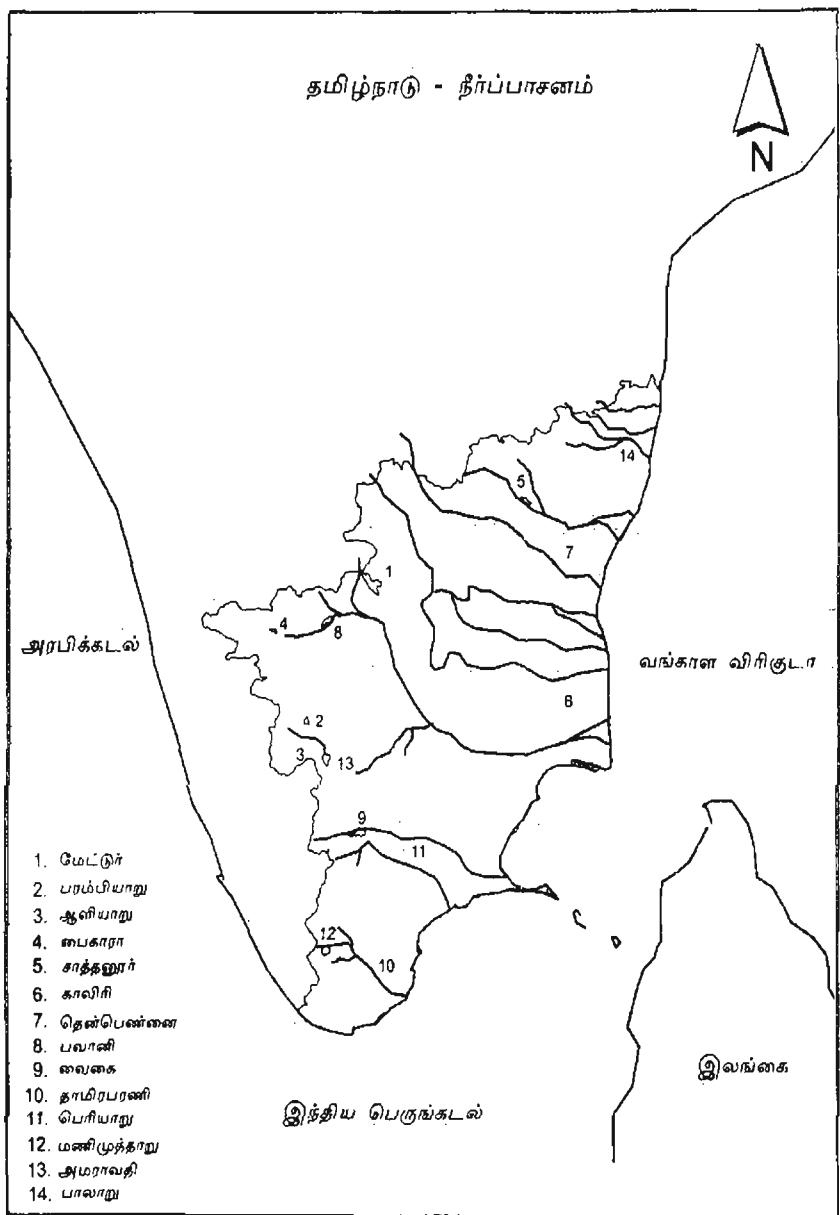
### நீர்ப்பாசனம்

பணப்பயிர்களை பெருக்குவதற்கும், நிலங்களின் விளைச்சலை அதிகரிக்கவும் நீர்ப்பாசனம் தேவைப்படுகிறது. தமிழகத்தில் ஆறுகள், ஏரிகள், கிணறுகள் போன்றவற்றின் மூலமாக நீர்ப்பாசனம் நடைபெறுகிறது. ஒரு சில இடங்களில் கால்வாய் பாசனம் மற்றும் நீர்ற்றுகள் வாயிலாக நீர்ப்பாசனம் நடைபெறுகிறது. தஞ்சை, கோவை, ஈரோடு, திருச்சிராப்பள்ளி, தென்னார்க்காடு, மதுரைபோன்ற மாவட்டங்கள் குறிப்பிடத்தக்க அளவில் நீர்ப்பாசன வசதியை பெற்றுள்ளன. காவிரி, பரம்பிக்குளம், ஆளியாறு, பாலாறு, பெண்ணையாறு, வைகை போன்ற ஆறுகளினால் மேலே குறிப்பிட்ட மாவட்டங்கள் நீர்ப்பாசன வசதியை பெற்றுள்ளன.

**இந்தியாவில்.** தமிழகம் அரிசி உற்பத்தியில் முதலிடத்தையும், சோளம் உற்பத்தியில் உமிழும் இடத்தையும், திணை உற்பத்தியில் மூன்றாம் இடத்தையும் பிடித்துள்ளது.

தமிழகத்தில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஆற்றுப்படுகையாக காவிரி ஆற்றுப்படுகை உள்ளது. இது ஏறக்குறைய 880000 சதுர கிலோ மீட்டர் பரப்பளவு கொண்டு தமிழ்நாடு, கேரளா, கர்நாடகம் ஆகிய மூன்று மாநிலங்களாலும் காவிரி நீரானது பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகிறது. சுதந்திரத்திற்குப் பின் ஏராளமான நீர்பாசன திட்டங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் முக்கியமானவை பவானி, பரம்பிக்குளம் ஆளியாறு, அமராவதி, திருஊஷ்ணகிரி, சாத்தனூர், வைகை, மேட்டுர் மற்றும் பிற திட்டங்களாகும்.

## உணவு தானியங்கள்



94

நமது உணவுக்கொள்கையின் முக்கிய நோக்கமே சமுதாயத்தில் உள்ள ஏழை எளிய மக்களுக்கு நியாயமான விலையில் உணவுத்தானியங்கள் பொது விதியோக முறையில் வழங்கவேண்டும் என்பதாகும். நமது மாநிலம் உணவு உற்பத்தியில் 1960 ஆம் ஆண்டிலிருந்து குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தை எட்டியுள்ளது. அரிசி, கேழ்வரகு, கோதுமை, பயிறுவகைகள், தானியங்கள், மக்காச்சோளம், சோளம் போன்றவை தமிழகத்தின் முக்கிய உணவு பயிர்களாகும்.

1966-67 ஆம் ஆண்டில் புகுத்தப்பட்ட அதிக மக்குல் திட்டம் நெல், கோதுமை, பயிறு வகைகள், தானியங்கள் போன்றவற்றில் புதிய ரகங்களை உற்பத்தி செய்தது. தமிழக அரசு கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் வாயிலாக மக்களுக்கு நியாய விலையில் உணவு தானியங்களை வழங்கி வருகிறது.

விடுதலைக்குபின் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட பொருளாதார வளர்ச்சி அனைத்து துறைகளிலும் நல்ல முன்னேற்றத்தை ஏற்படுத்தியது என்பதில் ஜியமில்லை.

### கற்றல் விளைவுகள்

1. விடுதலைக்குப் பின் தமிழகத்தில் ஏற்பட்ட பொருளாதார வளர்ச்சியை புரிந்து கொண்டனர்.
2. ஐந்தாண்டு திட்டங்கள் பற்றி புரிந்து கொண்டனர்.
3. தமிழகத்தில் வேளாண்மை மற்றும் நீர்ப்பாசனம் ஆகியவற்றில் ஏற்பட்ட வளர்ச்சியை புரிந்து கொண்டனர்.

### சுயமதிப்பீடு

#### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. இந்திய அரசு திட்டக்குழுவை நியமித்த ஆண்டு  
(அ) 1960      (ஆ) 1971      (இ) 1947      (ச) 1950
2. தென்னிந்தியாவின் மாண்செஸ்டர்  
(அ) சென்னை      (ஆ) காஞ்சிபுரம்  
(இ) கோயம்புத்தூர்      (ச) சிவகாசி

95

3. தமிழ்நாடு மின்சார வாரியம் அமைக்கப்பட்ட வருடம்  
     (அ) 1978                          (ஆ) 1957                          (இ) 1948                          (ஈ) 1984

4. தமிழகத்தின் ‘டெட்ராய்’  
     (அ) மதுரை                          (ஆ) சென்னை  
     (இ) திருச்சி                          (ஈ) கோயம்புத்தூர்.

5. தமிழகத்தின் முக்கிய ஆற்றுப்படுகை  
     (அ) வைகை                                  (ஆ) பெண்ணெயாறு  
     (இ) காவிரி                                  (ஈ) பாலாறு

## II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

- இரயில் பெட்டி தொழிற்சாலை உள்ள இடம் \_\_\_\_\_
  - மின் பகிரவு சட்டம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_
  - பசுமைப்புரட்சி அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_
  - ஆசியாவிலேயே மிகப் பெரிய பேருந்து நிலையம் \_\_\_\_\_ ஆகும்.
  - வர்த்தகம் மற்றும் வியாபாரத்தை வளர்க்க 1966 ஆம் ஆண்டில் \_\_\_\_\_ ஏற்படுத்தப்பட்டது.
  - தமிழகத்தின் நெற்களஞ்சியம் \_\_\_\_\_

### III. பொருத்துக :

அ	ஆ
1. நெல்லிக்குப்பம்	வாகனத்தொழிற்சாலை
2. உதகமண்டலம்	சர்க்கரைத்தொழில்
3. மணலி	காகிதத்தொழிற்சாலை
4. ஹுஸ்ன்டாய்	சென்னை சுத்திகரிப்பு
5. புகலூர்	இந்துஸ்தான் போட்டோ பிலிம்

#### IV. சுருக்கமான விடையளி :

1. நமது திட்டமிடலின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?
  2. தமிழகத்தில் காணப்படும் சர்க்கரை ஆலைகள் யாவை?
  3. மத்திய அரசால் நடத்தப்பெறும் சில தொழிற்சாலைகளை குறிப்பிடுக.
  4. ‘பசுமைப்புரட்சி’ என்றால் என்ன?
  5. தமிழகத்தின் ‘உணவு தானியங்கள்’ பற்றி குறிப்பு வரைக.

## V. വിരിവാൻ വിക്ടേയൻ :

1. தமிழகத்தில் நடைபெறும் சிறுதொழில் மற்றும் குடிக்கைத்தொழில் பற்றி விளக்குக.
  2. தமிழகத்தில் போக்குவரத்துத் துறை வளர்ச்சி குறித்து எழுதுக.
  3. தமிழகத்தில் வங்கிகளின் வகைகளையும் அவற்றின் பணிகளையும் பற்றி விவரி.
  4. தமிழக வேளாண்மை வளர்ச்சி குறித்து நீவிர் அறிவன யாவை?

செய்முறைப் பயிற்சி

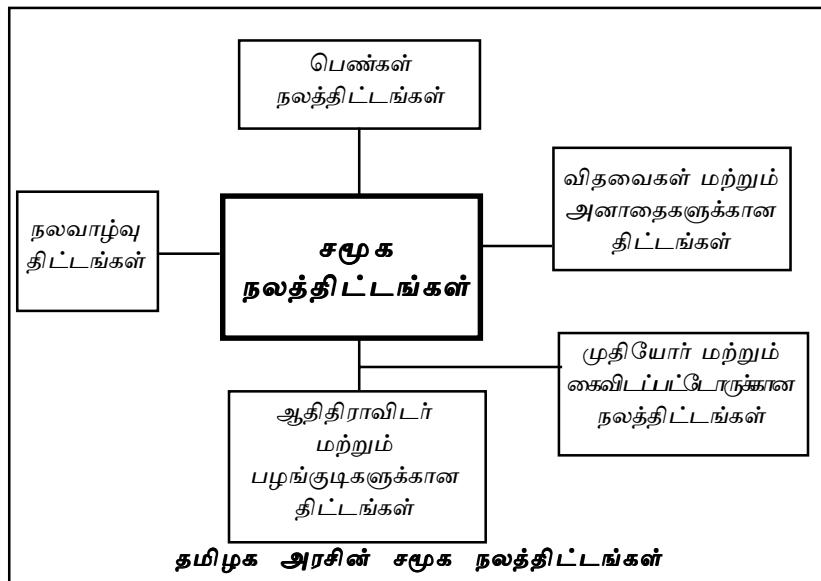
1. ஐந்தாண்டு திட்டங்களை விளக்கும் வரைபடம் ஒன்றை தயார் செய்க.
  2. தமிழக வரைபடத்தில் முக்கிய தொழில் நகரங்களை குறிக்கவும்.

## தமிழக அரசின் சமூக நலத்திட்டங்கள்

### கற்றல் நோக்கங்கள்

- தமிழக அரசின் சமூக நலத்திட்டங்கள் பற்றிய அறிவை பெறுதல்.
- தமிழக அரசின் பல்வேறு திட்டங்களின் பயன்களை புரிந்து கொள்ளுதல்.
- பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் நலத்திட்டங்களை புரிந்து கொள்ளுதல்.

தமிழக அரசு ஒடுக்கப்பட்ட மக்களின் சமுதாய மேன்மைக்காக பல்வேறு நலத்திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகின்றது. 1953 ஆம் ஆண்டில் முதலாவது ஐந்தாண்டு திட்டக்காலத்தில் சமூக நலத்திட்டங்களை சீரிய முறையில் செயல்படுத்த மத்திய சமூக நல வாரியம் ஏற்படுத்தப்பட்டது. இதனடிப்படையில் தமிழக அரசு மாநில சமூக நலவாரியத்தை 1954 ஆம் ஆண்டு அமைத்தது.



இவ்வாரியம் பெண்கள், குழந்தைகள், ஆதிதிராவிடர், பழங்குடிமக்கள், அனாதைகள் போன்றோர்களுக்கான பல திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது.

### நலவாழ்வு

உணவு, உடை, இருப்பிடம் போன்ற அடிப்படை தேவைகளுக்கு அடுத்த நிலையில் சுகாதாரம் கருதப்படுகிறது. “நோயற் வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்” எனும் பழமொழி சுகாதாரத்தின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுகிறது. மனித வளர்ச்சி யின் ஒருங்கிணைந்த பகுதியாகவே நலவாழ்வு இருப்பதனால் தமிழக அரசு அனைத்து மக்களுக்கும் நலவாழ்வு அளிக்க திட்டமிட்டுள்ளது. இத்திட்டம் குறிப்பாக நலிவடைந்த மற்றும் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களுக்கு நல்ல பாதுகாப்பை அளித்து வருகின்றது. 2000 ஆம் ஆண்டில் தமிழ்நாட்டின் இறப்பு வீதம் 1000 பேருக்கு 51 பேர் என்ற நிலை இருந்தது. ஆனால் 2002 ஆம் ஆண்டு 1000 பேருக்கு 44 என்ற நிலையாக குறைந்துள்ளது. இது மாநிலத்தின் நலவாழ்வு முன்னேற்றத்தைக் காட்டுகிறது.

மருத்துவம் மற்றும் ஊரக நலப்பணிகள் இயக்குநர், மாவட்டங்களில் மருத்துவப் பணிகள் குறித்த அனைத்தையும் திட்டமிட்டு நிறைவேற்றும் பணியை கண்காணிக்கிறார். கிராம மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் நோய் தடுப்பு முறைகளையும் பல்வேறு நலத்திட்டங்களையும் நிறைவேற்றும் பொறுப்பில் பொது சுகாதார இயக்குநர் உள்ளார்.

**ஒவ்வொர் ஆண்டும் ஏப்ரல் 7-ம் நாள் உலக பொது சுகாதார நாளாக அனுசரிக்கப்படுகிறது.**

ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள் மற்றும் துணைச் சுகாதார நிலையங்கள், நடமாடும் மருத்துவக்குழுவின் சுகாதாரமையங்கள் ஆகியவை நோய்த்தடுப்பு மற்றும் நோய்களைக்களைதல் போன்ற பணிகளை கிராமப்புறங்களில் செய்து வருகின்றன.

## தமிழகத்தின் நலவாழ்வு திட்டங்களில் சில :

1. மகப்பேறு மற்றும் குழந்தை நலம், தடுப்புசிகள் போன்றவற்றை நல்ல முறையில் வழங்க 1977 ஆம் ஆண்டில் பல்நோக்கு சுகாதாரப்பணியாளர் திட்டம் ஏற்படுத்தப்பட்டது.
2. குழந்தை பருவத்தில் ஏற்படக்கூடிய ஏழு பெரும் நோய்களான, தொண்டை அழற்சி நோய், நரம்புத்தளர்ச்சி, அம்மை, காசநோய், போலியோ போன்ற நோய்களைச் கட்டுப்படுத்த தடுப்புசித்திட்டம் 1979 ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசால் விரிவுபடுத்தப்பட்டது.
3. பல்வேறு தனிப்பட்ட திட்டங்களின் மூலமாக மலேரியா, யானைக்கால் நோய், காசநோய் போன்ற தொற்று நோய்கள் அகற்றப்பட்டன. மேலும் மத்திய அரசின் உதவியுடன் தேசிய மலேரியா நோய் தடுப்புத் திட்டம் தேசிய யானைக்கால் நோய் தடுப்பு திட்டம், தேசிய காசநோய் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டம், தொழுநோய் ஒழிப்புத்திட்டம் போன்ற திட்டங்கள் தமிழகத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

### மருத்துவமனைகள்

1. தமிழகத்தில் உள்ள அரசு மருத்துவமனைகள், மாநிலத்தின் தனியார் மருத்துவமனைகளுடன்



போட்டியிடும் அளவிற்கு தரமான வசதிகளை

எற்படுத்தியுள்ளது. வெளிநாட்டிலிருந்து வரும் நோயாளிகளுக்குச் சிறந்த சேவைகளை அளிக்க திட்டங்கள் தீட்டப்பட்டுள்ளது. இம்மருத்துவமனைகளில் இந்திய மருத்துவமுறைகளான யுனானி, ஆயுர்வேதம், சித்தா போன்ற முறைகளில் சிகிச்சை அளிக்கப்படுகிறது. மேலும் 2003 - ல் நடைமுறை சார்ந்த திட்டமிட்ட செயல்திட்டங்கள் மூலமாக அனைவருக்கும் நலவாழ்வு அளிக்க திட்டமிட்டுள்ளது.



சி.எம்.சி.மருத்துவமனை, வேலூர்.

2. 20 மாவட்ட தலைமையிட மருத்துவமனைகளில் உள்ள 25 அறுவை சிகிச்சை கூடங்களுக்கும், 64 வட்ட தலைமையிட மருத்துவமனைகளிலுள்ள 64 அறுவை சிகிச்சை கூடங்களுக்கும் குளிர்சாதன வசதி செய்து தரப்பட்டுள்ளது.
3. கிராமப்புற பொதுமக்களுக்கு முறையான செவிலியர் பயிற்சியை வழங்கவும், கிராமப்புறங்களிலிருந்து வரும் மாணவர்களுக்கு செவிலியர் பணியை வாழ்க்கைத் தொழிலாக மேற்கொள்ள வாய்ப்பளிக்கவும் ஏழு புதிய செவிலியர் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.
4. இந்திய மருத்துவ இயக்ககம் பல்வேறு சேவைகளை புரிந்து வருகிறது. தமிழகத்தில் குறிப்பாக கிராமப்

புறங்களில் அதிக அளவில் மருத்துவமனைகள் மற்றும் மருந்து வழங்கும் மையங்கள் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளன. தமிழகத்தில் 2000 ஆம் ஆண்டின் புள்ளி விவரப்படி அரசு மருத்துவமனைகள், ஆரம்ப சுகாதார நிலையங்கள், தனியார் மருத்துவமனைகள் மொத்தம் 52,237 இயங்கி வருகின்றன.

### **மகப்பேறு மற்றும் குழந்தை நலம்**

14 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகள் மற்றும் 15 வயது முதல் 45 வயது வரையிலான பெண்களுக்கு சேவைகளை செய்வதற்கு மகப்பேறு மற்றும் குழந்தை நலப்பணிகள் திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது. இத்துறை கருவற்ற தாய்மார்களை பரிசோதித்தல், தடுப்புசி போடுதல், பேறுகால பராமரிப்பு மற்றும் பேறுகால பின் பராமரிப்பு அளித்தல் போன்ற பணிகளை செய்து வருகின்றது. கருவற்ற மற்றும் தாய்ப்பாலூட்டும் தாய்மார்களுக்கு நோய் தடுப்புசி, மருத்துவ பாதுகாப்பு, சுதான உணவு அளித்தல் போன்ற பல்வேறு பணிகளை இது செய்து வருகின்றது.

1964 ஆம் ஆண்டு பள்ளி மாணவர் நலத்திட்டம் துவங்கப்பட்டது. இத்திட்டம் பாலர்களும், பள்ளி செல்லும் குழந்தைகளும் நோயறா வண்ணம் பாதுகாத்து, சுகாதார வசதிகள் அளித்து, இறப்பு விகிதத்தை குறைக்க பாடுபட்டு வருகிறது.

குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு திட்டத்தை செயல்படுத்துவதில் தமிழகம் முதலிடத்தில் உள்ளது. 1956 ஆம் ஆண்டு பிறப்பு விகிதத்தை கட்டுப்படுத்த குடும்ப நல அறுவை சிகிச்சைத்திட்டம் துவக்கப்பட்டது.

இதன் சார்பாக 1989 ஆம் ஆண்டில் முத்துலட்சுமி ரெட்டி நினைவு மகப்பேறு உதவித்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின் வாயிலாக கருவற்ற ஏழை தாய்மார்களுக்கு பேறுகாலத்திற்கு முன் இரண்டு மாதமும் பேறு காலத்திற்கு பின் இரண்டு மாதமும் பண உதவி அளிக்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் ஏராளமான பெண்கள் படிப்படியாக பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

### **மகளிர் நலத்திட்டங்கள்**

மகளிர் முன்னேற்றத்தில் ஆர்வம் கொண்ட தமிழக அரசு பல வசதிகளையும், நிதி உதவிகளையும் செய்து வருகிறது. 1947 ஆம் ஆண்டில் மகளிர் நலத்திட்டங்களை செயல்படுத்த மகளிர் நலத்துறை ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஐந்தாண்டு திட்டங்கள் மகளிருக்கு குறைந்தபட்ச சுகாதார வசதிகளையும் நலத்திட்டங்களையும் அளிப்பதை குறிக்கோளாக கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறது.

### **மகளிருக்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட முக்கியத்திட்டங்கள்**

- மகளிர் மண்டல திட்டம் :** பெண்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்த நடவடிக்கை மேற்கொள்கிறது.
- பெண்கள் ஆட்சிப்பணிகளில் தீர்மானங்களை எடுத்து செயல்படுத்தும் விதத்தில் “கிராமப்புற பெண்களுக்கான விழிப்புணர்வு திட்டம்” ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
- பெண்கள் பல்வேறு துறைகளில் வேலை வாய்ப்பு பெறுவதற்கென வேலைவாய்ப்புப் பயிற்சி உதவித் திட்டம் 1986 ஆம் ஆண்டில் ஏற்படுத்தப்பட்டது.
- 1989 ஆம் ஆண்டு பெண்களுக்காக மூவலூர் இராமா அமிர்தம் அம்மையார் திருமண உதவித்திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டத்தின்படி 8 ஆம் வகுப்பு வரை படித்த ஏழை பெண்களின் திருமணத்திற் காக ரூ.5000 நிதி உதவி வழங்க வழி வகை செய்யப்பட்டது. இது பின்னாளில் கல்வித் தகுதி 10-ம் வகுப்பு என்றும் அரசு வழங்கும் உதவித் தொகை ரூ.10,000 என்றும் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.
- பெண்களின் உரிமைகளை பாதுகாக்க 1990 ஆம் ஆண்டு தமிழக மகளிர் ஆணையம் அமைக்கப்பட்டது.

எனவே அரசாங்கத்தின் திட்டங்களில் பெண்களுக்கு முன்னுரிமை அளிக்க வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

## **ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கான வளர்ச்சித்திட்டங்கள்**

இந்திய அரசாங்கம் அதிலும் குறிப்பாக தமிழக அரசு சமுதாயத்தில் பின் தங்கியுள்ள ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரின் நலத்திற்காக பல்வேறு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது.

ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு கல்வி, வேலை வாய்ப்பு போன்றவற்றில் சமவாய்ப்பு கிடைப்பதற்கான உத்திரவாத்தை நமது அரசியல் அமைப்பு அளித்துள்ளது. இவர்களுக்கு சமூக பாதுகாப்பு அளிக்க டாக்டர் B.R.அம்பேத்கார் கடின முயற்சிகளை எடுத்தார்.

தமிழக மக்கள் தொகையில் ஏறக்குறைய 20.5 சதவீதத்தினர் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடி மக்கள் உள்ளனர். இதில் 70 சதவீத ஆதிதிராவிட மக்கள் மற்றும் 5 சதவீத பழங்குடி மக்கள் கிராமப்புறங்களில் வசித்து வருகின்றனர். எனவே அவர்களின் சமுதாயப் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு தனி முக்கியத்துவம் அளிக்க வேண்டிய நிலை உள்ளது. இதை உணர்ந்த அரசு அம்மக்களின் துரித வளர்ச்சிக்காக பல்வேறு நலத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தியுள்ளது.

### **முக்கிய நடவடிக்கைகள் :**

1. கல்வி வளர்ச்சி.
2. பொருளாதார வளர்ச்சி.
3. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடிகளுக்கான சிறப்பு திட்டம்.
4. ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கான பொருளாதார திட்டங்கள் (தாட்கோ)

பொதுவான எழுத்தறிவு விகிதத்தை ஒப்பிடுகையில் ஆதிதிராவிடர், பழங்குடியினரின் எழுத்தறிவு விகிதம் குறைவாக உள்ளது. எனவே அரசாங்கம் அவர்களது கல்வி வளர்ச்சிக்கு அதிக கவனம் செலுத்தி 2004-2005 ஆம் ஆண்டு நிதி நிலை

அறிக்கையில் ரூ.448.91 கோடி ஒதுக்கியுள்ளது. தற்போது தமிழகத்தில் 1018 ஆதிதிராவிட நலப்பள்ளிகளும் 277 பழங்குடியினருக்கான இருப்பிடப்பள்ளிகளும் இயங்கி வருகின்றன. கணினி அறிவியலைப் பற்றிய அறிவை மாணவர்களிடம் வளர்ப்பதற்காக 31 உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கு தமிழக அரசு கணினிகளை வழங்கியுள்ளது. மேலும் 42 ஆதிதிராவிட நலப்பள்ளிகளுக்கு அறிவியல் ஆய்வகத்துடன் கூடிய கட்டிட வசதியை அளித்து அம்மாணவர்களுக்கு கல்வி கட்டணத்திலிருந்து முழுவிலக்கு அளித்துள்ளது.

**ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு பட்டப்படிப்பு வரை இலவசக்கல்வி அளிக்கப்படுகிறது.**

1974 ஆம் ஆண்டிலிருந்து தாட்கோ எனப்படும் ஆதிதிராவிடர்கள் வீட்டு வளர்ச்சி கழகம் செயல்பட்டு வருகிறது. இக்கழகத்தின் தொழில்நுட்ப பிரிவு, விடுதிகள் கட்டுதல், பள்ளி கட்டிடம் மற்றும் வகுப்பறைகள் கட்டுதல் போன்ற பணிகளை செயல்படுத்தி வருகின்றது. இக்கழகத்தின் வளர்ச்சி பிரிவு இம்மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கான நலத்திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்தி வருகின்றது. இக்கழகம் மக்களின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கான தேவைகளின் அடிப்படையில் தரமான வாழ்க்கை வாழ நடவடிக்கைகள் எடுத்து வருகின்றது.

### **பழங்குடியினர் நலம்**

பழங்குடியினர் நலத்திற்காக தனி இயக்குனரகம் 2000 ஆம் ஆண்டிலிருந்து இயங்கி வருகின்றது. பழங்குடியினர் அதிகமாக உள்ள 13 மாவட்டங்களில் இவ்வியக்கம் சிறப்பு கவனம் செலுத்தி வருகின்றது. 36 வகையான பழங்குடியினரின் அட்டவணையில் தோடர், கோட்டா, குரும்பர், இருளர், பளியர் மற்றும் காட்டுநாய்க்கன் போன்றோர் ஆதிகால பழங்குடியினர் என கண்டறியப்பட்டுள்ளது. ஒருங்கிணைந்த பழங்குடியினர் திட்டத்தின் கீழ் இந்த பிரிவினருக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது.

பழங்குடியினர் பெண்களின் மேம்பாட்டிற்காக சுயஉதவிக்குமுக்கள் ஏற்படுத்த வலியுறுத்தப்பட்டது. 2002 ஆம்

ஆண்டில் துவங்கப்பட்ட இந்திய மருத்துவ ஆராய்ச்சி கழக செயல்திட்டம் வாயிலாக இந்த பழங்குடி மக்களுக்கு மருத்துவ வசதிகளை இக்கழகம் செய்து வருகிறது. நீலகிரி மாவட்டத்தில் வசிக்கும் பழங்குடி மக்களின் நலனுக்காக மலைவாழ் பகுதி வளர்ச்சி திட்டம் (HADP) நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

தீண்டாமையை ஒழிக்கவும், ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு எதிரான கொடுமைகளை அகற்றவும் 1955 ஆம் ஆண்டு உரிமைகள் பாதுகாப்பு சட்டம், 1989 ஆம் ஆண்டு ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு எதிரான கொடுமைகள் தடைச்சட்டம் ஆகியவை இம்மாநிலத்தில் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இங்ஙனம் அரசால் எடுக்கப்பட்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகள் ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரின் சமூக நிலையை ஏற்றமடையச் செய்துள்ளன.

### **முதியோர் நலத்திட்டங்கள்**

முதியோர்களுக்கு சமுதாய பாதுகாப்பு அளிப்பதற்காக அரசாங்கம் பல்வேறு திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது. மாதந்தோறும் முதியோர் ஓய்வுதியத்திட்டம் பண உதவி அளிக்கும் வகையில் 5 வகைகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

#### **அவையாவன :**

1. முதியோர் ஓய்வுதியத்திட்டம் (பொது திட்டம்) 1962.
2. உடல் ஊனமுற் றோருக்கான ஓய்வுதியத்திட்டம் (1974).
3. ஆதரவற்ற விதவைகளுக்கான ஓய்வுதியம் (1975).
4. ஆதரவற்ற விவசாய தொழிலாளர்கள் ஓய்வுதியம் (1981).
5. கணவனால் கைவிடப்பட்ட பெண்கள் ஓய்வுதியத்திட்டம் (1986).

மேற்கண்ட திட்டத்தின் வழி பயன்பெறுவோர்க்கு மாதம் ரூ.200 வழங்கப்படுகிறது. இப்பணம் மாதத்தின் துவக்கத்தில்

பயனாளிக்கு வழங்கப்படுகிறது. இதைத்தவிர இலவசவேட்டி, இலவச சேலை, சத்துணவுக் கூடங்கள் மூலம் இலவச உணவு போன்றவை வழங்கப்படுகிறது. மேலும் ஆதரவற்ற மற்றும் எவ்வித வருமானமின்றி வாழும் மூத்தகுடிமக்களுக்கு (Senior Citizen) அன்னபூர்ணா திட்டத்தின் கீழ் உணவு வழங்கும் பணியை கிராமவளர்ச்சி அமைச்சகம் செய்து வருகிறது. மேலும் ஏராளமான முதியோர் இல்லங்கள் அரசாங்கத்தாலும் தன்னார்வ நிறுவனங்களாலும் மூத்த குடிமக்களுக்கு உதவி செய்ய ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

### **ஆதரவற் றோர்களுக்கான திட்டங்கள்**

1992 ஆம் ஆண்டு உடல் ஊனமுற் றோருக்கான மறுவாழ்வு இயக்குனரகத்தை தமிழக அரசு அமைத்தது. உடல் ஊனமுற் றோருக்கு சம வாய்ப்புகளும் சமூக பாதுகாப்பு அளிப்பதற்காகவும், நிதி உதவி அளிப்பதற்கும் அரசாங்கம் 1995 ஆம் ஆண்டு உடல் ஊனமுற் றோருக்கான சட்டத்தை இயற்றியது. உடல் ஊனமுற்ற குழந்தைகள் கல்வி பெற 25 சிறப்பு பள்ளிகள் மாநிலம் முழுவதும் துவங்கப்பட்டுள்ளன. அவர்களுக்கு இலவச கல்வி, உணவு, உறைவிடம், உதவித்தொகை போன்றவை வழங்கப்படுகிறது.

அவர்களுக்கு 3 சதவீத இடைதுக்கீடு கல்வி நிறுவனங்களிலும் மற்றும் வேலை வாய்ப்புகளிலும் அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. தொழில்நுட்ப பிரிவானது, அவர்களுக்கு சிறப்பு பயிற்சிகளையும் இலவச உபகரணங்களையும் வழங்குகிறது. 2003 ஆம் ஆண்டில் மத்திய அரசின் நிதி உதவியுடன் ஊனமுற் றோருக்கான மறுவாழ்வுதிட்டம் தேனி, காஞ்சிபுரம், திருவண்ணாமலை, இராமநாதபுரம் ஆகிய மாவட்டங்களில் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டுள்ளது. தமிழக அரசு 10 மறுவாழ்வு மையங்களை அமைத்து ஊனமுற் றோரின் நலத்திற்காக பாடுபட்டு வருகின்றது.

### **விதவைகளுக்கான நலத்திட்டங்கள்**

தமிழக அரசு ஏழை விதவைகள், கைவிடப்பட்ட பெண்கள், ஆதரவற்ற பெண்கள் அதாவது 18 வயது முதல் 40

வயது வரையிலானவர்களுக்கு தாம்பரம், கடலூர், சேலம், திருநெல்வேலி, தஞ்சாவூர், காரைக்குடி போன்ற 6 இடங்களில் சேவை இல்லங்கள் ஏற்படுத்தியுள்ளது. 1989 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட டாக்டர் தர்மாம்பாள் அம்மையார் விதவை மறுமணத்திட்டம் ஏழை விதவைகளின் மகனுடைய திருமணத்திற்கென ரூ.10,000/- நிதி உதவி செய்கிறது. ஆதரவற்ற பெண்களின் திருமணத்திற்கு நிதி உதவி செய்யும் வகையில் அன்னை தெரோசா திருமணத்திட்டம் புகுத்தப்பட்டுள்ளது.

அண்மையில், இந்திய அரசு 2002 ஆம் ஆண்டில் விதவைகள் மற்றும் ஆதரவற்ற பெண்களுக்காக ‘சுவாதர் திட்டம்’ என்ற ஒன்றை துவக்கியுள்ளது. இத்திட்டத்தின் கீழ் இவர்களுக்கு சமுதாய, பொருளாதார, மறுவாழ்வு அளிக்க உணவு, உறைவிடம், ஆடைகள், மருத்துவ உதவி, கலந்தாலோசனைகள் போன்ற வசதிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

## அனாதைகளுக்கான திட்டங்கள்

தமிழக அரசு அனாதைகளுக்குகென்று பல திட்டங்களை புகுத்தியிருப்பது.

1. ஆனந்தம் என்கின்ற திட்டம் 1000க்கும் மேற்பட்ட அனாதை குழந்தைகள் வசிக்கும் அனாதை இல்லங்களில் நூலகங்களை ஏற்படுத்துவதை நோக்கமாக கொண்டிருக்கிறது.
  2. பொருளாதார கல்வி வளர்ச்சிக்குழு பின் தங்கிய நலிவடைந்த குழந்தைகளின் பொருளாதார கல்வி வளர்ச்சிக்கு பாடுபடுகிறது.
  3. 1983 ஆம் ஆண்டில் அமைக்கப்பட்ட கிராமப்புற மக்களின் நலச்சங்கம் (WARD) என்கிற அமைப்பு ஒடுக்கப்பட்ட மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி வருகின்றது.

அரசாங்கத்தாலும் மற்றும் பல்வேறு தன்னார்வ நிறுவனங்களாலும் ஏராளமான அனாதை இல்லங்கள்

நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவற்றுள் சிவானந்தா குருகுலம், உதவும் கரங்கள், சேவாலயம், சேவா நிலையம் மற்றும் பிற குறிப்பிடத்தக்கவைகளாகும்.

எனவே தமிழகஅரசு, சமூகத்தின் பல்வேறு பிரிவு மக்களுக்கும் பல நல திட்டங்களை செயல்படுத்தி வருகிறது. இம் முயற்சிகளின் விளைவாக மக்களின் சமூக பொருளாதார நிலை பெருமளவில் உயர்ந்துள்ளது.

கற்றல் விளைவுகள்

1. சமூக நலத்திட்டங்கள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
  2. பல்வேறு திட்டங்களின் பயன்களையும் புரிந்து கொண்டனர்.
  3. மகளிர் மற்றும் குழந்தைகளுக்கான நலத்திட்டங்களை புரிந்து கொண்டனர்.

କୁଯମତି ପଂପୀରୁ

## I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

## II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

- தமிழக சமூக நல வாரியம் \_\_\_\_\_ ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது.
- பெண்களின் உரிமைகளை பாதுகாக்க 1990 ஆம் ஆண்டு \_\_\_\_\_ அமைக்கப்பட்டது.
- ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடிமக்களுக்கு சமூக பாதுகாப்பு அளிக்க கடின முயற் சிகளை மேற் கொண்டவர் \_\_\_\_\_ ஆவார்.
- மலைவாழ்ப்பகுதி வளர்ச்சி திட்டம் \_\_\_\_\_ இடத்தில் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது.
- உடல் ஊனமுற் றோருக்காக \_\_\_\_\_ ஆண்டு மறுவாழ்வு இயக்குனரகம் அமைக்கப்பட்டது.

## III. பொருத்துக :

**அ**

- மலேரியா உணவு வழங்கும் திட்டம்
- 1964 மலைவாழ்மக்கள்
- தாட்கோ தொற்றுநோய்
- இருளர் பள்ளி சுகாதாரதிட்டம்
- அன்னபூர்ணா ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கான பொருளாதார திட்டம்

**ஆ**

- முதியோர்களுக்கான ஒய்வுதியத்திட்டங்களை குறிப்பிடுக.
- உடல் ஊனமுற் றோருக்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட திட்டங்களை ஆராய்க.

## V. விரிவான விடையளி :

- அனைவருக்கும் நலவாழ்வு அளிக்க அரசாங்கம் எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?
- தமிழக அரசின் மகளிர் நலத்திட்டங்களை விளக்குக.

## செய்முறைப் பயிற்சி

உங்கள் பகுதியில் உள்ள அனாதை இல்லங்களுக்கு சென்று வருக.

## IV. சருக்கமான விடையளி :

- தமிழகத்தில் உள்ள மருத்துவமனைகளின் தரம் உயர்த்த அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.
- தாட்கோ பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

## பாடம் 10

### தற்கால தமிழகத்தில் இலக்கியம் மற்றும் பண்பாட்டின் வளர்ச்சி

கற்றல் நோக்கங்கள்

- தமிழ்நாட்டில் இலக்கியம் மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சி பற்றி அறிதல்.
- சமகால இலக்கியபடைப்புகளை அடையாளம் காணுதல்.
- தமிழ்நாட்டில் சமகால இலக்கியம் மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சி பற்றி புரிந்து கொள்ளுதல்.

இருபதாம் நூற்றாண்டில் தமிழ் இலக்கியம் குறிப்பாக உரைநடை, கவிதை, நாடகம் ஆகியவை மக்களிடத்து சிறந்த வரவேற்பை பெற்றன. இத்துறைகளில் பல படைப்புகள் அளிக்கப்பட்டன. சிறுகதைகள், புதினங்கள், நாட்டியம், இசை, திரைப்படம் ஆகியவை பெருமளவில் வளர்ச்சி பெற்றுள்ளன. எனவே தற்கால தமிழ்நாட்டு வரலாற்றில் இலக்கியம் மற்றும் பண்பாட்டு துறைகளின் வளர்ச்சியானது குறிப்பிடத்தக்க பணியினை செய்துள்ளது. தமிழக மக்களின் வாழ்க்கை நிலையை மாற்றி அமைக்கும் ஒரு சான்றாக இலக்கியங்கள் திகழ்கின்றன. இலக்கிய வளர்ச்சியானது அரசியல், சமுதாய, பொருளாதார மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சியில் தாக்கத்தினை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

### உரைநடை வளர்ச்சி

தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு புகழ் பெற்ற தமிழறிஞர் டாக்டர் உ.வே. சாமிநாதஜயர் சிறந்த பங்காற்றியுள்ளார். இவர் சங்க கால இலக்கியங்களின் பழம் ஏடுகளை சேகரித்து எதிர்கால சந்ததியினருக்காக அவற்றை பாருகாத்த பெருமைக்கு உரியவர்.

**உ.வே.சாமிநாத ஜயர் ‘தமிழ்த்தாத்தா’ என்று அழைக்கப்படுகிறார்.**

தமிழ்மொழி வளர்ச்சிக்கு தமிழறிஞர் மறைமலை அடிகள் அதிக தொண்டாற்றியுள்ளார். பூண்டி இரங்கநாத

முதலியாரின் கச்சிகலம்பகம், திரு.வி. கல்யாண சுந்தரனாரின் (திரு.வி.க.) முருகு மற்றும் பெண்ணின் பெருமை, டாக்டர் மு.வரதராசனாரின் ‘அகல்விளக்கு’ ஆகியவை சிறப்பாக குறிப்பிடப்படுகின்றன. இராஜாஜி வியாசர்விருந்து, சக்கரவர்த்தி திருமகன் ஆகிய நூல்களை எழுதினார். பண்டிதமணி கதிரேசன் செட்டியார், கனகசபை பிள்ளை, இராகவ ஐயங்கார், வெங்கடசாமி நாட்டார், C.N.அண்ணாதுரை, ஓளவை துரைசாமி பிள்ளை ஆகியோர் தமிழ் உரைநடை வளர்ச்சிக்கு சிறந்த பணியாற்றியுள்ளனர். தேவநேயப்பாவாணர் ‘அகரமுதலி’ என்ற தமிழ் அகராதியை படைத்துள்ளார்.

### தமிழ்ப் புதினங்களின் வளர்ச்சி

19-ஆம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் புதினம் எழுதும் முறை தோன்றியது. தமிழில் எழுதப்பட்ட முதல் புதினம் வேதநாயகம்பிள்ளை எழுதிய ‘பிரதாப முதலியார் சரித்திரம்’ ஆகும். இதைதொடர்ந்து பல புதினங்கள் தமிழ்நாட்டில் எழுதப்பட்டன. வரலாற்று புதினங்கள் கல்கி என்கிற கிருஷ்ணமூர்த்தியினால் மக்களிடையே மிகவும் புகழ்பெற்றன. இந்த வகையில் கல்கியின் ‘பொன்னியின் செல்வன்’ என்ற புதினம் குறிப்பிடத்தக்கது. மற்றொரு புகழ்பெற்ற நாவலாசிரியர் அகிலன், தனது ‘சித்திரப்பாவை’ என்ற நாவலுக்கு ‘ஞான பீட’ விருதைப்பெற்றார். சாண்டில்யன் எழுதிய ‘கடல்புறா’ குறிப்பிடத்தக்கது. ஜெயகாந்தன், டி.ஜோனகிராமன், நா. பார்த்தசாரதி, சுஜாதா, வை.மு.கோதைநாயகி அம்மாள், சிவசங்கரி, இந்துமதி, லஷ்மி, இராஜமகிருஷ்ணன் ஆகியோர் சமூக கருத்துகளை மையமாக கொண்டு எழுதிய சில முக்கியமான புதின ஆசிரியர்கள் ஆவார். இது தவிர தற்காலத்தில் துப்பறியும் புதினங்களும் எழுதப்பட்டன. ஜே.ஆர்.ரங்கராஜனின் ‘சந்திரகாந்தா’ என்ற துப்பறியும் புதினம் மிகவும் புகழ்பெற்றதாகும். எனவே இக்காலகட்டத்தில் பலவிதமான புதினங்கள் தோன்றின.

### கவிதை

விடுதலைக்கு முன்பிருந்தே மக்களது கவனத்தை கவர்ந்த மற்றொரு இலக்கிய வடிவம் கவிதையாகும். தேசியக்கவி பாரதி தேசபக்தி பாடல்கள் வாயிலாக தமிழ்நாட்டு மக்களை

தொண்டினார். நாமக்கல் கவிஞர் இராமலிங்கம் பிள்ளை, கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை, பாரதிதாசன் ஆகியோர் நாட்டுப்பற்றை வளர்ப்பதிலும், பெண் விடுதலைக்காகவும் பல கவிதைகளை இயற்றி யுள்ளார். சமீப காலங்களில் கண்ணதாசன், பட்டுகோட்டை கல்யாண சுந்தரம், வாணி தாசன், புலமைப்பித்தன், சுஜாதா போன்றோர் கவிதை வளர்ச்சிக்கு ஏராளமான கவிதைகளை படைத் துள்ளனர். இக்கவிதைகள் தமிழகத்தில் காணப்பட்ட சமுதாய பிரச்சனைகளை அடிப்படையாக கொண்டது. இக்கவிஞர்கள் மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி யுள்ளனர் என்பதில் ஜயமில்லை.



பாரதிதாசன்



கண்ணதாசன்

**சிறுகதைகள் :** புதுமைப்பித்தனின் ‘சாபவி மோசனம்’ ராஜாஜியின் ‘தெய்வானை’, க.ப.ராஜகோ பாலனின் ‘விடியுமா’, கல்கியின் ‘திருடன்’, அண்ணா துரையின் ‘ராஜபார்ட் ரங்கதுரை’ முதலியவை சிறப்பாக குறிப்பிடத் தக்க சிறு கதைகளாகும்.

**நாடகங்கள் :** தமிழ்நாடகத்தின் தந்தை என்று பம்மல் சம்மந்த முதலியார் அழைக்கப் படுகிறார். பேராசிரியர் சுந்தரம்பிள்ளையின் ‘மனோன்மணியம்’, சூரிய நாராயண சாஸ்திரியின் ‘ரூபவதி’, அண்ணாதுரையின் ‘ஓர் இரவு’, கிருஷ்ணசாமி பாவலரின் ‘பாம்பேமெயில்’ போன்றவை புகழ்பெற்ற நாடகங்கள் ஆகும். புகழ்பெற்ற காளிதாசனின் நாடகங்கள் சங்கரதால் சுவாமிகளால் தமிழில் மொழி பெயர்க்கப்பட்டன. இதுதவிர டி.கே.எஸ். சகோதரர்கள், ராஜமாணிக்கம் மற்றும் ஆர்.எஸ்.மனோகர் போன்றோர் தமிழ் நாடகத்திற்கு புத்துயிர் ஊட்டினர்.

**நடனம் :** நடனம் தமிழ் கலாச்சாரத்திற்கு ஏராளமான பங்கினை ஆற்றியுள்ளது. நுண்கலை வளர்ச்சியில் தமிழகம் சிறப்பான இடத்தை பெற்றுள்ளது. பக்தி நிலை அடைந்து இறைவ னுடன் கலக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு நடனக்கலை கோயில்களில் தோன்றியது. தமிழகத்தின் அனைத்து கலைகளும் பக்தியை மையமாக வைத்தே வளர்ச்சி பெற்றன. சமகாலத்தில் நடனக்கலைகளிலே பழைய யானதும் குறிப்பிடத்தக்கதும் ‘பரதநாட்டியம்’ ஆகும். பரதநாட்டியம் இன்றும் நம் கலாச்சாரத்தில் முக்கிய இடம் பெறுகிறது. சுமார் கி.மு. 4000 ஆம் ஆண்டில் பரத முனிவரால் எழுதப்பட்ட ‘நாட்டிய சாஸ்திரம்’ என்ற நூலிருந்து பரதநாட்டியம் தோன்றியது. பரத முனிவரால் எழுதப்பட்டதால் அவரது பெயரைக்கொண்டு பரதம் என்ற சொல் ‘நாட்டியம்’ என்னும் பொருளில் அறியப்பட்டு பரதநாட்டியம் என்ற பெயர் பெற்றது. ‘ப’ என்பது பாவனை அல்லது அபிநயம் மற்றும் வெளிப்பாடு என்பதாகும். ‘ர’ என்பது இராகத்தை அல்லது இசையையும், ‘த’ என்பது தாளத்தையும் குறிப்பிடுகிறது. இதுவே பரதம் எனப்படுகிறது. இந்த நூற்றாண்டில் பரதநாட்டியம் சமுதாயத்தில் மிகச்சிறந்த நடனமாக அங்கீரிக்கப்பட்டு நல்ல புரட்சிகரமான மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி வருகின்றது.



பரதநாட்டியம்

பரதநாட்டியம் இந்தியாவிலும், மேலை நாடுகளிலும் தனது அடிச்சவடுகளை பதித்துள்ளது. நுண்கலைகளை வளர்ப்பதற்கென்றே 1963 ஆம் ஆண்டில் தமிழக அரசு ‘இயல் இசை, நாடகமன்றம்’ என்ற ஒன்றை துவக்கியது. பின்னர் பரதநாட்டியத்தை வளர்ப்பதற்கென்றே ருக்மணி தேவி அருண்டேல் என்பவரால் ‘கலாஷேத்ரா’ என்ற நிறுவனம் சென்னையில் துவங்கப்பட்டது. சிதம்பரத்தில் உள்ள நடராஜர் கோயிலில் உள்ள கடவுள் சிவபெருமானின் பிரபஞ்சநாட்டியம் குறிப்பிடத்தக்கது. நமது நாட்டின் கலாச்சாரத்தை வளர்க்கவும் மக்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்கவும் பத்மினி, பத்மாசுப்பிரமணியம், வைஜேயந்தி மாலா, சித்ரா விஸ்வேஸ்வரன், சுதாராணி மற்றும் பலர் இக்கலைப்பணியை செய்து வருகின்றனர்.

**தமிழக இயல் இசை நாடகமன்றம் ஆண்டு தோறும் கலைஞர்களுக்கு ‘கலைமாமணி’ விருது வழங்கி கொரவிக்கிறது.**

இதைவிர கிராமப்புறங்களில் நாட்டுப்புற நடனங்களான கரகாட்டம், மயிலாட்டம் மற்றும் கும்மி போன்ற பல்வேறு கிராமிய கலைகள் திருவிழாக்காலங்களில் நடைபெறுகின்றன. பல சபைகள் நடனக்கலைஞர்களை ஆதரித்து அவர்கள் வெளிநாடுகளுக்கு செல்ல ஊக்கமளித்து நம் கலாச்சாரத்திற்கு பெருமையும், புகழையும் ஈட்டி வருகின்றன.

**இசை :** மக்களின் கலாச்சார வாழ்வில் இசை முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. நவீன காலத்தில் வாய்பாட்டு மற்றும் இசைக்கருவின் மூலம் இசைக்கப்படும் இசையும் பிரபலமானவை. மூன்று விதமான (Vocal) வாய்ப்பாட்டு இசை அமைப்புகள் உள்ளன. அவை கர்நாடக சங்கீதம், கிராமபுற பாட்டுகள், இன்னிசை போன்றவை. 17, 18 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் சர் தியாகராய சுவாமிகள், முத்துச்சுவாமி தீச்சிதர், சிமாயா சாஸ்திரி போன்றோர் கர்நாடக இசைக்கு புத்துயிர் அளித்தனர். கர்நாடக இசையை, சென்னை இசைக்கல்லூரி, திருவையாறு இசைப்பள்ளி மற்றும் இசைச்சங்கம் போன்றவை வளர்த்து வருகின்றன. ஐக்கியநாட்டு சபையில் கீர்த்தனைகளை இசைத்த தமிழகத்தை சார்ந்த எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி குறிப்பிடத்தக்கவர். இதை தவிர செம்பை வைத்தியநாதர், செம்மங்குடி சீனிவாச ஜயர், எம்.எஸ் வசந்த குமாரி, மகாராஜபுரம் சந்தானம், பாலமுரளிகிருஷ்ணா மற்றும் பலர் கர்நாடக சங்கீதத்தில் பிரசித்தி பெற்றவர்கள் ஆவார்.

தமிழிசையையும் அதன் தொடர்பான கலைகளையும் வளர்க்க 1932 ஆம் ஆண்டு சிதம்பரத்தில் சர் அண்ணாமலை செட்டியார் என்பவர் தமிழிசைக் கல்லூரியை துவக்கினார். இவர் 1943-ஆம் ஆண்டில் சென்னையில் ‘தமிழிசைச் சங்கம்’ ஒன்றை நிறுவினார். 1955 ஆம் ஆண்டு சர் அண்ணாமலைச் செட்டியாரின் (பேரரான) டாக்டர் ஏ.சி.முத்தையா செட்டியார் இசைக்கல்லூரியை முழு நேரக்கல்லூரியாக மாற்ற வேண்டியதன் அவசியத்தை உணர்ந்தார். அதனால் 1955 - ஆம் ஆண்டிலிருந்து பகுதி நேரக்கல்லூரியாக இருந்ததை முழு நேரக்கல்லூரியாக மாற்றினார்.

ஒவ்வொர் ஆண்டும் தமிழ் இசைச்சங்கம் டிசம்பரில் 12 அல்லது 13 நாட்களுக்கு இசைவிழாவை நடத்துகிறது. இவ்விழாவில் முத்த கலைஞர்கள் மற்றும் ஆர்வமுள்ள இளம் கலைஞர்களுக்கு கச்சேரி வாய்ப்புகள் தரப்படுகின்றன. இசைவிழாவின் துவக்க நாளில் ஒரு முத்த இசைக்கலைஞரை அழைத்து அவருடைய தலைமையில் இசைவிழா துவக்கப்படும். விழாவின் முடிவில் அவருக்கு ‘இசைப்பேரறிஞர்’ என்ற பட்டம் அளிக்கப்படுகிறது. 1993-ஆம் ஆண்டு தமிழிசைச்சங்கம் மற்றும் தமிழ் இசை விழா இவ்விரண்டின் பொன்விழாவும் மிக்க ஆர்வத்துடன் கொண்டாடப்பட்டது.

நாட்டுப்புற இசையும், பாடலும் படிப்படியாக மக்களுடைய கவனத்தை ஈர்த்தன. இத்துறையில் கொல்லங்குடி கருப்பாயி, புஷ்பவனம் குப்புசாமி மற்றும் விஜயலட்சுமி நவநீதகிருஷ்ணன் போன்றோர் புகழ் பெற்று விளங்குகின்றனர். தமிழக இளைஞர்களை பெறிதும் கவர்ந்த இசை மெல்லிசையாகும். சீர்காழி கோவிந்தராஜன், டி.எம். சௌந்தர ராஜன், ஜேசுதாஸ், எஸ்.பி. பாலசுப்பிரமணியம், பி.சுசீசலா, எஸ். ஜானகி மற்றும் பலர் மெல்லிசைத்துறைக்கு சிறப்பாக பணியாற்றியுள்ளனர். இசைக்கருவிகள் அடங்கிய இசையும் வரவேற்பை பெற்றுள்ளது. வயலின் வித்தகர் குன்னக்குடி வைத்தியநாதன், வீணை காயத்ரி, நாதஸ்வரக் கலைஞர் காருக்குறிச்சி அருணாச்சலம் போன்றோர் இசைக்கலையில் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள் ஆவர்.

## திரைப்படத்துறை :

20 - ஆம் நூற்றாண்டில் தமிழகத்தில் மிகவும் செல்வாக்கு பெற்ற கலையாக திரைப்படம் விளங்கியது. சமுதாய அரசியல் மற்றும் மதச்சார்பான கருத்துகளை மக்களின் மனங்களில் பரப்பும் சக்தி வாய்ந்த சாதனமாக திரைப்படம் விளங்குகிறது. தற்போது திரைப்படம் பொழுது போக்கிற்காக பயன்படுகிறது. சென்னையில் 1931 - ஆம் ஆண்டில் முதன் முதலாக பேசும் படம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. சென்னையில் ஏவி.எம். மற்றும் விஜயவாஹினி போன்ற திரைப் படப்பிடிப்பு நிலையங்களும், கோயம்புத்தூர் பக்ஞிராஜா நிறுவனம், சேலம் மாடர்ன் தியேட்டர் நிறுவனம் போன்றவை திரைப்படத்துறையில் புகழ்பெற்ற நிறுவனங்களாகும். திரைப்படத்துறையில் ஏ.பி. நாகராஜன், டி. ராமண்னா, ஸ்ரீதர், கே.பாலசந்தர், எஸ்.பி. முத்துராமன், பாரதிராஜா, பாக்கியராஜ், மணிரத்னம் போன்றோர் புகழ்பெற்ற இயக்குநர்கள் ஆவார்.

**தமிழில் வெளிவந்த முதல் பேசும்படம் ‘காளிதால்’ ஆகும்.**

எனவே தமிழ் இலக்கியத்திலும் நுண்கலைகளிலும் ஏற்பட்ட வளர்ச்சி தமிழக மக்களின் சமூக, அரசியல் கருத்துகளை பிரதிபலிப்பதாக உள்ளது. தொன்மையான பழக்கங்கள், கருத்துகளையும் புதிய புரட்சிகரமான கருத்துகளால் மாற்றி, நவீன கால சமுதாயத்தை உருவாக்குவதில் கலைகள் பெரும்பங்கு ஆற்றியிருக்கின்றன.

### கற்றல் விளைவுகள்

- தமிழகத்தின் இலக்கியம் மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சி பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
- தமிழகத்தின் சமகால இலக்கிய படைப்புகள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
- தமிழகத்தில் நிலவும் பலவித கலைகளை அறிந்து கொண்டனர்.

## சுயமதிப்பீடு

### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

- ‘தமிழ்தாத்தா’ என்று போற்றப்படுபவர்
  - கதிரேசன் செட்டியார் (ஆ) வெங்கடசாமி நாடார்
  - உ.வே.சாமிநாத் ஜயர் (ஈ) மறைமலை அடிகள்
- ‘அகரமுதலி’ என்னும் சொற்களஞ்சியத்தை எழுதியவர்
  - ஓளவை துரைசாமி பிள்ளை
  - தேவநேயப் பாவாணர்
  - நமச்சிவாய முதலியார்
  - டாக்டர் மு. வரதராசனார்
- சாண்டில்யன் எழுதிய வரலாற்று புதினம்
  - கடல்புறா (ஆ) வேலைக்காரி
  - சந்திரகாந்தா (ஈ) குடும்ப விளக்கு
- தமிழ்நாடகத்தின் தந்தை என்று போற்றப்பட்டவர்
  - பம்மல் சம்பந்தம் முதலியார்
  - மனோன்மணியம் சுந்தரம்பிள்ளை
  - டி.கே.எஸ். சகோதரர்கள்
  - சூரிய நாராயண சாஸ்திரி
- சென்னையில் முதல் பேசும் படம் வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு
  - 1937 (ஆ) 1931 (இ) 1934 (ஈ) 1947

### II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

- சி. ராஜாஜி எழுதிய நால் \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ என்னும் நூல் தேசிக விநாயகம் பிள்ளையால் எழுதப்பட்டது.

3. பத்மா சுப்ரமணியம் \_\_\_\_\_ துறையில் சிறப்பு பெற்ற ஒரு கலைஞர்.
4. எம்.எஸ். சுப்புலட்சுமி \_\_\_\_\_ இசையில் புகழ்பெற்ற மேதைகளில் ஒருவர்.

### **III. பொருத்துக :**

- | <b>அ</b>                    | <b>ஆ</b>            |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. குன்னக்குடி வைத்தியநாதன் | நாட்டியக்கலைஞர்     |
| 2. காருக்குறிச்சி அருணாசலம் | வயலின்              |
| 3. டி.எம் சௌந்தரராஜன்       | நாட்டுப்புறக்கலைஞர் |
| 4. புங்பவனம் குப்புசாமி     | நாதஸ்வரம்           |
| 5. வைஜயந்தி மாலா            | பாடகர்              |

### **IV. சுருக்கமான விடையளி :**

1. தமிழ் உரைநடை வளர்ச்சி பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
2. தமிழ்புதின ஆசிரியர்கள் சிலரின் பெயர்களை எழுதுக.
3. தமிழகத்தின் நாட்டியக்கலைஞர்களின் பெயர்களை எழுதுக.
4. தமிழகத்தில் உள்ள இசைக்கல்லூரிகளில் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

### **V. விரிவான விடையளி :**

1. தமிழ்ப்புதினங்களின் வளர்ச்சி பற்றி எழுதுக.
2. தமிழ்நாட்டின் கவிதை வளர்ச்சி பற்றி விளக்குக.
3. தமிழ் சினிமா வளர்ச்சி பற்றி விரிவாக எழுதுக.

### **செய்முறைப் பயிற்சி**

பல்வேறு துறைகளில் சிறப்பு பெற்ற கலைஞர்கள் பற்றிய படத்தொகுப்பு ஒன்று தயார் செய்க.

# குடிமையியல்

## பாடம் 1

### நமது தேசியக் குறிக்கோள்கள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

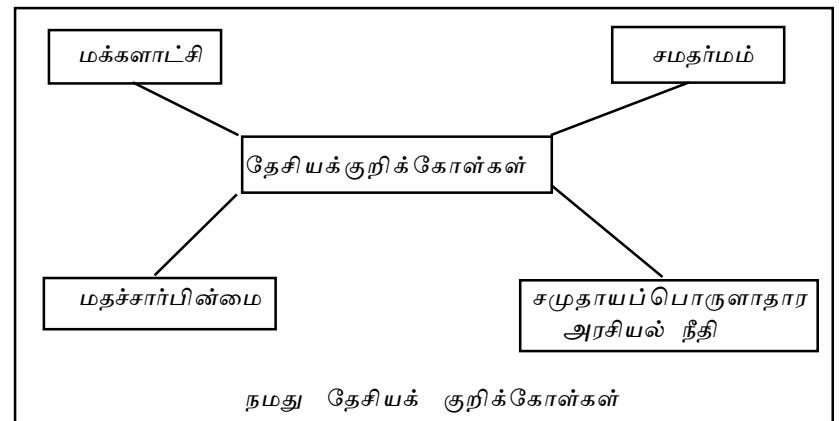
1. நமது தேசியக் குறிக்கோள்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்ளச்செய்தல்.
2. தேசிய குறிக்கோள்களை எவ்வாறு அடைவது என்பதை அறியச்செய்தல்.
3. தேசியக் குறிக்கோள்களைப் பற்றி விவரிக்கச் செய்தல்.

இந்தியா 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் 15 ஆம் நாள் சுதந்திரம் அடைந்தது. நமது தேசத் தலைவர்கள், இந்திய அரசியலமைப்பை உருவாக்க ஒரு அரசியல் நிர்ணய சபையை அமைத்தனர். நமது அரசியலமைப்பு 1950 ஜூவரி 26 ஆம் நாள் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டது. இந்த நாளை நாம் குடியரசு தினமாகக் கொண்டாடுகின்றோம். சமத்துவக் கொள்கை கொண்ட ஒரு சுதந்திர நாட்டை உருவாக்க வேண்டுமென்று நமது தேசத் தலைவர்கள் விரும்பினார்கள். சுதந்திரம் அடைந்த பிறகு வறுமை, மக்கள் தொகை பெருக்கம், எழுத்தறிவின்மை. வேலையின்மை போன்ற சமூக பொருளாதார பிரச்சினைகளை நமது நாடு எதிர்நோக்க வேண்டியிருந்தது. அதே சமயத்தில் ஒவ்வொரு குடிமகனுக்கும் சுதந்திரம், சமத்துவம், நீதியையும் வழங்கவேண்டிய சூழ்நிலையில் நாடு இருந்தது. இதை நாம் நமது தேசியக் குறிக்கோள்களை தீவிரமாக செயல்படுத்துவதன் மூலமே அடைய முடியும். நமது குறிக்கோள்கள் தெளிவாக நிர்ணயிக்கப்பட்டால் அவற்றை நிறைவேற்றுவதும் மிக எளிதாகும். நமது நாட்டு வளர்ச்சிக்கு தேசிய குறிக்கோள்கள் ஒரு வழிகாட்டியாக உள்ளது. அரசியல் அமைப்பின் முகவரையில் நமது தேசியக் குறிக்கோள்கள் இடம் பெற்றுள்ளன.

### மக்களாட்சி

உலகில் நிலவும் முக்கிய அரசியல் கொள்கையில் மக்களாட்சி முறையும் ஒன்று. மக்களாட்சி என்ற சொல் டெமாஸ், கிரேஸி என்ற இரு கிரேக்கச் சொற்களிலிருந்துப்

பெறப்பட்டது. டெமாஸ் என்பது மக்கள் என்றும் கிரேஸி என்பது, அரசாங்கம் என்றும் பொருள்படும். நமது நாடு மக்களாட்சி முறை கொண்ட நாடு. அமெரிக்காவின் முன்னாள் ஐனாதிபதி ஆபிரகாம் லிங்கனின் கருத்துப்படி மக்களாட்சி என்பது. மக்களால் மக்களுக்காக மக்களே நடத்தும் ஆட்சி ஆகும். மக்களாட்சி நாடுகளில் மக்களின் கருத்திற்கு முதலிடம் அளிக்கப்படுகிறது.



மக்களாட்சி செயல்படும் விதம் : மக்களாட்சி நடைபெறும் நாடுகளில் குடிமக்கள் சட்ட ரீதியான அதிகாரங்களையும் அரசியல் அதிகாரங்களையும் பெறுகின்றனர். வாக்குரிமை, அரசியல் கருத்துக்களை வெளியிடும் உரிமை, தேர்ந்தெடுக்கப்படும் உரிமை ஆகியவை சில உதாரணங்களாகும்.

மக்களாட்சி நடைபெறும் மற்ற நாடுகள் பற்றி உனது ஆசிரியடமிருந்து தெரிந்து கொள்.

நமது மக்களாட்சியில் வயதுவந்தோருக்கு வாக்குரிமை என்ற நியதி பின்பற்றப்படுகிறது. நமது முன்னாள் பிரதம அமைச்சர் ராஜீவ் காந்தி அவர்கள் 1985 ஆம் ஆண்டு ஒட்டுரிமை வயதை 21விருந்து 18 ஆக்குறைத்தார். இந்தியக் குடிமக்கள் எவரும் அரசாங்கத்தின் உயர்ந்த பதவிக்கு தேர்ந்தெடுக்கப்படலாம். இறைமையுள்ள மக்களாட்சியில், ஆட்சியாளர்களை மக்கள்

உருவாக்குகின்றனர். நமது மக்களாட்சி மக்களின் நலனுக்காக செயல்படுகின்றது.

**மக்களாட்சியின் வகைகள் :** மக்களாட்சியில் இரண்டு வகைகள் உண்டு நேரடி மக்களாட்சி மற்றும் மறைமுக மக்களாட்சி. நேரடி மக்களாட்சியில் மக்களே சட்டங்களை இயற்றி, தேவையான இடங்களில் திருத்தங்களைச் செய்கின்றனர். இத்தகைய ஆட்சி முறை குறைந்த மக்கள் தொகை கொண்ட நாடுகளுக்குப் பொருந்தும். உதாரணம் சுவிட்சர்லாந்து. ஆனால் மறைமுக மக்களாட்சியில் மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகள் மக்களுக்காக ஆட்சி செய்வார்கள். இந்தியாவைப் போன்ற பெரிய நாடுகளுக்கு மறைமுக மக்களாட்சி பொருந்தும். மக்களாட்சி முறையில் நாம் மூன்று அடுக்கு முறையைப் பின்பற்றுகின்றோம். அவை மத்திய அரசு, மாநில அரசு, உள்ளாட்சி அமைப்புகள். இம்மூன்று அமைப்புகளுக்கும் தேர்தல்கள் நடத்தப்பட்டு பிரநிதிகள் தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்.

**மக்களாட்சியின் நோக்கம் :** மக்கள் நலனை முன்வைத்து நமது ஆட்சி நடைபெறுகின்றது. சமுதாய பொருளாதார அரசியல் வாழ்க்கையில் எல்லோருக்கும் சம உரிமை வழங்கப்படுகின்றது. உலகிலேயே மிகப்பெரிய மக்களாட்சி நாடாக இந்தியா விளங்குகிறது.

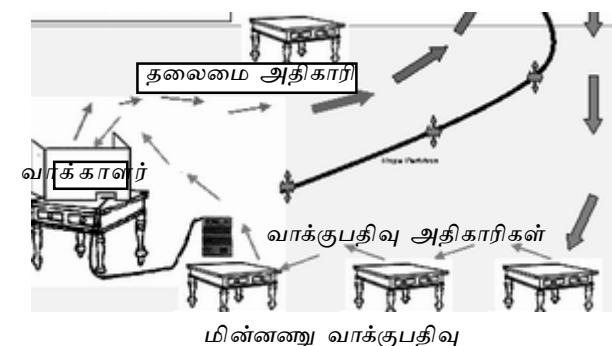
**தேர்தல் ஆணையம் :** நமது மக்களாட்சி மரபு களைப் பாதுகாக்க மத்திய தேர்வாணையம் ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது. இதன் தலைமை அலுவலகம் புதுதில்லியில் உள்ளது. நாடு முழுவதிலும் தேர்தல் களை நேர்மையான முறையில் நடத்துவதே தேர்தல் ஆணையத்தின் பணியாகும்.



மின்னணு வாக்குபதிவு இயந்திரம்

இரண்டு தேர்தல் ஆணையர்களையும் கொண்டுள்ளது. இவர்கள் ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் மாநில தேர்தல் ஆணையம் உள்ளது. தமிழ்நாட்டின் தேர்தல் ஆணையம் சென்னையில் உள்ளது. பாராளுமன்றத்திற்கும் மாநில சட்ட மன்றங்களுக்கும் மக்களின் பிரதிநிதிகளை தேர்ந்தெடுக்கும் பணியை தேர்தல் ஆணையம் செய்கிறது. நகராட்சி, பஞ்சாயத்து போன்ற உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கும் தேர்தல்கள் நடத்தப்படுகின்றன. பொதுத் தேர்தல்கள் மட்டுமல்லாமல் இடைத்தேர்தல்களும் இடைப்பருவ தேர்தல்களும் தேவையான குழ்நிலைகளில் நடத்தப்படுகின்றன. இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்தபிறகு 14 பொதுத் தேர்தல்கள் நடத்தப்பட்டுள்ளன. 14வது பொதுத் தேர்தலில் முதன்முறையாக நாடு முழுவதும் மின் னணு வாக்குபதிவு முறை. அமுல்படுத்தப்பட்டது. இதற்கு முன்னால் இம்முறை ஒரு சில பகுதிகளில் மட்டும் கடைபிடிக்கப்பட்டது.

**கட்சி ஆட்சி முறை :** மக்கள் ஆட்சி நல்ல முறையில் நடைபெற கட்சி ஆட்சி முறை சிறந்த முறையில் செயல்பட வேண்டும். மூன்று முறையான கட்சி ஆட்சி முறைகள் உண்டு. அவை (1) ஒரு கட்சி ஆட்சி முறை (2) இரு கட்சி ஆட்சி முறை (3) பல கட்சி ஆட்சி முறை. இந்தியா பல கட்சி ஆட்சி முறைக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாகும். இந்தியாவிலுள்ள கட்சிகள் தேசியக் கட்சிகள் மாநிலக் கட்சிகள் என இரு பிரிவுகளாக பிரிக் கப்பட்டுள்ளன. பல்வேறு கட்சியினைச் சார்ந்த வேட்பாளர்கள் பாராளுமன்ற அவைகளுக்கும், மாநில சட்டசபைகளுக்கும் போட்டியிடுகின்றனர்.



மக்கள் ஆட்சி அரசு அமைக்கப்படுதல் : ஏதேனும் ஒரு கட்சியை சார்ந்த வேட்பாளருக்கு மக்கள் தங்களது வாக்கை அளிக்கின்றனர். பாராளுமன்றத் தேர்தவில் அறுதி பெரும்பான்மை பெற்ற கட்சி மத்திய அரசை அமைக்கின்றது. இவ்வாரே மாநிலங்களிலும் அறுதி பெரும்பான்மை பெற்ற கட்சி மாநில சட்டமன்றங்களை அமைக்கின்றது. இரண்டு தேர்தல்களிலுமே இரண்டாவது பெரும்பான்மை பெற்ற கட்சி எதிர்க்கட்சியாக செயல்படும் அந்தஸ்தை பெறுகிறது. மக்களாட்சி சிறப்புடன் செயல்பட வலிமைப் பொருந்திய எதிர்க்கட்சி அவசியம். இந்த எதிர்க்கட்சிகள் ஆனங்கட்சி செய்யும் தவறுகளையும், குறைகளையும் கட்டிக்காட்டுகின்றன. தேசிய அளவில் பாராளுமன்றமும் மாநில அளவில் சட்டமன்றங்களும் சட்டங்களை இயற்றி மக்களை ஆட்சி செய்கின்றது.



இந்திய பாராளுமன்றம்

நல்ல மக்களாட்சி நடைபெறத் தேவையான காரணிகள் :

மக்களாட்சி நல்லமுறையில் செயல்பட மக்கள் அனைவரும் அவர்களுடைய உரிமைகளையும் கடமைகளையும் பற்றி நன்கு அறிந்திருத்தல் அவசியம். அரசாங்கத்தை நடத்துவதற்கு தேவையான சிறந்த பிரதிநிதிகளைத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டுமெனில் அரசின் செயல்பாடுகளையும் திட்டங்களையும் மக்கள் நன்கு அறிந்திருக்க வேண்டும்.

## II சமதர்மம்

நாட்டு வளங்களை எவ்வித வேறுபாடுமின்றி எல்லோருக்கும் சமமாக பகிர்ந்து அளிப்பதே சமதர்ம கோட்பாடாகும். 1955 ஆம் ஆண்டு அப்போதைய முதல் மந்திரியாக இருந்த காமராசர் தலைமையில் ஆவடியில் நடைபெற்ற இந்திய தேசிய காங்கிரஸின் மாநாட்டில் சமதர்மக் கொள்கை தொடர்பான தீர்மானம் முதன் முதலில் நிறைவேற்றப்பட்டது.

இந்தியாவில் சமதர்ம கொள்கையின் தேவை : ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக்காலத்தில் விவசாயமும் தொழிற்சாலையும் புறக்கணிக்கப்பட்டன. இந்திய பொருளாதாரத்தின் முதுகேலும்பாக விவசாயம் விளங்குகிறது. நம் நாட்டில் 80 சதவீத மக்கள் கிராமங்களில் வாழ்கிறார்கள். அவர்களின் பெரும்பாலானவர்கள் விவசாயிகளாக இருக்கிறார்கள். நமது சமுதாயத்தில் ஏழை, பணக்காரன் என்ற பிரிவுகள் இருக்கின்றன. பணக்காரர்கள் தங்களின் எல்லா தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய நிலையில் இருந்தனர். ஆனால் எழைகள் தங்களது அடிப்படைத் தேவைகளையும் பூர்த்தி செய்ய முடியாத நிலையில் இருந்தனர். இவ்விரு பிரிவினரைப் பிரிக்கும் கோடு வறுமைக்கோடு என அழைக்கப்படுகின்றது. இந்திய மக்கள் தொகையில் 1/3 பிரிவினர் வறுமைக்கோட்டின் கீழ் வாழ்கின்றனர். இவ்விரு பிரிவினருக்கிடையே உள்ள இடைவெளியை சரி செய்ய வேண்டியது நமது கடமை. ஒரு சமதர்மக் கொள்கைக் கொண்ட ஒரு அரசால் தான் இதை நிறைவேற்ற முடியும்.

### சமுதாய நலத்திட்டங்கள் :

1. நமது இந்திய அரசு பொருளாதாரச் சமத்துவத்தைச் செயல்படுத்த பல திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.  
(அ) பொது விதியோக முறை (ஆ) குறைந்த செலவில்

- வீடு கட்டித் தருதல் (இ) ஒவ்வொரு இந்தியனுக்கும் வேலை வாய்ப்பையும் கல்வி வாய்ப்பையும் அளித்தல்.
2. இந்திய நில உச்ச வரம்புச் சட்டமும், ஆச்சார்யா வினோபாபாவேவின் பூதான இயக்கமும் நிலமில்லாத விவசாயிகளுக்கு நிலமளிக்க வழிவகை செய்துள்ளது.
  3. சமுதாயத்திலும் பொருளாதாரத்திலும் பின்தங்கிய மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கு சமுதாய நல ஆணையம் ஒன்றையும் நிறுவியுள்ளது.
  4. அடிப்படை உரிமைகள் : (அ) சமத்துவ உரிமை (ஆ) சுதந்திர உரிமை (இ) சுரண்டலுக்கெதிரான உரிமை (ஈ) சமய உரிமை (உ) கலாச்சார உரிமை (ஊ) அரசியலமைப்புக்குட்பட்டு பரிகாரம் பெறும் உரிமை ஆகிய இவ்வுரிமைகள் அனைத்து இந்தியர்களுக்கும் சாதி, மதம், பால், இனம், பிறந்த இடம் என்ற எந்த வேறுபாடின்றி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

**அடிப்படை உரிமைகள் நமது அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தில்**  
**III வது பிரிவில் காணப்படுகிறது.**

5. அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகள் : அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகள் நமது தேசியக் குறிக்கோள்களை அடைய சில வழிமுறைகளை அரசுக்கு எடுத்துரைக்கின்றது. அரசு நெறி முறைக்கொள்கைகள் ஒரு பொது நல அரசு ஏற்படுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. அவை (அ) மக்களின் வாழ்க்கை தரத்தை உயர்த்துதல், (ஆ) வாழ்க்கை வசதி களைப் பெருக்குவதற்கு தேவையான வழிமுறைகளைச் செய்து தருதல், (இ) வசதி வாய்ப்பற்றோரின் நலனை கவனித்தல், (ஈ) செல்வம் ஓரிடத்தில் குவியாமல் தடுத்தல், (உ) இயற்கை வளங்களை சீரிய முறையில் எல்லோருக்கும் பயனளிக்கும் வகையில் பயன்படுத்துதல் போன்றவையாகும். நமது அரசு அன்றாட நிர்வாகத்திற்கான கொள்கைகளையும். சட்டங்களையும் உருவாக்கும் பொழுது இவ்வழிமுறைகளை மனதில் நினைவு கொள்ளுதல் அவசியம்.

6. நமது அரசு மக்களிடையே உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை நீக்க பல வேறு பொருளாதாரத் திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. அவை (1) 10 ஐந்து ஆண்டுதிட்டங்கள். (2) 20 அம்சத்திட்டம் (3) ஜவஹர் வேலை வாய்ப்புத்திட்டம் (4) சுயவேலை வாய்ப்புத்திட்டம் (5) பெண்கள் நலனுக்கான இந்திரா மகளிர் வேலை வாய்ப்புத்திட்டம் (6) முதியோர்களுக்கான அன்ன பூர்ணா திட்டம் (7) எல்லோருக்கும் கல்வித்திட்டம் (சர்வ சிக்ஞா அபியான்).

**அரசு நெறிமுறைக் கோட்பாடுகள் அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின் IV வது பிரிவில் காணப்படுகிறது**

இத்தகைய திட்டங்கள் சமதர்ம அரசின் வெற்றி தோல்வியை நிர்ணயிக்கும் அளவு கோலாகும்.

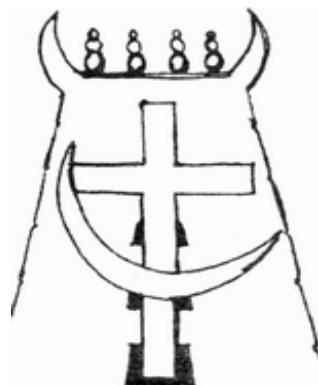
### III மதச்சார்பின்மை

நமது அரசியல் சட்டத்தின் முகப்புரையில் நமது அரசு இறைமை பொருந்திய சமதர்ம மத சார்பற்ற மக்களாட்சி பெற்ற குடியரசு என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மதச்சார்பின்மை என்பது நமது தேசியக் குறிக்கோள்களில் மிக முக்கியமான ஒன்றாகும். 1976 ஆம் ஆண்டு 41வது சட்டத்திருத்தத்தின் படி நமது அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின் முகப்புரையில் மதச்சார்பின்மை என்னும் கொள்கை இனைக்கப்பட்டுள்ளது. மதச்சார்பின்மை என்ற சொல் ‘செக்குலம்’ என்ற இலத்தீன் மொழியிலிருந்து பெறப்பட்டது. செக்குலம் என்ற சொல்லுக்கு மதச்சார்பின்மை என்பது பொருள். இடைக்கால இந்திய வரலாற்றின் அரசரான முகலாய அரசர் அக்பரும், மஹா ராஜா ரஞ்சித் சிங் என்பவரும் 19 ஆம் நூற்றாண்டின் சமய சீதிருத்தவாதிகளான ராஜாராம் மோகன்ராய், சுவாமி விவேகானந்தர் போன்றோரும் மதச்சார்பின்மை கொள்கையை ஆதரித்தனர்.

**மதச்சார்பின்மையின் தேவை :** இந்தியாவில் இந்து மதம், கிருத்துவம், இஸ்லாம், சீக்கிய மதம், ஜைன மதம்,

புத்த மதம் போன்ற பல மதங்கள் பின்பற்றப்படுகின்றன. தற்போது பல மதத்தினரிடையே சமயப் பூசல்கள் நிலவி வருகின்றன. இந்திலையில் மத நல்லினைக்கத்தை ஏற்படுத்த மதச்சார்பின்மைக் கொள்கையை பின்பற்றுவது மிக அவசியமாகும்.

**இந்தியாவில் மதச்சார்பின்மை :** இந்துக்கள், முஸ்லீம்கள், கிருத்துவர்கள் அல்லது வேறு எந்த மதத்தினராக இருந்தாலும். அவர்களது மதத்தை பின்பற்ற முழுச்சதந்திரம் வழங்கப்படவேண்டும் என்பதே இந்திய மதச்சார்பின்மை கொள்கையின் நோக்கமாகும். இந்திய அரசு எந்த ஒரு தனிப்பட்ட சமயத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது அல்ல. இந்திய மக்கள் அனைவரும் தங்களுக்கு விருப்பமான மதத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும், பின்பற்றவும், போதிக்கவும் உரிமைப் பெற்றுள்ளனர். மக்களது சமய கோட்பாடுகளிலும் கருத்துக்களிலும் அரசு தலையிடாது.



மதச்சார்பின்மை

நமது நாட்டில் சமயம் என்பது அரசுக்கொள்கைகளுக்கு அப்பாற்பட்டது. எந்த இடத்திலும் எந்த முறையிலும் வழிபடும்

உரிமை மக்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால், அதே சமயத்தில் மக்களின் எந்த நடவடிக்கைகளும் செய்கைகளும் மற்ற மத உணர்வுகளை பாதிக்கக்கூடாது என்ற ஒரு நிபந்தனை விதிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்திய மக்களிடையே மதச்சகிப்புத் தன்மை வளர்க்கப்படுகிறது. மதச்சகிப்புத்தன்மை என்பது பண்டைய இந்தியப் பண்பாட்டின் முக்கியக்கூறாகும்.

இந்தியக் குடிமக்கள், எந்த மதத்தினராக இருந்தாலும் நமது அரசாங்கத்தின் உயர்ந்த பதவியை வகிக்கலாம். தங்களது மத போதனைகளைச் செய்யவும், மதவளர்ச்சிக்குப் பாடுபடவும் இந்தியாவில் உள்ள எல்லா மதத்தினருக்கும் பாதுகாப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இத்தகைய பாதுகாப்பைத் தவறாகப் பயன்படுத்தி மதக் கலவரங்களுக்கு வழி வகுக்கக்கூடாது. இதனால் மதச்சார்பின்மை கொள்கை பற்றிய அறிவை மக்களிடையே வளரச் செய்ய நமது அரசும் முயற்சி செய்கின்றது. மத நல்லினைக்கத்தையும். மதச்சார்பின்மையையும் வளரச் செய்வதில் அரசாங்கத்துடன் ஒத்துழைப்பது ஒவ்வொரு இந்தியரின் கடமையாகும். மதச்சகிப்புத்தன்மை கொள்கையை வளர்ப்பதில் அரசியல் தலைவர்கள், கல்வியாளர்கள், மதத்தலைவர்கள் ஆகியோருக்கு பெரும் பங்குண்டு. மதச்சதந்திரம் என்பது நமது அடிப்படை உரிமைகளுள் ஒன்றாக வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது.

#### IV சமூகப் பொருளாதார அரசியல் நீதி

நமது அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின் முக்கிய நோக்கம் அனைத்து மக்களுக்கும் சமூகப் பொருளாதார அரசியல் நீதி வழங்குவதும், சம அந்தஸ்து அளிப்பதும் எல்லோருக்கும் சிந்திக்கவும், எண்ணங்களை வெளியிடவும் சுதந்திரம் அளிப்பதும் ஆகும். ஜாதி, மத, பாலின வேறுபாடின்றி எல்லோருக்கும் தனிக்குடியுரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. அரசின் சேவைத்திட்டங்கள் அனைத்தும் எல்லா பிரிவினரையும் சென்றடைய வழிவகைச் செய்யப்பட்டுள்ளது. மதச்சதந்திரம், தீண்டாமை ஒழிப்பு, பல்வேறு சமூக நல ஆணையங்கள்

நிறுவப்படுதல் போன்றவை பல்வேறு சமூகத்தினரின் ஏற்றத்தாழ்வுகளை நீக்க வழிவகை செய்துள்ளது. காந்திஜி, ஈ. வெ.ரா பெரியார், முந் நாராயணகுரு போன்றோர் தீண்டாமையை ஒழிக்க அரும்பாடுபட்டனர்.

சமுகத்தில் பெண்களின் நிலையை உயர்த்தவும், குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையைத் தடுக்கவும் அரசு பல சட்டங்களை இயற்றியுள்ளது. சங்கங்களை நிறுவும் உரிமையும் அரசியலமைப்புக்குட்பட்டு பரிகாரம் பெறும் உரிமையும், சுரண்டலுக்கெதிரான உரிமையும் கல்வி கலாச்சார உரிமையும், கொத்தடிமை முறை ஒழிப்பும் நமது அரசு அனைத்து மக்களுக்கும் சமூக நீதி வழங்கியுள்ளது என்பதை உறுதி செய்கின்றது.

நமது முன்னாள் பிரதம மந்திரி இந்திரா காந்தி 1976ல் இந்தியாவில் கொட்டடிமை முறை ஒழிய முக்கிய பங்குவகித்தார்.

இந்தியர்கள் அனைவரும், இந்தியாவின் எந்தப்பகுதி யிலும் குடியேறலாம். அனைவருக்கும் சொத்துக்களை வாங்கவும், விற்கவும் விருப்பான வேலையைச் செய்யவும், வாணிபம், வியாபாரத்தை மேற்கொள்ளவும் உரிமை உண்டு. தகுதியின் அடிப்படையில் திறமையுள்ளவர்களுக்கு அரசுத் துறைகளில் வேலை வாய்ப்பளிக்க ஒரு தேர்வு ஆணையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. மத்திய தேர்வாணையம் (U.P.S.C.) தமிழ் நாடு தேர்வு ஆணையம் (T.N.P.S.C.) ரெயில்வே தேர்வு வாரியம் (R.R.B) போன்ற ஆணையங்கள் மத்திய மற்றும் மாநில அரசு பணிகளுக்குப் பணியாளர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கிறது.

நமது அரசு, மக்களாட்சி அரசாக இருப்பதால் வாக்களிக்கும் உரிமை அனைவருக்கும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இது வயது வந்தோர் வாக்குரிமை என அழைக்கப்படுகின்றது. இதன் அடிப்படையில் சாதி, இனம், கல்வி, பாலினம், உயர்ந்தோர், தாழ்ந்தோர் என்ற எந்த பாகுபாடுமின்றி 18 வயதை அடைந்த அனைவருக்கும் வாக்குரிமை வழங்கப்பட்டுள்ளது. சட்டம் அனைவருக்கும் பொதுவானது என்பதே நமது சமதர்ம மக்களாட்சியின் நோக்கமாகும். நமது அரசியல் அமைப்பு

உத்தரவாதம் அளித்துள்ள பொருளாதார சமூக அரசியல் உரிமைகளைப் பாதுகாக்க சுதந்திரமாக செயல்படும் நீதித்துறை ஒன்று நிறுவப்பட்டுள்ளது.

கற்றல் விளைவுகள்

1. நமது தேசியக் குறிக்கோள்களான மக்களாட்சி, சமதர்மம், மதச்சார்பின்மை, சமூகப் பொருளாதார அரசியல் நீதி பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
  2. தேசியக்குறிக்கோள்களை எவ்வாறு அடைவது என்பதையும் அறிந்து கொண்டனர்.
  3. தேசியக் குறிக்கோள்களைப் பற்றி விரிவாக விளக்கவும் அறிந்து கொண்டனர்.

କୁମାର୍ତ୍ତିପ୍ପେ ୬

## I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

## II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. நமது அரசியல் அமைப்புச் சட்டம் நடைமுறைக்கு வந்த ஆண்டு \_\_\_\_\_.
2. ‘டெமாஸ்’ என்றால் \_\_\_\_\_ என்று பொருள்.
3. மக்களாட்சி சமதர்மம் என்ற கொள்கை 1955 ம் ஆண்டு \_\_\_\_\_ என்ற இடத்தில் நடந்த இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் மாநாட்டில் நிறைவேற்றப்பட்டது.
4. நமது அரசு நெறிமுறைக் கொள்கைகள் அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தின் \_\_\_\_\_ பிரிவில் உள்ளது.
5. 1976 ஆம் ஆண்டு \_\_\_\_\_ திருத்தத்தின்படி மத சார்பின்மை என்ற கொள்கை நமது அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தின் முகப்புரையில் இடம் பெற்றுள்ளது.

## III. பொருத்துக :

அ	ஆ
1. காந்தியடிகள்	சம உரிமை
2. இந்திரா காந்தி	ஆச்சார்யா வினோபாபாவே
3. அடிப்படை உரிமைகள்	கொத்தடிமை முறை ஒழிப்பு
4. பூமிதான இயக்கம்	வாக்களிக்கும் வயது 18 ஆக குறைத்தல்
5. 1985	தீண்டாமை ஒழிப்பு

## IV. சுருக்கமான விடையளி :

1. இந்தியாவின் தேசிய குறிக்கோள்கள் யாவை?
2. மக்களாட்சி வரையறு.
3. வயது வந்தோர் வாக்குரிமை என்றால் என்ன?
4. நமது அரசியல் சட்டம் அளித்துள்ள அடிப்படை உரிமைகள் யாவை?
5. மக்களாட்சியின் நோக்கங்கள் யாவை?
6. மூன்று வகையான கட்சி ஆட்சி முறைகள் யாவை?

7. மதச் சார்பின்மை என்றால் என்ன?
8. தீண்டாமை ஒழிக்கப்பாடுபட்ட சமூக சிர்திருத்த வாதிகளை குறிப்பிடுக.
9. சமதர்மம் - வரையறு.

## V. விரிவான விடையளி :

1. இந்தியா ஒரு மக்களாட்சி அரசு என்பதை விவரி.
2. இந்தியாவின் மதச் சார்பின்மை கொள்கையை விவரி.
3. இந்தியாவின் சமதர்மம் பற்றி எழுதுக.
4. இந்திய மக்களின் சமூகப் பொருளாதார அரசியல் நீதி பற்றி எழுதுக.

## செய்முறைப்பயிற்சி

1. ஆசிரியரின் துணை கொண்டு மக்களாட்சி முறையில் உனது வகுப்பு தலைவரை தேர்ந்தெடுக்க ஒரு தேர்தலை நடத்தவும்.
2. மாதிரி பாராஞ்மன்றம் ஒன்றை செயல்படுத்தவும்.

## பாடம் 2

### தேசிய ஒருமைப்பாடு

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. நமது பாரம்பரியத்தை அறிதல்.
2. தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் பொருளை தெரிந்து கொள்ளல்.
3. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்ற கருத்தை அறிதல்.

உலகில் உள்ள மிகப்பெரிய மக்களாட்சி நடைபெறும் நாடுகளில் ஒன்று இந்தியா. உலக வரலாற்றில் இந்தியப்பண்பாடு மிகச்சிறந்ததாக கருதப்படுகின்றது. இந்தியா பல வகை வேறுபாடுகள் கொண்ட ஒரு நாடு. இந்தியாவில் பல புவியியல் மற்றும் பண்பாட்டுக் கூறுகள் காணப்படுகிறது.

**நிலவியல் வேறுபாடுகள் :** இந்தியாவில் நிலஅமைப்பிலும் கால நிலையிலும், இயற்கைத் தாவர வகைகளிலும், மண் வகைகளிலும் வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. இந்தியாவில் உயர்ந்த மலைகளும், பீடபூமிகளும் இருப்பது போல தாழ்நிலங்களும் காணப்படுகின்றன. பல்வேறு கால நிலைகள் இந்தியாவில் நிலவுகின்றன. இராஜஸ்தானில் முட்புதர்களையும். அசாமில் அடர்ந்த காடுகளையும் நாம் காண்கிறோம்.

**பண்பாட்டுக்கூறுகளில் வேறுபாடுகள் :** இந்தியாவில் மொழி, இனம், மதம், சாதி ஆகியவற்றில் வேறுபாடுகள் காணப்படுகின்றன. இந்தியர்கள் எண்ணற்ற மொழிகளைப் பேசுகின்றனர். இந்தி, மராத்தி, குஜராத்தி, பஞ்சாபி, உருது, வங்காளி போன்ற முக்கிய மொழிகள் வடிநிதியாவில் பேசப்படுகின்றன. தமிழ், மலையாளம், தெலுங்கு. ஓரியா. கன்னடம் ஆகியவை தென்னிந்தியாவில் பேசப்படும் முக்கிய மொழிகள் ஆகும். பல்வேறு மொழிகளில் புகழ் பெற்ற இலக்கியங்கள் பல படைக்கப்பட்டுள்ளன. வட மொழியில் எழுதப்பட்ட வால்மீகியின் இராமாயணம், காளிதாசரின் சாகுந்தலம், தமிழ் மொழியில் எழுதப்பட்ட கம்பரின் இராமாயணம், திருவள்ளுவரின் திருக்குறள் ஆகியவை சாதி, மதம், மொழி என்ற வேறுபாடின்றி எல்லா இந்தியர்களாலும்

பாராட்டப்படுகின்றன. இந்தியாவில் நூற்றுக்கணக்கான பல சிறுபான்மை மற்றும் பழங்குடி மொழிகள் பேசப்பட்டு வருகின்றன. பழங்குடி மக்கள் பேசும் மொழிகளுக்கு எழுத்து வடிவம் இல்லை. இந்திய நாட்டு மக்கள் அவர்களது பண்பாட்டையும். மொழியையும் பாதுகாக்கின்ற உரிமை பெற்றுள்ளனர். தீபாவளி, ரம்ஜான், கிறி ஸ்துமஸ், குருநானக்ஜெயந்தி, புத்த பூர்ணிமா, மகாவீர் ஜெயந்தி போன்ற

பதி னெட்டு மொழிகள் நமது அரசியலமைப்பால் அங்கீராம் பெற்றுள்ளன.

சமய விழாக்கள் இந்தியாவில் கொண்டாடப்படுகின்றன. பல வேறுபாடு களிருப்பினும் இந்தியர்கள் மதச்சகிப்புத்தன்மையை பின்பற்றுகின்றனர். காலநிலையில் வேறுபாடுகள் இருப்பதால் பயிரிடப்படும் பயிர்களும் மாறுகின்றன. பயிரிடப்படும் பயிர்களின் அடிப்படையில் உணவுப்பழக்க வழக்கங்கள் இடத்திற்கு இடம் மாறுபடுகின்றன. எனவே தென்னிந்திய மாநிலங்களில் அரிசி முக்கிய உணவாகவும். வட இந்திய மாநிலங்களில் கோதுமை முக்கிய உணவாகவும் இருக்கிறது.

**வேற்றுமையில் ஒற்றுமையும் தேசிய ஒருமைப்பாடும்:** ஒரு நாட்டு மக்கள் அனைவரும் எவ்வித வேறுபாடுமின்றி ஒற்றுமை உனர்வடன் அமைதியாக ஒருங்கிணைந்து வாழும் ஒரு உணர்வே தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதாகும். நம் நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு மக்கள் அனைவரும் ஒருங்கிணைந்து பணியாற்ற தேசிய ஒருமைப்பாடு வழிவகுக்கின்றது. வகுப்புவாதம், தீவிரவாதம் போன்ற தீமைகளை எதிர்த்துப் போராடும் வலிமையையும் அளிக்கின்றது.

**இந்தியாவில் தேசிய ஒருமைப்பாடு :** புவியியல் மற்றும் பண்பாட்டு வேறுபாடுகள் இருப்பினும் ஒற்றுமை என்னும் வியக்கத்தக்க ஆக்கக்கூறு அனைத்து மக்களையும் ஒன்றாக இணைக்கின்றது. இந்த ஒற்றுமையே இந்திய பண்பாட்டின் சிறப்பு அம்சமாகும். இதையே நாம் வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்றும் தேசிய ஒருமைப்பாடு என்றும் அழைக்கின்றோம்.

இந்தியர்கள் அனைவரும் சாதி, மதம், மொழி ஆகியவற்றில் வேறுபட்டு இருந்தாலும் தங்களை முதலில் இந்தியர் என்றும் பிறகு தமிழர்கள், மலையாளிகள், கிறிஸ்துவர்கள், முஸ்லீம்கள் என்றும் கூறுவதில்தான் பெருமிதம் அடைகின்றனர். இந்திய மக்களிடையே உள்ள இத்தகைய உணர்வு எல்லா வேற்றுமை களையும் களைந்து ஒற்றுமையுடன் வாழ வழிசெய்கின்றது.

ஒற்றுமை என்ற நூலால் கட்டப்பட்ட பல்வேறு மலர்களின் மாலை என்று இந்தியா ஒப்பிடப்படுகின்றது.

**தேசீய ஒருமைப்பாட்டை வளர்க்கும் காரணிகள் :**

1. நமது பழக்க வழக்கங்களும் பாரம்பரியமுக் கிருந்தோம்பல், ஈகை, நட்பு, அன்பு, சுயநலமின்மை,



சமாதானம், கருணை, சகிப்புத்தன்மை போன்ற பாரம்பரியப் பண்புகளை இந்தியா ஆகரிக்கிறது. இது இந்தியர்கள் தங்கள் வேற்றுமைகளை மறந்து ஒற்றுமையாக வாழ உதவி செய்கின்றது.

2. அரசியலமைப்புக் குட்பட்ட உரிமைகள் : நமது அரசியலமைப்பு தேசீய ஒருமைப்பாட்டிற்கு வித்திகுறிது. அரசியலமைப்பு இந்தியக்குடிமக்கள் அனைவருக்கும் சமத்துவம், சுதந்திரம், மற்றும் நீதி வழங்கியுள்ளது. சாதி, மதம், இனம், பால், மொழி வேறுபாடின்றி மக்களுக்கு அடிப்படை உரிமைகளையும் வழங்கியுள்ளது. நலிவடைந்த பிரிவினரான ஆதித்திராவிடர்கள் மற்றும் பழங்குடியினருக்கும் சிறப்பு சலுகைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

**காந்தியடிகள் தீண்டாமை ஒழிப்பதற்குப் பாடுபட்டார்.**

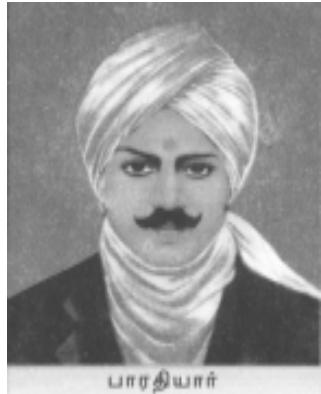
சமதர்மம் மற்றும் மதச்சார்பின்மை பண்புகள் தேசிய ஒருமைப்பாடு பெருமளவில் வளர உதவுகின்றன. இந்தியர்கள் ஒவ்வொருவரும் மேற்படி கொள்கைகள் வளர ஒன்றிணைந்து பணிபுரியவேண்டும்.

3. தேசிய விழாக்கள் : சுதந்திர தினம், குடியரசு தினம், தேசிய ஒருமைப்பாட்டு தினம், காந்தி ஜெயந்தி போன்ற தேசிய விழாக்களை நம் நாட்டுமக்கள் கொண்டாடுகின்றனர். இத்தகைய விழாக்கள் பள்ளிகள், கல்லூரிகள் மற்றும் அலுவலகங்களிலும் கொண்டாடப்படுகிறது.
4. தேசியக் கொடி மற்றும் தேசிய கீதம்: வீரம், தியாகம், உண்மை, சமாதானம், செழிப்பு ஆகியவற்றை பிரதிபலிக்கும் நமது தேசியக் கொடிக்கு அனைத்து இந்தியர்களும் மரியாதை அளிக்கின்றனர். நமது நாட்டின் பெருமையைப் போற்றும் தேசிய கீதம் நம் அனைவரையும் உற்சாகப் படுத்துகிறது. நமது தேசிய பாடல், வந்தே மாதரம், தேசப்பற்று உணர்வை மக்களிடையே வளர்ச்செய்கின்றது.
5. மாநிலங்களைச் சார்ந்திருத்தல் : மாநிலத்திற்கு மாநிலம் பூகோள கூறுகளும், கால நிலைகூறுகளும் மாறுபடுகிறது. அங்கு பயிரிடப்படும் பயிர்களின் வகைகளும் மாறுபடுகின்றது. எனவே மாநிலங்களுக்கு இடையே உணவு மற்றும் பொருள் பரிமாற்றம் நடைபெறுகிறது. கேரள மாநிலத்தில் இருந்து தந்தமும், தமிழ்நாட்டில் இருந்து வெற்றிலையும்,

பஞ்சாபில் இருந்து கோதுமையும் பெறப்படுகின்றது. நமது தேசிய கவிஞர் பாரதியார் தேசிய ஒருமைப்பாட்டைப் பற்றி பல பாடல்களைத் தமிழ் மொழியில் இயற்றியுள்ளார்.

#### 6. எல்லோரும் ஓர் இனம் என்ற உணர்வு : நாம்

எல்லோரும் இந்தியர் என்ற உணர்வு, பாரதத்தாயின் புதல்வர்கள், எல்லா இந்தியரும் எனது சகோதரர்கள், சகோதரிகள் என்ற உணர்வு தேசிய ஒருமைப் பாட்டை வளர்ச்செய்கின்றது. ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வு நம்மில் ஒற்றைமை நீங்கில் அனைவருக்கும் தாழ்வு என்ற உணர்வு நமது தேசிய ஒருமைப்பாட்டைப் பாதுகாக்கின்றது.



பாரதியார்

ஆசிரியரின் துணைக் கொண்டு பாரதியாரின் புகழ்பெற்ற தேசிய ஒருமைப்பாடு பாடல்களை அறிந்து கொள்.

#### தேசிய ஒருமைப்பாட்டை தடுக்கும் காரணிகள்

நாம் நமது தேசிய ஒருமைப்பாட்டைப்பற்றி பெருமை கொண்டாலும், இன்றளவும் தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளரவிடாமல் தடுக்கும் பலகாரணிகளை நாம் எதிர் நோக்கி வருகின்றோம்.

இந்திராகாந்தி அவர்களின் பிறந்தநாளான நவம்பர் 19 ஆம் நாள் தேசிய ஒருமைப்பாட்டு தினமாகக் கொண்டாப்படுகிறது.

**வகுப்பு வாதம் :** நம் நாட்டில் சமயங்களின் அடிப்படையில் இனங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. வகுப்பு வாதம் என்பது ஓர் இனம் மற்ற இனத்தின் மீது தோற்றுவிக்கும் சயநல ஆக்கிரமிப்பு எண்ணமாகும். இந்த உணர்வு சில நேரங்களில் வகுப்புக் வாத கலவரங்களைத் தூண்டுகிறது. இத்தகைய வகுப்பு வாத

கலவரங்களினால் ஆயிரக்கணக்கான அப்பாவி மக்கள் உயிரிழக்கின்றனர். எனவே இந்திய குடிமக்கள் சமய சகிப்புத்தன்மையையும் ஒன்றினைந்த உணர்வையும் கண்டிப்பாக வளர்க்கவேண்டும்.

**மொழிப்பற்று:** 1956 ஆம் ஆண்டு இந்தியா, மொழி அடிப்படையில் பல மாநிலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டது. இவை மொழி வாரி மாநிலங்கள் என்று அழைக்கப்பட்டன. பொதுவாக இந்தியமக்கள் அவரவர் தாய்மொழியில் பற்று வைத்துள்ளனர். சில சமயங்களில் மற்ற மொழிகளிடத்து குறுகிய மனப்பான்மையை வளர்த்துக் கொண்டு, பிற மொழி பேசுபவர்களை வெறுக்கத் தொடங்குகின்றனர். பல மொழி பேசுகின்ற மக்களை ஒற்றுமையுடன் வாழவழி செய்ய மற்ற மொழிகளையும் மதிக்கத் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

**சாதி முறை :** சாதிப்பிரிவினை நமது தேசிய ஒருமைப் பாட்டிற்கு தடையாக உள்ளது. பிறப்பால் நாம் அனைவரும் கடவுள் மற்றும் சட்டத்தின் முன்னிலையில் சமம். சாதி முறை இந்த கொள்கைக்கு எதிரானது. இந்த சாதி முறை வேத காலத்தில் துவங்கியது. சாதி முறை, வர்ண தர்மம் என்ற அடிப்படையில் உருவாகி பிராமணர்கள், சத்திரியர்கள், வைசியர்கள், சூத்திரர்கள் என்ற நான்கு பிரிவினர் மட்டுமே சமுதாயத்தில் இருந்தனர். ஆனால் காலப்போக்கில் வர்ணா முறை பல சாதிப்பிரிவுகளை ஏற்படுத்தியது. எனவே உயர்ந்தவர், தாழ்ந்தவர் என்ற உணர்வு மக்கள் மனதில் வளர ஆரம்பித்தது. இத்தகைய உணர்வு மக்களாட்சியின் சுமுகமான செயல்பாட்டிற்கும் தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் வளர்ச்சிக்கும் தடையாக உள்ளது.

#### கற்றல் விளைவுகள்

1. தேசிய ஒருமைப்பாட்டைப் பற்றிய அறிவை பெற்றனர்.
2. தேசிய ஒருமைப்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்து கொண்டனர்.
3. வேற்றுமையில் ஒற்றுமை என்ற கருத்தை புரிந்துகொண்டனர்.
4. தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்ச்செய்யும் வழிகளை அறிந்தனர்.

## சுயமதிப்பீடு

### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. இராமாயணத்தை தமிழில் எழுதியவர்  
 (அ) வால்மீகி முனிவர்      (ஆ) வியாசமுனிவர்  
 (இ) காளிதாசர்      (ஈ) கம்பர்.
2. இந்திய அரசியல் அமைப்பு சட்டத்தினால் அங்கீகரிக்கப் பட்ட மொழிகளின் எண்ணிக்கை  
 (அ) 16      (ஆ) 18      (இ) 20      (ஈ) 22
3. இந்திய வடமாநில மக்களின் முக்கிய உணவு  
 (அ) அரிசி      (ஆ) கோதுமை  
 (இ) சோளம்      (ஈ) பார்லி

### II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. தீண்டாமை என்னும் பழக்கம் \_\_\_\_\_ என்பவரது முயற்சியால் நீக்கப்பட்டது.
2. தேசிய ஒருமைப்பாட்டுதினம் ஒவ்வொரு வருடமும் \_\_\_\_\_ நாளில் கொண்டாடப்படுகின்றது.
3. ஒர் இனம் மற்ற இனத்தின் மீது தோற்றுவிக்கும் சுயநல ஆக்கிரமிப்பு என்னம் \_\_\_\_\_ க்கு வழி வகுக்கின்றது.

### III. பொருத்துக :

- | அ             | ஆ                        |
|---------------|--------------------------|
| 1. நவம்பர் 19 | காளிதாசர்                |
| 2. கன்னடம்    | தேசிய ஒருமைப்பாட்டுதினம் |
| 3. சாகுந்தலம் | தென்னிந்திய மொழி         |
| 4. 1956       | மொழிவாரி மாநிலங்கள்      |

### IV. சுருக்கமான விடையளி :

1. இந்தியாவில் பேசப்படும் மொழிகள் யாவை?
2. இந்தியாவின் புகழ் பெற்ற இலக்கியங்கள் சிலவற்றைக் குறிப்பிடு.
3. இந்தியாவில் தோன்றிய சமயங்கள் யாவை?
4. இந்தியாவின் சமய விழாக்கள் யாவை?
5. தேசிய ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன?

### V. விரிவான விடையளி :

1. இந்தியா வேற்றுமையில் ஒற்றுமை காணும் நாடு என்பதை விவரி.
2. தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்க்கும் காரணிகள் யாவை?
3. தேசிய ஒருமைப்பாட்டை தடுக்கும் காரணிகள் பற்றி எழுதுக.

**செய்முறைப்பயிற்சி**

1. தேசிய ஒருமைப்பாட்டைப் பற்றி விளக்கும் ஒரு நாடகத்தை நடத்திக்காட்டு.
2. நமது தேசிய சின்னத்தைப் பற்றி விளக்கும் ஒரு படத்தொகுப்பை தயார் செய்க.

### தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி :

நம் நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும், ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன் என்று உள்ளார நான் உறுதி கூறுகின்றேன்.

ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் - பொருளாதாரக் குறைபாடு களுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன் என்று நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

## பாடம் - 3

### தேசிய பாதுகாப்பு முறை

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. இந்தியாவின் பாதுகாப்பு முறை பற்றி அறிதல்.
2. நமது பாதுகாப்பு முறையின் மூன்று பிரிவுகள் பற்றி அறிதல்.
3. நமது பாதுகாப்பின் சாதனைகள் பற்றி அறிதல்.

தொன்று தொட்டு இந்தியா அமைதியை விரும்பும் ஒரு நாடாக விளங்கி வருகின்றது. இந்தியா பொதுவாக உலக நாடுகளுடனும் முக்கியமாக அண்டை நாடுகளுடனும் நல்லுறவை நிலைநாட்டி வருகிறது. அதே சமயம் தனது நாட்டின் எல்லையை அந்தியப் படை எடுப்பிலிருந்து பாதுகாக்க தனது பாதுகாப்பு முறையை வலுப்படுத்தவேண்டியுள்ளது. மற்ற நாடுகளைப் போல தனது மக்களை பாதுகாத்து பாதுகாப்பை பலப்படுத்தி நிலைநிறுத்தும் கட்டாயத்தில் இந்தியா உள்ளது.

**வரலாற்றுப்பின்னணி :** பண்டைக்காலத்தில் நம் நாட்டு அரசர்கள் “சக்கரவர்த்தி” என்று அழைக்கப்பட்டதோடு. பாதுகாப்புப்படையின் முதன்மை தளபதியாகவும் இருந்தனர். சேனாதிபதி என்ற படைத்தலைவர்கள் மௌரிய அரசர்களுக்கு உதவி செய்தனர். இடைக்காலத்தில் அலாவுதீன் கில்ஜி, ஜார்ஷா போன்ற அரசர்கள் வலிமை வாய்ந்த படை கொண்டு தங்களது நாட்டைப் பாதுகாத்தனர். ஐரோப்பியர்களின் வருகைக்குப் பின் ஆங்கிலேயர்கள் ஒரு வலிமை வாய்ந்த கடற்படையை வைத்திருந்தனர். சுதந்திரம் அடைந்த பிறகு நமது அரசு தரைப்படை, கடற்படை, விமானப்படை ஆகியவற்றை வளர்ச்சியறச் செய்தது.

**பாதுகாப்பு முறையின் தேவை :** ஒரு நாட்டின் சமூக பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு தேசிய பாதுகாப்பு மிகவும் தேவையாக உள்ளது. ஒரு நாட்டின் அமைதி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கு பாதுகாப்பு மிக முக்கியமானதாக உள்ளது. எனவே உள்நாட்டுக் கலவரங்களிலிருந்தும் வெளிநாட்டுப் படை எடுப்புகளிலிருந்தும் நாட்டைப் பாதுகாப்பது ஒரு அரசின் கடமையாகும்.

இந்தியா விடுதலை அடைந்ததிலிருந்து சினா பாகிஸ்தான் போன்ற அண்டை நாடுகளின் ஆக்கிரமிப்புகளை எதிர்கொண்டுள்ளது. 1962ஆம் ஆண்டு சினப் படையெடுப்பிற்கு பிறகு இந்தியா தனது பாதுகாப்பு முறையை வலுப்படுத்துவதன் தேவையை உணர்ந்துள்ளது. எனவே இந்திய அரசு பாதுகாப்புத்துறைக்கு முன்னுரிமைகளை அளித்துள்ளது.

இந்தியா நில எல்லைகளை பாகிஸ்தான், நேபாளம், பூடான், வங்கதேசம், பர்மா, செனா ஆகிய நாடுகளுடனும் கடல் எல்லையை இலங்கை நாட்டுடனும் பங்கிட்டுக் கொள்கிறது.

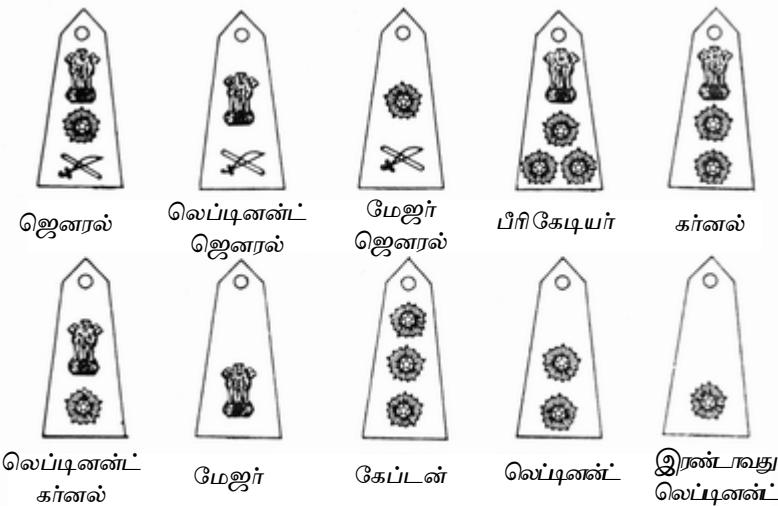
இந்தியக் குடியரசுத் தலைவர் நாட்டின் மிக உயரிய தலைவராக இருப்பதால் அவரே நமது பாதுகாப்பு அமைப்புகளின் தலைமைப் பொறுப்பில் இருக்கின்றார். இவரே இந்திய முப்படைகளின் தலைமைத் தளபதியாகவும் விளங்குகிறார். நமது பாதுகாப்பு முறையில் மூன்று பிரிவுகள் உள்ளன. பாதுகாப்பு அமைச்சரின் மேற்பார்வையின் கீழ் பாதுகாப்புப் படைகள் பணியாற்றுகின்றன. அவர் நமது பாதுகாப்புக் கொள்கையை நடைமுறைப்படுத்துகின்றார். நமது பாதுகாப்பு முறையில் உள்ள மூன்று பிரிவுகளாவன (1)தரைப்படை. (2) கடற்படை. (3) விமானப்படை.

2003-2004 ஆண்டுக்கான நிதி ஒதுக்கீட்டில் பாதுகாப்புத் துறைக்கு 770 பில்லியன் பணத்தை ஒதுக்கியுள்ளது.

**தரைப்படை :** தரைப்படையின் தலைமை அலுவலகம் புதுடில்லியில் அமைந்துள்ளது. தலைமை அலுவலர் “ஜெனரல்” (தளபதி) என்று அழைக்கப்படுகின்றார். தரைப்படையில் காலாட்படை, டாங்கிகள், பீரங்கிகள் போன்ற பிரிவுகள் உள்ளன. இந்த மூன்று பிரிவுகளைக் கவனிக்க. பொறியியல் பிரிவு இருக்கிறது. தரைப்படை முழுவதும் ஐந்து பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அவை

பிரிவுகள்	தலைமை அலுவலகம்
கிழக்கு	கொல்கத்தா
வடக்கு	உதாம்பூர்
மத்தியப்பகுதி	லக்னோ
மேற்கு	சிம்லா
தெற்கு	பூனா

தரைப்படையின் பணிகள் : நமது எல்லைகளைப் பாதுகாப்பதும் போர்க்களத்தில் போரிடுவதும் நமது



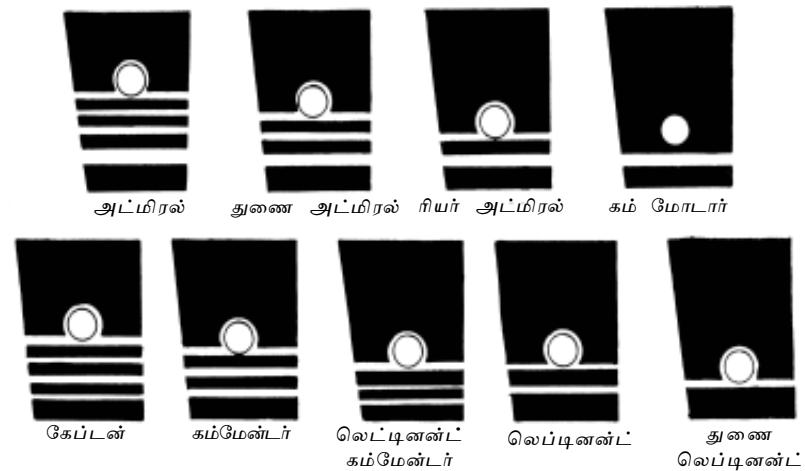
தரைப்படையின் முக்கியப் பணிகளாகும். அமைதி காலத்தில் கலவரப்பகுதிகளில் தரைப்படை சட்டம் ஒழுங்கை நிலைநாட்டுகிறது. வெள்ளம், நில அதிர்வு, தீ போன்ற இயற்கைச் சீற்றங்களால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு சேவை செய்கின்றது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் ஜனவரி 15ஆம் நாள் தரைப்படை தினமாகக் கொண்டாடப்படுகின்றது.

**கடற்படை:** இந்தியாவின் கடல் எல்லைகளையும் கடற்கரைக்கு அருகேயுள்ள நிலப்பகுதிகளையும் பாதுகாப்பது இதன் முக்கிய பணியாகும். கடற்படையின் தலைமை

அலுவலகம் புது டில்லியில் உள்ளது. கடற்படையின் தலைமை அலுவலர் ‘அட்மிரல்’ என்று அழைக்கப்படுகிறார். கடற்படையில் மூன்று பிரிவுகள் உள்ளன.

பிரிவு	தலைமை அலுவலகம்
மேற்கு	மும்பை
கிழக்கு	விசாகப்பட்டினம்
தெற்கு	கொச்சி

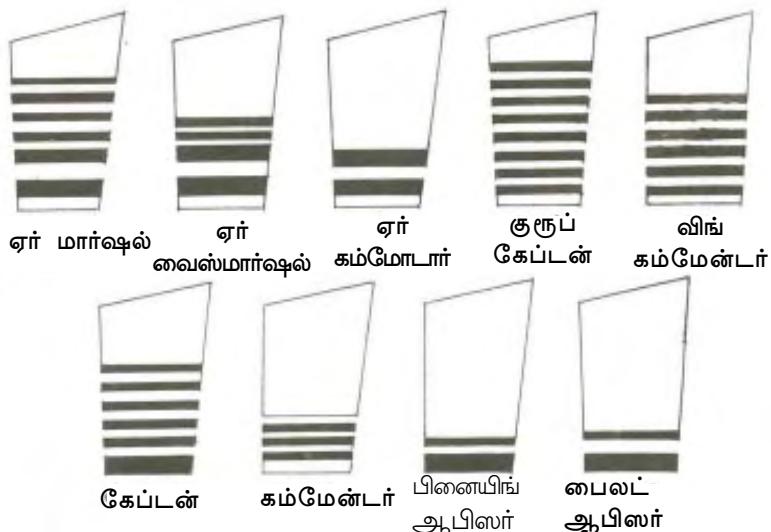
கடற்படை பயிற்சியானது மும்பை, விசாகப்பட்டினம் கொச்சி ஆகிய நகரங்களில் அளிக்கப்படுகிறது. போர்க்கப்பல்கள் கொல்கத்தா கப்பல்தளத்தில் உருவாக்கப்படுகின்றன. புகழ்பெற்ற



ஜென் எஸ் கோதாவரி என்னும் போர்க்கப்பலை நம் நாட்டுப்பொறியாளர்களே தயாரித்துள்ளனர். கொல்கத்தாவில் உள்ள கார்டன் ரீச் என்ற நிறுவனமும் மற்றும் கொச்சி கப்பல் கட்டும் தளமும் நமது போர்க்கப்பல்களையும் நீர் முழ்கிக் கப்பல்களையும் தயாரிக்கின்றன. நமது கடற்படை மிகப்பெரியது மட்டுமல்லாமல் மிக வலிமை வாய்ந்ததாகவும் உள்ளது. நமது கடற்படை, ஐ.என்.எஸ், சக்ரா. ஐ.என்.எஸ் நீலகிரி, ஐ.என்.

எஸ். ஹிமகிரி போன்ற தரம் வாய்ந்த நீர் முழுகிப் கப்பல்களையும் நவீனப் போர்க்கப்பல்களையும் பெற்றுள்ளது. ஒவ்வொரு வருடமும் டிசம்பர் மாதம் 4 ஆம் நாள் கடற்படை தினமாகக் கொண்டாப்படுகின்றது.

**விமானப்படை :** நம் நாடு வலிமையான நவீனமான விமானப்படையை கொண்டுள்ளது. விமானப்படையின் தலைமை அலுவலகம் புதுடில் வில் அமைந்துள்ளது. விமானப்படையின் தலைமை அலுவலர் ஏர் சீப் மார்ஷல் என்று



**அழைக்கப்படுகின்றார்.** இந்திய விமானப்படை ஐந்து செயல் பிரிவுகளாகவும் இரண்டு துணைப்பிரிவுகளாகவும் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.

**அவை**

பிரிவுகள்	தலைமை அலுவலகம்
மத்திய பகுதி கிழக்கு	அலகாபாத் ஜில்லாங்
தெற்கு	திருவனந்தபுரம்
தென்மேற்கு	ஜோத்பூர்
மேற்கு	தில்லி

### துணைப்பிரிவுகள்

1. செயலாற்றும் பிரிவு - நாக்பூர்
2. பயிற்சி பிரிவு - பெங்கனூர்.

ஹண்டர், அஜித், எம்ஜஜி 21, எம்ஜஜி 27, மிராஜ் 2000 என்ற போர்விமானங்களை நமது விமானப்படை பெற்றுள்ளது. அக்னி ஏவுகணை 1989 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 22 ஆம் நாள் ஏவப்பட்டது.

**இந்திய குடியரசுத்தலைவர் மேதகு டாக்டர் ஏபிஜே அப்துல்கலாம் “அக்னி” ஏவுகணையின் தந்தை என்று அழைக்கப்படுகின்றார்.**

**பாதுகாப்புப் பயிற்சி மையங்கள் :**

“N.D.A” எனப்படும் தேசிய பாதுகாப்பு மையம் பூனாவில் அமைந்துள்ளது. முப்படை அதிகாரிகளுக்கான உயர்நிலை பயிற்சி வில்லிங்டன் அளிக்கப்படுகின்றது. “I.M.A” என்னும் இந்திய இராணுவ கல்வி மையம் டோராடுன் என்ற இடத்திலும் இராணுவப் பொறியியல் கல்லூரி கிர்கி என்ற இடத்திலும் அமைந்துள்ளது. கப்பற்படைக்கான பயிற்சி மையங்கள் கொச்சி மற்றும் விசாகப்பட்டினத்தில் அமைந்துள்ளது. விமானப்படைக் கல்வி மையம் ஹெதராபாத்தில் அமைந்துள்ளது.

ஒவ்வொரு வருடமும் அக் டோபர் மாதம் 8 ஆம் நாள் விமானப்படை தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

**பாதுகாப்பு தளவாடங்கள் உற்பத்தி செய்யும் மையங்கள் :**

பெங்கனூரில் உள்ள இந்துஸ்தான் விமானம் கட்டும் தொழிற்சாலை எம்ஜஜி 21 நாட், மாருதி போன்ற போர்விமானங்களைத் தயாரிக்கின்றது. மசகான் கப்பல் கட்டும் தளம் போர்க் கப்பல்களையும். நீர் முழுகிப் கப்பல்களையும் தயாரிக்கின்றது. டாங்கிகள், துப்பாக்கிகள், வெடி மருந்துகள் போன்ற படைக்கருவிகளும் பொருட்களும் இந்தியாவில்

தயாரிக்கப்படுகின்றன. விஜயந்தா, அர்ஜீன் போன்ற டாங்கிகள் ஆவடியில் தயாரிக்கப்படுகின்றன. நீலகிரி யில் உள்ள அரவங்காட்டில் ராணுவவெடி மருந்துகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

**இரண்டாம் நிலை படைப்பிரிவு :** இரண்டாம் நிலைப்படைப் பிரிவும் நாட்டிற்கு உதவுகின்றது. அவையாவன்:(1) உள்நாட்டுப்படை,(2) எல்லைப்படை,(3) தேசிய மாணவர் படை, (4) கடற்கரை காவல்படை,(5) ஊர்க்காவல்படை.

**உள்நாட்டுப்படை :** இப்படை 1949 ஆம் ஆண்டு நிறுவப் பட்டது. இது தன் ஆர்வமுள்ள பகுதி நேர பணி ஆற்றும் குடிமக்களின் படையாகும். இளைஞர்களுக்குப் படைப்பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றது. இப்பயிற்சி குடிமக்களுக்கு நாட்டுப் பாதுகாப்பில் பங்கெடுக்கும் வாய்ப்பினை அளிக்கின்றது.

**எல்லைபாதுகாப்புப்படை (B.S.F):** இப்படை 1965ல் நமது நாட்டு எல்லைகளைப் பாதுகாப்பதற்காக நிறுவப்பட்டது. உள்நாட்டுப் பாதுகாப்பில் தரைப்படைக்கு இது உதவியாக உள்ளது. சட்ட விரோதமான வாணிகத்தையும் கள்ளக்கடத் தலையும் இது தடுக்கின்றது.

**தேசிய மாணவர் படை (N.C.C):** இப்படைப்பிரிவு கல்லூரிகளிலும் பள்ளிகளிலும் பயிலும் இளம் மாணவியர்களை நாட்டுப் பாதுகாப்பிற்கு தயார் செய்கிறது. இது ஒரு தன்னார்வ அமைப்பாகும். இந்த அமைப்பு தீர்ச் செயல் நாட்டுப்பற்றுணர்வு. சமூக சேவை போன்ற பண்புகளை மாணவ மாணவியரிடையே வளரச் செய்கின்றது.

**கடலோரக் காவல்படை (Coast Guard) :** கடலோரக் காவல்படையின் தலைமை அலுவலகம் புதுடில்லியில் அமைந்துள்ளது. இது இயக்குநர் ஜெனரல் தலைமையின் கீழ் செயல்படுகின்றது. இதன் மூன்று வட்டாரத்தலைமையகங்கள் மும்பை, சென்னை, போர்ட் பிளேர் ஆகிய நகரங்களில் அமைந்துள்ளது. இதன் முதன்மையான பணிகள் மீன்வளத்துறையைப் பாதுகாப்பதும் கள்ளக்கடத்தலை தடுத்து நிறுத்துவதும் ஆகும்.

**ஊர்க்காவல்படை :** மாநிலத்தில் சட்டம் ஒழுங்கை நிலைநாட்ட இப்படை 1978 ஆம் ஆண்டு நிறுவப்பட்டது. வெள்ளம் மற்றும் நில நடுக்கம் ஏற்பட்ட காலங்களில் இப்படை சேவை செய்கின்றது. இது ஒரு சேவை அமைப்பாகும்.

**நமது பாதுகாப்புப்படையின் சாதனைகள் :**

1. 1971ஆம் ஆண்டு நடந்த இந்திய பாகிஸ்தான் போரில் இந்தியா தனது வலிமையான படை மூலம் பாகிஸ்தானை தோற்கடித்து மிகப்பெரிய வெற்றியை அடைந்துள்ளது. இப்போரின் விளைவாக சுதந்திர வங்கதேசம் தோன்றியது.
2. மாலத்தீவு அரசு நமது பாதுகாப்பு படைகளுக்கு அழைப்பு விடுத்து அங்கு ஏற்பட்ட ராணுவ புரட்சியை அடக்கி அமைதியை நிலைநாட்டியது.
3. ஐ.நா. அமைதிப்படையுடன் கொரியா. வியட்நாம். காங்கோ போன்ற நாடுகளில் அமைதி காக்கும் படையாக பணிபுரிய நமது படைக்கு அழைப்பு விடப்பட்டு பணியாற்றியது.

ஓவ்வொரு வருடமும் டிசம்பர் 7 ஆம் நாள் நம் நாட்டிற்காக உயிர்த் தியாகம் செய்த வீரர்களின் நினைவாக கொடி நாள் கொண்டாடப்படுகின்றது.

எந்த நேரத்திலும் நமது நாட்டைப் பாதுகாக்க நமது பாதுகாப்பு படைகள் எப்போதும் தயார் நிலையில் வைக்கப் பட்டுள்ளது. நமது இளைஞர்கள் பாதுகாப்பு படையில் சேர்ந்து நாட்டிற்கு சேவை செய்து நாட்டைப் பாதுகாக்க முன்வரவேண்டும். அனைத்து இந்தியர்களுக்கும் பாதுகாப்பு படையில் வேலை பெற வாய்ப்பளிக்கப்பட்டுள்ளது. குடிமக்கள் ஓவ்வொருவரும் நாட்டுக்கு சேவை செய்வது கடமையாகும்.

தரைப்படை	கடற்படை	விமானப்படை
ஜெனரல்	அட்மிரல்	ஏர் சீப் மார்ஷல்
லெப்டினன்ட் ஜெனரல்	துணை அட்மிரல்	ஏர் மார்ஷல்
மேஜர் ஜெனரல்	ரியர் அட்மிரல்	ஏர் வைஸ் மார்ஷல்
பிரிகேடியர்	கம் மோடார்	ஏர் கம் மோடார்
கர்னல்	கேப்டன்	சூருப்கேப்டன்
லெப்டினன்ட்கர்னல்	கம் மேன்டர்	விங்கம் மேன்டர்
மேஜர்	லெட்டினன் ம்	ஸ்காட்ரன் லீடர்
கேப்டன்	கம் மேன்டர்	பிளைட்
லெப்டினன்ட்	லெட்டினன் ட்	லெப்டினன்ட்
இரண்டாவது -	துணை லெப்டினன்ட்	பிளையிங் ஆபிஸர்
லெப்டினன்ட்	ஆக்டிங்	பைலட் ஆபிஸர்
	துணை லெப்டினன்ட்	

## கற்றல் விளைவுகள்

1. நமது பாதுகாப்பு அமைப்பு பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
  2. நமது பாதுகாப்பின் மூன்று பிரிவுகள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
  3. தேசியப்பாதுகாப்பு முறை பற்றி விளக்கக்கற்றுக்கொண்டனர்.
  4. இரண்டாம் நிலை பாதுகாப்பு பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.

କୁଣ୍ଡଳ ପାତ୍ର

## I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

- இந்தோ சினப் போர் நடந்த ஆண்டு  
 (அ) 1962      (ஆ) 1926      (இ) 1962      (ஈ) 1942
  - நமது முப்படைகளின் தலைமைத் தளபதி  
 (அ) பிரதம மந்திரி      (ஆ) குடியரசுத்தலைவர்  
 (இ) ஆனந்த்      (ஈ) முதன்மந்திரி
  - கடற்படையின் தலைமை அலுவலர்  
 (அ) கமாண்டர்      (ஆ) மேஜர்  
 (இ) அட்மிரல்      (ஈ) ஏர்சீப் மார்சல்

4. இந்தியா மக்களாட்சி குடியரசாக பிரகடனப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

(၄) 1947 (၅) 1950 (၆) 1940 (၇) 1951

## II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. தரைப்படையின் தலைமை அலுவலர் \_\_\_\_\_ ஆவார்.
  2. மேற்கு இந்திய தரைப்படையின் தலைமை அலுவலகம் \_\_\_\_\_ இடத்தில் உள்ளது.
  3. இந்துஸ்தான் விமானம் கட்டும் தொழிற் சாலை \_\_\_\_\_ ல் உள்ளது.
  4. கடலோரக் காவல் படையின் தலைமை அலுவலகம் \_\_\_\_\_ ல் உள்ளது.

### III. പൊതുത്തുക :

- |    |                         |                      |
|----|-------------------------|----------------------|
| 1. | கிழக்கு கடற்படைப்பிரிவு | சீன ஆக்கிரமிப்பு     |
| 2. | 1962                    | அட்மிரல்             |
| 3. | ஜென்னஸ் சக்ரா           | விசாகப்பட்டினம்      |
| 4. | அக்னி                   | நீர் முழுகிக் கப்பல் |
| 5. | கடற்படை                 | ஏவுகணை               |

#### **IV. சுருக்கமான விடையளி :**

1. நமது பாதுகாப்பு முறையின் மூன்று பிரிவுகளை குறிப்பிடு.
  2. தரைப்படை பற்றி குறிப்பு எழுது.
  3. நமது கடற்படையில் உள்ள மிக உயர்ந்த அதிகாரி பற்றி எழுது.
  4. இந்தியாவில் உள்ள பாதுகாப்பு தளவாடங்கள் உற்பத்தி செய்யும் தொழிற்சாலைகளை குறிப்பிடுக.
  5. இந்தியாவில் உள்ள பாதுகாப்பு பயிற்சி மையங்கள் பற்றி குறிப்பிடுக.

V. விரிவான விடையளி :

1. இந்தியாவில் பாதுகாப்பு முறையின் தேவைக்கான காரணங்கள் யாவை?
2. இந்திய கடற்படையின் அமைப்பு மற்றும் நிர்வாகம் பற்றி விவரி.
3. இந்திய விமானப்படையின் அமைப்பு மற்றும் நிர்வாகம் பற்றி விவரி.
4. நமது பாதுகாப்பு முறையின் இரண்டாம் நிலை படை பற்றி எழுது.

செய்முறைப் பயிற்சி

1. நமது பாதுகாப்பு அமைப்பு பற்றி ஒரு படத்தொகுப்பை தயார் செய்.
2. கொடிதினத்தை உங்கள் பள்ளியில் கொண்டாடவும்.

## நமது சமூகப் பிரச்சனைகளும் தீர்வுகளும்

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. பெண்களின் பிரச்சனைகள் மற்றும் அவற்றை தீர்க்கும் வழிகளை அறிதல்.
2. எழுத்தறிவின்மை பிரச்சனையையும் அதை எவ்வாறு நீக்கவேண்டும் என்பதையும் அறிதல்.
3. குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனைகள் மற்றும் அவற்றை நீக்குதல் பற்றி அறிதல்.

விடுதலைக்கு பிறகு நம் நாடு பல சமூகப் பிரச்சனைகளைச் சந்தித்தது. அவைகளில் முதன்மையானவை எழுத்தறிவின்மை, பெண்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதி, குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனை ஆகியவையாகும். இந்தப் பிரச்சனைகளுக்கு உடனடி கவனம் தேவைப்படுகிறது.

### எழுத்தறிவின்மை

படிக்கவும், எழுதவும் தெரியாமல் இருப்பதே எழுத்தறிவின்மையாகும். இது அறியாமை, வேலையின்மை மற்றும் வறுமை ஆகியவற்றிற்கு வழிவகுக்கிறது. ஒரு நாட்டு மக்களின் எழுத்தறிவு வீதம் மற்றும் கல்வி அந்நாட்டின் வளர்ச்சியை நிர்ணயிக்கிறது. இந்தியாவில் நிலவும் சமூகப் பிரச்சனைகளில் எழுத்தறிவின்மை ஒன்றாகும். எனவே எழுத்தறிவின்மை வீதத்தின் விகிதத்தை குறைக்க இந்தியா தீவிர நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகின்றது.



குறைவான எழுத்தறிவு வீதம் ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியைத் தடை செய்கிறது. அது மட்டுமின்றி சமூக, பொருளாதார மற்றும் அரசியல் பிரச்சனைகளாலும் சமுதாயம் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதுபோலவே தனது அறியாமையினால் எழுத்தறிவி வீலாதவர் அரசு அளித்துள்ள பல்வேறு நலத்திட்டங்களைப்பற்றி அறியும் வாய்ப்பினை இழக்கின்றனர். மேலும் எழுத்தறிவின்மை, குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனை, பெண் சிக்க்கொலை மற்றும் மக்கள் தொகைப் பெருக்கம் போன்ற பிரச்சனைகளுக்கு வழி வகுக்கிறது. இவ்வாறு எழுத்தறிவின்மை ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும், வளமைக்கும் தடையாக உள்ளது.

எழுத்தறிவின்மையை அறவே நீக்க வழிகள் : கல்வி கற்கும் உரிமை என்பது நமது அரசியல் அமைப்புச்சட்டம் உறுதி அளித்துள்ள அடிப்படை உரிமைகளுள் ஒன்றாகும்.

1. எழுத்தறிவின்மை அதிகரிக்கச்செய்ய பல்கலைக் கழக கல்விக்குழு (1948-1949) தாய்மொழி பயிற்றுமொழியாக இருக்கவேண்டும் என வலியுறுத்தியது.
2. 1968 ஆம் ஆண்டு கல்விக் கொள்கை நாட்டின் அனைத்துப்பகுதிகளிலும் ஒரே மாதியான 10+2+3 கல்வி முறையைக் கொண்டு வந்தது. இது எழுத்தறிவின்மையை அறவே நீக்குவதை குறிக்கோளாகக் கொண்டது.
3. 1986 ஆம் ஆண்டு தேசியக் கல்விக் கொள்கை கட்டாய ஆரம்பக் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தது. இடையில் படிப்பை நிறுத்திய குழந்தைகள் தொடர்ந்து படிக்க பள்ளி சாராக் கல்வி முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
4. 1991 ஆம் ஆண்டு பேராசிரியர் தவே அவர்களின் கல்விக் குழு குறைந்த அளவு கற்றல் திறன் (MLL) என்னும் கல்வி முறையை ஆரம்பக்கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்காக அறிமுகப்படுத்தியது.
5. 1992 ஆம் ஆண்டு தேசியக்கல்வி கொள்கை. பள்ளிகளில் அடிப்படை கட்டமைப்பு வசதிகளைத் தரும் ‘கரும்பலகைத்திட்டத்தை’ அமுல்படுத்தியது.

- தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கம் முதியோர் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்துள்ளது.
- ஆரம்பகல்வியை பள்ளிக்கல்வியின் சமுதாயப் பொறுப்பாளர் வாயிலாக பரவலாக்குகின்ற முயற்சியே சர்வ சிக்ஞா அபியான் (SSA) 2003 என்ற திட்டம் ஆகும். நாடு முழுவதும் தரமான கல்வியை அளிக்கவேண்டும் என்ற கோரிக்கையின் விளைவே இத்திட்டம் ஆகும். அனைத்துக் குழந்தைகளின் மனத்திறன்களை வளரச் செய்ய அளிக்கப்படும் ஒரு வாய்ப்பே எஸ்.எஸ்.ஏ திட்டமாகும்.

2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின் படி, இந்தியாவில் எழுத்தறிவு வீதம் 65.38% ; ஆண்கள் 75.85%; பெண்கள் 54.16%.

**தமிழ்நாட்டில் எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள் :** மேலே கூறப்பட்டுள்ள இந்திய அரசு கொள்கைகளின் அடிப்படையில் தமிழக அரசு எழுத்தறிவின்மையை அறவே போக்க கீழ்க்கண்ட பல திட்டங்களைத் தீட்டியுள்ளது.

- பள்ளி வயது குழந்தைகள் அனைவரையும் பள்ளியில் சேர்த்தல்.
- 2007 ஆம் ஆண்டுக்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் ஐந்தாண்டு ஆரம்பகல்வியை அளிக்கச் செய்தல்.

1990 ஆம் ஆண்டு பண்ணாட்டு எழுத்தறிவு ஆண்டாகவும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் செப்டம்பர் 8 ஆம் நாள் உலக எழுத்தறிவு நாளாகவும் கொண்டாப்படுகின்றது.

- 2010 ஆம் ஆண்டுக்குள் அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் எட்டு ஆண்டு கல்வியை அளிக்கச் செய்தல்.
- 2010 ஆம் ஆண்டுக்குள் பள்ளி இடைநிற்றலை அறவே தடுத்தல்.
- அனைத்து குழந்தைகளிடம் காணப்படும் சமூக இடைவெளியை 2007 ஆம் ஆண்டுக்குள் அகற்றுதல்.

- மக்கள் தொகை 300க்கு அதிகமாக உள்ள அனைத்து குடியிருப்புகளிலும் பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதல்.

2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின் படி தமிழ்நாட்டில் எழுத்தறிவு பெற்றோர் 73.5% அதில் ஆண்கள் 82.41% பெண்கள் 64.4%
---

### பெண்களுக்கிழமைக்கப்படும் அநீதிகள்

1991 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின் படி, இந்தியாவில் 846.3 மில்லியன் மக்கள் வாழ்கின்றனர். அவர்களில் 439.2 மில்லியன் ஆண்கள் 407.1 மில்லியன் பெண்கள் ஆவர். மக்கள் தொகையில் பாதிப்பிரிவினராக இருக்கும் பெண்கள், ஆண்களுக்கு நிகராக நமது சமூகத்தில் நடத்தப்படவில்லை. வரலாற்றின் ஏடுகளை நோக்கும்போது, பண்டைக் காலத்தில் பெண்கள் சமுதாயத்தில் மரியாதையுடனும், கெளரவத்துடனும் நடத்தப்பட்டனர். அடுத்து வந்த காலங்களில் பெண்களின் நிலை படிப்படியாக சமுதாயத்தில் வீழ்ச்சியுறத் தொடங்கியது.

### பெண்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதிகள்

- ஆண் ஆதிக்கம் : தந்தை வழி மரபை மையமாகக் கொண்டு நமது சமுதாயம் இருப்பதால் சமுதாயத்தில் ஆண்களின் ஆதிக்கம், அதிகமாக உள்ளது. பெண்கள் சமையல் அறைக்குள் அடைபட்டுக் கிடந்தனர். பொருளாதார ரீதியில் பெண்கள் ஆண்களைச் சார்ந்திருக்க வேண்டிய நிலை இருந்தது.
- சதி என்னும் பழக்கம் : ஒரு பெண்ணின் கணவன் இறந்த பிறகு அக்கணவனின் சிதையிலேயே அப்பெண்ணை உயிரோடு எரிக்கும் பழக்கமே சதி என்பதாகும்.
- விதவைகளின் நிலை : குழந்தைத் திருமணம் வழக்கில் இருந்தால் கணவனை இழந்த பெண்கள் இளம் வயதிலேயே விதவைகள் ஆக வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டது. மறுமணம் செய்து கொள்ள அனுமதிக்கப்படவில்லை. மேலும் சமுதாயத்தால் அப்பெண்கள் இழிவாக நடத்தப்பட்டார்கள்.

4. பெண் சிக்கொலை : சமுதாயம் பெண் குழந்தைகள் பிறப்பதை ஒரு சாபமாகவும், துன்பத்தின் ஊற்றாகவும் கருதி யது. இதுவே பெண் சிக்கொலைக்கு வழிவகுத்தது.

5. வரதட்சணை முறை : பண்டைக்காலத்தில் தாய்தந்தையர்கள் தாமாக முன் வந்து தங்களது மகளின் திருமணத்தின் போது சீதனம் அளித்தனர். ஆனால் நாளைடவில் இப்பழக்கம் வரதட்சணை என்ற பெயரில் இந்தியாவில் மிகப்பெரிய சமூகப் பிரச்சனையாக மாறியது.

6. கல்வி மறுக்கப்படல் : பெண்களுக்கு முறையான கல்வி அளிக்கப்படாததால் சமூகத்தில் அவர்கள் தாழ்ந்தவர்களாகவே கருதப்பட்டார்கள்.

அரசு நெறிமுறைகள் மத்திய அரசிற்கும் மாநில அரசுக்கும் 14 வயதுவரை கட்டாய இலவசக் கல்வி வழங்கும் படி அறிவுறுத்தியுள்ளது.

### சமூக சீர்திருத்தவாதிகள்

ராஜிவராம் மோகன்ராய், ஈஸ்வரசந்திர வித்யாசாகர், தயானந்த சரஸ்வதி, கே.சி சென், எம்.ஐ. ராணடே, பண்டித ரமாபாய், ஜோதி பூலே, டாக்டர் முத்து லட்சுமி ரெட்டி, சுப்பிரமணிய பாரதி, ஈ.வெ.ரா பெரியார், வீரேசலிங்கம் பந்துலு போன்ற சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் பெண்களின் நிலையை உயர்த்தப் பெரும் பங்காற்றியுள்ளனர். சர்க்கையது அகமதுகான் மூஸ்லிம் பெண் கல்விக்காக பணியாற்றினார்.

1978 ஆம் ஆண்டை ஐ.நா. பன்னாட்டு பெண்கள் ஆண்டாக அறிவித்தது.

பெண்களின் நிலையை உயர்த்த எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள்

1. 1829 ஆம் ஆண்டுச் சட்டம் சதி என்னும் பழக்கத்தை ஒழித்தது.

2. விதவைகள் மறுமணச்சட்டம் 1856 ஆம் ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.
3. டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டியின் முயற்சியால் வெளிவந்த 1929 ஆம் ஆண்டு சாரதாச்சட்டம் குழந்தை திருமணத்தை தடை செய்தது.
4. பெண் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது.

டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி தமிழ்நாட்டின் முதல் பெண் மருத்துவராவார்.

5. 1956 ஆம் ஆண்டுச் சட்டம் முதாதையர் சொந்தில் சம பங்கு உரிமையை பெண்களுக்கு அளித்தது.
6. 1976 ஆண்டுச் சட்டம் பெண்கள் தங்களது உழைப்பிற்கேற்ற ஊதியம் பெற வழிவகுத்தது.
7. 1961ம் ஆண்டு வரதட்சணை தடுப்புச்சட்டம் வரதட்சணை வாங்குவதை தண்டனைக் டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி குரியக் குற்றமாக மாற்றியது.
8. அரசாங்கம் பெண்களுக்கு பல சுய வேலை வாய்ப்புத்திட்டங்களை அறிமுகப் படுத்தியுள்ளது. வேலை மற்றும் பயிற்சிக்கான ஆதரவுத் திட்டம் (STEP) பெண்களின் வருமானத்தைப் பெருக்கவழி செய்துள்ளது.
9. 1992 ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசு தொட்டில் குழந்தைத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியது. இத்திட்டம் பெண் குழந்தைகளை பெண் சிக்கொலையிலிருந்து பாதுகாத்துள்ளது.



மேலே கூறப்பட்டுள்ள வழிகளால் பெண்கள் நிலை விரைவாக முன்னேற்றமடைந்துள்ளது. மருத்துவம், பொறியியல், ராணுவம் மற்றும் விண்வெளி ஆராய்ச்சி போன்ற அனைத்து துறைகளிலும் பெண்கள் தங்களது திறமையை நிரூபித் துள்ளனர். பெண்களின் உரிமைகளை பாதுகாக்க தமிழக அரசு அனைத்து மகளிர் காவல் நிலையங்களை தமிழ்நாடு முழுவதும் நிறுவியுள்ளது.



கல்பனா சாவ்லா

இந்தியாவில் பிறந்து பிறகு அமெரிக்க பிரஜையான கல்பனா சாவ்லா, கொலம்பியா என்னும் விண்வெளி கலத்தில் 5 விண்வெளி வீரர்களுடன் பயணம் செய்த முதல் பெண்மணி என்ற பெருமைக்குரியவர்.

### குழந்தைத் தொழிலாளர்கள்

குழந்தைகள் வளர்ச்சியில் அக்கரை காட்டாத எந்த அரசம் முன்னேற்றமடையாது. எனவே குழந்தைகளுக்கான நல்வாழ்வு திட்டங்களையும் கல்வியையும் அளித்தல் நமது அரசின் பொறுப்பாகும். சர்வதேச தொழிலாளர் நிறுவனம். “தங்களது உடல் மற்றும் மன நலம் பாதிக்கும் வகையில் குறைந்த ஊதியத்திற்கு நீண்ட நேரம் வேலை செய்யும் 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளை குழந்தை தொழிலாளர்” என வரையறுக்கிறது.

குழந்தை தொழிலாளர்களுக்கானக் காரணங்கள் : இந்தியாவில் குழந்தைத் தொழிலாளர் என்பது ஒரு சமூகப் பிரச்சனையாகும். ஏனெனில் நமது நாட்டில் பெரும்பான்மை குழந்தைகளுக்கு முறையான உணவு, உடை, இருப்பிடம் மற்றும் கல்வி கிடைப்பதில்லை. அவர்கள் சிறு வயதிலேயே கடைகள், உணவகம் மற்றும் தொழிற் சாலைகளில் வேலையை செய்கின்றனர். வறுமை, ஊட்டச்சத்தின்மை, எழுத்தறிவின்மை

ஆகியவற்றின் விளைவாக குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனை உருவாகிறது.

குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனையைத் தீர்க்கும் வழிகள் :

1. அரசியல் அமைப்பு நிவாரணங்கள் : நமது அரசியல் அமைப்பின் 23வது சட்டப்பிரிவு கட்டாய மற்றும் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையைத் தடை செய்துள்ளது.
2. 45வது சட்டப்பிரிவு 14 வயது முடியும் வரை அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவசக் கட்டாயக்கல்வியைச் செயல்படுத்த வலியுறுத்தியுள்ளது.
3. 39வது சட்டப்பிரிவின் (F) பிரிவு எல் லாவகைச் சரண்டல்களிலிருந்தும் அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பாதுகாப்பளிக்கவேண்டும் என்று கூறியுள்ளது.

**சட்டங்கள் :**

1. 1949 ஆண்டு குழந்தைகள் வேலைவாய்ப்புச்சட்டம் குழந்தைகள் வேலை செய்வதற்கான வயதை முதலில் 14 ஆகவும் பிறகு 15 மற்றும் 17 ஆக உயர்த்தியது.
2. 1951 ஆம் ஆண்டு தோட்ட தொழிலாளர் சட்டம் 12 வயதுக்கு குறைந்த குழந்தைகள் தோட்டப்பண்ணைகளில் வேலை செய்வதை தடுத்துள்ளது.
3. குழந்தைகளின் உடல், மன மற்றும் சமூக வளர்ச்சிக்கு தேவையான வசதிகளை அளிப்பதற்காக 1974 ஆம் ஆண்டு தேசியக்கொள்கை உருவாக்கப்பட்டது.
4. 1986 ஆம் ஆண்டு குழந்தைத் தொழிலாளர் தடுப்பு மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தும் சட்டம் 14 வயது நிரம்பாத குழந்தைகள் தொழிற்சாலைகள் மற்றும் சுரங்கங்களில் வேலை செய்வதை தடை செய்கின்றது
5. குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை அறவே நீக்க 1987ம் ஆண்டில் தேசிய குழந்தை தொழிலாளர் கொள்கை உருவாக்கப்பட்டது.

## தமிழக அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் :

1. 1986ஆம் ஆண்டு குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டத்தை தமிழக அரசு தீவிரமாக செயல்படுத்தி வருகின்றது.
2. 1958 ஆம் ஆண்டு தமிழ்நாடு உணவு தருவிப்பு தொழிலக்கூட்டம் 16வது வயது நிரம்பாத குழந்தைகளை வேலை வாங்குவதை தடை செய்துள்ளது.



3. 1986 ஆம் ஆண்டு குழந்தை தொழிலாளர் சட்டத்தை மீறுபவர்கள் தண்டிக்கப்பட்டார்கள். சிவகாசி, திருப்பூர் போன்ற இடங்களில் பண்ணாட்டுத் தொழிலாளர் நிறுவனத்தின் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை நீக்கும் முழுமையானத் திட்டத்தை தீவிரமாக செயல்படுத்தி வருகின்றது.
5. குழந்தைத் தொழில் முறையிலிருந்து மீட்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்கு முறை சாராக் கல்வியளிக்க தமிழக அரசின் தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
6. தமிழ்நாடு குடிசை மாற்று வாரியம் குழந்தைத் தொழிலாளர் ஒழிப்புத்திட்டத்தை சென்னை நகரில் செயல்படுத்தியுள்ளது. 2005 ஆம் ஆண்டுக்குள் குழந்தை தொழிலாளர் முறையை அறவே ஒழிப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

7. தமிழக தொழிலாளர் அமைச்சர் தலைமையில் குழந்தை தொழிலாளருக்காக தமிழ்நாடு மாநில ஆலோசனை வாரியம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

## 1987 ஆம் ஆண்டு தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் கொள்கையின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

1. 1986 ஆம் ஆண்டு குழந்தை தொழிலாளர் சட்டத்தை திறம்பட செயல்படுத்துதல்.
2. வருமானத்தைப் பெருக்கும் திட்டங்களின் கீழ் குழந்தைத் தொழிலாளர் குடும்பங்களைக் கொண்டு வருதல்.
3. அபாயகரமான தொழில்களில் ஈடுபட்டுள்ள குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்கு முறை மற்றும் முறை சாரா கல்வி அளித்தல்.
4. குழந்தைத் தொழிலாளர்களுக்கு தொழிற்பயிற்சி அளிக்க தனிப்பட்ட பள்ளிகளை நிறுவுதல்.

சர்வ சிக்ஷ அபியான் நடத்திய கணக்கெடுப்பின் படி மார்ச் 2003 ஆம் ஆண்டில் 2.12 இலட்சம் பள்ளி செல்லும் மாணவர்களில் 70,344 பேர் குழந்தைத் தொழிலாளர் ஆவார்கள்.

5. குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனை பற்றிய விழிப்புணர்ச்சியை பல்வேறு சமூகத்தினரிடையே வளர்ச் செய்ய அரசும் அரசு சாரா நிறுவனங்களும் முயற்சிகள் எடுத்து வருகின்றது. இத்தகைய முயற்சிகள் அனைத்தும் எடுத்த போதிலும் குழந்தைத் தொழிலாளர் என்ற இழிநிலை இன்னும் நீக்கப்படவில்லை.

### கற்றல் விளைவுகள்

1. எழுத்தறிவின்மையைப் போக்க அரசு எடுத்துள்ள வழிகளை அறிந்து கொண்டனர்.
2. பெண்கள் நிலையை உயர்த்த எடுக்கப்பட்டுள்ள வழிகளை அறிந்து கொண்டனர்.
3. குழந்தைத் தொழிலை ஒழிக்க மேற்கொண்டுள்ள வழிகளை அறிந்து கொண்டனர்.

## சுயமதிப்பீடு

- I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :**
1. தமிழ்நாட்டின் முதல் பெண் மருத்துவர்  
 (அ) பண்டித ரமாபாம்  
 (ஆ) டாக்டர் அன்னிபெசன்ட்  
 (இ) டாக்டர் முத்துலட்சுமி  
 (ஈ) டாக்டர் சரோஜினி நாயுடு
  2. கல்பனா சாவ்லா சம்பந்தப்பட்ட துறை  
 (அ) பொருளாதாரம் (ஆ) விண்வெளிப் பயணம்  
 (இ) அறிவியல் (ஈ) அணு ஆராய்ச்சி
  3. குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை தடுக்கும் சட்டப்பிரிவு  
 (அ) பிரிவு 23 (ஆ) பிரிவு 45  
 (இ) பிரிவு 25 (ஈ) பிரிவு 40

**II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :**

1. ஐநா \_\_\_\_\_ ஆம் ஆண்டை பன்னாட்டு பெண்கள் ஆண்டாக அறிவித்தது.
2. இந்து திருமணச் சட்டம் \_\_\_\_\_ ஆம் ஆண்டு நிறைவேற்றப்பட்டது.
3. தொட்டில் குழந்தைத் திட்டம் \_\_\_\_\_ ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
4. முழு எழுத்தறிவு பெற இயற்றப்பட்ட கல்வித்திட்டம் \_\_\_\_\_ ஆகும்
5. குழந்தைத் தொழிலாளர் சட்டம் வெளிவந்த ஆண்டு \_\_\_\_\_ ஆகும்.

**III. பொருத்துக :**

அ .	ஆ
1. 1979	கல்வித்திட்டம்
2. சர்வ சிக்ஷா அபியான்	சாரதாசட்டம்
3. 1975	தீயபழக்கம்
4. சதி	பன்னாட்டு குழந்தைகள் ஆண்டு
5. டாக்டர் முத்துலட்சுமி	பன்னாட்டு பெண்கள் ஆண்டு

**IV. சுருக்கமான விடையளி :**

1. 1965 ஆண்டு தேசிய கல்விக்கொள்கை பற்றி எழுது.
2. எம்.எல்.எல் (MLL) என்றால் என்ன?
3. கரும்பலகைத்திட்டம் என்றால் என்ன?
4. எழுத்தறிவின்மை என்றால் என்ன?
5. குழந்தைத் தொழிலாளர் என்றால் என்ன?
6. பெண் விடுதலைக்காக பாடுபட்ட தலைவர்கள் யார்?

**V. விரிவான விடையளி :**

1. பெண்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட அந்திகள் யாவை?
2. எழுத்தறிவின்மையைப் நீக்க மேற்கொண்டுள்ள வழிகள் யாவை?
3. எழுத்தறிவின்மையை போக்க தமிழ்நாடு அரசு எடுத்துள்ள முயற்சிகள் யாவை?
4. குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையை நீக்க தமிழ்நாடு அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள் யாவை?
5. இந்திய பெண்களின் நிலையை உயர்த்த நமது அரசு மேற்கொண்டுள்ள வழிகள் யாவை?

**செய்முறைப் பயிற்சி**

1. பெண்களின் பொருளாதார சமூக நிலையைப் பற்றி ஒரு விவாதம் நடத்துக.
2. இந்தியா சுதந்திரம் அடைந்ததிலிருந்து கல்வியில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றம் பற்றி ஒரு படவிளக்கம் தயார் செய்.

## பாடம் 5

### நமது பொருளாதாரப் பிரச்சனைகள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. நாட்டின் முக்கிய பொருளாதாரப் பிரச்சனைகளான வறுமை, வேலையின்மை, விலை வாசி உயர்வு, மக்கள் தொகை வெடிப்பு ஆகியவை பற்றி அறிந்து கொள்ளுதல்.
2. பொருளாதார பிரச்சினைகளின் காரணங்களை அறிந்து கொள்ளுதல்.
3. இப்பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளை தெரிந்து கொள்ளுதல்.

நாம் 1947 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு 15 ஆம் நாள் வரை அந்தியரின் ஆதிக்கத்தின் கீழ் இருந்தோம். ஆங்கிலேயர் ஆட்சி காலத்தில் கல்வி, தொழில்துறை வேளாண்மை ஆகியவை மிகவும் பின் தங்கிய நிலையில் இருந்தன. விடுதலை அடைந்து 57 ஆண்டுகள் ஆகியும் இந்தியா இன்றும் பல பொருளாதார பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கிறது. இப்பிரச்சினைகளுள் சில வறுமை, வேலையின்மை, விலைவாசி உயர்வு, மக்கள் தொகை வெடிப்பு என்பவையாகும்.

#### வறுமை

சமூகத்தில் ஒரு பிரிவினர் தங்கள் அடிப்படைத் தேவைகளான உணவு, உடை, இருப்பிடம் ஆகியவற்றைக் கூட நிறைவு செய்ய இயலாத ஒரு சமூக நிலை வறுமை எனப்படும். இந்தியர்களின் வறுமை நிலைக்கு ஆங்கிலேயர்களின் சுரண்டலே காரணமாகும். நம் சமுதாயத்தில் அடிப்படை வசதிகள் பெறாதவர்கள் என்றும், அடிப்படை வசதிகள் பெற்றவர்கள் என்றும் இருபிரிவுகள் காணப்படுகின்றன. இந்த இரு பிரிவினருக்கும் இடையே உள்ள இடைவெளி வறுமைக்கோடு என்று அழைக்கப்படுகிறது.

இந்திய மக்கள் தொகையில் மூன்றில் ஒரு பகுதியினர் வறுமைக்கோட்டிற்கு கீழ் வாழ்கின்றனர். வறுமையினால் மக்களின் ஆரோக்கியம் பாதிக்கப்படுகிறது. மக்களின் திறமை குறைகிறது. இதனால் நாட்டில் உற்பத்தி குறைந்து பொருளாதார

வளர்ச்சி பாதிப்படைகிறது. பொருளாதார வளர்ச்சி குன்றிய நாடுகள் மக்களின் அடிப்படைத் தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய இயலாத நிலையில் உள்ளன. இது நகர்புறங்களிலும் கிராமப் புறங்களிலும் ஏழ்மை நிலையை உண்டாக்குகிறது.

#### வறுமைக்கான காரணங்கள்:

1. அதிவேக மக்கள் தொகை பெருக்கம்.
2. மக்களின் குறைவான வருமானம்.
3. மக்களின் வாங்கும் திறனைக் குறைக்கும் விலையேற்றம்.
4. வேலையின்மை பிரச்சனை.
5. எழுத்தறிவின்மை.

வறுமை ஒழிப்புத்திட்டங்கள் : வறுமையை அறவே நீக்க அரசால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் வறுமை ஒழிப்புத்திட்டங்கள் எனப்படும். இதுவரை ஒன்பது ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன. பத்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் நடைமுறையில் உள்ளது. வேளாண்மை மற்றும் தொழில் உற்பத்தியை அதிகரிக்கச் செய்வதே இத்திட்டங்களின் முதன்மை நோக்கங்கள் ஆகும். தனிமனித வருமான அதிகரிப்பு, வறுமை ஒழிப்பு, வேலை வாய்ப்பை அதிகரிக்கச் செய்வது ஆகியவை இத்திட்டங்களின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் ஆகும். சமத்துவத்தையும் சமூக நீதியையும் கொண்ட ஒரு சமதர்ம சமுதாயத்தை உருவாக்குவதே இத்திட்டங்களின் அடிப்படை நோக்கங்கள் ஆகும்.

1. முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் வேளாண்மைச் சார்ந்த திட்டமாகும். உணவுப் பற்றாக்குறையை நீக்குவதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாக இருந்தது.
2. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் விலைவாசியினை கட்டுப்படுத்துவதை நோக்கமாகக் கொண்டிருந்தது.
3. ஐந்தாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் வறுமைக்கோட்டின் கீழ் வாழும் மக்களின் வாங்கும் சக்தியை உயர்த்த நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டது.

4. ஏழாவது மற்றும் எட்டாவது ஐந்தாண்டுதிட்டங்கள் வறுமை ஒழிப்பு, உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு அடைதலை குறிக்கோள்களாகக் கொண்டுள்ளது.
5. தனிமனிதன் தலா வருமானத்தை பெருக்குவது பத்தாவது ஐந்தாண்டுத்திட்டத்தின் குறிக்கோள் ஆகும்.
6. வறுமையை ஒழிக்க ஐவூற் வேலை வாய்ப்புத் திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.
7. ஏழ்மையை அகற்றவும் சமூகத்தில் நசுக்கப்பட்ட மக்களின் வாழ்க்கையை உயர்த்தவும் கிராமப்புற மக்களுக்குச் சமூக நீதி கிடைக்கச்செய்ய 1975ஆம் ஆண்டு 20 அம்சத்திட்டம் அமுல்படுத்தப்பட்டது.

பாரத ரத்னா விருது பெற்ற இந்திய அரசின் முன்னாள் விவசாய அமைச்சர் C.சுப்ரமணியம் அவர்கள் ஐ.நா.நிறுவிய குழுவின் தலைவராகப் பணியாற்றி, வளரும் நாடுகளின் வறுமை, பசி இவற்றை போக்க பாடுபட்டார்.

### வேலையின்மை

வேலையின்மை வீதம் அதிகரிப்பு இந்தியாவின் முக்கிய பிரச்சனைகளில் ஒன்றாகும். நல்ல உடல் திறனும் வேலை செய்யும் தகுதியும் விருப்பமும் இருந்தும், வேலை கிடைக்காமல் இருக்கும் நிலையே வேலையின்மையாகும். ஒருவர் தனது தகுதிக்கு ஏற்றாற்போல் வேலை கிடைக்காமல் அதினும் குறைந்த வேலையை ஏற்றுக்கொள்ளுதல் குறை வேலையுடைமை எனப்படும்.

**பெருமளவு வேலையின்மைக்குக் காரணங்கள் :**

1. வேளாண்மை மற்றும் வேளாண்மைச் சார்ந்த தொழில்களில் வேலை வாய்ப்பு மிகக்குறைவாகக் காணப்படுகிறது. பெருமளவு மக்கள் விவசாயத்தையே நம் பியிருத்தல் வேலையின்மைக்கு முக்கியக் காரணமாகும்.

2. வேலை வாய்ப்பின் எண்ணிக்கையை விட மக்கள் தொகையின் அதிகரிப்பு வீதம் மிக அதிகமாக இருப்பது வேலையின்மைக்கு ஒரு காரணம். பெருகி வரும் மக்கள் தொகை வளர்ச்சி வேலையின்மைச் சிக்கலை மிகுதியாக்குகிறது.
3. நாட்டின் கல்வி வளர்ச்சி, படித்த பட்டதாரிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கச் செய்துள்ளது. இதனால் படித்த வேலையின்மையும், குறை வேலையுடைமையும் அதிகரிக்கிறது.
4. விஞ்ஞான தொழில் முன்னேற்றத்தால் தொழிற்சாலை களிலும் விவசாயத்திலும் இயந்திரங்கள் புகுத்தப் பட்டன. இது மனித உழைப்பைக் குறைத்து, வேலையின்மை பிரச்சினையைத் தீவிரப்படுத்தியுள்ளது.

**வேலையின்மைப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க அரசு எடுத்துவரும் நடவடிக்கைகள் :**

நமது அரசு வேலையின்மை பிரச்சினையைத் தீர்க்க பல நடவடிக்கைகளை எடுத்துள்ளது. அவற்றில் சில முக்கியத் திட்டங்கள் பின்வருமாறு :

1. ஏறக்குறைய எல்லா ஐந்தாண்டுத்திட்டங்களும் வேலை வாய்ப்பை அதிகரிக்கச் செய்தலை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளன. இரண்டாவது ஐந்தாண்டுத்திட்டம் 10 மில்லியன் புதிய வேலைகளை உருவாக்கி வேலை வாய்ப்பை அதிகரிக்கச் செய்துள்ளது. 10வது ஐந்தாண்டுத் திட்டம் ஒரு வருடத்திற்கு 10 மில்லியன் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரிக்கச் செய்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.
2. 1980 ஆம் ஆண்டு நமது அரசு அறிவித்த தேசிய கிராம வேலை வாய்ப்புத்திட்டம் (NREP) 1000 மில்லியன் வேலை வாய்ப்புகளை அதிகரிக்கச் செய்துள்ளது.

3. 1983 ஆம் ஆண்டு ஊரக நிலமில்லா தொழிலாளர் வேலை வாய்ப்பு உறுதி செய்யும் திட்டம் (RLEG) நிலமில்லா விவசாயிகளின் குடும்பத்தில் ஒருவருக்கு ஒரு வருடத்திற்கு 100 நாட்கள் வேலையை உறுதி செய்கிறது.
4. 1979 ஆம் ஆண்டு சுய வேலை வாய்ப்பு பெற கிராம இளைஞர்களுக்கான பயிற்சித் திட்டம் கிராம இளைஞர்களுக்கு தொழில் நுட்ப அறிவு பெற வழி செய்கிறது.
5. 1997 ஆம் ஆண்டு நகர்ப்புற ஏழை மக்கள் சுயவேலை வாய்ப்புத்திட்டம் நகர்ப்புற ஏழைகள் வேலை வாய்ப்பு பெற வழி செய்கிறது.
6. 1989 ஆம் ஆண்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஐவற்றை வேலைவாய்ப்புத்திட்டம் (JRY) வேலை வாய்ப்பை உறுதி செய்வதோடு, கிராம பஞ்சாயத்துகள் மூலம் கிராம மக்களுக்கு நிதி உதவியும் அளிக்கிறது.

வேலையின்மைப் பிரச்சனையைத்தீர்க்கும் வழிகள்

1. மனித உழைப்பை மையமாகக் கொண்ட குடிசைத் தொழில்களையும், கைத்தொழில்களையும் ஆதரிக்க வேண்டும்.
2. தொழில் நுட்பக்கல்விக்கு முன்னுரிமை அளிக்க வேண்டும்.
3. குடும்பக்கட்டுப்பாட்டு முறையை தீவிரமாகச் செயல்படுத்தி மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துதல் அவசியம்.
4. விவசாயத்தில் அறிவியல் முறையைப் புகுத்தி வேலைவாய்ப்புத் திறனை வளர்த்தல் வேண்டும்.
5. சுயமாக தொழில் முனைவோரை ஊக்குவித்து நிதியுதவி அளித்தல் வேண்டும்.

மேற்கூறிய வழிகளுக்கு முன்னுரிமை அளித்து சிறந்த முறையில் செயல்படுத்தினால் வேலையின்மை என்ற சிக்கலான பிரச்சனையைத் தீர்க்கலாம்.

### விலையேற்றம்

இன்றியமையாத பண்டங்களின் உற்பத்தியும் அதன் தேவை ஒரு நாட்டின் விலையைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளாகும். உற்பத்தி குறைவாகவும், தேவை அதிகமாகவும் இருந்தால் அப்பண்டங்களுக்கான விலை அதிகமாக இருக்கும். இந்த நிலையே பணவீக்கம் எனப்படும். பணவீக்கத்தினால் ஒரு நாட்டின் பொருளாதார முன் னேற்றம் தடைப்படுகிறது. பணக்காரர்கள் மேலும் மேலும் பணக்காரர்களாகின்றனர். ஏழைகள் மேலும் மேலும் ஏழைகளாகின்றனர்.

### விலையேற்றத்திற்கான காரணங்கள் :

மக்கள் தொகை வளர்ச்சி, வேளாண்மையின் குறைவான உற்பத்தி, அரசு செலவின் அதிகரிப்பு ஆகியவை நம் நாட்டின் விலையேற்றத்திற்கான காரணங்களாகும். பருவ மழையின் மையும், குறைவான விளைச்சலும் உணவு பற்றாக்குறையை ஏற்படுத்துகிறது. மேலும் கள்ளக்கடத்தல், பதுக்குதல், கள்ளச் சந்தை ஆகியவைகளும் விலையேற்றத்திற்கு காரணங்களாகின்றன.

### விலை - உயர்வை கட்டுப்படுத்த மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கைகள் :

உணவு உற்பத்தியை அதிகரிப்பதும், விலை உயர்வை கட்டுப்பத்துதலும் நம் ஐந்தாண்டு திட்டங்களின் முக்கிய நோக்கங்களாகும். ஐந்தாண்டு திட்டங்களின் விளைவாக வேளாண்மை மற்றும் தொழிற்துறை பண்டங்களின் உற்பத்தி அதிகரித்துள்ளது.

1. முதல் ஐந்தாண்டுத்திட்டம் வேளாண்மை பண்டங்களின் உற்பத்தியை அதிகரித்தது. இரண்டாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் தொழில்துறையில் வளர்ச்சி ஏற்பட்டது.

- மூன்றாவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் உணவு உற்பத்தியில் தன்னிறைவு அடையப்பட்டது. நான்காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தில் விலையில் நிலைப்புத்தன்மை ஏற்பட்டது.
2. பொது வழங்கல் முறை வாயிலாக இன்றியமையாத பண்டங்கள் நியாயமான விலையில் வழங்கிட ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டன.
  3. நம் நாட்டில் பசுமைப்புரட்சி அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. தீவிர சாகுபடி திட்டம், புதிய உற்பத்தி முறை, உயர்க விதைகள் ஆகியவை பசுமைப்புரட்சியின் சிறப்புக் கூறுகளாகும். இதன் விளைவாக இதுவரை பயன் படுத்தப்படாத நிலங்கள் சாகுபடிக்கு கொண்டுவரப்பட்டன. அரிசி, கோதுமை ஆகியவற்றின் உற்பத்தி அதிகரித்தது. வெண்மை புரட்சியின் விளைவாக பால், பால் சார்ந்த பண்டங்களின் உற்பத்தி அதிகமாகியது. நீலப்புரட்சி கடல் உணவு உற்பத்தி அதிகரிப்பிற்கு வழி வகுத்தது.
  4. கள்ளக்கடத்தல், பதுக்குதல், மற்றும் கள்ளச் சந்தையில் விற்றல் போன்ற செயல்களில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களின் மீது அரசு கடுமையான நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.
  5. நியாய விலைக்கடைகள், கூட்டுறவு அங்காடிகள் மூலமாக இன்றிமையாத பண்டங்கள் குறைந்த விலைக்கு வழங்கப்படுகின்றன.

### மக்கள் தொகை வெடிப்பு

இந்தியா எதிர் நோக்கியுள்ள சமூகப் பிரச்சனைகளிலேயே மிகத் தீவிரமானப் பிரச்சனை மக்கள் தொகை பெருக்கமாகும். ஒரு குறிப்பிட்ட எல்லைக்குள் வாழும் மக்களின் எண்ணிக்கையே மக்கள் தொகை எனப்படும். உலக மக்கள் தொகையில் சீனாவிற்கு அடுத்து இந்தியா இரண்டாம் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது. உலக நிலைப்பரப்பில் 2.4% பரப்பைப் பெற்றுள்ள இந்தியா, உலக மக்கள் தொகையில் 16% மக்களைக் கொண்டுள்ளது. 2001 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக்

கணக்கெடுப்பின்படி இந்தியாவின் மக்கள் தொகை 1,027,015. 247 பேர் இதில் ஆண்கள் 531,277,078 பேர் பெண்கள் 495,738,169 பேர் ஆகும். ஒரு நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு மனித வளம் மிக அவசியம் அரசாங்கத்தை நடத்தவும் நாட்டை பாதுகாக்கவும், தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியவும் மனித வளம் தேவை. அதே சமயத்தில் ஒரு நாட்டின் மக்கள் தொகை அச்சுறுத்தும் அளவிற்கு வளர்ந்தால் அதுநாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியை மிகப்பெரிய அளவில் பாதிக்கும். இந்தியாவில் இப்பிரச்சனை மக்கள் தொகை வெடிப்பு என்னும் நிலையை அடைந்துள்ளது.

2001 மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி தமிழ்நாட்டு மக்கள் தொகை 6,21,10,839 பேர் அதில் ஆண்கள் 3,12,68,654 பேர் பெண்கள் 3,08,42,185 பேர்.
---

**மக்கள் தொகை வெடிப்பிற்கானக் காரணங்கள் :**

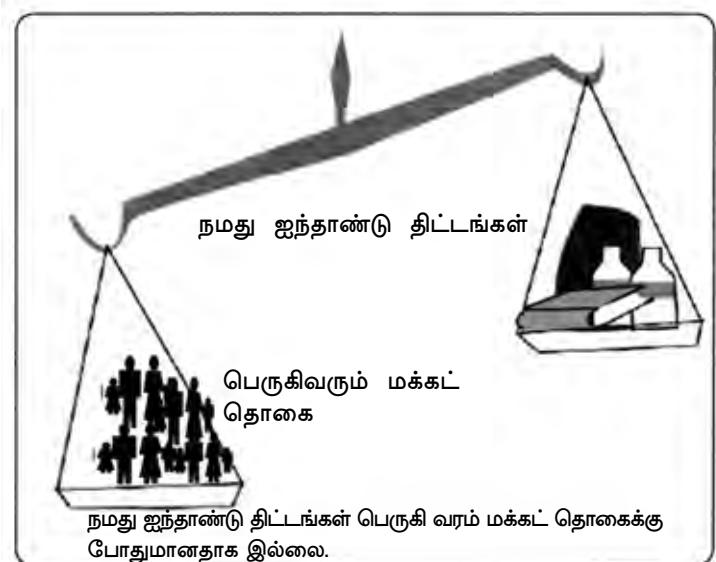
1. பிறப்பு வீதம் அதிகரித்தலும் மற்றும் இறப்பு வீதம் குறைதலுமே மக்கள் தொகை அதிகரிப்பிற்கு முக்கிய காரணங்கள் ஆகும். இளமைத் திருமணங்கள் பிறப்பு வீதம் அதிகரிக்க காரணமாகிறது.
2. பெண்களிடையே எழுத்தறி வின்மை அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. பெண்களின் எழுத்தறி வின்மை அறியாமைக்கு வழிவகுக்கிறது. இதனால் திட்டமிட்ட குடும்பத்தின் பயன்களை இவர்கள் அறியாத நிலை உள்ளது.
3. அதிக குழந்தைகள் இருந்தால் அது குடும்பத்தின் வருமானத்தை வளர்ச் செய்யும் என்ற ஏழை மக்களின் தவறான கருத்து, ஏழ்மையை அதிகரிக்கச் செய்வதோடு மக்கள் தொகையையும் அதிகரிக்கச் செய்கின்றது.
4. ஆண் குழந்தை வேண்டும் என்ற விருப்பம் குடும்பத்தின் குழந்தைகளின் எண் ணிக்கையை அதிகரிக்கச் செய்கின்றது.

5. மருத்துவ விஞ்ஞான வளர்ச்சியால் இறப்பு வீதமும் குறைந்துள்ளது. தொற்று நோய்கள் அனைத்தும் அடியோடு நீக்கப்பட்டுள்ளன. உயிர் காக்கும் மருந்துகள் பல கண்டுபிடிக்கப்பட்டதால், ஒரு மனிதனின் உயிர் வாழும் வயது 2001ஆம் ஆண்டு, 60க்கு மேல் எனக் கணக்கிடப்பட்டுள்ளது. பிறந்த குழந்தைகளின் இறப்பு வீதம் மருத்துவ வளர்ச்சியால் மிகக்குறைந்துள்ளது,

இல்லை மாதம் 11 ஆம் நாள் உலக மக்கள் தொகை தினமாக அனுசரிக்கப்படுகிறது.

மக்கள் தொகை வெடிப்பினால் ஏற்படும் விளைவுகள் :

மக்கள் தொகை வெடிப்பு ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சியைத் தடைசெய்கின்றது. மேலும் ஏழ்மை நிலைக்கும்,



விலைவாசி உயர்விற்கும், வேலையின்மை பிரச்சனைக்கும் காரணமாகிறது. வளர்ந்து வரும் மக்கள் தொகை ஒரு நாட்டின் சுற்றுப்புறத் தூய்மைக் கேட்டிற்கும், சுகாதாரமற்ற நிலைக்கும்

காரணமாகின்றது. இன்றும் 1/3 மக்கள் தொகையினர் வறுமைக் கோட்டிற்குக் கீழ் வாழ்கின்றனர். உணவு உற்பத்தியில் நாம், தன்னிறைவு அடையாமல் இருக்கின்றோம். இதனால் பெருகி வரும் மக்கள் தொகையைக் கட்டுப்படுத்துதல் மிக அவசியமாகின்றது.

மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிகள்:

மத்திய அரசும் மாநில அரசும் மக்கள் தொகை பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தப் பல தீவிரமான திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இவற்றைத் தவிர மக்கள் பெருக்கத்தைக் குறைக்கச் சில வழிமுறைகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன. அவை.

1. திருமண வயதை அதிகரித்தல் அவசியம்.
2. சிறு குடும்பத்தின் நன்மையை பாமரமக்கள் அறியும் வண்ணம், கல்வி வாய்ப்பு அவர்களைச் சென்றடைய வேண்டும்.
3. குடும்பக் கட்டுப்பாட்டுத் திட்டங்களின் நன்மையை வாணைவி, தொலைக்காட்சிகளின் மூலம் கிராம மக்களுக்கு பிரசாரம் செய்வது அவசியம்.
4. மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் தீய விளைவுகளைப் பள்ளி செல்லும் மாணவர்களுக்கு எடுத்துரைக்க மக்கள் தொகைக் கல்வியைப் பாடத்திட்டத்தினுள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.
5. இவற்றைத் தவிர சமுதாயம் பற்றிய மக்களது கண்ணேட்டம் மாற்றப்படவேண்டும். அதிக குழந்தைகள் குறிப்பாக, ஆண் குழந்தைகள் தான் குடும்பத்தின் சொத்து என்ற ஒரு எண்ணம் அடியோடு மாறவேண்டும்.

ஏழ்மை, வேலையின்மை விலைவாசி உயர்வு, மக்கள் தொகை வெடிப்பு ஆகிய பிரச்சனைகள் ஒவ்வொன்றும் ஒரு நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சிக்குத் தடையாக உள்ளன.

இவற்றில் மக்கள் தொகை வெடிப்பு பிரச்சனைக்கு முன்னுரிமை அளித்தால்தான், நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி மேம்படும்.

#### கற்றல் விளைவுகள்

1. வறுமை, வேலையின்மை, விலைவாசி உயர்வு, மக்கள் தொகை வெடிப்பு போன்ற பொருளாதாரப் பிரச்சனைகள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
2. பசுமைப்புரட்சி நீலப்புரட்சி வெண்மைப்புரட்சி பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
3. இந்தியாவின் பொருளாதார பிரச்சனைகளையும் அதை நீக்கும் வழிகளையும் அறிந்து கொண்டனர்.

#### சுயமதிப்பீடு

#### I. சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக :

1. வறுமை என்பது
  - (அ) சமூகப்பிரச்சனைகள்
  - (ஆ) பொருளாதாரப்பிரச்சனை
  - (இ) தொழிலாளர் பிரச்சனை
  - (ஈ) நிதிப்பிரச்சனை
2. அன்மையில் மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு நடைபெற்ற ஆண்டு
  - (அ) 2001
  - (ஆ) 1901
  - (இ) 2002
  - (ஈ) 2003

#### II. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. 20 அம்சத் திட்டம் \_\_\_\_\_ ஆண்டு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.
2. முதல் ஐந்தாண்டுத் திட்டம் \_\_\_\_\_ க்கு முன்னுரிமை அளித்தது.
3. வேலை வாய்ப்பிற்கு உத்திரவாதம் அளிக்கும் \_\_\_\_\_ திட்டம் 1989 ஆம் ஆண்டு நடைமுறைக்கு வந்தது.
4. உலக மக்கள் தொகையில் இந்தியா \_\_\_\_\_ இடத்தைப் பெற்றுள்ளது.

#### III. பொருத்துக :

அ

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. கிராமவேலைவாய்ப்புதிட்டம்    | உலக மக்கள்      |
|                                | தொகை தினம்      |
| 2. பண வீக்கம்                  | பசுமைப்புரட்சி  |
| 3. ஜீலை 11 ஆம் நாள்            | 1980            |
| 4. மூன்றாவது ஐந்தாண்டு திட்டம் | விலைவாசி உயர்வு |

#### IV. சுருக்கமான விடையளி :

1. வறுமைக்கானக் காரணங்கள் யாவை?
2. வறுமைக்கோடு என்றால் என்ன?
3. பசுமைப்புரட்சி என்றால் என்ன?
4. வேலையின்மை - வரையறு.
5. மக்கள் தொகை வெடிப்பு என்றால் என்ன?
6. விலைவாசி உயர்வைத்தடுக்க அரசு மேற்கொண்டுள்ள வழிகளில் ஏதேனும் இரண்டைக் குறிப்பிடு,

#### V. விரிவான விடையளி :

1. வறுமையைப் போக்க மேற்கொண்டுள்ள வழிகள் யாவை?
2. இந்தியாவில் வேலையின்மைக்கானக் காரணங்கள் யாவை?
3. மக்கள் தொகை வெடிப்பிற்கானக் காரணங்கள் யாவை?
4. மக்கள் தொகை வெடிப்பைக் கட்டுப்படுத்தும் வழிகள் யாவை?

#### செய்முறைப் பயிற்சி

1. உனது ஆசிரியரின் துணைக் கொண்டு மக்கள் தொகை வெடிப்பு பற்றி ஒரு விவாதம் நடத்தவும்.
2. மக்கள் தொகை வெடிப்பின் தீய விளைவுகள் பற்றி ஒரு நாடகம் நடிக்கவும்.

## பாடம் 6

### மனித உரிமைகள் - பெண் உரிமைகள்

கற்றல் நோக்கங்கள்

1. மனித உரிமைகளின் பொருள் மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி அறியச் செய்தல்.
2. பெண் உரிமைகள் பற்றி அறியச் செய்தல்.
3. மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பத்தில் ஐ.நா. அவையின் பங்கு பற்றி அறிதல்.

பொசாங்கே என்ற அறிஞரின் கூற்றுப்படி, “சமூகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு அரசால் செயல்படுத்தப்படும் கோரிக்கைகளே உரிமைகள்” எனப்படுகிறது. என்னெஸ்ட் பார்க்கரின் கருத்துப்படி, “அரசால் உத்திரவாதம் அளிக்கப்பட்டவையே உரிமைகள்” ஆகும். ஒவ்வொரு நாட்டின் முன்னேற்றம் அந்தந்த நாட்டு மக்களால் அனுபவிக்கப்படும் உரிமைகளைப் பொருத்தே அமைகிறது. ஒரு மனிதனின் வளர்ச்சிக்கு மிகவும் தேவையான உள்ளார்ந்த உரிமைகளே மனித உரிமைகள் ஆகும். சில அடிப்படை உரிமைகளாவன வேலை செய்யும் உரிமை, நடமாடும் உரிமை, பேச்சுரிமை மற்றும் உயிர் வாழும் உரிமை, இந்த அடிப்படை உரிமைகள் இயற்கை உரிமைகள் என்று அழைக்கப்பட்டு பிறகு அவையே மனிதனின் சட்டப்பூர்வ உரிமைகளாயின.

#### வரலாற்றுப் பின்னணி

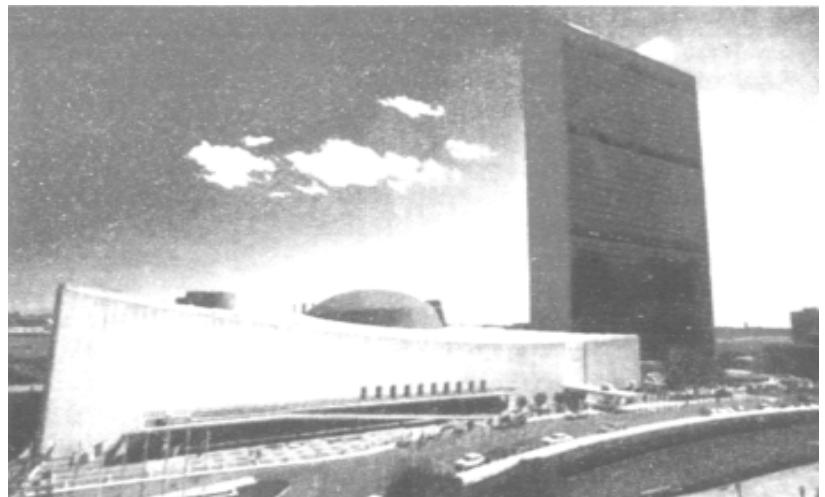
புகழ்பெற்ற ஆவணங்களான, இங்கிலாந்தின் 1215 ஆம் ஆண்டு மகாசாசனம், அமெரிக்காவின் 1791 ஆம் ஆண்டு உரிமைகள் மசோதா, பிரான்ஸ் நாட்டின் 1792 ஆம் ஆண்டு மனித உரிமைகள் பற்றிய பிரகடனம் ரஜ்ய புரட்சி, நமது சுதந்திரப் போராட்டம் போன்ற நிகழ்வுகளின் விளைவாக மனித உரிமைகளுக்கு அரசியலமைப்பு அங்கீகாரம் அளிக்கப்பட்டது. சமூக பொருளாதார உரிமைகள் பிறகு வளரத் தொடங்கின. காலனி ஆதிக்கம், முதல் உலகப்போர், ஹிட்லர், முசோலினி ஆகியோரின் சர்வாதிகார ஆட்சி, இரண்டாம் உலகப்போர், அடிமை முறை, இன வெறிக்கொள்கை ஆகிய காரணங்களால்

20 ஆம் நூற்றாண்டின் தொடக்கத்தில் இத்தகைய மனித உரிமைகள் மக்களுக்கு மறுக்கப்பட்டன. மேலும் சில இடங்களில் மனித உரிமைகள் மீறப்பட்டன. எனவே மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்கும் பொறுப்பு ஐ.நா. அவைக்கு ஏற்பட்டது.

ஒவ்வொரு வருடமும். அக்டோபர் 24 ஆம் நாள் ஐ.நா. தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

ஐக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமைகள் பிரகடனம் :

1945 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 24 ஆம் நாள் ஐக்கிய நாடுகள் சபை தோன்றியது. மனித உரிமைகளையும்



அடிப்படைச் சுதந்திரத்தையும் மதித்து பாதுகாப்பதே ஐ.நா. சபையின் முக்கியக் குறிக்கோளாகும்.

மனித உரிமைகள் பற்றி வடிவமைக்க ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு மனித உரிமைகள் பற்றிய பண்ணாட்டு மசோதாவை வடிவமைத்தது. 1948 ஆம் ஆண்டு டிசம்பர் பத்தாம் நாள் ஐ.நா.சபை சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனத்தை ஏற்றுக்கொண்டது.

எவ்வித வேறுபாடுமின்றி அனைவரும் சமம் என்பதை இந்த அறிக்கை வலியுறுத்துகின்றது. இந்த மனித உரிமைகள் சாசனத்தில் 30 சட்டவிதிகள் உள்ளன. சில முக்கிய விதிகளாவன (1) அனைத்து மனிதர்களும் சுதந்திரமாகவும், சம அந்தஸ்துடனும், சம உரிமை பெற்றுள்ளனர், (2) ஒவ்வொருவருக்கும் வாழ்வியல், சுதந்திரம் மற்றும் பாதுகாப்பு பெற உரிமை உண்டு, (3) எவரையும் அடிமைப்படுத்துதல் கூடாது, (4) சட்டத்தின் முன் அனைவரும் சமம், வேறுபாடின்றி அனைவருக்கும் சம சட்டப்பாதுகாப்பு அளிக்கப்படும், (5) எவரையும் காரணமின்றி கைது செய்யவோ சிறையில் வைக்கவோ, நாடு கடத்தவோ கூடாது, (6) அவரவர்

ஒவ்வொரு வருடமும் டிசம்பர் 10 ஆம் நாள் மனித உரிமைகள் தினமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

நாட்டு எல்லைக்குள் நடமாடவும் வசிக்கவும் ஒவ்வொருவருக்கும் உரிமையுண்டு, (7) நாட்டு குடிமகன் ஒவ்வொருவருக்கும் குடியுரிமை உண்டு, (8) திருமணம் செய்து கொண்டு வாழ்க்கையில் ஈடுபடும் உரிமை, (9) சொத்துரிமை, (10) சிந்திக்கும் உரிமை, செயல்படும் உரிமை மற்றும் வழிபாட்டு உரிமை, (11) கருத்து தெரிவிக்கவும் எண்ணங்களை வெளியிடவும் உரிமை, (12) அமைதியான முறையில் கூட்டம் கூட்டவும் சங்கம் அமைக்கவும் உரிமை, (13) அவரவர் நாட்டு அரசாங்கத்தில் பங்கெடுக்கும் உரிமை, (14) வேலை செய்வதற்கான உரிமை, (15) வேலைக்கேற்ற ஊதியம் பெறும் உரிமை, (16) எல்லா குழந்தைகளுக்கும் சமூகப் பாதுகாப்பு பெறும் உரிமை, (17) தாய் சேய் உரிமை.

**இந்தியாவின் மனித உரிமைகள் :** மனித உரிமைகளில் உள்ள பல அம்சங்களை நமது அரசியலமைப்பில் உள்ள முகவரை மற்றும் அடிப்படை உரிமைகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. சுதந்திரம், சமத்துவம், நீதி என்ற முகவரையில் உள்ள அடிப்படைக் கொள்கைகள் நமது அரசியல் அமைப்புச் சட்டத்தின் சர்வதேசத் தன்மையைக் காட்டுகின்றது. நமது அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் மூன்றாம் பிரிவில் அடிப்படை உரிமைகள் இடம் பெற்றுள்ளன. அவையாவன : (1) சமத்துவ உரிமை, (2) சுதந்திர உரிமை, (3) சுரண்டலுக்கெதிரான உரிமை,

(4) சமய சுதந்திர உரிமை, (5) கல்வி மற்றும் பண்பாட்டு உரிமைகள், (6) சொத்துரிமை, (7) அரசியல் அமைப்பிற்குட்பட்டு பரிகாரம் பெறும் உரிமை.

அடிப்படை உரிமைகளில் சுதந்திர உரிமை என்பது பேச்சு. எண்ணங்களை வெளிப்படுத்தும் உரிமை, ஒன்று கூடும் உரிமை, சங்கம் அமைக்கும் உரிமை, நடமாடும் உரிமை, குடியேறி வசிக்கும் உரிமை, பணி செய்யும் உரிமை ஆகியவற்றை உள்ளடக்கி யிட்டுது. மேலே கூறப்பட்ட உரிமைகளையும் சுதந்திரத்தையும் பாதுகாக்க, மனித உரிமைகள் ஆணையம் ஒன்று இந்தியாவில் தொடங்கப்பட்டது.

**தேசிய மற்றும் மாநில மனித உரிமை ஆணையங்கள்:**

12.10.1993ல் தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தை இந்திய அரசு புதுதில்லியில் நிறுவியது ஓயவு பெற்ற உச்ச நீதிமன்ற நீதிபதி இதன் தலைவராகவும், மற்றும் நான்கு திறமையான வல்லுனர்களை உறுப்பினர்களாகவும் கொண்டு மனித உரிமைகள் ஆணையம் உருவாக்கப்பட்டது. இந்த உறுப்பினர்களின் பதவிக்காலம் ஐந்து ஆண்டுகளாகும். மனித உரிமைகளைப் போற்றவும் பாதுகாக்கவும் சட்ட ரீதியான அதிகாரங்கள் இவ்வாணையத்திற்கு கொடுக்கப்பட்டது. மத்திய அரசின் ஆலோசனைகளைப் பின்பற்றி 1996 ஆம் ஆண்டு ஒவ்வொரு மாநிலத்திலும் மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. தமிழ்நாடு மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் தலைமை அலுவலகம் சென்னையில் உள்ளது. மனித உரிமை மீறல் பற்றிய வழக்குகளை இவ்வாணையம் விசாரிக்கிறது. தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையமும் மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையமும் இந்தியாவில் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதில் முக்கிய பங்காற்றி வருகின்றன.

**மனித உரிமைகளைப் பாதுகாக்க வேண்டியதின் அவசியம்:**

மனித உரிமை மீறலுக்கானக் காரணங்கள் மாநிலத்திற்கு மாநிலம் மாறுபடுகின்றது. மனித உரிமைகள் ஆணையம், மனித உரிமைகள் பிரகடன விதிகளுக்கும் நமது அடிப்படை

உரிமைகளுக்கும் முன்னுரிமை வழங்கியுள்ளது. அவ்வாறிருந்தும் சமூகத்தில் நலிவடைந்த மக்களும் மற்றும் ஒடுக்கப்பட்ட மக்களும் மனித உரிமை மீறலைத் தடுக்கப் பல தீவிர நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகின்றன. உதாரணமாக 1955 ஆம் ஆண்டு சிவில் உரிமைகள் பாதுகாப்புச் சட்டமும் 1989 ஆம் ஆண்டு ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் சட்டமும் இந்தியாவில் சீரிய முறையில் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. மனித உரிமைகள் மற்றும் சமூக நீதிப் பிரிவு ஒன்று காவல் துறை தலைமை இயக்குநரின் மேற்பார்வையில் செயல்பட்டு வருகின்றது. தமிழ்நாட்டில் மாநில அளவில் மாநில கண்காணிப்பு மற்றும் செயலாக்கக் குழுவானது மாண்புமிகு முதல் அமைச்சரைத் தலைவராகக் கொண்டு இயங்கி வருகின்றது. 2003-2004 ஆண்டுகளில் 224.72 இலட்சம் ரூபாய் செலவழிக்கப்பட்டு 1772 பேர் பயனடைந்துள்ளனர்.

### பெண் உரிமைகள்

சுதந்திர இந்தியா பல சமுதாய மாற்றங்களைக் குறிப்பாக பெண்கள் முன்னேற்றத்தில் சந்தித்து வந்துள்ளது. பெண்களுக்கு இழைக்கப்படும் வேதனைகள் மற்றும் அநீதிகளையும் உணர்ந்த இந்திய அரசு பெண்களுக்கு நேரும் அநீதிகளை நீக்கப் பல சட்டங்களை இயற்றியுள்ளது. இத்தகையச் சட்டங்கள் பெண்களுது நிலையை உயர்த்தவும் முன்னேற்றவும் வழிவகை செய்துள்ளது. இந்திய அரசியலமைப்பு ஏற்றத்தாழ்வற்ற சமத்துவம் மற்றும் பெண்களுக்கான சிறப்பு சலுகைகளுக்கும் உத்திரவாதம் அளித்துள்ளது. (நமது அரசியலமைப்பின் விதிகள் 14, 15, 16) அரசியலமைப்பு உத்திரவாதம் தவிர அரசாங்கம் பெண்கள் நலனுக்காக பல சமூக நலச்சட்டங்களை நிறைவேற்றியுள்ளது.

### பெண்களுக்கான சமூக நலச் சட்டங்கள்

1. 1955 ஆம் ஆண்டு இந்து திருமணச் சட்டம் பெண்களுக்கானத் திருமண வயதை 17 ஆக அறிவித்து அது தற்பொழுது 21 வயதாக உயர்த்தப்பட்டுள்ளது.

2. 1956 ஆம் ஆண்டு இந்து வாரிசரிமைச் சட்டம் பெற்றோர்களின் சொத்தை அடைய உரிமையை வழங்கியுள்ளது.
3. 1961 ஆம் ஆண்டு (1984ல் திருத்தப்பட்டது) வரதட்சணை தடுப்புச்சட்டம் வரதட்சணை வாங்குபவர்களுக்கு சிறை தண்டனையுடன் கூடிய கடும் தண்டனைகளை அளிக்கிறது.
4. 1956 ஆம் ஆண்டு இந்து விதவைகள் மறுமணச்சட்டம் விதவைகள் மறுமணத்தை அங்கீகரித்துள்ளது.
5. இந்து திருமணச்சட்டம் (1967 ஆம் ஆண்டின் தமிழக அரசின் திருத்தப்பட்டச்சட்டம்) சுயமரியாதை திருமணங்களுக்கு சட்ட ரீதியான அங்கீகாரம் அளித்துள்ளது.
6. 1989 ஆம் ஆண்டு இந்து வாரிசரிமைச்சட்டம் (தமிழ்நாடு அரசின் திருத்தச்சட்டம்) பெண்களுக்கு பரம்பரை சொத்தில் சமபங்கு கிடைக்க வழிவகை செய்துள்ளது.
7. தமிழ்நாடு அரசு 1999 ஆம் ஆண்டு கண்ணியமற்ற முறையில் சித்தரிக்கப்படுவதை தடை செய்யும் சட்டம் வார இதழ்கள், பத்திரிகைகள், சுவரொட்டிகள், கையேடுகள் ஆகியவற்றில் பெண்களை கண்ணியமற்ற முறையில் விளம்பரப் படுத்துவதைத் தடை செய்கின்றது.

### பெண்களுக்கான தொழிலாளர் சட்டங்கள் :

பணிக்குச் செல்லும் பெண்களின் பாதுகாப்பிற்காக இந்திய அரசு பல பெண்களுக்கான தொழிலாளர் சட்டங்களை இயற்றியுள்ளது. 1948 ஆம் ஆண்டு தொழிற் சாலைச்சட்டம், 1952 ஆம் ஆண்டு சுரங்கச்சட்டம், 1951 ஆம் ஆண்டு தோட்டத் தொழிலாளர் சட்டம் பெண்களுக்கு பாதுகாப்பு அளிக்கவும் எந்தவித வேறுபாடின்றி பெண்களுக்கு ஊதியம் கிடைக்கவும் வழிவகை செய்துள்ளது. 1961 ஆம் ஆண்டு மகப்பேறு நலச்சட்டம் பணிக்குச் செல்லும் கருவற்றிருக்கும் பெண்களுக்கு முறையான ஊதியம் மற்றும் படிகளுடன் மகப்பேறு விடுப்பு உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

மேலே கூறப்பட்டுள்ள சட்டங்கள், பெண்களின் நிலையை உயர்த்தியுள்ளது. ஆனால் இச்சட்டங்கள் சட்ட சமத்துவத்தை அளித்தாலும் அதை தீவிரமான முறையில் நடைமுறைப்படுத்த சமூக விழிப்புணர்வை வளர்க்கும் தீவிர இயக்கங்களின் தேவை அவசியமாகிறது.

**பெண் தலைவர்கள் :**

கஸ்தரிபாய் காந்தி, டாக்டர் அன்னிபெசன்ட், சரோஜினி நாயுடு, விஜயலட்சுமி பண்டிட், கமலா நேரு, பண்டித ரமாபாய், டாக்டர் முத்துலட்சுமி ரெட்டி, ருக்மணி லட்சுமி பதி, அம்புஜம்மாள், சகோதரி சுப்புலட்சுமி போன்ற பெண் தலைவர்கள் பெண்ணுரிமைக்கு போராடியுள்ளனர். 1995 இல் சீனாவின் தலைநகர் பெய்ஜிங்கில் நடந்த உலகப் பெண்கள் மாநாட்டில் ‘மனித உரிமைகளே பெண்ணின் உரிமைகள், பெண்ணின் உரிமைகளே மனித உரிமைகள்’ என்ற செய்தி தீர்மானமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டது.

இவ்வொரு வருடமும் மார்ச் மாதம் 8 ஆம் தேதி பன்னாட்டு பெண்கள் தினமாகக் கொண்டாப்பட்டு வருகிறது.

**பெண்களுக்கான சங்கங்கள் :**

பெண்களின் நிலையை உயர்த்த இந்தியாவிலும், முக்கியமாக தமிழ்நாட்டிலும் பல பெண்கள் சங்கங்கள் இயங்கி வருகின்றன. இந்தியப் பெண்கள் சங்கம், அகில இந்திய பெண்கள் மாநாடு, இந்திய தேசிய பெண்கள் அமைப்பு. ஐநாயகப் பெண்கள் சங்கம் மற்றும் பெண்ணுரிமை இயக்கம் ஆகியவை புகழ் பெற்ற பெண் உரிமை சங்கங்களாகும். இவற்றைத் தவிர அரசு சாரா தன்னார்வ நிறுவனங்களான அரிமா சங்கம், ரோட்டரி சங்கம், இன்னர் வீல் சங்கம் போன்றவையும் பெண்களின் நிலை உயர்ப்பாடுபட்டு வருகின்றன.

இந்தியாவின் முதல் பெண் (ஐ.பி.எஸ்.) காவல்துறை அதிகாரியான கிரன்பேடி. இந்தியாவின் மிகப் பயங்கரமான கைதிகளைக் கொண்ட திஹார் சிறைச்சாலையில் வெற்றிகரமாக பல சீர்திருத்தங்களை புகுத்தி இந்திய பெண்கள் சமுதாயத்திற்கு ஒரு முன் மாதிரியாக விளங்கியுள்ளார். 1994 ஆம் ஆண்டு அவர் ஆசிய மிகப்பெரிய நோபெல் பரிசான ராமோன் மக்ஸேலே என்ற மிகப்பெரிய விருதையும் பெற்றுள்ளார்.

கற்றல் விளைவுகள்

1. ஐ.நா.அவை வெளியிட்டுள்ள மனித உரிமைகள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
2. அரசியலமைப்பில் உள்ள அடிப்படை உரிமைகள் பற்றி அறிந்து கொண்டனர்.
3. பெண் உரிமைகள் பற்றியும் அதன் முக்கியத்துவம் பற்றியும் அறிந்து கொண்டனர்.

### சுயமதி ப் பீடு

#### I. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக :

1. அமெரிக்காவின் உரிமை மசோதா வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_
2. ஐ.நா. அவை தோன்றிய ஆண்டு \_\_\_\_\_
3. ஐ.நா. சர்வதேச மனித உரிமைகள் பிரகடனம் வெளியிடப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_
4. தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் தோற்றுவிக்கப்பட்ட ஆண்டு \_\_\_\_\_
5. மகப் பேறு நலச்சட்டம் \_\_\_\_\_ ஆண்டு வெளியிடப்பட்டது
6. 1995 ஆம் ஆண்டு உலகப் பெண்கள் மாநாடு \_\_\_\_\_ என்னும் இடத்தில் கூடியது

#### II. பொருத்துக :

அ .	ஆ .
1. மகா சாசனம்	1955
2. ஹிட்லர்	மார்ச் 8 ஆம் நாள்
3. இந்து திருமணச்சட்டம்	சீனாவின் தலைநகரம்
4. பெய்ஜிங்	சர்வாதிகாரி
5. கர்வதேச பெண்கள் ஆண்டு	1215

### **III. சுருக்கமான விடையளி :**

1. மனிதனின் அடிப்படை உரிமைகள் யாவை?
2. மனித உரிமைகளைப் பாதுகாத்த பண்டைக்காலப் பிரகடனங்கள் யாவை?
3. இந்தியாவின் மனித உரிமை ஆணையங்கள் பற்றி எழுது?
4. பெண்ணிமைக்காகப் பாடுபட்ட பெண் தலைவர்கள் பற்றி குறிப்பிடுக.
5. பணியாற்றும் பெண்களுக்காக இயற்றப்பட்ட தொழிலாளர் சட்டங்கள் யாவை?

### **IV. விரிவான விடையளி :**

1. ஐ.நா.வெளியிட்டுள்ள மனித உரிமைகள் யாவை?
2. பெண்ணுரிமைகளை நமது அரசு எவ்வாறு பாதுகாக்கின்றது என்பதை விவரி.

### **செய்முறைப் பயிற்சி**

1. மனித உரிமைகள் பற்றிய ஒரு விவாதத்திற்கு ஏற்பாடு செய்.
2. பெண்களுக்கானச் சட்டங்கள் பற்றிய ஒரு அட்டவணை தயார் செய்.

## புவியியல்

### முகவுரை

முந்தைய வகுப்புகளில் படித்தவற்றை சிறிது நினைவு கூறுவோம். சூரியன் ஒரு நட்சத்திரம், அது ஹீலியம் மற்றும் ஷைட்ரஜன் வாயுக்களையும் கொண்டுள்ளது என் ஆறாம் வகுப்பில் படித்தறிந்தோம். மேலும், சுமார் 5 பில்லியன் வருடங்களுக்கு முன்பு வாயுக்களும் தூசுக்களும் சூரியனை சுற்றிலும் காணப்பட்டன. காலப்போக்கில், இந்த வாயுவளையம் குளிர்ந்து, துண்டுகளாகி புதன், வெள்ளி, புவி, செவ்வாய், வியாழன், சனி, நெப்டியூன், யூரேனஸ் மற்றும் புனுட்டோ ஆகிய கோள்களாகவும், அக்கோள்களுக்கு 90 சந்திரன்களும் (துணை கோள்களும்) உருவாகலாயிற்று. சூரிய குடும்பத்தில் ஒன்றான நமது புவியின் அமைவிடம் சிறப்பானது. அதன் காரணமாக, புவி பரப்பில் உயிரினங்கள் தோன்றுவதற்கும் அவை பெருகுவதற்கும் ஏற்ற வெப்பநிலை நிலவுகிறது. புவி பரப்பில் காணப்படும் உயிரினங்களால் தான் நமது புவி தனி சிறப்புப் பெற்ற கோளமாகக் கருதப்படுகிறது.

வளிமண்டலம் வாயுக்களால் ஆன ஒரு போர்வை போன்றது. அதற்கு நிர்ணயிக்கப்பட்ட புற எல்லை ஏதும் இல்லை; படிப்படியாக குறைந்து விண்வெளியில் கலந்து விடுகிறது என்று ஏழாம் வகுப்பில் படித்துள்ளோம். வளிமண்டல வாயுக்களில் சுமார் 80 சதவீதத்தை புவி தனது ஈர்ப்பு விசையினால் அதன் மேற்பரப்பிலிருந்து 20 கிலோ மீட்டர் தூரத்திற்குள் தக்க வைத்துக் கொண்டுள்ளது. வளிமண்டலத்தின் இயல்பு, வேதியியல் கூறுகள் மற்றும் சூரிய ஒளியுடன் வளிமண்டல வாயுக்களின் செயலெதிர்வுகள் ஆகியன் ஒருங்கிணைந்து வளிமண்டலத்தை புவித்தொகுதியின் முக்கிய பகுதியாக மாற்றியுள்ளது.

பெரும் பாலும், ஆர்வத்தைத் தூண்டுகிற மலைகளும், திகைக்கவைக்கும் எரிமலை வெடிப்புகளும், அச்சுறுத்துகிற நிலநடுக்கங்களும், ஓய்வற்ற பெருங்கடல்களும் மக்களுக்கு ஊக்கம் அளிப்பவைகளாக உள்ளன. அரிப்பு காரணிகளால் புவியின் மேற்பரப்பில் புதிய வடிவங்கள் இடைவிடாமல் வடிவமைக்கப் படுகின்றன. நமது கோளத்தைப் பற்றிய புதிய விவரங்கள் மற்றும் புவி மேற்பரப்பில் இயற்கை நிலத்தோற்றங்கள் எவ்வாறு தோன்றுகின்றன என்பதையும் எட்டாம் வகுப்பில் விரிவாகப் படித்து அறியலாம்.

### 1.புவியின் உள்ளமைப்பு

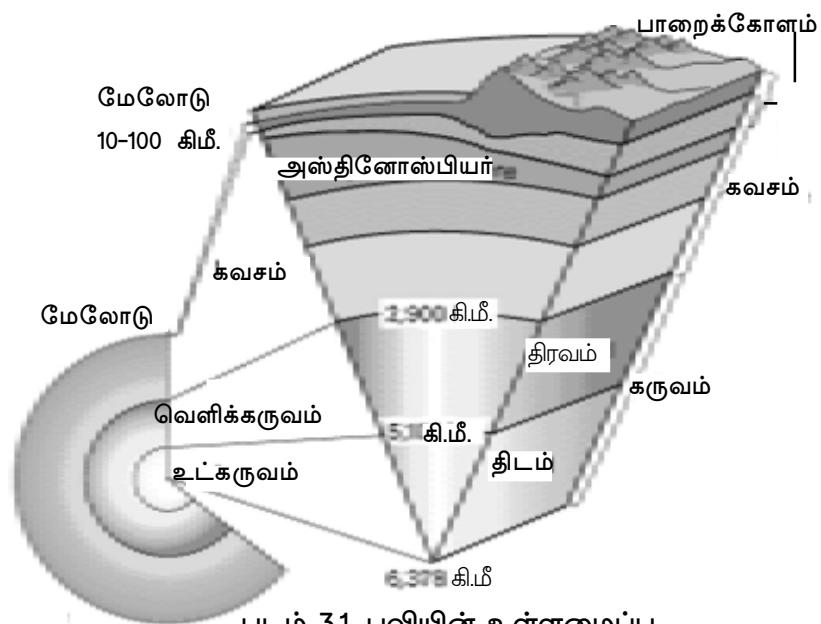
கற்றலின் நோக்கங்கள்

- புவியின் உள்ளமைப்பைப் புரிந்துக் கொளல்.
- புவியின் அடுக்குகளை தெரிந்துக் கொளல்.

சூரியன் ஒரு நட்சத்திரம்; சூரிய குடும்பத்தில் ஒன்பது கோள்கள் உள்ளன. இக்கோள்கள் அனைத்தும் தனது சந்திரன்களுடன் (துணைக்கோள்களுடன்) சூரியனை வலம் வருகின்றன. இக்கோள்களை சூரியன் தனது ஈர்ப்பு விசையால் கட்டுப் படுத்துகிறது. எல்லா கோள்களும் அவற்றின் அச்சில் சூழன்றுக் கொண்டும், அதேநேரத்தில் சூரியனை அவற்றின் பாதையில் வலம் வந்துக்கொண்டும் இருக்கின்றன. நமது புவியும் மற்ற கோள்களும் சூரியனிடமிருந்துதான் தங்களுக்குத் தேவையான ஆற்றலை பெற்றுக் கொள்கின்றன.

சுமார் 4.6 பில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் புவி தனது வாழ்க்கையை துவங்கியதாக அறிவியலாளர்கள் கருதுகின்றனர். சூரியனிடமிருந்து பிரிந்து வந்த விண்வெளி தூசுகள் (Cosmic Dust) ஒன்றுடன் ஒன்று இணைந்து பெரிய துகள்களாக உருபெற்றன. பின்னர் பெரிய துகள்கள் ஒருங்கிணைந்து புவிக்கோளம் உருவாகியது. தொடர்ந்து புவி குளிர துவங்கியதால் சுமார் 4.2 பில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் கண்டங்கள் தோன்றி இருக்கலாம் என கருதப்படுகிறது. ஆனால் இருபதாம் நூற்றாண்டின் துவக்கத்தில்தான் நமது புவிக்கோளம் மூன்று அடுக்குகளால் ஆனது என்பதை அறிவியலாளர்கள் உறுதிச் செய்தனர். அவையாவன: (அ) கருவம், (ஆ) கவசம் மற்றும் (இ) மேலோடு.

(அ) கருவம்(Core):புவியின் மையப்பகுதி கருவம் என அழைக்கப்படுகிறது. இவ்வடுக்கு சுமார் 7000 கி.மீ விட்டம் உடையது. கருவ அடுக்கின் பெரும்பகுதி இரும்பு தாதுவினால் ஆனது. இவ்வடுக்கில் சராசரியாக  $3000^{\circ}$ செ. வெப்பநிலை நிலவுகிறது. இது பாறையின் உருகுநிலை வெப்பத்தைக்



படம் 3.1. புவியின் உள்ளமைப்பு

காட்டிலும் மிக அதிகமானது. ஆகையால் கருவ அடுக்கில் பாறைகள் திடநிலையில் இருப்பதில்லை. இவ்வடுக்கு இரண்டு பிரிவுகளை உள்ளடக்கி உள்ளது. அவையாவன: (i) வெளி கருவப்பகுதி (ii) உட் கருவப்பகுதி

வெளி கருவப்பகுதியின் வெப்பநிலை காரணமாக அங்கு பாறைகள் திரவ நிலையில் காணப்படுகின்றன இப்பகுதியில் சல்பர் பத்து சதவீதம் உள்ளது. வெளி கருவப்பகுதி உட் கருவத்தைச் சுற்றி அமைந்துள்ளது. இப்பகுதி 2250 கிலோமீட்டர் விட்டத்தைக் கொண்டுள்ளது. உட் கருவப்பகுதியின் மீது செலுத்தப்படும் அதிகமான அழுத்தத்தின் காரணமாக சுமார் 1220 கிலோ மீட்டர் ஆழம் வரையில் பாறைகள் திட நிலையில் உள்ளன.

(ஆ) கவசம்(Mantle): கருவத்தைச் சுற்றி கவசஅடுக்கு அமைந்துள்ளது. கவச அடுக்கு இரும்பு, மக்னீசியம், அலுமினியம், சிலிகான் மற்றும் ஆக்ஸிஜன் ஆகிய சிலிகேட் கூட்டுப்பொருள்களால் ஆனது. இது ஏற்தாழ 2900 கிலோமீட்டர் விட்டத்தைக் கொண்டது; புவியின் மொத்த கொள்ளளவில் 83

சதவீதமாகும். கவச அடுக்கு இரண்டு பகுதிகளாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அவையாவன: (i) கவச மேலெடுக்கு மற்றும் (ii) கவசக் கீழ்டுக்கு

(i)கவச மேலெடுக்கு: புவி மேலோட்டின் கீழிருந்து 670 கிலோ மீட்டர் ஆழம் வரையில் அமைந்துள்ள கவச அடுக்குப் பகுதி கவச மேலெடுக்கு என அழைக்கப்படுகிறது. கவச மேலெடுக்கில் 100 முதல் 200 கிலோ மீட்டர் வரை காணப்படும் மேல்பகுதி அஸ்தினோஸ்பியர் (Asthenosphere) என அழைக்கப்படுகிறது. அஸ்தினோஸ்பியரின் இயற்பு பண்புகள் கவச மேலெடுக்கின் இதர பகுதிகளின் இயற்பு பண்புகளிலிருந்து வேறுபடுகின்றன.

(ii) கவசக்கீழ்டுக்கு: கவச மேலெடுக்கிலிருந்து கீழ் நோக்கி 670 கி.மீ முதல் 2900 கி.மீ ஆழம் வரை காணப்படும் பகுதி கவசக் கீழ்டுக்கு என அழைக்கப்படுகிறது. இந்த அடுக்கு அதிக வெப்பத்தையும் நெகிழும் (Plastic) தன்மையையும் கொண்டதாக இருக்கிறது. இவ்வடுக்கின் மீது செலுத்தப்படும் அதிக அழுத்தத்தின் விளைவாக, இங்கு உருவாகிற கனிமங்கள் இதர பகுதியில் உருவாகிற கனிமங்களிலிருந்து வேறுபடுகின்றன.

இ. மேலோடு (Crust): மேலோடு கவச அடுக்கின் மீது மிதந்து கொண்டிருக்கிறது. மேலோட்டை இதர அடுக்குகளுடன் ஒப்பிடும் போது மிகக் குளிர்ச்சியானது; இறுகலாகவும் நொறுங்கும் தன்மைக் கொண்டதாகவும் இருக்கிறது. புவியின் மேலோட்டை இரண்டு பகுதிகளாகப் பிரிக்கலாம். அவையாவன: (i) பெருங்கடல்ஓடு மற்றும் (ii) கண்ட ஓடு.

(i) பெருங்கடல் ஓடு: பெருங்கடல் ஓடு மெல்லியது. சுமார் 5 - 10 கி.மீ பருமன் கொண்டது. பெருங்கடல் ஓடு 40 சதவிகித சிலிக்காவையும் 40 சதவிகித மாக்னீசுத்தையும் கொண்டுள்ளது. எஞ்சிய 20 சதவிகிதம் இரும்பு மற்றும் இதர கனிமங்களால் ஆனது. பெருங்கடல் ஓட்டில் சிலிகாவும் மக்னீசியமும் அதிக அளவில் காணப்படுவதால், சிலிகா என்ற வார்த்தையிலுள்ள சி (SI) என்ற எழுத்தையும் மாக்னீசியம் என்ற வார்த்தையிலுள்ள மா (MA) என்ற எழுத்தையும் சேர்த்து இந்த ஓடு சிமா (SIMA) என்று அழைக்கப்படுகிறது. சிமா பாறைகள் பசால்ட் வகையைச் சார்ந்தவை(படம் 1.2). இவை அடர்த்தி மிகுந்தவை; கனமானவை.

(ii) கண்ட ஓடு : கண்ட ஓடு 20 - 70 கி.மீ பருமனுடையது. கண்ட ஓடு 80 சதவிகிதம் சிலிகாவையும் 15 சதவிகிதம்